

Рекомендации к подготовке к ОГЭ
по русскому языку 2025 года
для учащихся выпускных классов
Дорогой выпускник!

1. Экзаменационная работа по русскому языку в формате ОГЭ состоит из **трёх частей**, включающих в себя **13 заданий**.

Часть 1 включает в себя одно задание и представляет собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (**сжатое изложение**). Исходный текст для сжатого изложения **прослушивается 2 раза**.

2. Внимательно прослушайте текст и сделайте необходимые записи в черновике. Учтите, что **Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом**. **Важно** лаконично передать основное содержание прослушанного текста, правильно используя основные приёмы сжатия. Не забудьте **отредактировать** текст и посчитать количество слов. **Объём изложения – не менее 70 слов**. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

План-памятка для написания изложения

1. Выделить микротемы.
2. Выбрать главное в каждой микротеме.
3. Главное: чтобы при сжатии текста не страдало содержание, соблюдалось количество микротем – абзацев.

И последний этап – редактируем, исправляем ошибки и переписываем в бланк.

3. На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится **3 часа 55 минут (235 минут)**. В это время входит не только решение заданий, но и внимательное чтение внутренних инструкций, вопросов к заданиям, многократное чтение исходного текста, работа с черновиком, перепроверка на черновике не только сочинения, но и всех заданий, переписывание ответов, изложения и сочинения в бланки ответов. Поэтому к

решению заданий необходимо приступать сразу, не теряя времени.

4. Правильно **распределите своё время**. Помните, что на выполнение одного задания с кратким ответом отводится в среднем по 4-5 минуты, на работу с сочинением -90 минут.

5. Выполняйте задания в том порядке, который вам удобен. Помните, что ваша задача – выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов, поэтому можно пропускать задания, вызывающие затруднения, и возвращаться к ним после выполнения тех заданий, на которые вы можете сразу дать правильные ответы.

6. Внимательно относитесь к выполнению тестовых заданий, в которых может быть как один, так и **несколько правильных ответов** в виде последовательности слов, чисел, записанных **без пробелов и запятых**.

7. Обратите особое внимание, что синтаксический анализ представлен теперь в двух заданиях — **во 2-м** (на определение грамматической основы) и **в 3-м** (собственно синтаксический анализ структуры предложения).

8. **Пунктуационный анализ** представлен также в **двух заданиях** — в четвёртом и в пятом. **Задание 4** дано в виде таблицы на установление соответствия. **Задание 5** связано с умением проводить пунктуационный анализ предложения, поэтому его необходимо сначала выполнить на черновике (в КИМе), а затем перенести ответы в бланк. Для успешной подготовки нужно повторить **все изученные пунктограммы**.

9. **Орфографический анализ** представлен теперь в двух заданиях – в **шестом и в седьмом**. **Задание 6** – орфографический анализ слова. Данный анализ подразумевает не только знание **всех правил орфографии**, но и умение применить правило, найти причину того или иного написания слова.

10. **Задание 7** также посвящено орфографическим умениям. В микротексте пропущены буквы, пропуски пронумерованы. Надо внести в бланк ответов те цифры, на месте которых пишется **определённая буква** (например, И). Пропуски в разных морфемах: приставка, корень, суффикс, окончания разных частей речи. Необходимо включать в повторение все виды орфограмм, проводить орфографический анализ слов.

11. **Грамматическое задание № 8**. В данном задании необходимо продемонстрировать знание норм современного русского языка. Рекомендуем повторить формообразование таких частей речи, как имя существительное, имя прилагательное, числительное.

12. **Задания 10-12** – на понимание содержания конкретного текста, поэтому для его выполнения необходимо с предельным вниманием **прочитать текст** к этим заданиям.

13. **Задание 11 «Анализ средств выразительности»** предполагает нахождение в контексте таких средств выразительности, как *эпитет, метафора, олицетворение, сравнение*.

14. **Задание 12** стало сложнее. Необходимо заменить слово стилистически нейтральным синонимом, и найти его надо по заданной характеристике. При этом необходимо учитывать **лексическое значение слова** в контексте.

15. **Часть 3 – сочинение-рассуждение**.

Задание части 3 выполняется на основе того же текста, который Вы читали, работая над заданиями части 2.

Внимательно прочитайте, выберите одно из трёх предложенных заданий (13.1, 13.2 или 13.3) и дайте письменный развёрнутый аргументированный ответ.

Переформулировано задание 13.1: цитата на лингвистическую тему заменена вопросом

Переформулировано задание 13.3: исключено как обязательное требование давать определение

понятию. Кроме того, в формулировку задания 13.3 в соответствии с критериями оценивания включена возможность приводить примеры только из прочитанного текста.

Введено ограничение видов примеров из жизненного опыта: *«Не учитываются примеры, источниками которых являются комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра и другие подобные виды представления информации».*

16. Внимательно прочитайте инструкцию к выполнению второй части, которая дана в КИМе. В ней содержится **модель ответа** и структура написания вашего сочинения. Перед написанием сочинения обязательно перечитайте текст (если необходимо – несколько раз). Помните, что **ваше сочинение должно непременно опираться на прочитанный текст**. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

17. Старайтесь написать сочинение **объёмом не менее 70 слов** (это примерно 1 страница бланка № 2 при написании работы через строчку). Если в изложении и сочинении в целом насчитывается **менее 70 слов**, то такая работа по критериям СК1 – СК4 оценивается **нулём баллов**.

18. Если **в изложении и сочинении** в целом насчитывается **менее 99 слов**, то такая работа по критериям **ГК1–ГК4, ФК1** оценивается **нулём баллов**. Умело пользуйтесь черновиком, но не уделяйте ему чрезмерного внимания; помните, что **черновик не проверяется**.

19. На экзамене разрешено пользоваться **орфографическим словарём**. Словарём лучше пользоваться, когда текст изложения и сочинения уже полностью написан в черновике. Серьёзно отнеситесь к редактированию текста в черновике и исправлению допущенных орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок.

20. Помните, **что грамотность по этим критериям влияет на вашу общую отметку.**

Критерии грамотности	
ГК1	– Орфографические ошибки (верное написание слов)
ГК2	– Пунктуационные ошибки (верная постановка знаков препинания)
ГК3	– Грамматические ошибки (верное построение предложений, верное образование форм слова в словосочетании)
ГК4	– Речевые ошибки (верное употребление слов в предложении)

Фактическая точность в критерий грамотности **НЕ входит**.

21. Старайтесь не оставлять на бланках **незаполненных клеточек**. Незаполненная клеточка – это не полученный вами один или несколько баллов. Если вы не вполне уверены в ответе, вписывайте тот, который кажется вам наиболее вероятным.

22. Максимально используйте время экзамена для проверки всей работы и выполнения тех заданий, которые вызвали трудности. **Не сдавайте раньше времени не выполненную до конца работу**.

23. Во время подготовки к экзамену обязательно выполните несколько **полных вариантов заданий** по КИМах из открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, чтобы привыкнуть к расположению заданий, формулировкам вопросов, инструкциям, а также к жёстким требованиям времени на выполнение заданий.

24. Перед экзаменом **потренируйтесь в заполнении бланков**. Следите за тем, чтобы все буквы, цифры и другие символы соответствовали образцам, приведённым в верхней части бланков, а также инструкции по их заполнению.

25. **Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы увеличен с 33 до 37. Желаем удачи!**

Министерство образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края

Готовимся к ОГЭ – 2025

Русский язык

Материалы разработаны специалистами
ГБОУ ИРО Краснодарского края

