



Как использовать движение родителей за руку с ребёнком в детский сад для обучения его безопасности?

В некоторых странах, таких как Англия, Япония и Финляндия, школьное обучение ребёнка безопасности постепенно отошло на второй план. **Стало ясно, ребёнка надо учить прежде всего в семье и детском саду.** В Финляндии, например, родителей, дети которых ходят в детский сад, собирают, им показывают слайды правильного и неправильного поведения детей на дороге и просят в течение очередного месяца отработать с детьми во время движения по улице ту или иную, необходимую для дороги привычку. Например, одну из важнейших обязательно приостановиться перед шагом с тротуара на проезжую часть или всегда переходить с бега на шаг и переходить дорогу только размеренным шагом и т.д.

Дорога с ребёнком в детский сад и обратно идеальный способ не только давать знания, но прежде всего формировать у детей навыки безопасного поведения на улице. К сожалению, многим свойственно заблуждение, будто бы ребёнка надо учить безопасному поведению на улицах где-то лет с пяти-шести, с приближением времени, когда ребёнок пойдёт в первый класс. Так думать опасно! Ведь у ребёнка целая гамма привычек (не заметно для него и для нас) возникает с самого раннего детства, и некоторые из них, вполне пригодные для пребывания в доме и возле него, смертельно опасны на проезжей части улицы. **Именно поэтому время движения с ребёнком по улице, начиная с 1,5-2 лет, надо использовать для тренировки у него комплекта «транспортных» привычек.**

Итак, вы выходите из дома с ребёнком, держа его за руку. Часто по дороге в детский сад родители спешат, чтобы не опоздать на работу. Поэтому следует отличать обучение ребёнка по пути в детский сад и из детского сада домой, когда спешность не нужна.

У каждого ребёнка есть привычка небрежного, «неответственного» наблюдения. Это означает, что ребёнок наблюдает как бы между делом, позволяет себе, например, попятиться, т.е. сделать шаг назад, не глядя, или броситься, куда глаза глядят, не оглядевшись. И, что самое опасное, «смело» выходить или выбегать из-за разных предметов, которые мешают обзору: из-за кустов, деревьев, заборов, углов домов, стоящих машин.

Прежде всего по дороге домой надо привыкнуть «фиксировать» остановку перед тем, как выйти на проезжую часть: **в некоторых странах это называется «стоппинг».** Надо много раз повторять вместе с ребёнком этот «стоппинг», поясняя словами необходимость остановки специально для наблюдения. Постоянно демонстрируйте переход с быстрого шага или даже бега на размеренный (хотя и медленный) шаг при переходе улицы. При этом объясните ребёнку, что, когда человек бежит, он по сторонам не смотрит. Повернуть голову на бегу для осмотра и трудно, и просто опасно, можно упасть. А при движении шагом, имея опору на обе ноги, человек может без труда повернуть голову и вправо и влево.

Самая опасная привычка детей это выбегание или выход, не глядя, из-за мешающих обзору предметов! На улице это стоящий автомобиль любой. Но прежде всего грузовик, автобус. Каждый третий ребёнок из числа пострадавших выбежал на дорогу из-за стоящего автомобиля! Больше всего случаев с автобусом. Каждый седьмой ребёнок попал под машину, выбежав спереди стоящего автобуса, каждый 20-ый выбежав на дорогу сзади стоящего автобуса (не видя автомобиля, приближающегося справа).

Используемая в некоторых книгах рекомендация-поговорка: «обходи трамвай спереди, а автобус сзади» является грубейшей ошибкой. Повторяя эти слова, мы просто толкаем ребёнка под машину. **Путь с ребёнком в детский сад и обратно должен быть одновременно ежедневной отработкой умения ребёнка «видеть» стоящий автомобиль как предмет, который может скрыть опасность.** Ребёнок должен сам увидеть стоящий автобус, как «предмет скрывающий», и выезжающую из-за него машину. Такие же уроки наблюдения (с тротуара!) следует повторять десятки раз возле стоящих машин, кустов, деревьев, групп пешеходов. Ребёнок сам должен понять очень серьёзную опасность стоящей машины и вообще любых предметов, мешающих обзору проезжей части улицы.

Улица для маленького человечка это сложный, коварный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей. **И ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА НАУЧИТЬ РЕБЁНКА БЕЗОПАСНО ЖИТЬ В ЭТОМ МИРЕ.**