

П Р И К А З

от 22.01.2024 г.

№ 22

рп.Атяшево

О проведении регионального этапа XI Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации

Во исполнении приказа Министерства образования Республики Мордовия от 11.02.2024 г № 10 – ОД, с целью поддержки молодых изобретателей, повышения статуса инженера и изобретателя, привлечения талантливых представителей молодого поколения в науку и в конструкторскую деятельность.

п р и к а з ы в а ю:

1.Провести с 15 января по 20 марта 2024 года муниципальный этап XI Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации» (далее – Конкурс), среди обучающихся образовательных учреждений Атяшевского муниципального района.

2.Утвердить положение о Конкурсе (приложение 1).

3.Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский Дом детского творчества» (директор – Л.А.Кумакшева).

4.Работы на муниципальный этап конкурса представить в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский Дом детского творчества» до 20 марта 2024 года.

5.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на консультанта по кадровым вопросам Управления образования Администрации Атяшевского муниципального района Республики Мордовия Н.А.Артамонову.

И.о начальника
Управления образования
Администрации Атяшевского
муниципального района



Чапоргина

И.В.Чапоргина

Положение
о проведении муниципального этапа XI Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет и регулирует порядок организации и проведения муниципального этапа XI Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации» (далее - Конкурс), устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс материалам, регламентирует порядок представления материалов, процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей, призеров и их награждение.

1.2. Настоящее Положение составлено в соответствии с Положением Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, расположенного на сайте: юные-техники.рф.

1.3. Муниципальным координатором по организационным вопросам мероприятия является муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский Дом детского творчества» (далее – МБУДО «Атяшевский ДДТ»).

1.4. Конкурс проводится с целью поддержки молодых изобретателей, повышения статуса инженера и изобретателя, привлечения талантливых представителей молодого поколения в науку и в конструкторскую деятельность.

1.5. Конкурс направлен на решение следующих задач:

- развитие общей культуры, изобретательности, технического, научного и творческого мышления детей и молодежи;
- мотивация к изобретательству, развитие научной, познавательной и творческой активности;
- развитие интереса к инновационным проектам и изобретательству;
- содействие в продвижении школьных проектов; - выявление и поддержка талантливой молодежи;
- повышение статуса, общественной значимости и привлекательности деятельности в сфере производства, техники и технологий, социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- развитие социально-профессиональной и предметнопрофессиональной компетентности педагогов и расширение сферы профессионального общения; - создание условий для совместного публичного представления педагогами и обучающимися

результатов их интеллектуального и технического творчества, изобретательства; апробация результатов научнотехнической и изобретательской деятельности;

- поиск новых идей, фиксация новых тенденций в развитии интеллектуального, технического творчества и изобретательства.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие обучающиеся в возрасте 6-18 лет образовательных организаций, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего и дополнительного образования, реализующие дополнительные образовательные программы технической направленности.

3. Регламент проведения Конкурса

Конкурс проводится с 15 января по 20 апреля 2024 года.

- муниципальный этап до 20 марта 2024 года.
- заочный отборочный этап со 1 по 12 апреля 2024 года.
- финальный (очный) тур – защита проектов, подведение итогов (18 апреля 2024 года). Место проведения: г. Саранск, ул. Лодыгина д.3, Детский технопарк «Кванториум».

4. Порядок участия в Конкурсе

Для участия в Конкурсе участник должен представить:

- заявку (шаблон заявки приложение 1 и 2 к положению) до 20 марта 2024 года на адрес электронной почты: dom.det.tvor.atyash@e-mordovia.ru с пометкой «ЮТИ24»;

- описательную часть проекта в соответствии с выбранной номинацией (приложение 3 к положению);

- презентацию к данному проекту.

Работа с персональными данными участников Конкурса:

Присылая работу на Конкурс, участник соглашается с использованием организатором персональных данных, согласно действующему законодательству Российской Федерации. Общее количество участников от Республики Мордовия в финальном (очном) этапе Конференции - шесть участников в возрасте от 6 до 18 лет и один наставник педагог.

Для участия в Конкурсе в номинации «Наставник года» от Республики Мордовия будет рассмотрена 1 кандидатура. Победителя номинации определяет Оргкомитет на основании сравнения представленных работ и документов наставников. Победитель наставник и шесть лучших проектов участников будут направлены в Оргкомитет Конференции в г. Москву.

Вся информация о мероприятии размещена на сайте юные-техники.рф, который является официальным информационным ресурсом Конференции.

5. Руководство подготовкой и проведением Конкурса

Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет.

Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает непосредственное проведение Конкурса;
- формирует состав жюри;
- подготавливает и обрабатывает документацию Конкурса;
- утверждает списки, награждает победителей и призеров;
- представляет отчет по итогам прошедшего Конкурса;
- выбирает победителя в номинации «Наставник года»;
- обеспечивает информационное сопровождение Конкурса.

Жюри отборочного этапа Конкурса:

- отбирает, проверяет и оценивает работы участников Конкурса;
- определяет кандидатуры победителей и призеров Конкурса;
- оформляет итоговые протоколы.

6. Требования к конкурсным работам

6.1. Работы не должны нарушать авторские права третьих лиц.

6.2. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право отклонить конкурсные заявки и материалы, не соответствующие требованиям данного Положения и поданные позднее указанного времени.

6.3. Работа должна включать:

6.3.1. Мультимедийную презентацию с подробным описанием проекта в форматах PDF или Power Point. Общее число слайдов - 15.

6.3.2. Текстовую часть проекта:

6.3.2.1. Описательная часть:

- титульный лист (Ф.И.О. автора, Ф.И.О. педагога, название работы и учреждения);
- оглавление;
- аннотация (включает тезисное изложение сути работы на 1 машинописной странице с указанием объема работы, количества таблиц, рисунков, иллюстраций, использованных литературных источников и приложений);

- введение (постановка задачи, актуальность, цель работы и её значение).

- основное содержание;

- выводы и практические рекомендации;

- заключение;

- список литературы, использованное программное обеспечение;

- приложения (при необходимости).

6.3.2.2. Правила оформления текста: шрифт Times New Roman, № 14, прямой; красная строка - 1 см; межстрочный интервал - 1,5; выравнивание - «по ширине»; поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см.

6.3.2.3. Объем работы не должен превышать 30 машинописных страниц, включая рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии (иллюстративный материал представляется в презентации).

Для участия в конкурсе также принимаются работы в формате рефератов, описаний новых систем по предложенным темам, их составных частей и участников, принципов функционирования. Кроме того, участники могут сформулировать свои предложения по законодательным инициативам.

Для педагогических работников образовательных организаций, участвующих в номинации «Наставник года» работа должна включать: - мультимедийную презентацию с подробным описанием компетенций и уникальной методики преподавания в форматах PDF или Power Point. Общее число слайдов – 20; - фото- и видеофайлы, подтверждающие работу по подготовке юных техников; - подробную объективу с указанием Ф.И.О. победителей олимпиад, конкурсов, наград и отличительных знаков, ссылки на печатные материалы, книги и др.

7. Критерии и процедура оценки проектов.

7.1. Критерии оценивания проектов определяются экспертами и утверждаются Оргкомитетом Конкурса в соответствии с правилами Всероссийской конференции.

7.2. Для юных участников:

- Актуальность и новизна темы.
- Обоснованность цели и задач.
- Наличие исследовательской и экспериментальной части.
- Практическая и общественная значимость работы.
- Целесообразность выводов.
- Наличие соответствующей технической документации (схемы, чертежи, расчеты, графики).

- Соответствие оформления работы конкурсным требованиям.
- Экономические расчеты (желательно).

7.3. Для педагогических работников образовательных организаций, участвующих в проекте в номинации «Наставник года»:

- Результаты научно-технического творчества воспитанников.
- Уникальность методики.
- Инновационные подходы к теоретическим и практическим занятиям.
- Наличие отзывов, благодарностей, почетных грамот, наград и т.д.

8. Правила выступления на очном этапе Конкурса

- Аргументированность и убедительность.
- Культура речи, грамотность изложения, использование соответствующей терминологии.
- Демонстрация общей эрудиции и объема знаний по презентуемой теме
- Знание закономерностей физических явлений, обоснованность ответов.
- Время выступления: СТРОГО до 7 минут.

Выступления участников, выходящие за рамки временного лимита, будут прерваны.

9. Награждение победителей Конкурса

Все участники Конкурса получают сертификат в электронном виде. Победители Конкурса награждаются дипломами Управления образования Администрации Атяшевского муниципального района Республики Мордовия.

10. Финансирование Конкурса

Расходы, связанные с проездом участников Конкурса и сопровождающих их лиц к месту его проведения и обратно, а также с подготовкой к мероприятию, осуществляются за счет средств направляющей стороны или личных средств участников Конкурса.

Заявка
на участие в муниципальном этапе XI Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации

1. Наименование субъекта Российской Федерации		
Республика Мордовия		
2. Номинация		
3. Руководитель		
Фамилия		
Имя	Отчество	
Должность		
Педагогический стаж	Номер телефона (рабочий, мобильный)	Адрес электронной почты +7
4. Участник		
Фамилия	Имя	
Отчество	Возраст	
Дата рождения (день-месяц-год)	Гражданство	СНИЛС (при наличии вводить в формате: xxx-xxx-xxx-xx)
Документ, удостоверяющий личность участника		серия и номер документа
паспорт		
Дата выдачи документа	Орган, выдавший документ	Номер телефона и e-mail участника
Полное наименование образовательной организации		Название детского объединения
Почтовый адрес и адрес электронной почты образовательной организации	Номер телефона, факс образовательной организации	Принадлежность образовательной организации к фондам
Название и краткая характеристика проекта		
5. Законный представитель участника		
Фамилия	Имя	

Контактные данные родителя (законного представителя) участника:	
Адрес электронной почты	Номер телефона

Приложение 2 к положению

Заявка
на участие в муниципальном этапе XI Всероссийской Конференции «Юны
«Наставник года»

1. Фамилия _____
2. Имя _____
3. Отчество _____
4. Пол _____
5. Дата рождения _____
6. Образование _____
7. Место работы _____
8. E-mail (обязательно) _____
9. Телефон рабочий, сотовый и домашний (с кодом города) _____
10. Педагогический стаж _____
11. Стаж работы с детьми. Сколько детей обучается в вашей группе (Укажите количество)

12. Принимали ли участие Ваши воспитанники в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах по детскому научно-техническому творчеству (Если ДА, то укажите в каких)

13. Есть ли у Вас какие-либо научно-исследовательские, методические публикации и работы (Укажите темы и ссылки на материалы)

14. В каких конференциях, семинарах, школьных педагогических советах и собраниях, выездных тренингах для детей Вы принимали участие за последние 2 года. (При наличии укажите названия и темы Ваших выступлений)

15. Используете ли Вы интернет и/или соц. сети в своей работе? (Если ДА, то укажите названия сайтов или групп в соц. сетях) _____

16. Какая поддержка необходима Вам для успешного развития Вашего кружка и внедрения, продвижения изобретений Ваших воспитанников?

17. Какие Вы видите на сегодняшний день основные проблемы для педагога, занимающегося научным и техническим творчеством детей?

18. В рамках каких межрегиональных и федеральных мероприятий, или программ Вы наиболее эффективно взаимодействуете с другими педагогами из разных регионов России, в рамках: _____

19. Хотите ли Вы предложить материал о Вашей работе и работе Вашего кружка, для публикации в ежегодном выпуске журнала "Юные техники и изобретатели" в 2023-24 году? (Если ДА, то подкрепите материал)

20. Какие номинации Вы бы хотели включить в программу конференции "Юные техники и изобретатели" на 2024 г.?

Приложение 3 к положению

Номинации

Муниципального этапа XI Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели»
в Государственной Думе Российской Федерации

1. Медицина

1.1. Персонализация медицины

- Применение нанотехнологий в медицине для создания новых диагностических и терапевтических средств, таких как наночастицы, наносенсоры, нанороботы, нанолечения;

- Дистанционное оказание медицинской помощи – виртуальные больницы и телемедицина, устройства для мониторинга состояния здоровья на дому;

- Онлайн сообщества: приложения, позволяющие пользователям собираться и делиться помощью и советами, связанными с лечением и реабилитацией;

- Носимые медицинские устройства, способные использовать встроенную аналитику.

1.2. Искусственный интеллект в здравоохранении

- Компьютерное зрение и обработка естественного языка, алгоритмы распознавания изображений для ранней диагностики;

- Ранняя диагностика: анализ медицинских изображений, использование алгоритмов компьютерного зрения для обнаружения патологий на ранней стадии, выявление и лечение различных заболеваний;

- Искусственный интеллект для решения задач социально значимых заболеваний.

1.3. Медицинские учреждения - Smart-Clinic: современная и удобная медицинская среда;

- Телемедицина:

дистанционные консультации, удаленная хирургия с использованием роботизированной технологии удаленно, виртуальная больничная палата (когда несколько врачей специалистов оказывают помощь нескольким удаленным пациентам);

- Управление и хранение персональных данных в медицине.

2. Умный мир (Умный город /Умный дом)

- Цифровизация городского хозяйства, планирование, обустройство, построение модели и объединение в единую систему необходимых объектов городской инфраструктуры;

- Умное электроснабжение;

- Автономные транспортные системы Города Будущего, Умная мобильность граждан;

- Управление сбором мусора и переработкой отходами в условиях большого города;

- Робототехника для строительства и ЖКХ;

- Архитектурные и строительные технологии, новый дизайн объектов городской инфраструктуры, развитие зеленых районов;

- Чистый воздух; Умный дом (бытовые приборы, оснащения, удобные приспособления).

3. Промышленные технологии и инженерные решения

3.1. Промышленные технологии - Станкостроение и инструментальная промышленность; - Электроника, датчики, системы управления и их внедрение;

- Промышленная робототехника.

3.2. Умная энергетика и электротранспорт

- Альтернативные источники возобновляемой энергии: перспективные способы получения, передачи, использования, накопления, устройства, которые можно использовать как дополнительные и аварийные источники энергии для бытовых нужд; - Компактные устройства, прототипы, рабочие модели энергогенерирующих устройств в быту и для малых производственных задач.

- Интеллектуальные энергетические системы: умные энергетические системы будущего в городах, более эффективное производство энергии;

- Экосистема для электротранспорта и новые сервисы: предложите свое видение (транспорт, зарядная инфраструктура, остановки, применения...);

- Цифровизация электроэнергетики.

3.3. Био и Агротех. Химическая, Добывающая и перерабатывающая промышленность

- Новые материалы и их использование в быту, в строительстве, в промышленном производстве (композитные материалы, умные материалы и нанотехнологии...);

- Химические технологии органических веществ: получение веществ с помощью химических и физико-химических процессов;

- Агро Дата: новые информационные био- и нанотехнологии, цифровое земледелие, фермы будущего, мониторинг, безопасность, прогнозирование;

- Информационные технологии и автоматизация в добывающей промышленности.

4. Транспортные технологии будущего

4.1. Космос Партнерская номинация совместно с Корпорацией «Роскосмос»

- Системные и проектно-конструкторские решения ракетных двигателей, разгонных блоков и наземной космической инфраструктуры;
- Проектирование и создание космических аппаратов;
- Материалы и вещества для использования в создании ракетно-космической техники;
- Космодроиды и прочие роботы, создаваемые для изучения и работы в космосе;
- Искусственный интеллект и исследование дальнего космоса;
- «Героями не рождаются, героями становятся»: тематические приложения или сайты о своем любимом космонавте, или, о значимом событии в истории космонавтики.

4.2. «Мирное небо – наша профессия!» Партнерская номинация совместно с АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»

- Технологии перспективных радиолокационных и радионавигационных систем; - Цифровые двойники средств воздушно-космической обороны (ВКО);
- Оптико-электронные средства обнаружения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА);
- Обучающие тренажеры и программы для подготовки операторов комплексов воздушно-космической обороны (ВКО);
- Программное обеспечение для систем с элементами искусственного интеллекта (радиолокаторы, беспилотная авиация, автономный транспорт).

4.3. Авиация будущего и отрасль беспилотных авиасистем - Авиационные аппараты и двигатели будущего, накопители энергии и технологии пополнения заряда;

- Безопасность и надежность летательных аппаратов и систем, бортовое радиоэлектронное оборудование и навигация, оптика;
 - Изготовление корпусных деталей БПЛА с высокой скоростью и производительностью из композитных материалов, полимеров, фанеры;
 - Системы наблюдения и связи с БВС;
 - Автоматизированные системы точной посадки;
 - Системы противодействия БПЛА;
 - Системы учета и мониторинга движения БВС в пространстве, управление роем БВС.
- #### 4.4. Кораблестроение и морская робототехника Партнерская номинация совместно с Объединенной судостроительной корпорацией (АО «ОСК»).

- Промышленный дизайн гражданских судов и морской техники;
- Скоростные катера и лодки, комплексы специального назначения;
- Модели роботов для исследований в Арктическом регионе;
- Морская робототехника;
- Специальный конкурс детского научно-технического творчества в области судомоделирования по номинации скоростные и экспериментальные судомодели.

4.5. «На страже России» Партнерская номинация с Главным Управлением Инновационного Развития Министерства обороны Р.Ф.

- Военная техника и средства радиолокации;
- Автономные транспортные системы (облик, задачи, системы безопасности и т.д.);
- Цифровые сенсорные системы, машинное зрение;
- Специальная техника для доставки медикаментов, мониторинг местности, работа в экстремальных условиях и пр.;

- Военная робототехника;
- Системы управления БПЛА: новые функции необходимые в условиях ведения боя с противником.

4.6. Железные дороги и железнодорожный транспорт Партнерская номинация с АО «Российские железные дороги» - Локомотивы и вагоны будущего (принимаются масштабные модели, рисунки и 3D модели);

- Беспилотные поезда и ресурсосберегающие технологии;
- Модульная платформа будущего;
- Системы управления перевозками с использованием ИИ; - Безопасность на ЖД и доступные природоохранные технологии;
- Вокзалы будущего.

5. ИТ и виртуальные технологии Партнерская Номинация с Центральным Университетом и компанией Тинькофф - Защита персональных данных и технологии аутентификации клиентов. - Банки на прямой связи с Интернетом вещей: изобретения, которые напрямую позволяют, например, планировать и оплачивать покупки, услуги ЖКХ, спорт, туризм и др.;

- Технические решения по сбору, анализу и хранению данных;
- Решения для защиты данных (например: уязвимости в вебприложениях и в умных системах «интернет вещей»);
- Инновационные системы аутентификации: биометрия, ключи доступа, пароли; - Большие данные и машинное обучение: постановка реальной задачи (сферы применения) и разработка программного решения, возможно, концепции готового приложения;
- Нейросети распознающие пользователя и интегрированные в предметы Интернета вещей;
- Нейросети для генерации аудио и видео контента и изображений, разработка приложений с их использованием;
- Разработка чат-ботов с использованием искусственного интеллекта.

5.1 Специальное проектное задание от компании Тинькофф

Мы предлагаем Вам разработать Интерактивное веб-приложение для детей, которое позволяет пользователям создавать истории-сказки в формате диалога;

Вы, возможно, знаете этот формат, если играли в словесные ролевые игры, к примеру D&D;

Целью проекта является создание увлекательного и креативного способа взаимодействия с историями, где пользователь и бот ведут диалог и вместе строят приключение; Интерактивное приложение должно состоять из четырёх основных компонентов:

- бота для генерации сценария на базе ChatGPT,
- сервиса генерации изображений по тексту на базе MidJourney и веб приложения, которое объединяет эти два сервиса.

Сервис для генерации изображений будет отвечать за генерацию иллюстраций локаций в соответствии с развивающимся сценарием истории;

ChatGPT будет отвечать за формирование сценария и предложение пользователю выбора действия, от которого будет зависеть дальнейшее развитие истории.

Мы предлагаем Вам следующий Чек-лист разработки:

- Определить требования и функциональность веб-приложения;
 - Разработать дизайн и пользовательский интерфейс приложения.
 - Создать базу данных и настроить систему хранения данных и иллюстраций локаций;
 - Разработать бекэнд приложения для обработки и управления диалогами и сценариями истории;
 - Реализовать модуль ChatGPT для генерации сценариев и предложения вариантов действий пользователю;
 - Настроить интеграцию с API для генерации иллюстраций Midjourney;
 - Настроить интеграцию бекэнд-фронтенд и обеспечить коммуникацию между компонентами приложения;
 - Развить Frontend для создания интерфейса пользователя и визуализации диалогов и сценариев;
 - Реализовать функционал сохранения и загрузки историй-сказок пользователя;
- Провести тестирование приложения на соответствие требованиям, исправить ошибки и доработать функциональность;
- Подготовить документацию и руководство пользователя для приложения.

6. Волонтерские и социальные проекты

6.1. Равенство возможностей - Разработка технологических решений, обеспечивающих равенство образовательных возможностей и инклюзивное образование:

- Помощь людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации;
- Добрый мир: технологические решения для повышения качества жизни, образования, профориентации детей с особенностями развития.

6.2. Проекты в области популяризации науки и техники

- Детские и молодежные информационные и образовательные проекты по популяризации научных и технических знаний:
- Юные журналисты об инженерах и изобретателях. Собрать и написать материал, разработать видеофильм или другой мультимедийный проект, направленный на популяризацию науки и техники;
- История изобретательского движения в нашей стране. Интересные факты и примеры изобретательства в вашем регионе;
- Мой блог об изобретателях и изобретениях самый популярный! Создать блог и привлечь максимальное количество зрителей.

6.3. Волонтерские проекты

- «Включайся!»: предложите свой волонтерский проект, к которому смогут подключиться юные техники и изобретатели со всей России;
- Детская журналистика: проекты по созданию школьных журналов, газет и прочих тематических СМИ и соцсетей;
- Событийные мероприятия: предложите и представьте концепцию регионального или всероссийского мероприятия, которое сможет объединять, вдохновлять и быть полезным для школьников и молодежи в вашем регионе.

7. Экология и Охрана окружающей среды Партнерская номинация с компанией Хартия, один из ведущих российских операторов по вывозу и переработке отходов.

7.1. ИТ решения на этапе сбора и накопления отходов

- Предложения по созданию автоматов по сбору вторсырья, предложения по новым функциям и техническим возможностям фандоматов по распознаванию, сортировке и первичной обработке;

- ИТ решения для мониторинга заполненности мусорных контейнеров и управления логистикой вывоза;

- Умные технологические решения для промышленной сортировке отходов.

7.2. Глобальные климатические и техногенные изменения

- Чрезвычайные ситуации, связанные с климатическими изменениями таяния ледников, наводнения, пожары, землетрясения (средства мониторинга, предупреждения, защиты и устранения последствий т.д.);

- Как ИИ может спасти жизни на производстве;

- Новые технологии и методы переработки отходов на промышленных предприятиях.

7.3. Спасение исчезающих видов животных и растений

- Примеры исчезающих видов в вашем регионе и пути их спасения;

- Биоробот техника: приспособление техники к естественной среде (как использовать роботов для мониторинга, помощи, кормления, спасения животных и растений);

- ИТ приложения, идеи блогов и прочие проекты, позволяющие привлечь широкое внимание к проблемам защиты окружающей среды.

8. Я люблю свою Родину

- Где я родился: расскажите о своем родном городе, деревне, селе, расскажите об истории своего региона, достопримечательностях и известных земляках, предложите проект памятника или создания музея и /или интерактивного урока/приложения/ странички в соцсетях об интересных и выдающихся людях вашего региона и т.д.;

- Представьте проект развития туризма в вашем регионе: предложите движения и маршруты, расскажите об интересных и запоминающихся туристических местах, предложите комплексный проект по созданию нового туристического маршрута в вашем регионе;

- Расскажите о героях нашего времени в Вашем регионе (видео-сюжет, интерактивная презентация и пр.).