

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЛЕКЕССКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБУ ДО ДДТ

(протокол от 29.05.2025 № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДДТ

Л.В. Лисов

Приказ от 30.05.2025 № 25-о

**РАЗНОУРОВНЕВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МЕГАБИТ»
технической направленности**

Уровень сложности: стартовый, базовый

Срок реализации: 2 года – 288 ч., в т.ч.:

1 год (стартовый уровень) – 144 часа;

2 год (базовый уровень) – 144 часа

Возраст учащихся: 12-16 лет

Автор-составитель:

Лисов Леонид Владимирович,

директор МБУ ДО ДДТ, к.п.н.

п. Новоселки

2025

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЛЕКЕССКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО ДДТ
(протокол от 29.05.2025 № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
Л.В. Лисов

Приказ от 30.05.2025 № 25-о

**РАЗНОУРОВНЕВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МЕГАБИТ»
технической направленности**

Уровень сложности: стартовый, базовый
Срок реализации: 2 года – 288 ч., в т.ч.:
1 год (стартовый уровень) – 144 часа;
2 год (базовый уровень) – 144 часа
Возраст учащихся: 12-16 лет

Автор-составитель:
Лисов Леонид Владимирович,
директор МБУ ДО ДДТ, к.п.н.

п. Новоселки
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	7
1.3. Содержание программы	8
1.4. Планируемые результаты	16
2. Комплекс организационно-педагогических условий:	19
2.1. Календарный учебный график	19
2.2. Условия реализации программы	37
2.3. Формы аттестации (контроля)	38
2.4. Оценочные материалы	39
2.5. Методические материалы	42
2.6. Воспитательный компонент	48
3. Список литературы	51

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время мы являемся свидетелями растущей информатизации общества, и никого не надо убеждать, что компьютер – полезный массовый инструмент обработки информации. Умея работать с информационными и коммуникационными технологиями, человек современного общества приобретает не только новые инструменты деятельности, но и новое видение мира.

В современном обществе влияние информатики и информационных технологий (ИТ) распространяется на многие сферы деятельности человека. Компьютерная техника все больше используется в профессиональной деятельности людей и предоставляет большие возможности по использованию и внедрению новых информационных технологий. Свободное владение навыками работы на компьютере для многих профессий является обязательным, поэтому сегодня предмет «Информатика» рассматривается как важнейший компонент общего образования, играющий значимую роль в решении приоритетных задач образования – в формировании целостного мировоззрения, системно-информационной картины мира, учебных и коммуникативных навыков, основных психических качеств личности учащихся.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мегабит» **технической направленности** предназначена для реализации в объединениях Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области».

Программа «Мегабит» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. №ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242);

10. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (далее – МБУ ДО ДДТ);

11. Положение об объединениях МБУ ДО ДДТ;

12. Положение о дополнительной общеобразовательной программе в МБУ ДО ДДТ;

13. Положение о порядке приема, перевода, отчисления учащихся в МБУ ДО ДДТ;

14. Положение о порядке аттестации учащихся МБУ ДО ДДТ.

Актуальность и практическая значимость данной программы состоит в практическом приобретении учащимися навыков съемки и видеомонтажа, как универсального способа освоения действительности и получения знаний; в развитии творческих и исследовательских способностей учащихся, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе, что может помочь при выборе будущей профессии.

Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность получить навыки основ видеомонтажа, включая учащихся в систему средств массовой коммуникации школы.

Программа построена на принципах:

– **доступности** – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время;

– **наглядности** – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы;

– *сознательности и активности* – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы.

Программа разноуровневая. Уровень освоения содержания образования: стартовый и базовый. Предполагается последовательное освоение уровней программы: овладение стартовым уровнем считается достаточным для продолжения обучения на следующем уровне.

Стартовый уровень (первый год обучения) – «Компьютер – инструмент решения прикладных задач». На занятиях учащиеся знакомятся с современным программным обеспечением и формируют умения применять технологии решения задач по обработке текстовой, числовой, графической информации.

Базовый уровень (второй год обучения) – «Проектная деятельность». Учащиеся глубже знакомятся с различными видами графических объектов, занимаются векторной и растровой графикой, большое внимание уделяется художественной и рекламной графике, компьютерной анимации. Учащиеся познают тонкости цифровой фотосъемки, видеосъемки, формируют умения обрабатывать фото и видео материал.

Адресат программы: учащиеся общеобразовательных школ в возрасте 12-16 лет, проявляющие интерес к видеосъемкам и компьютерной обработке видео и фотоматериалов.

Объем и срок освоения программы. Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мегабит» составляет **два года**.

Основной учебно-тематический план составлен на 288 часов (144 академических часа – каждый год).

Форма обучения по данной программе: очная с использованием электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий (по необходимости).

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, E-mail, облачные сервисы).

Наполняемость учебных групп: 1 год обучения – 12-15 человек (12-15 лет); 2 год обучения – 10-12 человек (13-16 лет). Состав группы постоянный, возможно формирование групп учащихся одного возраста или разновозрастных групп.

Режим занятий: Общее количество часов в год – 144 часа каждый год обучения. Учащиеся по данной программе могут заниматься 4 часа в неделю: 2 раза по 2 часа.

Режим занятий при очном обучении

Мо- дуль	Количество часов всего	Количество занятий в неделю	Количество часов в неде- лю	Продолжительность занятий (часов)
1	60	2	4	2x45 мин. перерыв 10 мин.
2	84	2	4	2x45 мин. перерыв 10 мин.
3	60	2	4	2x45 мин. перерыв 10 мин.
4	84	2	4	2x45 мин. перерыв 10 мин.

Режим занятий при дистанционном обучении

Мо- дуль	Количество часов всего	Количество занятий в неделю	Количе- ство часов в неделю	Продолжительность занятий (часов)
1	60	2	4	2x30 мин. перерыв 10 мин.
2	84	2	4	2x30 мин. перерыв 10 мин.
3	60	2	4	2x30 мин. перерыв 10 мин.
4	84	2	4	2x30 мин. перерыв 10 мин.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

обучающие:

- овладение умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества;
- овладение способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере;
- овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией.

развивающие:

- развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- развитие мотивации к сбору информации;
- развитие чувства прекрасного;
- развитие у учащихся навыков критического мышления.

воспитательные:

- формирование потребности в саморазвитии;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие культуры общения;
- развитие навыков сотрудничества.

1.3. Содержание программы
УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-го года обучения

№	Темы занятий	Количество учебных часов			Форма аттестации /контроля
		Всего	Тео-рия	Прак-тика	
1	Вводное занятие. Инструкция по ТБ.	2	2	-	Тест
2-3	Работа с ПК и введение в информатику	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическое задание
4-6	Компьютер и программное обеспечение.	6	2	4	Опрос, практическое задание
7-10	Графический редактор	8	2	6	Наблюдение, опрос
11-16	Текстовый редактор Microsoft Word	12	2	10	Практическое задание
17-25	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий	18	6	12	Наблюдение, опрос, практическое задание
26-29	Компьютерные вирусы и анти-вирусные программы	8	2	6	Беседа
30	Итоговое занятие «Текстовый редактор»	2	-	2	Опрос
31-33	Компьютерные вирусы и анти-вирусные программы	6	2	4	Беседа
34-41	Рисунки и фотографии	16	6	10	Тест
42-50	Звуки и видеоизображение	18	6	12	Беседа, опрос
51-59	Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel	18	6	12	Беседа, опрос, наблюдение
60-66	Компьютерные телекоммуникации	14	4	10	Наблюдение
67-71	Программа Microsoft Publisher	10	4	6	Тест
72	Итоговое занятие «Компьютерный турнир»	2	-	2	Представление творческих работ
Всего		144	46	98	

Раздел 1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с программой «Мегабит» и планом работы творческого объединения. Знакомство с учащимися. Правила техники безопасности и организация рабочего места.

Раздел 2. Работа с ПК и введение в информатику

Теория: Понятие информация, информатика и ПК. Роль компьютера как устройства, усиливающего возможности человека при работе с информацией. Оперативная (внутренняя) память. Внешняя память. Память отдельного человека. Память человечества. Дискета. Жесткий диск. Лазерный диск.

Практика: Обработка информации. Информационная задача. Обработка текстовой информации. Ввод текста. Текстовый редактор. Документ.

Раздел 3. Компьютер и программное обеспечение

Теория: Программное обеспечение компьютера. Системные и прикладные программы. Расширения файлов. Основные этапы установки и удаления программного обеспечения. Специализированные программы. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Онлайн-словари и переводчики.

Практика: Расширения файлов. Основные этапы установки и удаления программного обеспечения. Специализированные программы. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Онлайн-словари и переводчики.

Раздел 4. Графический редактор

Теория: Постановка задачи. Что такое графический редактор Paint. Окно программы Paint. Рабочее поле. Набор инструментов и меню инструмента. Палитра цветов. Атрибуты изображения.

Практика: Основы работы с программой Paint. Техника создания изображений. Общие сведения. Кисть и карандаш. Ластик. Как рисовать геометрические фигуры. Распылитель. Заливка.

Изменение размеров изображения. Редактирование деталей изображения. Ввод текста. Работа с фрагментами изображения. Печать изображения.

Раздел 5. Текстовый редактор Microsoft Word

Теория: Назначение и возможности программы Microsoft Word. Создание нового документа. Сохранение документа с различными расширениями. Копирование документа на носители информации. Форматирование текста. Абзац. Шрифты. Разметка страницы. Печать документа. Удаление документа. Переименование документа. Восстановление данных из корзины.

Практика: Создание нового документа. Сохранение документа с различными расширениями. Копирование документа на носители информации. Форматирование текста. Абзац. Шрифты. Разметка страницы. Печать документа. Удаление документа. Переименование документа. Восстановление данных из корзины.

Раздел 6. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий

Теория: Назначение и возможности программы PowerPoint. Создание презентации. Изменение дизайна оформления слайда. Вставка рисунков, звука, клипов. Демонстрация слайд-фильма. Запись презентации на диск. Управление способом демонстрации слайдов (эффекты при переходе слайда, режим непрерывного показа, использование анимации в слайдах, использование гиперссылок, скрытые слайды).

Практика: Создание презентации. Изменение дизайна оформления слайда. Вставка рисунков, звука, клипов. Демонстрация слайд-фильма. Запись презентации на диск. Управление способом демонстрации слайдов (эффекты при переходе слайда, режим непрерывного показа, использование анимации в слайдах, использование гиперссылок, скрытые слайды).

Раздел 7. Компьютерные вирусы и антивирусные программы

Теория: Понятие компьютерного вируса. Виды вирусов. Антивирусные программы: платные, условно бесплатные и бесплатные. Методы защиты от компьютерных вирусов. Спам. Опасности электронной рассылки.

Практика: Виды вирусов. Методы защиты от компьютерных вирусов. Спам. Опасности электронной рассылки.

Раздел 8. Рисунки и фотографии

Теория: Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, камеры. Использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.

Практика: Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, камеры. Использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.

Раздел 9. Звуки и видеоизображение

Теория: Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов. Форматы видео и музыкальных файлов. Смена формата. Операции над музыкальными файлами в различных программах по обработке видео и музыкальных файлов, правила пользования видеокамерой. Съемка. Оцифровка записи.

Практика: Композиция и монтаж. Смена формата. Операции над музыкальными файлами в различных программах по обработке видео и музыкальных файлов, правила пользования видеокамерой. Съемка. Оцифровка записи.

Раздел 10. Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel

Теория: Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel. Заполнение рабочей таблицы информацией, форматы представления данных, вычисления в таблице (формулы и простейшие блочные функции). Использование абсолютной адресации. Построение диаграмм. Статистическая обработка данных (заполнение таблицы исходными данными, статистические

расчеты). Поиск информации в таблице (меню Правка). Построение диаграмм. Вставка таблиц и диаграмм Excel в документ Word. Работа со списками (сортировка данных, использование фильтров, подведение итогов, создание сводной таблицы).

Практика: Заполнение рабочей таблицы информацией, форматы представления данных, вычисления в таблице (формулы и простейшие блочные функции). Использование абсолютной адресации. Построение диаграмм. Статистическая обработка данных (заполнение таблицы исходными данными, статистические расчеты). Поиск информации в таблице (меню Правка). Построение диаграмм. Вставка таблиц и диаграмм Excel в документ Word. Работа со списками (сортировка данных, использование фильтров, подведение итогов, создание сводной таблицы).

Раздел 11. Компьютерные телекоммуникации

Теория: Понятие локальных и глобальных сетей. Виды локальных и глобальных сетей. Информационные ресурсы общества. Информационная безопасность. Поиск информации. Формулирование запроса. Назначение сетей. Безопасность детей в сети интернет. Полезные сайты и ссылки.

Практика: Информационные ресурсы общества. Информационная безопасность. Поиск информации. Формулирование запроса. Назначение сетей. Безопасность детей в сети интернет. Полезные сайты и ссылки.

Раздел 12. Программа Microsoft Publisher

Теория: Программа Microsoft Publisher. Создание и оформление публикации, буклета. Настройка параметров бюллетеня. Добавление полей для ввода текста. Ввод графических объектов. Разработка и создание структуры буклета. Настройка параметров буклета. Создание структуры Web-сайта. Мастер создания Web-сайта. Вставка фона и звука. Редактирование Webсайта. Создание таблицы. Создание гиперссылок. Инструменты программы. Сохранение.

Практика: Создание и оформление публикации, буклета. Настройка параметров бюллетеня. Добавление полей для ввода текста. Ввод графических объектов. Разработка и создание структуры буклета. Настройка параметров буклета. Создание структуры Web-сайта. Мастер создания Web-сайта. Вставка фона и звука. Редактирование Webсайта. Создание таблицы. Создание гиперссылок. Инструменты программы. Сохранение.

Раздел 13. Итоговое занятие «Компьютерный турнир»

Практика: Подведение итогов года. Конкурс творческих работ. Награждение активистов творческого объединения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Входная диагностика
2-11	Основные компоненты компьютера	20	6	14	Беседа, опрос, практическое задание
12-20	Понятие информации и виды информации	18	6	12	Беседа, опрос, практическое задание
21-29	Обработка текстовой и графической информации на компьютере	18	4	14	Беседа, наблюдение, практическое задание
30	Итоговое занятие «Компьютерная азбука»	2	-	2	Практическое задание
31-41	Алгоритмы и создание презентаций	22	6	16	Викторина
42-50	Сеть интернет	18	6	12	Викторина
51-64	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	28	8	20	Наблюдение, опрос, практическое задание
65-71	Игровые (обучающие и развивающие) программы	14	4	10	Тестирование
72	Итоговое занятие «Компьютерный мир»	2	-	2	Представление творческих работ
Всего		144	62	102	

Раздел 1 .Вводное занятие

Теория: Знакомство с программой «Мегабит» и с планом работы творческого объединения. Правила техники безопасности и организация рабочего места.

Раздел 2. Основные компоненты компьютера

Теория: Основные компоненты компьютера. Техника безопасности в компьютерном классе. Клавиатура. Процессор. Память. Устройства ввода, вывода.

Практика: «Клавиатура. Клавиатурный тренажер».

Раздел 3. Понятие информации и виды информации

Теория: Определения, что такое информация, какие бывают виды и свойства информации, термины.

Практика: Создание буклетов и кроссвордов, коммуникативные игры по данной теме.

Раздел 4. Обработка текстовой и графической информации на компьютер

Теория: Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор. Назначение и основные возможности. Технология обработки графической информации. Графический редактор Paint. Создание и хранение изображений.

Практика: «Набор текста и форматирование». «Создание рисунков»: Набор текста и форматирование. Создание и редактирование рисунков.

Раздел 5. Алгоритмы и создание презентаций

Теория: Пакет подготовки и демонстрации презентаций PowerPoint, работа со слайдами в разных режимах, ввод и редактирование текста в режиме слайдов и режиме структуры, создание слайдов, вставка текста, создание анимации тексту и слайдам, вставка музыки, вставка изображений и картинок.

Практика: Создание презентаций. Защита проектов.

Раздел 6. Сеть интернет

Теория: История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Первое путешествие по Интернет. Компьютерные телекоммуникации – функциональная классификация. Виды компьютерных сетей и ресурсов Интернет. Классификация и описание услуг, предоставляемых компьютерными сетями. Краткий обзор возможностей e-mail, ftp, www.

Выход в интернет. Требование к аппаратной части, способы соединения с Интернет. Единицы измерения информации и скорости передачи информации. Технические характеристики средств передачи и получения информации. Обзор провайдеров. Тестирование соединения с Интернетом.

Практика: Выход в интернет. Технические характеристики средств передачи и получения информации. Обзор провайдеров. Тестирование соединения с Интернетом.

Раздел 7. Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite.

Теория: Знакомство с программой Movie Maker, импорт фотографий и музыки, создание названий и титров, наложение анимации на фотографии. Создание индивидуального сайта. Создание собственного видеоролика из изображений, фотографий и музыки. Создание сайта в программе Miniseite.

Практика: Импорт фотографий и музыки, создание названий и титров, наложение анимации на фотографии. Создание индивидуального сайта. Создание собственного видеоролика из изображений, фотографий и музыки. Создание сайта в программе Miniseite.

Раздел 8. Игровые (обучающие и развивающие) программы.

Теория: Знакомство с понятиями: компьютерная игра, конструирование, сопоставление, множество. Приемы конструирования и сопоставления. Правила и приемы компьютерной игры. Конструирование, сопоставление, множества, компьютерная игра. Составление собственной компьютерной игры в программе Noobster.

Практика: Конструирование, сопоставление, множества, компьютерная игра. Составление собственной компьютерной игры в программе Noobster.

Раздел 9. Итоговое занятие «Компьютерный мир»

Практика: Подведение итогов года. Конкурс творческих работ учащихся. Награждение активистов творческого объединения.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы «Мегабит»:

- формирование основ российской гражданской идентичности чувства гордости за свою Родину,
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения программы:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты освоения программы:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики;

- сформированность основы логического, алгоритмического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений об информатике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.

К концу первого года обучения учащиеся будут:

знать:

- правила техники безопасности при работе в компьютерном классе;
- назначение компьютера как информационной машины;
- основные блоки персонального компьютера и назначение его основных устройств.

уметь:

- приводить примеры использования компьютеров;
- самостоятельно работать с клавиатурой в текстовом редакторе;
- выполнять основные алгоритмы поиска информации в глобальной сети Интернет.

К концу второго года обучения учащиеся будут:

знать:

- правила техники безопасности при работе в компьютерном классе;
- основные блоки компьютера;
- принцип расположения символьных клавиш на клавиатуре;
- названия и назначения основных устройств компьютера;
- назначение и функции операционной системы;
- название и возможности программного обеспечения изученных редакторов;

уметь:

- выполнять основные операции управления файлами;
- работать на клавиатуре, знать сочетание клавиш для дальнейшей работы на компьютерах;
- работать с символьными клавишами клавиатуры;
- выполнять операции форматирования, редактирования текста в текстовом редакторе;

- выполнять основные операции в графическом редакторе;
- создавать собственные проекты в виде буклетов, фотографий, календарей, закладок, презентации;
- создавать рисунки компьютерной графике;
- свободно ориентироваться в сети Интернет: скачивать картинки в формате png, jpg, bmp;
- создавать мультфильмы;
- создавать видеофильмы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Модуль	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Продолжительность каникул	Дата начала учебного периода	Дата окончания учебного периода
1	1	15	30	60	01.06-14.09	15.09	31.12
	2	21	42	84		01.01	31.05
2	3	15	30	60	01.06-14.09	15.09	31.12
	4	21	42	84		01.01	31.05

Календарный учебный график первого года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Название раздела, темы	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	19	14.00-16.00	Вводное занятие	2	Вводное занятие. Инструкция по ТБ	По месту дислокации	Опрос, наблюдение, анкетирование
2.	сентябрь	21	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Работа с ПК и введение в информатику	По месту дислокации	Наблюдение, беседа, контроль качества выполнения практической работы
3.	сентябрь	26	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Работа с ПК и введение в информатику	По месту дислокации	Наблюдение, беседа, контроль качества выполнения практической работы
4.	сентябрь	28	14.00-16.00	Комплексное	2	Компьютер и программ-	По месту	Наблюдение, беседа,

				занятие		ное обеспечение	дислокации	контроль качества выполнения практической работы
5.	октябрь	3	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Компьютер и программное обеспечение	По месту дислокации	Наблюдение, беседа, контроль качества выполнения практической работы
6.	октябрь	5	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Компьютер и программное обеспечение	По месту дислокации	Наблюдение, беседа, контроль качества выполнения практической работы
7.	октябрь	10	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Графический редактор	По месту дислокации	Наблюдение, беседа, контроль качества выполнения практической работы
8.	октябрь	12	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Графический редактор	По месту дислокации	Наблюдение, беседа, контроль качества выполнения практической работы
9.	октябрь	17	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Графический редактор	По месту дислокации	Наблюдение, беседа, контроль качества выполнения практической работы
10.	октябрь	19	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Графический редактор	По месту дислокации	Наблюдение, беседа, контроль качества выполнения практической работы
11.	октябрь	24	14.00-16.00	Практическое	2	Текстовый редактор	По месту	Наблюдение, беседа,

				занятие		Microsoft Word	дислокации	контроль качества выполнения практической работы
12.	октябрь	26	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Текстовый редактор Microsoft Word	По месту дислокации	Наблюдение, беседа, контроль качества выполнения практической работы
13.	октябрь	31	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Текстовый редактор Microsoft Word	По месту дислокации	Наблюдение, беседа, контроль качества выполнения практической работы
14.	ноябрь	2	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Текстовый редактор Microsoft Word	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
15.	ноябрь	7	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Текстовый редактор Microsoft Word	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
16.	ноябрь	9	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Текстовый редактор Microsoft Word	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
17.	ноябрь	14	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий	По месту дислокации	Наблюдение, беседа, тест
18.	ноябрь	16	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
19.	ноябрь	21	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Компьютерные презентации с использованием	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения

						мультимедиа-технологий		практической работы
20.	ноябрь	23	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
21.	ноябрь	28	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
22.	ноябрь	30	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества готовых работ, мини-выставка
23.	декабрь	5	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
24.	декабрь	7	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
25.	декабрь	12	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
26.	декабрь	14	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
27.	декабрь	19	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
28.	декабрь	21	14.00-16.00	Комплексное	2	Компьютерные вирусы и	По месту	Наблюдение, контроль

				занятие		антивирусные программы	дислокации	качества выполнения практической работы
29.	декабрь	26	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
30.	декабрь	28	14.00-16.00	Итоговое занятие	2	Итоговое занятие «Текстовый редактор»	По месту дислокации	Опрос
31.	январь	2	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
32.	январь	4	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
33.	январь	9	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества готовых работ, мини-выставка
34.	январь	11	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Рисунки и фотографии	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
35.	январь	16	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Рисунки и фотографии	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
36.	январь	18	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Рисунки и фотографии	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
37.	январь	23	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Рисунки и фотографии	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения

								практической работы
38.	январь	25	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Рисунки и фотографии	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества готовых работ, мини-выставка
39.	январь	30	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Рисунки и фотографии	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
40.	февраль	1	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Рисунки и фотографии	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
41.	февраль	6	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Рисунки и фотографии	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
42.	февраль	8	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Звуки и видеоизображение	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
43.	февраль	13	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Звуки и видеоизображение	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
44.	февраль	15	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Звуки и видеоизображение	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы

45.	февраль	20	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Звуки и видеоизображение	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
46.	февраль	22	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Звуки и видеоизображение	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
47.	февраль	27	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Звуки и видеоизображение	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
48.	март	1	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Звуки и видеоизображение	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
49.	март	6	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Звуки и видеоизображение	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
50.	март	13	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Звуки и видеоизображение	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
51.	март	15	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы

52.	март	20	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
53.	март	22	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
54.	март	27	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
55.	март	29	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
56.	апрель	3	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
57.	апрель	5	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
58.	апрель	10	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы

59.	апрель	12	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практических работ
60.	апрель	17	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Компьютерные телекоммуникации	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практических работ
61.	апрель	19	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Компьютерные телекоммуникации	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практических работ
62.	апрель	24	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Компьютерные телекоммуникации	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практических работ
63.	апрель	26	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Компьютерные телекоммуникации	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практических работ.
64.	май	3	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Компьютерные телекоммуникации	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практических работ.
65.	май	8	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Компьютерные телекоммуникации	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практических работ.
66.	май	10	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Компьютерные телекоммуникации	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практических работ
67.	май	15	14.00-16.00	Практическое	2	Программа Microsoft	По месту	Наблюдение, опрос,

				занятие		Publisher	дислокации	просмотр и анализ качества практических работ
68.	май	17	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Программа Publisher Microsoft	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практических работ
69.	май	22	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Программа Publisher Microsoft	По месту дислокации	Наблюдение, выполнение творческих заданий
70.	май	24	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Программа Publisher Microsoft	По месту дислокации	Наблюдение, выполнение творческих заданий
71.	май	29	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Программа Publisher Microsoft	По месту дислокации	Наблюдение, выполнение творческих заданий
72.	май	31	14.00-16.00	Итоговое занятие	2	Итоговое занятие «Компьютерный турнир»	По месту дислокации	Представление творческих работ

Календарный учебный график второго года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Название раздела, темы	Место проведения	Формы аттестации/контроля
1.	сентябрь	19	14.00-16.00	Вводное занятие	2	Вводное занятие.	По месту дислокации	Опрос, наблюдение, анкетирование
2.	сентябрь	21	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Основные компоненты компьютера	По месту дислокации	Наблюдение, беседа, контроль качества выполнения практической работы
3.	сентябрь	26	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Основные компоненты компьютера	По месту дислокации	Наблюдение, беседа, контроль качества выполнения практической работы

								ской работы
4.	сентябрь	28	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Основные компоненты компьютера	По месту дислокации	Наблюдение, беседа, контроль качества выполнения практической работы
5.	октябрь	3	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основные компоненты компьютера	По месту дислокации	Наблюдение, беседа, контроль качества выполнения практической работы
6.	октябрь	5	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основные компоненты компьютера	По месту дислокации	Наблюдение, беседа, контроль качества выполнения практической работы
7.	октябрь	10	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основные компоненты компьютера	По месту дислокации	Наблюдение, беседа, контроль качества выполнения практической работы
8.	октябрь	12	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основные компоненты компьютера	По месту дислокации	Наблюдение, беседа, контроль качества выполнения практической работы
9.	октябрь	17	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Основные компоненты компьютера	По месту дислокации	Наблюдение, беседа, контроль качества выполнения практической работы
10.	октябрь	19	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основные компоненты компьютера	По месту дислокации	Наблюдение, беседа, контроль качества выполнения практической работы

								ской работы
11.	октябрь	24	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основные компоненты компьютера	По месту дислокации	Наблюдение, беседа, контроль качества выполнения практической работы
12.	октябрь	26	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Понятие информации и виды информации	По месту дислокации	Наблюдение, беседа, контроль качества выполнения практической работы
13.	октябрь	31	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Понятие информации и виды информации	По месту дислокации	Наблюдение, беседа, контроль качества выполнения практической работы
14.	ноябрь	2	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Понятие информации и виды информации	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
15.	ноябрь	7	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Понятие информации и виды информации	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
16.	ноябрь	9	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Понятие информации и виды информации	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
17.	ноябрь	14	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Понятие информации и виды информации	По месту дислокации	Наблюдение, беседа, тест
18.	ноябрь	16	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Понятие информации и виды информации	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
19.	ноябрь	21	14.00-16.00	Комплексное	2	Понятие информации и	По месту	Наблюдение, контроль

				занятие		виды информации	дислокации	качества выполнения практической работы
20.	ноябрь	23	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Понятие информации и виды информации	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
21.	ноябрь	28	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Обработка текстовой и графической информации на компьютере	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
22.	ноябрь	30	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Обработка текстовой и графической информации на компьютере	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества готовых работ, мини-выставка
23.	декабрь	5	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Обработка текстовой и графической информации на компьютере	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
24.	декабрь	7	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Обработка текстовой и графической информации на компьютере	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
25.	декабрь	12	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Обработка текстовой и графической информации на компьютере	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
26.	декабрь	14	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Обработка текстовой и графической информации на компьютере	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
27.	декабрь	19	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Обработка текстовой и графической информации на компьютере	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы

28.	декабрь	21	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Обработка текстовой и графической информации на компьютере	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
29.	декабрь	26	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Обработка текстовой и графической информации на компьютере	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
30.	декабрь	28	14.00-16.00	Итоговое занятие	2	Итоговое занятие «Компьютерная азбука»	По месту дислокации	Тестирование
31.	январь	2	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Алгоритмы и создание презентаций	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
32.	январь	4	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Алгоритмы и создание презентаций	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
33.	январь	9	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Алгоритмы и создание презентаций	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества готовых работ, мини-выставка
34.	январь	11	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Алгоритмы и создание презентаций	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
35.	январь	16	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Алгоритмы и создание презентаций	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
36.	январь	18	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Алгоритмы и создание презентаций	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы

37.	январь	23	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Алгоритмы и создание презентаций	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
38.	январь	25	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Алгоритмы и создание презентаций	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества готовых работ, мини-выставка
39.	январь	30	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Алгоритмы и создание презентаций	По месту дислокации	Наблюдение, контроль качества выполнения практической работы
40.	февраль	1	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Алгоритмы и создание презентаций	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
41.	февраль	6	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Алгоритмы и создание презентаций	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
42.	февраль	8	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Сеть интернет	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
43.	февраль	13	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Сеть интернет	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
44.	февраль	15	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Сеть интернет	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ ка-

								чества практической работы
45.	февраль	20	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Сеть интернет	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
46.	февраль	22	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Сеть интернет	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
47.	февраль	27	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Сеть интернет	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
48.	март	1	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Сеть интернет	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
49.	март	6	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Сеть интернет	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
50.	март	13	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Сеть интернет	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
51.	март	15	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Работа в программе Movie Maker и про-	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ ка-

						грамме Miniseite		чества практической работы
52.	март	20	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
53.	март	22	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
54.	март	27	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
55.	март	29	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
56.	апрель	3	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
57.	апрель	5	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практической работы
58.	апрель	10	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Работа в программе Movie Maker и про-	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ ка-

						грамме Miniseite		чества практической работы
59.	апрель	12	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практических работ
60.	апрель	17	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практических работ
61.	апрель	19	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практических работ
62.	апрель	24	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практических работ
63.	апрель	26	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практических работ.
64.	май	3	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практических работ.
65.	май	8	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Работа в программе Movie Maker и про-	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ ка-

						грамме Miniseite		чества практических работ.
66.	май	10	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Игровые (обучающие и развивающие) программы	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практических работ
67.	май	15	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Игровые (обучающие и развивающие) программы	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практических работ
68.	май	17	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Игровые (обучающие и развивающие) программы	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, просмотр и анализ качества практических работ
69.	май	22	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Игровые (обучающие и развивающие) программы	По месту дислокации	Наблюдение, выполнение творческих заданий
70.	май	24	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Игровые (обучающие и развивающие) программы	По месту дислокации	Наблюдение, выполнение творческих заданий
71.	май	29	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Игровые (обучающие и развивающие) программы	По месту дислокации	Наблюдение, выполнение творческих заданий
72.	май	31	14.00-16.00	Итоговое занятие	2	Итоговое занятие «Компьютерный мир»	По месту дислокации	Представление творческих работ

2.2. Условия реализации программы

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Мегабит» необходимо:

2.2.1. Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерный класс;
2. Компьютеры – 10-12 шт.;
3. Мультимедийный проектор – 1 шт.;
4. Принтер – 1 шт.;

2.2.2. Информационное обеспечение:

Аппаратное обеспечение:

Процессор с частотой от 1 ГГц.

Оперативная память не менее 4 Гб RAM.

Дисковое пространство не меньше 800 Мб.

Видеокарта с 512+ Мб видеопамяти с поддержкой OpenGL 3.1 и выше.

Программное обеспечение:

Операционная система: Windows 10.

Компьютерные программы: KoduGameLab, Scratch 2.0/3.0, MBlock, Paint.Net, Paint 3D, UltiMaker Cura, Pivot Animator, Mine-Imator, EVToolbox.

Информационное обеспечение:

Подключение к сети Интернет.

Сайты для учебных целей.

Для реализации программы применяются следующие дидактические материалы:

иллюстративный и демонстрационный материал: плакаты «Основные устройства компьютера»; «Как мы получаем информацию»; «Компьютерное окно»; «Окно Microsoft Word»; «Окно Excel»; «Окно Paint»; «Параметры файла» и др.

раздаточный материал: карточки элементы окна; карточки основные устройства компьютера; ребусы, кроссворды, загадки; диктанты по клеточкам; карточки инструменты графического редактора и др.

практический материал: программа-тренажёр для детей по информатике; методическое пособие по информатике для 5-8 классов; клавиатурный тренажёр; обучающие игры для детей школьного возраста.

В качестве *методических материалов* используется методическая библиотека объединения, содержащая как справочный материал, так и учебную литературу.

2.2.3. Кадровое обеспечение:

Педагог, занятый в реализации программы должен соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652-н.

2.3. Формы аттестации (контроля)

Периодичность мониторинга достижения учащимися планируемых результатов – 1 раз в полугодие. Это обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводящих к переутомлению учащихся.

Формы контроля знаний учащихся:

- входной контроль (тестирование);
- текущий контроль (самостоятельная работа после изучения каждой темы, тестирование);
- промежуточная аттестация (компьютерное тестирование, самостоятельная практическая работа);
- итоговый контроль (творческий проект).

По итогам аттестации определяется уровень освоения программы: низкий, средний, высокий.

№	Критерии	Низкий	Средний уровень	Высокий уровень
1	Посещаемость	Допускает пропуски занятий по неуважительной причине	Иногда пропускает занятия	Посещает все занятия
2	Теоретические знания	Освоил минимальный объем знаний	Знает теоретический материал в основном, пользуется специальной терминологией	Хорошо запоминает, свободно пользуется специальной терминологией, объяснить, показать и научить других
3	Практические умения и навыки	С основными программами и приложениями работает с помощью педагога, редко проявляет самостоятельность	С основными программами и приложениями работает самостоятельно, возможно оказание педагогом помощи при возникновении затруднений	Свободно, самостоятельно работает со всеми программами, приложениями, грамотно и правильно набирает текст и работает с ним. Помогает другим
4	Творческая активность	Работает по заданиям педагога, не проявляет активности в мероприятиях, не участвует в конкурсах	Взаимодействует с узким кругом людей, редко проявляет активность в массовых мероприятиях. Участвует в конкурсах на уровне учреждения по предложению педагога	Взаимодействует со всеми. Проявляет инициативу и участвует во всех конкурсах, имеет призовые места

2.4. Оценочные материалы.

Входящая диагностика 1 год обучения (устный опрос)

1. У кого из вас дома есть компьютер, ноутбук?
2. Как вы считаете, компьютер вам необходим и почему?
3. Чем бы вы хотели заняться на компьютере в первую очередь?
4. Для чего, по-вашему, нужен компьютер людям?
5. Что вы умеете делать на компьютере?
6. Часто ли вы пользуетесь компьютером?
7. Играете ли вы в компьютерные игры?
8. В какие компьютерные игры вы предпочитаете играть?
9. Знаете ли вы что такое Интернет?
10. Для чего, по-вашему, нужен Интернет?
11. Есть ли у вас аккаунты в социальных сетях в Интернете?
12. Обучает ли вас кто-либо работе на компьютере? Посещали ли ранее компьютерные кружки/объединения? (Если да, то какие?)
13. Как вы думаете, пригодится ли в будущем умение пользоваться компьютером и для чего?
14. Кто знает, из каких основных компонентов состоит компьютер? Перечислите.
15. Какие дополнительные устройства можно подключить к компьютеру и какие функции они выполняют?
16. Что такое компьютерные вирусы и как от них защитить компьютер?
17. Как правильно включать и выключать компьютер или ноутбук?
18. Есть ли какие-то правила обращения с компьютером?
19. Сколько времени можно проводить за компьютером?
20. Кто сможет рассказать, что такое браузер и поисковая система?
21. Какие есть способы, чтобы найти в Интернете нужный сайт?
22. Как можно использовать ресурсы Интернета для повышения своей грамотности и образования?
23. Как вы оцениваете свой уровень компьютерной грамотности по 5-бальной шкале

Итоговая диагностика (1 год обучения)

Выберите правильный ответ:

1. Компьютер - это:
 - а) устройство для работы с текстами;
 - б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
 - в) устройство для хранения информации любого вида;
 - г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
2. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:
 - а) микропроцессор, сопроцессор, монитор;

б) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;

в) монитор, жесткий диск, принтер;

г) сканер, мышь, монитор, принтер.

3. Для долговременного хранения информации служит:

а) оперативная память;

б) процессор;

в) внешний носитель;

г) дисковод;

4. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?

а) принтер;

б) монитор;

в) системный блок;

г) роутер.

5. При выключении компьютера вся информация стирается:

а) в оперативной памяти;

б) в процессоре;

в) во внешней памяти;

г) в видеопамяти.

6. Центральное устройство компьютера - это ...

а) системный блок;

б) системная плата;

в) процессор;

г) оперативная память.

7. Какие существуют основные средства защиты данных?

а) резервное копирование наиболее ценных данных;

б) аппаратные средства;

в) программные средства.

8. Письмо, которое пришло на твой почтовый ящик, содержит ссылку или файл. Как ты с ним поступишь?

а) если письмо от знакомого человека, то можно смело переходить на сайт или открывать файл;

б) ссылки и файлы в письмах, которые не попали в папку «Спам» – безопасны;

в) если адресант известен, то перед переходом по ссылке нужно прочитать название сайта, на который она ведет, а файл – проверить антивирусом.

9. Браузер - это?

а) программа для поиска и просмотра на экране компьютера информации из компьютерной сети;

б) файловый архив;

в) поисковый запрос.

Входящая диагностика (2-ой год обучения)

1. Для чего мы используем параметры страницы документа?
Выберите один из вариантов ответа
 - a) Чтобы вставить нумерацию страниц
 - b) Чтобы расставить переносы
 - c) Чтобы задать отступы от границ страницы до границ текста
 - d) Чтобы выровнять текст
2. Можем ли мы обвести часть текста рамкой, чтобы выделить ее?
Выберите один из вариантов ответа
 - a) Да, для этого нужно воспользоваться границами и заливкой.
 - b) Да и для этого нужно воспользоваться параметрами страницы
 - c) Это можно сделать с помощью пункта Поля в Параметрах страницы.
 - d) Нет, можно сделать рамку только для целой страницы
3. Какие пункты мы можем осуществить при выводе документа на печать? Выберите несколько вариантов ответа:
 - a) Указать количество страниц
 - b) Указать печать нескольких страниц на одной
 - c) Указать печать 5 страниц на одной
 - d) распечатать только отдельные страницы
 - e) Выбрать печать нескольких копий
4. Текстовый редактор это программа для ... Выберите один из вариантов ответа
 - a) обработки графической информации
 - b) обработки видеоинформации
 - c) обработки текстовой информации
 - d) работы с музыкальными записями
5. Как удалить символ, стоящий слева от курсора... Выберите один из вариантов ответа
 - a) Нажать Delete
 - b) Нажать BS
 - c) Нажать Alt
 - d) Нажать Ctrl+Shift
6. Укажите порядок сохранения отредактированного документа под другим именем. Укажите порядок следования вариантов ответа
 - a) Нажать Файл
 - b) Сохранить Как
 - c) Выбрать место и имя файла
 - d) Нажать сохранить
7. Какое действие мы можем выполнить с таблицей? Выберите несколько вариантов ответа
 - a) Объединение ячеек
 - b) Изменить количество строк и столбцов
 - c) Закрасить одну ячейку

- d) Вставить рисунок вместо границы
 - e) Изменить вид границ таблицы
8. Курсор – это... Выберите один из вариантов ответа
- a) устройство ввода текстовой информации
 - b) клавиша на клавиатуре
 - c) наименьший элемент отображения на экране
 - d) метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры
9. Как включить панель инструментов Рисование? Выберите один из вариантов ответа
- a) Вид - Панели инструментов - Рисование
 - b) Правка - Вставить - Панели инструментов - Рисование
 - c) Файл - открыть - Рисование
10. Как можно вставить рисунок в текстовый документ TP MSWord? Выберите несколько вариантов ответа
- a) из графического редактора
 - b) из файла
 - c) из коллекции готовых картинок
 - d) из меню Файл
 - e) из принтера
11. Как в текстовом редакторе напечатать символ, которого нет на клавиатуре? Выберите один из вариантов ответа
- a) Воспользоваться вставкой символа
 - b) Использовать для этого рисование
 - c) Вставить из специального файла
12. Укажите последовательность действий, выполняемых при вставке формулы. Укажите порядок следования вариантов ответа:
- a) Выбрать пункт меню Вставка
 - b) Нажать Объект
 - c) Выбрать MicrosoftEquation
 - d) Написать формулу
 - e) Нажать левой кнопкой мыши в свободной области экрана
13. Для сохранения нового документа нужно выбрать команду:
- a) Файл – Сохранить...
 - b) Файл – Сохранить как...
 - c) Можно выбрать любую из команд Файл – Сохранить или Файл – Сохранить как...
14. К операциям форматирования символов относятся:
- a) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
 - b) начертание, размер, цвет, тип шрифта
 - c) удаление символов

Итоговая диагностика (2-ой год обучения)

1. Для вывода графической информации в персональном компьютере используется:
 - a. мышь;
 - b. клавиатура;
 - c. экран дисплея;
 - d. сканер.
2. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:
 - a. фрактальной;
 - b. растровой;
 - c. векторной;
 - d. прямолинейной.
3. Что собой представляет компьютерная графика?
 - a. набор файлов графических форматов;
 - b. дизайн Web - сайтов;
 - c. графические элементы программ, а также технология их обработки;
 - d. программы для рисования.
4. Что такое растровая графика?
 - a. изображение, состоящее из отдельных объектов;
 - b. изображение, содержащее большое количество цветов;
 - c. изображение, состоящее из набора точек;
 - d. изображение, состоящее из геометрических примитивов.
5. Растровая графика состоит из:
 - a) точек;
 - b) строк;
 - c) символов;
 - d) линий.
6. Выберите расширение файла, формат которого является графическим.
 - a) *.ppt;
 - b) *.wav;
 - c) *.png;
 - d) *.mp4.
7. В системе цветопередачи RGB палитра цветов формируется сложением
 - a) синего, желтого, белого цветов;
 - b) синего, красного, белого цветов;
 - c) желтого, зеленого, красного цветов;
 - d) красного, зеленого, синего цветов.
8. Какой тип графического изображения вы будете использовать при редактировании цифровой фотографии?
 - a) растровое изображение;
 - b) векторное изображение;

- c) фрактальное изображение;
- d) любой вариант.

9. Что из перечисленного ниже относится к устройствам вывода ГРАФИЧЕСКОЙ информации с компьютера? В ответе укажите цифры. (выберите несколько вариантов)

- a) сканер;
- b) принтер;
- c) монитор;
- d) звуковые колонки.

10. Цветное (с палитрой из 256 цветов) растровое графическое изображение имеет размер 10×10 точек. Какой информационный объем имеет изображение?

- a. 100 бит;
- b. 400 байт;
- c. 800 бит;
- d. 10 байт.

2.5. Методические материалы

Для более эффективной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мегабит» применяются следующие педагогические технологии:

- информационно-коммуникативные технологии являются основными, поскольку общение с компьютером – основной вид деятельности в объединении. Значительная часть обучения по программе – работа на компьютере, при этом формируются умения работы с информацией, исследовательские навыки, происходит подготовка личности информационного общества;
- игровые технологии применяются достаточно широко. Обучающие и развивающие компьютерные игры помогают получить и расширить знания в разных областях, а также приобрести уверенные навыки пользования компьютером;
- технология коллективной творческой деятельности направлена на объединение коллективных усилий в совместном творчестве, когда конечный результат зависит от результата каждого участника;
- технология проектного обучения – для знакомства с методом проектов учащиеся имеют все возможности – возможность поиска информации и её обработка на компьютере, создание конечного продукта в компьютерной программе (презентации, плаката), представление ее перед учащимися;
- здоровьесберегающие технологии реализуются рациональной организацией учебного процесса, оптимальной обстановкой и гигиеническими условиями в кабинете, физкультминутками.

Методические особенности проведения занятий:

- каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации;
- занятия проходят в игровой форме, так как игра для ребенка – обязательное условие существования, она является школой сотрудничества со сверстниками и педагогами, учит общению и запоминанию;
- диалогичность ведения занятий. На занятиях слово предоставляется ребенку, а педагог организует процесс общения через систему поставленных вопросов;
- занятия проходят в компьютерном классе с использованием мультимедийного проектора, экрана, а также интерактивной доски; на каждом занятии обязательно проводится физкультминутка, а также гимнастика для глаз;
- наиболее удачная форма организации – коллективное выполнение работы;
- большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями, среди которых родители, бабушки, дедушки ребят.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая;
- коллективная;
- практическая работа за компьютером;
- исследовательские работы.

При проведении занятий используются следующие **методы**:

- игровой;
- диалоговый;
- частично-поисковый;
- эвристический;
- индивидуальное проектирование.

При дистанционном обучении по программе «Мегабит» используются следующие формы дистанционных технологий:

- видео- и аудио-занятия, лекции, мастер-классы;
- открытые электронные библиотеки;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе могут использоваться следующие платформы и сервисы: АИС «Сетевой город», информационно-коммуникационная платформа «Сферум», социальная сеть «ВКонтакте».

Учащийся и педагог дополнительного образования взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагог оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями. В процессе обучения возможно также взаимодействие учащихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

2.5. Методические материалы 1 год обучения

№ п/п	Раздел или тема программы (по учебному плану)	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение занятия
1.	Вводное занятие. Инструкция по ТБ	Беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентации, плакаты	Входная диагностика (тестирование)	Компьютеры, проектор
2.	Работа с ПК и введение в информатику	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, практическое задание	Компьютеры, проектор
3.	Компьютер и программное обеспечение	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Опрос, практическое задание	Компьютеры, проектор
4.	Графический редактор	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Наблюдение, опрос	Компьютеры, проектор
5.	Текстовый редактор Microsoft Word	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Практическое задание	Компьютеры, проектор
6.	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, практическое задание	Компьютеры, проектор
7.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Беседа	Компьютеры, проектор
8.	Итоговое занятие	Занятие-практикум	Практический	Раздаточный материал	Опрос	Компьютеры, проектор

9.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Беседа	Компьютеры, проектор
10.	Рисунки и фотографии	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал, Adobe Photoshop	Тест	Компьютеры, проектор
11.	Звуки и видеоизображение	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал, Audacity	Беседа, опрос	Компьютеры, проектор
12.	Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Беседа, опрос, наблюдение	Компьютеры, проектор
13.	Компьютерные телекоммуникации	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Наблюдение	Компьютеры, проектор
14.	Программа Microsoft Publisher	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Тест	Компьютеры, проектор
15.	Итоговое занятие «Компьютерный турнир»	Занятие-практикум	Практический	Раздаточный материал	Представление творческих работ	Компьютеры, проектор

Методические материалы 2 год обучения

№ п/п	Раздел или тема программы (по учебному плану)	Формы занятий	Приемы и методы орга- низации образовательно- го процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Формы подведе- ния итогов	Техническое оснащение занятия
1.	Вводное занятие	Лекция	Объяснительно- иллюстративный, демон- страционный, практиче- ский	Презентации, пла- каты, раздаточный материал	Входная диагно- стика (тестиро- вание)	Компьютеры, проектор
2.	Основные компо- ненты компьютера	Лекция, прак- тическая ра- бота	Объяснительно- иллюстративный, демон- страционный, практиче- ский	Презентации, пла- каты, раздаточный материал	Беседа, опрос, практическое за- дание	Компьютеры, проектор
3.	Понятие информа- ции и виды инфор- мации	Лекция, прак- тическая ра- бота	Объяснительно- иллюстративный, демон- страционный, практиче- ский	Презентации, пла- каты, раздаточный материал	Беседа, опрос, практическое за- дание	Компьютеры, проектор
4.	Обработка тексто- вой и графической информации	Лекция, прак- тическая ра- бота	Объяснительно- иллюстративный, демон- страционный, практиче- ский	Презентации, пла- каты, раздаточный материал	Беседа, наблю- дение, практиче- ское задание	Компьютеры, проектор
5.	Итоговое занятие «Компьютерная аз- бука»	Занятие- практикум	Практический	Раздаточный мате- риал	Практическое за- дание	Компьютеры, проектор
6.	Алгоритм и созда- ние презентаций	Лекция, прак- тическая ра- бота	Объяснительно- иллюстративный, демон- страционный, практиче- ский	Презентации, пла- каты, раздаточный материал, PowerPoint	Викторина	Компьютеры, проектор

7.	Сеть интернет	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Викторина	Компьютеры, проектор
8.	Работа в программе «Movi Maker Miniseite	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, практическое задание	Компьютеры, проектор
9.	Игровые (обучающие и развивающие) программы	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный,	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Тестирование	Компьютеры, проектор
10.	Итоговое занятие «Компьютерный мир»	Занятие-практикум	Практический	Презентации	Представление творческих работ	Компьютеры, проектор

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы: Создание условий для воспитания нравственных качеств личности обучающихся, творческих умений и навыков через техническое творчество.

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций танцевальной культуры; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к занятиям, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- принятие и осознание ценностей языка, литературы, музыки, хореографии, традиций, праздников, памятников, святынь народов России;
- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;
- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;
- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим.

Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в процессе обучения, в подготовке и проведении календарных праздников с участием родителей (законных представителей), выступлений в группах, организация и проведение соревнований, праздников и мероприятий.

В воспитательной деятельности используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представите-

лей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат, иллюстрирующий достижение цели события
1	Праздничное мероприятие, посвященное началу учебного года	Сентябрь	Презентация объединения, представление объединения для обучающихся и их родителей	Фото- и видеоматериалы
2	День безопасности в Интернете	Сентябрь	Беседа с презентацией	Фото- и видеоматериалы

3	4 ноября – День народного единства	Ноябрь	Просмотр презентации, беседа	Фото- и видеоматериалы
4	Турнир знатоков информатики «Информатики»	Ноябрь	Турнир	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
5	«Новогодние забавы» - праздник, посвященный встрече Нового года	Декабрь	Праздник на уровне коллектива	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
6	«Герои нашего времени: вчера, сегодня, завтра...»	Февраль	Беседа	Фото- и видеоматериалы
7	Всемирный день информатики	Февраль	Беседа с презентацией	Фото- и видеоматериалы
8	«Подари улыбку маме» праздник, посвященный Международному женскому дню	Март	Праздник на уровне коллектива	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
9	Викторина «Безопасное детство»	Апрель	Викторина	Фото- и видеоматериалы
10	Квест-игра «Информационный калейдоскоп»	Май	Квест-игра	Фото- и видеоматериалы

Работа с родителями (законными представителями). Взаимодействие образовательной организации и семьи всегда была и остается в центре внимания. Современный педагог, наряду с родителями, становится очень значимым взрослым для ребенка, поэтому от его умения взаимодействовать с семьей учащегося во многом зависит эффективность формирования личности ученика.

Задачи, реализуемые в процессе сотрудничества с родителями: ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса; психолого-педагогическое просвещение родителей; вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность; корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся.

Формы работы: индивидуальные и дистанционные беседы; консультации; родительское собрание; круглый стол; мастер-классы.

3. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Донцов Д. 150 лучших программ для работы в Интернете (+ CD)» СПб.: Питер 2007. – 273 с.
2. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВ-Петербург, 2005.- 352 с.
3. Заботин Ю., Гроднева С. Интернет в вашем доме. Самоучитель + жёлтые страницы русского Интернета. – М.: Изд-во: Рипол Классик, 2001. – 473 с.
4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие / Л.А. Залогова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 212 с.
5. Информатика: основы компьютерной грамоты. Начальный курс/Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2001. – 255 с.
6. Комолова Н. «HTML. Самоучитель», Питер 2008. – 272 с.
7. Копыл В. Знакомьтесь: Интернет! М.: Изд-во Харвест, 2003. – 64 с.
8. Корриган Д. Компьютерная графика: Секреты и решения/Джон Корриган; Перевод с англ. Д. А. Куликова. – М.: ИЧП "Энтроп", 1995. – 350 с.
9. Крейнак Дж., Хойброкен Дж. Интернет: Энциклопедия. – СПб.: Питер, 2000. – 555 с.
10. Новейший самоучитель по работе в Интернете / Под ред. С. Симоновича. – М.: Десс; Инфорком-Пресс, 2000. – 527 с.
11. Практикум по информатике информационным технологиям под ред Н.Д. Угринович. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 396 с.
12. Практические задания по курсу «Пользователь персонального компьютера». Методическое пособие./Разработано: В.П. Жуланова, Е.О. Казадаева, О.Л. Колпаков, В.Н. Борздун, М.А. Анисова , О.Н. Тырина, Н.Н. Тырина-Кемерово: КРИПКиПРО.- 2003. – 77 с.
13. Сидорова С.В. Информатика. 5-7 классы: материалы к урокам/авт.-сост. С.В. Сидорова.- Волгоград: Учитель, 2008.-128 с.
14. Симонович С.В., Компьютер в вашей школе.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс,2001 – 336 с.
15. Спиря И., Компьютер. Учиться никогда не поздно, Питер, 2007. – 208 с.
16. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей с использованием систем объектно-ориентированного программирования и электронных таблиц. Учебное пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 14 с.
17. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM (Содержит программную и методическую поддержку курса.)
18. Экслер А.Б. Самоучитель работы в Интернете. НТ Пресс, 2007. – 608 с.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Березин С., Раков С. Internet у вас дома. – СПб.: ВHV- Санкт-Петербург, 1999. – 752 с.
2. Гарматин А. Популярный самоучитель работы на персональном компьютере Ростов: Владис 2004. – 608 с.
3. Денисов А. Интернет: самоучитель. – СПб.: Питер, 2000. – 461 с.
4. Домин Н.А. Интернет с нуля! Книга + Видеокурс:- Учебное пособ.- М.: Лучшие книги 2003. – 352 с.: ил.
5. Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационной технологии / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2001. – 288 с.
6. Копыл В. Знакомьтесь: Интернет! М.: Изд-во Харвест, 2003. – 64 с.
7. Крейнак Дж., Хойброкен Дж. Интернет: Энциклопедия. – СПб.: Питер, 2000. – 555 с.
8. Тихонов А.И. Публикации данных в Internet. / Под ред. В.А. Филикова. М.: Изд-во МЭИ, 2000. – 96 с.
9. Фролов М.И. Учимся работать на компьютере. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002. – 383 с.
- 10.

Интернет ресурсы

1. Информационно-образовательный портал. Методические материалы. Экзаменационные билеты. Компьютер на уроках. Тесты по информатике, в т.ч. и on-line. Советы учителю. Форум учителей <http://www.klyaksa.net/>
2. Программно-методические комплексы (ПМК) серии «Школьная информатика» предназначены для поддержки базового курса информатики, проведения дополнительных и факультативных занятий <http://www.freesoft.best-hosting.ru/pageview.html?id=79948&dl=0>
3. Электронная библиотека необходимых учителю материалов (теоретических, методических, дидактических, сценариев уроков, заданий, олимпиадных и конкурсных задач и т.д.) к различным вариантам учебных программ по информатике и ИКТ в средней школе <http://www.gmcit.murmansk.ru/>
4. Методики для обучения <http://www.ugatu.ac.ru/~trushin>
5. Дидактические материалы по информатике и программированию http://comp-science.narod.ru/didakt_i.html
6. Конспекты и тексты лекций, читаемых на уроках информатики малой ФМШ МИЭМ. Почти все лекции посвящены языку Паскаль <http://rsc-team.ru/cgi-bin/index.pl?rzd=2&group=lection>
7. Журнал «Компьютерные инструменты в образовании» <http://www.ipb.spb.ru/>
8. Космическая связь детей – международное место встречи для детей и школьных учителей. Найдите друзей по переписке со всего света! Найдите интересные проекты и клубы, в которых Вы можете принять участие <http://www.ks-connection.org/>

9. Программы по информатике, рекомендованные Министерством образования, на сайте Федерации Интернет-образования <http://center.fio.ru/som/items.asp?id=10000242>
10. Различные программы по информатике, как стандартные, так и авторские <http://www.ipkro.isu.ru/informat/plans/index.htm>
11. Обучающие программы по информатике. В разделе «Информатика» огромное количество информации, начиная с истории вычислительной техники, заканчивая сертификационными экзаменами по информатике. Есть методические пособия по IBM PC, по программированию, электронная версия учебника по информатике, каталог ссылок по данной теме <http://www.examen.ru/db/ExamineBase/defacto.html>
12. Авторская программа курса информационной культуры для 1-4 классов (Могилев А.В.) <http://center.fio.ru/som/getblob.asp?id=10001519>
13. Сайт «Учительской газеты» (письмо Министерства Образования, в котором указаны рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе) <http://www.ug.ru/02.26/po4.htm>
14. Учебники по программированию на различных языках <http://program.rin.ru/>
15. «Школы в интернет» (информация об образовательных ресурсах сети) <http://schools.techno.ru/>
16. Образовательный сервер тестирования. Общедоступный образовательный сайт посвящен знакомству с Федеральной системой тестирования знаний по основным дисциплинам средней школы - математика, физика, химия, биология, история, русский язык, информатика. Тестовые задания, представленные на сервере в режимах ознакомления, самоконтроля и обучения, являются частью общероссийской базы данных, накопленной в результате многолетней работы нескольких авторских коллективов Москвы и Санкт-Петербурга. Сайт создан при поддержке Центра тестирования при Минобразования РФ и Санкт-Петербургского государственного института точной механики и оптики <http://www.rostest.runnet.ru/>
17. Информатика в школе. Содержит различные методические материалы, статьи, учебники, материалы к урокам, программное обеспечение, полезные ссылки и др. из области информатики и информационных технологий, которые можно использовать в школьном курсе <http://www.infoschool.narod.ru/>
18. Виртуальные педагогические методические Интернет-объединения <http://www.vms-list.narod.ru/index.html>
19. Интернет-версия учебного пособия «Информатика, 10-11» автор - Шауцукова Л.З., выпущенного издательством «Просвещение» в 2000 году. Книга представляет базовый курс основ информатики <http://www.kbsu.ru/~book>
20. «Лаборатория информатики и математических методов». Правила поведения в компьютерных классах. Требования к лабораторным работам. Лекции по математике. Программы экзаменов по курсу «Информатика». <http://www.limm.mgimo.ru/>
21. «Образование и информатика» - издательство. Сведения о выпускаемых изданиях (научно-методический журнал «Информатика и образование»,

приложение «Информатика в школе», библиотека журнала «Инфо»): содержания, подписка, цены. Аннотации книг <http://www.infojournal.ru/>

22. «Информатика» - заочная школа Пермского РИПИТ. Сведения об очных и заочных курсах по информационным технологиям и программированию для учащихся 8-11-х классов. <http://www.pripit.perm.ru/6.htm>

23. Информатика и программирование - материалы: электронные версии книг. Статьи. Олимпиадные задачи по информатике. Ответы на часто задаваемые вопросы <http://www.andrey.nnov.ru/>

24. Информатика и информация для 10-11 классов: учебные материалы. Поурочное планирование для учителей. Методологическое и методическое обеспечение <http://www.phis.org.ru/informatika>

25. Информатика в школе - тематические материалы: статьи по информационным и интернет-технологиям, учебники по Photoshop, HTML, DOS, NC и др. Примеры создания Flash. Планирование уроков и материалы к ним <http://www.infoschool.narod.ru/>

26. Нормативные документы, программы курсов, методические материалы, олимпиады, информация по конкурсам, экспериментам <http://www.vmsinf.narod.ru/>

27. Сборник нормативных материалов по информатике. Адресная книга учреждений образования, имеющих отношение к преподаванию информатики. Ссылки <http://schools.tsu.ru/~wawlasov>

28. Сайт о Турбо Паскале. Почти все программы из курса школы и института. Можно скачать сам Паскаль. Все программы в исходниках <http://www.borlpasc.narod.ru/>

29. Здесь вас познакомят с основами программирования на Visual Basic. Обучающий курс отличается своей универсальностью, обучение идёт в удобном для пользователя темпе и предполагает достаточный уровень самостоятельности. Учебное пособие содержит материал, необходимый для изучения языка программирования, среды разработки Visual Basic и состоит из 10-ти уроков (классов). Материал курса могут успешно освоить дети, начиная с 10-летнего возраста и старше. Примеры программ и подробные описания позволяют уже через несколько уроков, разработать обучаемому собственные проекты <http://www.vbkids.narod.ru/>

30. Информация о программировании, начиная от обучения азам этого искусства и заканчивая компьютерным юмором. Задачи. Олимпиады. Конкурсы <http://informatics.wallst.ru/>

31. Архив методических разработок «Очно-заочная олимпиада по информатике 2001-2002 «Виртуальная реальность и моделирование». Материалы заочной олимпиады 2001-2002 - четыре брошюры, которые можно скачать с сайта <http://www.cs.perm.ru/>

32. Программы обучения. Методические пособия. Библиотека. Олимпиады и конкурсы по курсу информатики <http://altnet.ru/~kitnet>

33. Для начинающих программистов, молодых учителей информатики и программирования. Уроки программирования и тесты, факультативы, элек-

тронные книги, курсовые, контрольные, лабораторные, дипломные работы <http://ipg.hl.ru/>

34. Преподавание информатики, информационных технологий и интернет-технологий в школе. Методические материалы, тематические планирования, образовательные программы <http://www.infoschool.narod.ru/>

35. Подборка положений, приказов, методических писем и др. министерства образования РФ. Список учебников, входящих в официальный комплект <http://www.raptor.boom.ru/>

36. Данная программа преподавания информатики составлена учителем гимназии №15 г.Костромы на основе многолетнего опыта преподавания предмета. Учитель - Маслова Ольга Витальевна, учитель высшей категории, методист, член аттестационной комиссии <http://evrika.kostroma.edu.ru/metod/informatics/informatics4.html>

37. Информационно-развлекательный сайт для школьников, студентов, преподавателей, HTML, Javascript, Perl, MySQL, микроэлектроника, LabView, FlexPDE <http://www.1024.ru/>

38. Задачи, пособия, программы, ссылки <http://2000.world.lv/inx/>

39. Разделы: языки программирования, интернет-технологии, веб-дизайн, программирование игр, системное программирование, операционные системы, алгоритмы, форумы... <http://www.helloworld.ru/>

40. Учебные пособия для начинающих по Microsoft Windows 2000, Microsoft Windows 98, Microsoft Word 2000, Microsoft Word 97, Microsoft Excel 2000, Microsoft Excel <http://www.users.svitonline.com/assol/>

41. Материалы для подготовки к устной итоговой аттестации по информатике в 9 классе <http://info-bilet.narod.ru/>

42. Информационный сервер для школьников и учителей. Сведения о курсах повышения квалификации для учителей по информатике. Возможность дистанционного обучения. Онлайн-тесты. Билеты выпускных экзаменов по ИИТ для 9-х и 11-х классов <http://iit.metodist.ru/>

43. Сайт содержит все необходимые данные по предмету «Информатика и информация», предназначен для учителей информатики и учащихся 10-11 классов <http://www.phis.org.ru/informatika/>

44. Статьи подготовлены по материалам лекций в высших учебных заведениях и компьютерных курсов различного уровня сложности. Для удобства чтения - предметный и тематический <http://www.inn.hut.ru/>

45. Сборник докладов научно-практической телеконференции <http://www.edu.nsu.ru/ites/>

46. Методики, алгоритмы, программы и наборы ссылок: для любителей информатики <http://www.ugatu.ac.ru/~trushin>

47. Сайт посвящен истории создания сети Интернет. Экзаменационная работа Савосина Павла, ученика школы № 1275 г.Москвы <http://schools.keldysh.ru/sch1275/pasa/>

48. История программирования на Oberon, Basic, Pascal, Cobol, Algol-60, Fortran и др. <http://www.uni-vologda.ac.ru/students/seu&coa/language/>

49. Коротко и доступно: компьютерные сети, назначение главных компонентов, основы их взаимодействия. WEB и электронная почта, принцип работы и настройка программ. Задача для любознательных <http://www.ernet.ru/olezhka2/winterne.shtml>

50. Сайт посвящен внеклассным мероприятиям по информатике. Есть страницы для учеников и учителей. Ученики найдут там викторины, занимательные задания. Учителя - материалы для проведения мероприятий, готовые разработки <http://www.kravmv.narod.ru/>

51. Программа по курсу информатики рассчитана на 1-3 классы многопрофильной гимназии <http://www.tl.ru/~gimn13/docs/ivt/inf.htm>

52. Тетрадь для работ по информатике в 3 классе. Автор Салтанова Н.Н. <http://www.tl.ru/~gimn13/docs/ivt/salt.htm>

53. Курс лекций. Введение в основы компьютерной графики, ее методы и алгоритмы, принципы построения графических систем, архитектура программно-технических средств, перспективы развития http://ermak.cs.nstu.ru/kg_rivs/graf.htm

54. Ресурс предназначен для школьников, интересующихся программированием и информационными технологиями; а также для педагогов дополнительного образования, работающих в этой же сфере <http://citadel.pioner-samara.ru/compscoo/>

55. Сведения об истории Internet, ее основных сервисах, методах поиска информации в Internet, работа в телеконференциях <http://www.dlab.kiev.ua/dori/rl00.htm>

56. Вопросы теории. Лабораторный практикум. Тесты <http://school.ort.spb.ru/library/koi/>

57. Логические и текстовые операторы. Стратегии поиска в основных поисковых системах Интернета <http://www.rnd.runnet.ru/internet/logic .html>

58. Учебное пособие по курсу программирования для учащихся 10-11 классов <http://server.inse.kiae.ru/school/3.html>

59. Программирование: теоремы и примеры решения задач <http://prcnit.ssu.runnet.ru/abiturient/win/informatika/inf01.html>

60. Для 9-11-х классов. Устройство IBM PC, MS-DOS, Norton Commander, Windows Commander, Windows 95, Microsoft Word, Excel, Works, Интернет-технологии, программирование на QBasic, Turbo Pascal, HTML <http://markbook.chat.ru/>

61. Творческая работа учителя саратовского лицея №1 Т.Л.Удаловой <http://lyceum1.ssu.runnet.ru/~udalova/sort/sort.html>

62. Обучающий курс (предварительная версия) предназначен для первоначального знакомства с содержанием World Wide Web. Курс ориентирован прежде всего на студентов-младшекурсников, но может быть полезен и всем начинающим Web-путешественникам http://www.mpei.ac.ru/homepages/shevchenko/Kurs_WWW/START.htm

63. «Азбука PC» - это оригинальный учебник о компьютерах, адресованный всем пользователям. Даже люди, вроде бы «умеющие щелкать мышкой», найдут для себя много интересного, ибо работать на ПК и знать его - две

абсолютно разные вещи. Азбука даст возможность в течение короткого времени понять основы, классификацию и характеристики всех компонентов, заложить правильный базис (основу, фундамент) или говоря русским языком – азбуку <http://www.orakul.spb.ru/azbuka.htm>

64. История вычислительной техники. Информация по истории вычислительной техники, о пионерах в этой области. Три основных этапа – домеханический, механический, электронно-вычислительный. Эти три периода включают в себя весь прогресс от счета на пальцах до вычислений сверхмощных компьютеров <http://historyvt.narod.ru/>

65. Кирилл и Мефодий. Энциклопедия компьютеров. История персональных компьютеров, все устройства, термины, программы и справочники (707 статей, 621 иллюстрация) <http://mega.km.ru/pc>

66. Краткий словарь по информатике. Достаточно подробно раскрываются некоторые основные понятия информатики и информационных технологий http://school.ort.spb.ru/library/exam_help/slovar/slovar.htm