

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЛЕКЕССКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБУ ДО ДДТ

(протокол от 29.05.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДДТ



Л.В.Лисов

Приказ от 30.05.2025 № 25-о

**РАЗНОУРОВНЕВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМЕЕЦ»
социально-гуманитарной направленности**

Уровень сложности: стартовый, базовый

Срок реализации: 3 года – 432 ч. в т.ч.:

1 год обучения (стартовый уровень) – 144 ч.

2-3 год обучения (базовый уровень) – 144 ч./144 ч.

Возраст учащихся: 12–16 лет

Автор–составитель:

Никитина Татьяна Валерьевна,
заместитель директора по УВР

п. Новоселки
2025

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЛЕКЕССКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО ДДТ
(протокол от 29.05.2025 № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ

Л.В.Лисов

Приказ от 30.05.2025 № 25-о

**РАЗНОУРОВНЕВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМЕЕЦ»
социально-гуманитарной направленности**

Уровень сложности: стартовый, базовый
Срок реализации: 3 года – 432 ч. в т.ч.:
1 год обучения (стартовый уровень) – 144 ч.
2-3 год обучения (базовый уровень) – 144 ч./144 ч.
Возраст учащихся: 12–16 лет

Автор-составитель:
Никитина Татьяна Валерьевна,
заместитель директора по УВР

п. Новоселки
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	9
1.3. Содержание программы	12
1.4. Планируемые результаты	28
2. Комплекс организационно-педагогических условий:	32
2.1. Календарный учебный график	32
2.2. Условия реализации программы	53
2.3. Формы аттестации (контроля)	54
2.4. Оценочные материалы	57
2.5. Методические материалы	96
2.6. Воспитательный компонент	106
3. Список литературы	109

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Патриотическое воспитание, являясь основополагающей и неотъемлемой частью общего воспитательного процесса, представляет собой систему совместной целенаправленной деятельности органов государственной власти, образовательных учреждений, спортивных и общественных организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и рассматривается как самая главная составляющая в воспитании и формировании личности человека..

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ, принятый Государственной Думой 03.07.1998 г., констатирует признание государством «принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности» (Ст. 4.).

Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ, принятым 28.03.1998 г.(В редакции Федерального закона от 11.11.2003 г. № 141-ФЗ), «предусматривается получение гражданами начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, а также приобретение гражданами навыков в области гражданской обороны «Закон обязывает также систематически проводить работу по военно-патриотическому воспитанию граждан. Ст. 19 п. 1. «Обучение по дополнительным общеразвивающим программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дополнительная общеобразовательная программа **социально-гуманитарной направленности** «Юнармеец» предназначена к реализации на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области».

Программа «Юнармеец» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период

до 2025 года»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. №ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242);

10. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (далее – МБУ ДО ДДТ);

11. Положение об объединениях МБУ ДО ДДТ;

12. Положение о дополнительной общеобразовательной программе в МБУ ДО ДДТ;

13. Положение о порядке приема, перевода, отчисления учащихся в МБУ ДО ДДТ;

14. Положение о порядке аттестации учащихся МБУ ДО ДДТ.

Программа «Юнармеец» – *модифицированная*, за основу взяты: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиск» авторы: Куркин С.Е., Загородний В.И. и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наука побеждать» автор Загородний В.И., ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум «Китеж плюс» Санкт-Петербург, URL: <https://www.kitejplus.ru/index.php/dopolnitelnye-obshcheobrazovatelnye-programmy/>

Актуальность программы. Подрастающее поколение, молодёжь – это стратегический ресурс любого общества. Необходима и педагогически

целесообразна действенная система вовлечения подростков и юношей в военно-патриотическую работу и военно-прикладные виды спорта. На нынешнем этапе, в период глобальных вызовов остро встал вопрос о формировании у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических личностных качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите..

В январе 2016 года была создана всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». 28 мая 2016 года был утверждён устав, 29 июля движение получило государственную регистрацию, и с этого момента организация получила свой флаг, эмблему, и зарегистрировано как юридическое лицо. Движение создано в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Движение призвано объединить все организации, органы, занимающиеся допризывной подготовкой граждан.

Юнармейское движение зародилось еще в 1990 году на основе детско-юношеской добровольной общественной организации «Движения юных патриотов» (ДЮП), которая была образована путем слияния военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок», «Гайдаровец», постов у Вечного огня Славы, военно-патриотических клубов и других. Девиз организации звучал так: «Во славу Отечества!».

Движение «Зарница» берет свое начало в Советском Союзе в 1964 году, как часть усилий по всестороннему воспитанию молодёжи в духе патриотизма и готовности к защите Родины. Идея создания движения была продиктована необходимостью сочетания физического воспитания молодежи с формированием у неё высоких морально-нравственных качеств и военной подготовки. В условиях холодной войны, когда военно-патриотическая подготовка приобрела особую актуальность, «Зарница» стала неотъемлемой частью воспитательного процесса в школах и военизированных организациях.

Основные принципы организации игр основывались на традициях и символах, близких каждому советскому школьнику. Повсеместное распространение игр и их высокая популярность среди молодежи способствовали формированию особой культуры, где спорт, дисциплина и чувство товарищества играли центральную роль. Период первоначального формирования и развития движения стал одним из самых значительных для его истории, заложив фундаментальные принципы, которые в нынешних реалиях становятся более актуальными.

В последние годы стали активно развиваться различные формы движения: от массовых мероприятий на уровне общеобразовательных школ до крупных всероссийских турниров. Движение активно поддерживается ветеранами и участниками боевых действий и специальной военной операции, которые делятся своим опытом и знаниями с молодым поколением, делая акцент на важности патриотизма и военной подготовки.

В настоящее время «Зарница», значительно эволюционировала и теперь включает в себя не только традиционные физические упражнения и спортив-

ные состязания, но и современные элементы тактики и стратегии. Обновленная «Зарница» – это изучение и управление беспилотными летательными аппаратами (БПЛА), что добавляет интеллектуальный и технологический элемент в игру. Такие изменения не только делают её более увлекательной и разнообразной для подростков, но и способствуют развитию у них важных навыков и знаний, которые могут быть полезны в будущем.

Отличительные особенности программы. Данная программа позволяет организовать подготовку обучающихся по основным направлениям деятельности движения: военному, спортивному, патриотическому, интеллектуальному.

Ведущим принципом построения программы является **практико-ориентированное обучение** – самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества.

Принцип построения программы – формирование личности ребенка через вовлечение в деятельность. Осваивая новые роли, преодолевая препятствия, накапливая новый опыт, программа ведёт к формированию ценностных установок и коммуникативной культуры: дети смогут применить полученные знания и полученный опыт при поступлении в военные высшие учебные заведения.

В рамках программы планируются специализированные формы проведения занятий: военно-патриотические игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, организация постов у Вечного огня, обелисков и мемориалов, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, социальные акции, акции «Вахта памяти» и другие мероприятия, направленные на решение задач программы.

Программа разноуровневая. Уровень освоения содержания образования: стартовый и базовый. Предполагается последовательное освоение уровней программы: овладение стартовым уровнем считается достаточным для продолжения обучения на следующем уровне.

Содержание программы направлено на подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации путем реализации интереса детей и подростков к военной тематике и **ранней профориентации** на военные профессии, организации полезного досуга, приобщения учащихся к здоровому образу жизни.

Адресат программы. Программа «Юнармеец» предназначена для учащихся в возрасте 12-16 лет. Наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы свободный.

Средний школьный возраст характеризуется стремлением к общению со сверстниками и появлению признаков, свидетельствующих о стремлении утвердить свою самостоятельность, независимость. Для этого возраста свойственно стремление утвердить свое «Я», показать и проверить его. Для энергичного и любознательного младшего подростка необходимо предлагать деятельность, соответствующую его возрастной психологии. В этот период преобладает возбуждение над торможением (но это процесс управляемый); мышление абстрактное. Но с опорой на конкретно-образное; внимание произвольное; память также произвольная. Важной особенностью социального

развития является развитие самосознания, стремление к самоопределению, самоутверждению. Новообразованием в подростковом возрасте является представление о себе уже как «не о ребенке». Ярко выражено чувство взрослости. Происходит физическое, социальное созревание, интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил. Характерно возникновение самосознания. Это порождает стремление к самоутверждению, самовыражению, самовоспитанию. Переходный период характеризуется кардинальными изменениями мотивации. На первый план выдвигаются мотивы, связанные с формирующимся мировоззрением, с планами будущей жизни. Они возникают на основе сознательно поставленной цели и сознательно принятого намерения. Происходит становление характера. Формируется нравственное мировоззрение – нравственное сознание и поведение. Несмотря на то, что данный возраст рассматривается как начальный период отчуждения от взрослых (стремление противостоять взрослым, отстаивать собственную независимость и права); одновременно с этим ожидание от взрослых помощи, защиты, поддержки, доверие к ним, важность их одобрения и оценок.

В старшем подростковом возрасте происходит смена социальной ситуации развития и внутренней позиции школьника, в результате чего ускоряются процессы формирования его личности, а учение временно уходит на второй план. В юношеском возрасте усиливается тяга к межличностному одновозрастному общению. В этот период расширяется жизненный мир личности, круг ее общения. У старшеклассников выявляются следующие психолого-педагогические особенности: мировоззренческая целеустремленность, желание изменить мир, осознание своей жизни, право на автономию от старших. Дифференциация межличностных отношений становится более значимой. Старшеклассник стремится осознать свою жизнь в целом, осмысливает законы мироздания, оценивает реальность мира. В период ранней юности возрастает желание изменить не только мир, но себя в этом мире. Старшекласснику свойственна безоглядность в критике окружающей жизни. Важно в данный период активизировать формирование образа собственного «Я» старшеклассника и его место в реальной жизни, т.е. формировать четкую гражданственную позицию, социальные нормы жизни.

Объем и срок освоения программы. Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармеец» составляет три года.

Основной учебно-тематический план составлен на 432 часа. Каждый год обучения – 144 часа.

Форма обучения по данной программе: очная с использованием электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий (по необходимости).

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах,

видеоконференции, вебинары, E-mail, облачные сервисы и другие).

Наполняемость в учебных группах составляет: первый год обучения (возраст учащихся 12-14 лет) – 12-15 человек; второй год обучения (возраст учащихся 13-15 лет) – 10-12 человек; третий год обучения (возраст учащихся 14-16 лет) – 8-10 человек.

Режим занятий: Общее количество часов в год – 144 часа каждый год обучения. Учащиеся по данной программе могут заниматься до 4 часов в неделю: 2 раза в неделю по 2 часа.

Режим занятий при очном обучении

Модуль	Количество часов всего	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Продолжительность занятий (часов)
1	60	2	4	2x45 мин. перерыв 10 мин.
2	84	2	4	2x45 мин. перерыв 10 мин.
3	60	2	4	2x45 мин. перерыв 10 мин.
4	84	2	4	2x45 мин. перерыв 10 мин.
5	60	2	4	2x45 мин. перерыв 10 мин.
6	84	2	4	2x45 мин. перерыв 10 мин.

Режим занятий при дистанционном обучении

Модуль	Количество часов всего	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Продолжительность занятий (часов)
1	60	2	4	2x30 мин. перерыв 10 мин.
2	84	2	4	2x30 мин. перерыв 10 мин.
3	60	2	4	2x30 мин. перерыв 10 мин.
4	84	2	4	2x30 мин. перерыв 10 мин.
5	60	2	4	2x30 мин. перерыв 10 мин.
6	84	2	4	2x30 мин. перерыв 10 мин.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование представлений у учащихся о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и знаний по основам военного дела; содействие развитию жизненных навыков и способностей учащихся.

Задачи программы:

обучающие:

- формировать знания и бережное отношение к традициям, культуре и истории отечества (дни воинской славы России, памятные даты России);
- формировать первичные навыки грамотной, культурной и безопасной деятельности;
- формировать первичные прикладные умения и навыки по планируемым видам деятельности;
- подготовить учащихся к действиям в условиях автономного существования в походах;

развивающие:

- развивать коммуникативные способности учащихся;
- повысить уровень физического развития учащихся, укрепить их здоровье;
- создать команду, способную к совместным действиям в условиях прикладных соревнований выездных профильных мероприятий.

воспитательные:

- формировать устойчивую мотивацию учащихся к исполнению воинского долга по защите Отечества;
- формировать у учащихся устойчивое позитивное отношение к патриотическим ценностям;
- способствовать профессиональному самоопределению;
- развивать у учащихся волевые качества: дисциплинированность, самоконтроль, ответственность;
- формировать социальную активность школьников посредством включения их в деятельность «Юнармии», соревнования различного уровня по военно-прикладным видам спорта, процесс сдачи норм комплекса ГТО по военно-прикладным видам спорта.

Задачи первого года обучения:

обучающие:

- формировать знания и бережное отношение к традициям, культуре и истории отечества (дни воинской славы России, памятные даты России);

- формировать первичные навыки грамотной, культурной и безопасной деятельности;
- формировать первичные прикладные умения и навыки по планируемым видам деятельности;
- подготовить учащихся к действиям в условиях автономного существования в природе в объеме степенных походов.

развивающие:

- развивать коммуникативные способности учащихся;
- определить уровень физического развития учащихся, укрепить их здоровье.

воспитательные:

- формировать интерес к выбранным видам деятельности;
- формировать навыки коллективной деятельности, ответственности за общее дело;
- способствовать воспитанию у учащихся чувства товарищества и милосердия.

Задачи второго года обучения:

обучающие:

- расширить кругозор и эрудицию учащихся, формировать знания и бережное отношение к традициям, культуре и истории Отечества;
- сформировать базовые навыки грамотной, культурной и безопасной деятельности;
- подготовить учащихся к действиям в условиях автономного существования в природе в объеме похода (путешествия) первой категории сложности;
- совершенствовать практические навыки и умения учащихся в вопросах действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, способности оказания первой медицинской помощи.

развивающие:

- развивать коммуникативные способности учащихся;
- повысить уровень физического развития учащихся, укрепить их здоровье;
- создать команду, способную к совместным действиям в условиях прикладных соревнований выездных профильных мероприятий.

воспитательные:

- способствовать воспитанию у учащихся чувства товарищества и милосердия, гражданственности и патриотизма,

- формировать морально-психологическую устойчивость в преодолении трудностей;
- формировать навыки коллективной деятельности, ответственности за общее дело.

Задачи третьего года обучения:

обучающие:

- расширить кругозор и эрудицию учащихся, формировать знания и бережное отношение к традициям, культуре и истории Отечества;
- подготовить учащихся к действиям в условиях автономного существования в природе в объеме похода (путешествия) первой (второй) категории сложности;
- совершенствовать практические навыки и умения учащихся в вопросах действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, способности оказания первой медицинской помощи.

развивающие:

- развивать коммуникативные способности учащихся;
- совершенствовать уровень физического развития учащихся, укрепить их здоровье;
- создать команду, способную к эффективным совместным действиям в условиях прикладных соревнований и выездных профильных мероприятий.

воспитательные:

- способствовать воспитанию у учащихся чувства товарищества и милосердия, гражданственности и патриотизма,
- формировать морально-психологическую устойчивость в преодолении трудностей;
- формировать навыки коллективной деятельности, ответственности за общее дело.

1.3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-го года обучения

№ занятия	Название раздела, темы	Количество учебных часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	1. Введение в программу «Юнармеец»	2	1	1	
1	Вводное занятие. Входная диагностика. Вводный инструктаж.	2	1	1	Анкетирование, тестирование
2-19	2. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы.	36	22	14	
2-5	История Вооруженных Сил Российской Федерации	8	4	4	Беседа, опрос
6-9	История Российской армии и военного искусства.	8	4	4	Беседа, опрос
10-11	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	4	4	-	Беседа, опрос
12-13	Техника и вооружение армии Российской Федерации.	4	2	2	Реферат/ игра-викторина «Дни Воинской Славы России»
14-15	Правовые основы военной службы.	4	4	-	Беседа, опрос
16-19	Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации.	8	4	4	Защита проекта «Герои Ульяновской области»/презентация
20-46	3. Основы здорового образа жизни и строевая подготовка.	52	8	44	
20	Основы здорового образа жизни.	2	2	-	Беседа, опрос
21	Теоретические основы физической подготовки и спорта.	2	2	-	Беседа, опрос
22	Гимнастика и атлетиче-	2	-	2	Беседа, наблюде-

	ская подготовка.				ние, нормативы
23	Ускоренное передвижение и легкая атлетика.	2	-	2	Беседа, наблюдение, нормативы
24-25	Лыжная подготовка.	4	-	4	Беседа, наблюдение, нормативы
26-27	Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне».	4	-	4	Разработка Памяток по основам здорового образа жизни/ нормативам ГТО
28-33	Обязанности члена т/о «Юнармеец» перед построением и в строю.	12	4	8	Беседа, наблюдение, опрос
34-39	Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке.	12	-	12	Беседа, наблюдение, опрос
40-45	Строевые приемы и движение без оружия.	12	-	12	Школьный строевой смотр
46-71	4. Огневая подготовка и основы медицинских знаний.	52	14	38	
46-51	Автомат Калашникова.	12	4	8	Разработка инструкции по технике безопасности при сборке/разборке автомата
52-55	Основы и правила стрельбы.	8	4	4	Разработка памятки по технике безопасности при стрельбе из пневматического оружия.
56-65	Основы стрельб из пневматического оружия.	20	4	16	Упражнения «Начинающий стрелок», «Юный стрелок»
66	Правовой аспект оказания первой медицинской помощи.	2	2	-	Беседа, наблюдение, опрос
67	Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими.	2	-	2	Беседа, наблюдение, опрос
68	Первая медицинская помощь при ранениях, пере-	2	-	2	Беседа, наблюдение, опрос

	ломах, вывихах, ушибах и кровотечениях.				
69	Первая медицинская помощь при ожогах.	2	-	2	Беседа, наблюдение, опрос
70	Первая медицинская помощь при поражении техническими жидкостями и других несчастных случаях.	2	-	2	Беседа, наблюдение, опрос
71	Первая медицинская помощь при поражении электротоком.	2	-	2	Беседа, наблюдение, опрос
72	5. Итоговое занятие (промежуточная аттестация).	2	-	2	
72	Итоговое занятие (промежуточная аттестация).	2	-	2	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
	ВСЕГО	144	49	95	

Раздел 1. Введение в программу – 2 часа

Тема 1. Введение в образовательную программу «Юнармеец»

Теория: Юнармейское движение. Символика Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца. Знакомство с программой «Юнармеец». Вводный инструктаж, правила поведения на занятиях. Организационные вопросы.

Практика: Игры на знакомство, анкетирование. Изучение устава ВВПОД «Юнармия». Виды и форма одежды. Клятва армейца. Посвящение в юнармейцы.

Раздел 2. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы – 36 часов

Тема 2. История Российской армии и военного искусства.

Теория: Военная организация восточных славян. Наиболее выдающиеся военные победы Киевской Руси. Князь Олег. Походы на Византию. Полководческий талант князя Святослава. Ярослав Мудрый и печенег. Владимир Мономах. Поход князя Игоря Новгород-Северского против половцев. Первая встреча русских войск с татаро-монголами. Военная организация монгольского войска. Завоевание Руси татаро-монголами. Оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Оборона Козельска. Даниил Галицкий. Александр Невский – полководец и государственный деятель. Организация отпора нашествию крестоносцев. Дмитрий Донской. Начало вооруженной борьбы с Ордой. Куликовская битва. Военная организация Московской Руси. Становление регулярной армии. Иван III. Освобождение от

ордынского ига. Победы и поражения в XVI веке. Военные реформы Ивана Грозного. Присоединение Казани и Астрахани. Поход Ермака и присоединение западной Сибири. Ливонская война. Роль народных ополчений в преодолении смутного времени. Федор Боборыкин. Михаил Скопин-Шуйский. Дмитрий Пожарский.

Практика. Подготовка и защита реферата.

Тема 3. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.

Теория: Дни воинской славы России. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.

Тема 4. Техника и вооружение армии Российской Федерации.

Теория: Военная техника. Вооружение Военно-Воздушных Сил Российской Федерации. Вооружение Военно-морского флота Российской Федерации.

Практика: Моделирование военной техники. Выставка «Модели военной техники».

Тема 5. Правовые основы военной службы.

Теория: Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Военная служба по призыву. Воинская дисциплина, ее содержание, сущность и значение в современных условиях.

Тема 6. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина Российской Федерации.

Теория: Основные качества российского гражданина – защитника Отечества. Герои Мелекесского района и Ульяновской области. Военная присяга (обязательство) и их значение. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства) военнослужащих. Ответственность в случае нарушения Военной присяги. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной службы. Размещение и быт военнослужащих. Обязанности дневального. Обязанности часового. Дисциплинарный устав. Понятие о воинской дисциплине и неуставных взаимоотношениях.

Практика: Разработка проекта «Герои Ульяновской области».

Раздел 3. Основы здорового образа жизни и строевая подготовка – 52 часа

Тема 7. Основы здорового образа жизни.

Теория: Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Тема 8. Теоретические основы физической подготовки и спорта.

Теория: Цель и задачи физической подготовки. Правила физической подготовки.

Тема 9. Гимнастика и атлетическая подготовка.

Практика: Ознакомление и разучивание упражнений: № 3 (подтягивание на перекладине). Ознакомление и разучивание комплекса вольных упражнений № 1

Тема 10. Ускоренное передвижение и легкая атлетика.

Практика: Ознакомление и разучивание специальных прыжково-беговых упражнений. Ознакомление и разучивание техники бега на 100 м.

Тема 11. Лыжная подготовка.

Практика: Ознакомление и разучивание техники поворотов переступанием, поворотов «плугом» и «полуплугом».

Тема 12. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне».

Практика: Тренировки. Сдача нормативов комплекса ГТО.

Тема 13. Обязанности члена творческого объединения «Юнармеец» перед построением и в строю.

Теория: Строи и управление ими. Порядок проверки исправности своего оружия, средств защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения; заправка обмундирования, подгонка снаряжения, помощь товарищу в устранении замеченных недостатков; место в строю, порядок его занятия и действия в движении; выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

Практика: Строевая тренировка: строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом.

Тема 14. Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.

Практика: Строи взвода. Развернутый и походный строй. Выполнение строевых приемов: строевые тренировки.

Тема 15. Строевые приемы и движение без оружия.

Практика: Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Строевой шаг. Строи, команды и обязанности члена творческого объединения «Юнармеец» перед построением и в строю; поведение в строю; передача приказаний и команд – строевые тренировки.

Раздел 4. Огневая подготовка и основы медицинских знаний – 52 часа

Тема 16. Автомат Калашникова.

Теория: Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасам. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.

Практика: Неполная разборка и сборка автомата.

Тема 17. Основы и правила стрельбы.

Теория: Техника безопасности. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Явление выстрела. Выстрел и его периоды. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел.

Практика. Разработка памятки по технике безопасности.

Тема 18. Основы стрельб из пневматического оружия.

Теория: Правила техники безопасности. Приемы и правила стрельбы из спортивной пневматической винтовки ИЖ -38.

Практика: Подготовительные упражнения с пневматической винтовкой ИЖ-38. Изготовка для стрельбы лежа с упора. Экскурсия в тир.

Тема 19. Правовой аспект оказания первой подготовка медицинской помощи.

Теория: Законодательство Российской Федерации о первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

Тема 20. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими.

Практика: Табельные индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка индивидуальная (АИ). Предназначение, порядок и правила пользования.

Тема 21. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях.

Практика: Наложение повязок при различных ранениях. Виды кровотечений и их последствия. Способы временной остановки кровотечения. Практическая тренировка по наложению повязок на различные области тела с использованием табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

Тема 22. Первая медицинская помощь при ожогах.

Практика: Ожоги, их причины, признаки, классификация Профилактика и первая медицинская помощь при ожогах. Тренировка по наложению повязок при ожогах.

Тема 23. Первая медицинская помощь при поражении техническими жидкостями и других несчастных случаях.

Практика: Поражения бензином, кислотами щелочами и т.д. краткая характеристика поражения техническими жидкостями. Первая помощь при поражениях. Тренировка по оказанию первой помощи при поражении техническими жидкостями.

Тема 24. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

Практика: Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Тренировка: правила оказания неотложной помощи пострадавшему от удара электричеством.

Раздел 5. Итоговое занятие. – 2 часа

Тема 25. Итоговое занятие.

Практика: Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0». Итоги работы за учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-го года обучения

№ занятия	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		все го	теория	практика	
1	1. Введение в программу «Юнармеец»	2	1	1	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Беседа, анкетирование
2-19	2. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы	36	24	12	
2-5	История Российской армии и военного искусства.	8	6	2	Беседа, наблюдение, опрос
6-7	Вооруженные силы Российской Федерации	4	4	-	Защита реферата
8-9	Техника и вооружение армии России	4	2	2	Выставка «Модели военной техники»
10-11	Правовые основы военной службы.	4	4	-	Беседа, наблюдение, опрос
12-19	Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации.	16	8	8	Проект «Военная форма Российского воинства»
20-45	3. Основы здорового образа жизни и строевая подготовка	52	-	52	
20	Преодоление препятствий	2	-	2	Беседа, наблюдение, нормативы
21-22	Гимнастика и атлетическая подготовка	4	-	4	Беседа, наблюдение, нормативы
23-24	Ускоренное передвижение и легкая атлетика.	4	-	4	Беседа, наблюдение, нормативы
25-26	Лыжная подготовка.	4	-	4	Беседа, наблюдение, нормативы
27	Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне».	2	-	2	Нормативы ГТО
28-33	Строи и управление ими.	12	-	12	Беседа, наблюдение, опрос
34-39	Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.	12	-	12	Беседа, наблюдение, опрос
40-45	Строевые приемы и движение без оружия.	12	-	12	Строевой смотр

46-71	4. Огневая подготовка и основы медицинских знаний	52	14	38	
46-51	Автомат Калашникова.	12	4	8	Беседа, наблюдение, опрос
52-55	Основы и правила стрельбы.	8	4	4	Беседа, наблюдение, опрос
56-65	Основы стрельб из пневматического оружия.	20	4	16	Упражнения «Меткий стрелок», «Снайпер»/соревнования
66	Сердечно-сосудистая система. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2	2	-	Наблюдение, опрос
67	Первая медицинская помощь при кровотечениях	2	-	2	Наблюдение, опрос
68	Первая медицинская помощь при тепловом ударе и обморожениях	2	-	2	Наблюдение, опрос
69	Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами.	2	-	2	Наблюдение, опрос
70	Первая медицинская помощь при несчастных случаях.	2	-	2	Наблюдение, опрос
71	Неотложные реанимационные мероприятия.	2	-	2	Наблюдение, опрос
72	6. Итоговое занятие (промежуточная аттестация).	2	-	2	
72	Итоговое занятие (промежуточная аттестация)	2	-	2	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
	ВСЕГО	144	39	105	

Раздел 1. Введение в программу – 2 часа

Тема 1. Введение в образовательную программу «Юнармеец»

Теория: Знакомство с программой «Юнармеец» 2-го года обучения. Вводный инструктаж, правила поведения на занятиях. План работы на учебный год. Организационные вопросы.

Практика: Входная диагностика (анкетирование, тестирование).

Раздел 2. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы. – 20 часов

Тема 2. История Российской армии и военного искусства.

Теория: Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и флота. Победа в Северной войне. Провозглашение России империей. Войны России в XVIII - перв. половине XIX века. Борьба за выход к Черному морю. Русско-

турецкие войны. Победы флота. Румянцев. Г.Потемкин. А.Суворов. М.Кутузов. Ф.Ушаков. Войны России с наполеоновской Францией. Итальянский и швейцарский походы А.В.Суворова. «Наука побеждать». Сражение под Аустерлицем. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии. Крымская война. Военные реформы второй половины XIX века и их влияние на развитие русской армии. Введение всеобщей воинской повинности. перевооружение армии и флота. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Русская армия в первой мировой войне. Наступление в восточной Пруссии. Галицийская операция. Брусиловский прорыв.

Практика: Защита реферата «Воинские звания».

Тема 3. Вооруженные силы Российской Федерации.

Теория: Организационная структура Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. История создания Вооруженных Сил России. Функции и основные задачи Вооруженных Сил России. Знаки отличия, военная форма одежды военнослужащих, воинские звания. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Тема 4. Техника и вооружение армии России.

Теория: Современное вооружение российской армии. Военная техника и вооружение. Модернизация военной техники и вооружения российской армии. Вооружение армии РФ в части авиации. Вооружение флота.

Практика: Моделирование военной техники.

Тема 5. Правовые основы военной службы.

Теория: Воинская обязанность. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

Тема 6. Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации.

Теория: Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Основные виды воинской деятельности и их особенности. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Значение дружбы и товарищества для боевой готовности и боеспособности Вооруженных Сил России. Уставы. Воинская дисциплина.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни и строевая подготовка. – 26 часов

Тема 7. Преодоление препятствий.

Практика: Приемы преодоления разрушенной лестницы. Тренировка: передвижение по лестнице.

Тема 8. Гимнастика и атлетическая подготовка.

Практика: Ознакомление и разучивание упражнения № 4 (поднимание ног к перекладине). Ознакомление и разучивание комплекса вольных упражнений № 2. Тренировка упражнения № 3 (подтягивание на перекладине). Тренировка комплекса вольных упражнений № 1.

Тема 9. Ускоренное передвижение и легкая атлетика.

Практика: Тренировка в ускоренном передвижении до 1 км. Ознакомление и разучивание техники челночного бега 10х10 м (упражнение № 44). Тренировка техники бега на 100 м (упражнение № 43).

Тема 10. Лыжная подготовка.

Практика: Ознакомление и разучивание техники изготровки к стрельбе на лыжах стоя.

Тема 11. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне».

Практика: Тренировки и сдача нормативов комплекса ГТО.

Тема 12. Обязанности члена творческого объединения «Юнармеец» перед построением и в строю.

Практика: Строевая тренировка. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом.

Тема 13. Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.

Практика: Строевая тренировка: перестроение взвода из одно шереножного в двух шереножный, из развернутого в походный и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Строевой смотр. Выход на строевой смотр в походном строю. Встреча командира. Одиночная строевая подготовка. Прохождение с песней.

Тема 14. Строевые приемы и движение без оружия.

Практика: Строевая тренировка: походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих. Движение строевым шагом. Движение бегом. Строи, команды и обязанности члена объединения «Юнармеец» перед построением и в строю.

Раздел 4. Огневая подготовка и основы медицинских знаний. – 26 часов

Тема 15. Автомат Калашникова.

Теория: Требования техники безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасам. Неполная разборка и сборка автоматов.

Практика: Неполная разборка и сборка автоматов.

Тема 16. Основы и правила стрельбы.

Теория: Начальная скорость пули, образование траектории. Нормальные (табличные) действия пули. Пневматический пистолет.

Практика: Пистолет пневматический поршневой (ППП). Правила стрельбы: практическое занятие.

Тема 17. Основы стрельб из пневматического оружия.

Теория: Техника безопасности. Приемы и правила стрельбы из спортивной пневматической винтовки ИЖ-38.

Практика: Стрельбы из спортивной пневматической винтовки ИЖ-38.

Тема 18. Сердечно-сосудистая система. Заболевания сердечно-сосудистой системы.

Теория: Сердечная недостаточность и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП) при острой сердечной недостаточности.

Тема 19. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Практика: Практическая тренировка по наложению повязок на различные области тела с использованием табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Остановка кровотечения и наложение иммобилизирующих повязок при переломах костей.

Тема 20. Первая медицинская помощь при тепловом ударе и обморожениях.

Практика: Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах. Особенности поражения кожных покровов при обморожении. Тренировка по наложению повязок при обморожении.

Тема 21. Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами.

Практика: Ведущие признаки поражения отравляющими веществами. Средства первой медицинской помощи при поражении ОВ. Надевание противогаза на пострадавшего. Требования безопасности и правила поведения на заражённой местности. Тренировка: надевание противогаза на пострадавшего.

Тема 22. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.

Практика: Обучение навыкам транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при утоплении, падение с высоты, засыпке грунтом. Транспортировка пострадавшего.

Тема 23. Неотложные реанимационные мероприятия.

Практика: Обучение навыкам проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Порядок действий при выполнении сердечно-легочной реанимации. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

Раздел 5. Итоговое занятие. – 2 часа

Тема 24. Итоговое занятие – 2 часа

Практика: Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0». Итоги работы за учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3-го года обучения

№ занятия	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		все го	теория	практика	
1	1. Введение в программу «Юнармеец»	2	-	2	
1	Вводное занятие. Повторение. Инструктаж	2	-	2	Опрос, беседа, анкетирование
2-19	2. История Вооруженных Сил российской Федерации и основы военной службы	36	30	6	
2-4	История Российской армии и военного искусства.	6	4	2	Реферат
5-6	История военного искусства.	4	4	-	Беседа, наблюдение, опрос
7-9	История Российской армии.	6	6	-	Беседа, наблюдение, опрос
10-13	Воинские ритуалы.	8	8	-	Беседа, наблюдение, опрос
14-17	Воинская обязанность.	8	4	4	Беседа, наблюдение, опрос
18-19	Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	4	-	Проект «Военная форма Российского воинства»
20-45	3. Основы здорового образа жизни и строевая подготовка	52	8	44	
20-21	Теоретические основы физической подготовки и спорта	4	4	-	Беседа, наблюдение, нормативы
22-23	Преодоление препятствий	4	-	4	Беседа, наблюдение, нормативы
24-25	Гимнастика и атлетическая подготовка	4	-	4	Беседа, наблюдение, нормативы
26-27	Ускоренное передвижение и легкая атлетика.	4	-	4	Беседа, наблюдение, нормативы
28-31	Лыжная подготовка.	8	-	8	Беседа, наблюдение, нормативы

32-35	Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне».	8	-	8	Соревнования
36-37	Обязанности члена творческого объединения «Юнармеец» перед построением и в строю	4	4	-	Беседа, наблюдение, опрос
38-41	Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.	8	-	8	Беседа, наблюдение, опрос
42-45	Строевые приемы и движение без оружия.	8	-	8	Строевой смотр в рамках конкурса «Марш Победы»
46-71	4. Огневая подготовка и основы медицинских знаний.	52	14	38	
46-51	Автомат Калашникова.	12	-	12	Беседа, наблюдение, нормативы
52-53	Основы и правила стрельбы.	4	4	-	Беседа, наблюдение, нормативы
54-55	Материальная часть стрелкового оружия и основы стрельб	4	4	-	Беседа, наблюдение, нормативы
56-65	Основы стрельб из пневматического оружия.	20	4	16	Сдача норм ГТО/ соревнования
66	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях.	2	-	2	Беседа, наблюдение, опрос
67	Первая медицинская помощь при ожогах.	2	-	2	Беседа, наблюдение, опрос
68-69	Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами.	4	-	4	Беседа, наблюдение, опрос
70-71	Неотложные реанимационные мероприятия	4	2	2	Беседа, наблюдение, опрос
72	5. Итоговое занятие (аттестация).	2	-	2	
72	Итоговое занятие. Итоги работы за год	2	-	2	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
ВСЕГО		144	52	92	

Раздел 1. Введение в программу – 2 часа

Тема 1. Введение в образовательную программу «Юнармеец»

Практика: Знакомство с программой «Юнармеец». Вводный инструктаж, правила поведения на занятиях. План работы на учебный год. Организационные вопросы. Входная диагностика, анкетирование.

Раздел 2. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы – 20 часов

Тема 2. История Российской армии и военного искусства.

Теория: Формирование и развитие Красной армии. Гражданская война. Белая и Красная армии. Военное строительство в 20-30-е гг. XX века. Крупнейшие военные сражения Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Форсирование Днепра. Операция «Багратион». Восточно-прусская и Висло-Одерская операции. Битва за Берлин. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. К.К. Рокоссовский.

Развитие советских вооруженных сил во второй половине XX века. Участие советских вооруженных сил в региональных конфликтах.

Практика: Создание электронной презентации «Миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации». Реферат «Главные битвы Великой Отечественной».

Тема 3. История военного искусства.

Теория: Основы обороны государства. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Тема 4. История Российской армии.

Теория: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск.

Тема 5. Воинские ритуалы.

Теория: Система воинских ритуалов. Символика воинских ритуалов. Почитание Боевого Знамени. Военный парад.

Тема 6. Воинская обязанность.

Теория: Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Перечень военно-учетных специальностей (ВУС) и требования подготовки по ВУС. Организация воинского учета. Призывник. Служба по призыву и контракту.

Практика: Экскурсия в военкомат.

Тема 7. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Теория: Понятие «миротворчество», «миротворец». Особенности миротворческой деятельности в современном мире.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни и строевая подготовка – 26 часов

Тема 8. Теоретические основы физической подготовки и спорта.

Теория: Влияние физической подготовки на повышение выносливости подростка. Виды спорта комплекса ГТО.

Тема 9. Преодоление препятствий.

Практика: Тренировка: передвижение по лестнице, разрушенной стенке фасада, преодоление разрушенной лестницы, стенки фасада.

Тема 10. Гимнастика и атлетическая подготовка.

Практика: Тренировка упражнения № 3 (подтягивание на перекладине). Тренировка упражнения № 4 (поднимание ног к перекладине). Тренировка комплексов вольных упражнений № 1 и № 2. Индивидуальная комплексная тренировка на тренажерах и многопролетных гимнастических снарядах.

Тема 11. Ускоренное передвижение и легкая атлетика.

Практика: Тренировка в ускоренном передвижении до 1 км. Ознакомление и разучивание техники челночного бега 10x10 м (упражнение № 44). Тренировка техники бега на 100 м (упражнение № 43).

Тема 12. Лыжная подготовка.

Практика: Ознакомление и разучивание техники изготровки к стрельбе на лыжах стоя, с колена и лежа. Лыжные гонки. Биатлон.

Тема 13. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне».

Практика: Тренировки и сдача нормативов комплекса ГТО по видам спорта.

Тема 14. Обязанности члена творческого объединения «Юнармеец» в строю.

Теория: Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строй и управление им. Основные команды для управления строем.

Тема 15. Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.

Практика: Строевая тренировка: движение строевым шагом; с перестроением; прохождение с песней. Строевой смотр. Выход на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двух шереножный строй. Одиночная строевая подготовка. Строевая слаженность. Прохождение с песней. Прохождение торжественным маршем.

Тема 16. Строевые приемы и движение без оружия.

Практика: Строевая тренировка: походный шаг. Движение бегом. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих. Движение строевым шагом. Движение бегом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Движение строевым шагом; с перестроением; с изменением скорости движения; повороты в движении.

Раздел 4. Огневая подготовка и основы медицинских знаний – 26 часов

Тема 17. Автомат Калашникова.

Практика: Разборка и сборка автомата.

Тема 18. Основы и правила стрельбы.

Теория: Техника безопасности и правила стрельбы из пневматического поршневого пистолета (ППП).

Тема 19. Материальная часть стрелкового оружия и основы стрельб.

Теория: Спортивная пневматическая винтовка ИЖ-38 и пневматический поршневой пистолет (ППП). Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения.

Тема 20. Основы стрельб из пневматического оружия.

Теория: Техника безопасности. Приемы и правила стрельбы из спортивной пневматической винтовки ИЖ-38, пневматического поршневого пистолета (ППП).

Практика: Стрельбы из спортивной пневматической винтовки ИЖ-38, пневматического поршневого пистолета (ППП).

Тема 21. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях.

Теория: Особенности наложения повязок и средств для остановки кровотечения зимой. Нормативы по остановке кровотечения и наложению иммобилизующих повязок при переломах костей.

Практика: Тренировка по наложению повязок на различные области тела с использованием табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

Тема 22. Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами.

Теория: Ведущие признаки поражения отравляющими веществами. Искусственная вентиляция легких при поражении отравляющими веществами. Особенности транспортировки пострадавших. Требования безопасности и правила поведения на зараженной местности.

Практика: Тренировка: надевание противогаза, проведение искусственной вентиляции легких.

Тема 23. Неотложные реанимационные мероприятия.

Теория: Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей, насекомых и острых пищевых отравлениях.

Практика: Обучение навыкам проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Раздел 6. Итоговое занятие. – 2 часа

Тема 24. Итоговое занятие.

Практика: Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0». Подведение итогов за 3 года. Награждение лучших учащихся объединения.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Юнармеец»:

Предметные:

- знания государственной и военной символики; ратной истории Отечества (Дни воинской славы России);
- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о средствах индивидуальной защиты населения;
- знания о способах использования пневматического оружия и ручных гранат;
- знания о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения;
- знания о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;
- умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;
- формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.

Метапредметные :

- формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Личностные:

- формирование чувства патриотизма, готовности служения Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- сформированная мотивация на регулярные занятия спортом;
- сформированные морально-психологических качества: самодисциплина, ответственность.
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой,

мышечной памяти, меткости;

– сформированная мотивация на достижения в спорте, в военно-прикладных видах спорта.

Планируемые результаты освоения программы (1-й год обучения).

В результате освоения программы учащиеся должны **знать:**

- государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- виды военной техники;
- правила техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- назначение, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- материальную часть автомата Калашникова;
- правила техники безопасности при разборке и сборке автомата Калашникова;
- последовательность неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- правила техники безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.

В результате освоения программы учащиеся должны **уметь:**

- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия;
- строевые приемы в составе подразделения;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- выполнять начальные упражнения стрельбы из пневматической винтовки;
- моделировать некоторые виды военной техники;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;
- оказывать первую доврачебную помощь при некоторых видах травм.

Планируемые результаты освоения программы (2-й год обучения).

В результате освоения программы учащиеся должны **знать:**

- сущность воинской дисциплины, назначение, состав караула, обязанности часового;
- правила техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;

- последовательность неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- назначение, устройство пневматической винтовки;
- правила техники безопасности при стрельбе из пневматической винтовки;
- приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.

В результате освоения программы учащиеся должны **уметь:**

- выполнять строевые приемы в составе подразделения;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделеии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- выполнять стрелковые упражнения из пневматической винтовки;
- выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами;
- правильно одевать противогаз;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- применять некоторые способы преодоления естественных препятствий;
- определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту;
- оказывать первую доврачебную помощь при травмах, ранениях;
- пользоваться картой, компасом, определять азимут.

Планируемые результаты освоения программы (3-й год обучения)

В результате освоения программы учащиеся должны **знать:**

- государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- основные положения общевоинских уставов: общие обязанности военнослужащих, их взаимоотношения, воинские звания, правила техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- последовательность неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- назначение, устройство пневматической винтовки, пистолета пневматического поршневого;
- правила техники безопасности при стрельбе из пневматической винтовки;
- приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.

В результате освоения программы учащиеся должны **уметь:**

- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделеии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской

Федерации;

- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки, пистолета пневматического поршневого;
- выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- одевать противогаз; костюм химической защиты;
- применять различные способы преодоления естественных препятствий
- оказывать первую доврачебную помощь при травмах, ранениях, ожогах, обморожениях.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Модуль	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Продолжительность каникул	Дата начала учебного периода	Дата окончания учебного периода
1	1	15	30	60	01.06-14.09	15.09	31.12
	2	21	42	84		01.01	31.05
2	3	15	30	60	01.06-14.09	15.09	31.12
	4	21	42	84		01.01	31.05
3	5	15	30	60	01.06-14.09	15.09	31.12
	6	21	42	84		01.01	31.05

Календарный учебный график первого года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Название темы	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	19	14.00-16.00	Занятие-знакомство	2	Вводное занятие. Входная диагностика. Вводный инструктаж.	По месту дислокации	Анкетирование, тестирование
2.	сентябрь	21	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	История Вооруженных Сил Российской Федерации	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
3.	сентябрь	26	14.00-16.00	Практическое занятие	2	История Вооруженных Сил Российской Федерации	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
4.	сентябрь	28	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	История Вооруженных Сил Российской Федерации	По месту дислокации	Наблюдение, опрос

5.	октябрь	3	14.00-16.00	Практическое занятие	2	История Вооруженных Сил Российской Федерации	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
6.	октябрь	5	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	История Российской армии и военного искусства.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
7.	октябрь	10	14.00-16.00	Практическое занятие	2	История Российской армии и военного искусства.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
8.	октябрь	12	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	История Российской армии и военного искусства.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
9.	октябрь	17	14.00-16.00	Практическое занятие	2	История Российской армии и военного искусства.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
10.	октябрь	19	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
11.	октябрь	24	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
12.	октябрь	26	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Техника и вооружение армии Российской Федерации.	По месту дислокации	Реферат/игра-викторина «Дни воинской славы»
13.	октябрь	31	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Техника и вооружение армии Российской Федерации.	По месту дислокации	Реферат/игра-викторина «Дни воинской славы»
14.	ноябрь	2	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Правовые основы военной службы.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
15.	ноябрь	7	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Правовые основы военной службы.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
16.	ноябрь	9	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Защита Отечества - священный долг каждого гражданина	По месту дислокации	Разработка проекта/презентации

						Российской Федерации.		
17.	ноябрь	14	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации.	По месту дислокации	Защита проекта «Герои Ульяновской области»/презентация
18.	ноябрь	16	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации.	По месту дислокации	Защита проекта «Герои Ульяновской области»/презентация
19.	ноябрь	21	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации.	По месту дислокации	Защита проекта «Герои Ульяновской области»/презентация
20.	ноябрь	23	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Основы здорового образа жизни.	По месту дислокации	Наблюдение
21.	ноябрь	28	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Теоретические основы физической подготовки и спорта.	По месту дислокации	Наблюдение
22.	ноябрь	30	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Гимнастика и атлетическая подготовка.	По месту дислокации	Наблюдение
23.	декабрь	5	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Ускоренное передвижение и легкая атлетика.	По месту дислокации	Наблюдение
24.	декабрь	7	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Лыжная подготовка.	По месту дислокации	Наблюдение
25.	декабрь	12	14.00-16.00	Практическое	2	Лыжная подготовка.	По месту	Наблюдение

				занятие			дислокации	
26.	декабрь	14	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне».	По месту дислокации	Разработка памяток по основам здорового образа жизни. Изучение нормативов ГТО
27.	декабрь	19	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне».	По месту дислокации	Разработка памяток по основам здорового образа жизни. Изучение нормативов ГТО
28.	декабрь	21	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Обязанности члена т/о «Юнармеец» перед построением и в строю.	По месту дислокации	Изучение обязанностей, опрос
29.	декабрь	26	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Обязанности члена т/о «Юнармеец» перед построением и в строю.	По месту дислокации	Изучение обязанностей, опрос
30.	декабрь	28	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Обязанности члена т/о «Юнармеец» перед построением и в строю.	По месту дислокации	Изучение обязанностей, опрос
31.	январь	2	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Обязанности члена т/о «Юнармеец» перед построением и в строю.	По месту дислокации	Изучение обязанностей, опрос
32.	январь	4	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Обязанности члена т/о «Юнармеец» перед построением и в строю.	По месту дислокации	Изучение обязанностей, опрос

33.	январь	9	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Обязанности члена т/о «Юнармеец» перед построением и в строю.	По месту дислокации	Изучение обязанностей, опрос
34.	январь	11	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
35.	январь	16	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
36.	январь	18	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
37.	январь	23	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
38.	январь	25	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
39.	январь	30	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
40.	февраль	1	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строевые приемы и движение без оружия.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
41.	февраль	6	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строевые приемы и движение без оружия.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
42.	февраль	8	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строевые приемы и движение без оружия.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
43.	февраль	13	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строевые приемы и движение без оружия.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
44.	февраль	15	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строевые приемы и движение без оружия.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
45.	февраль	20	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строевые приемы и движение без оружия.	По месту дислокации	Школьный строевой смотр/строевой

								смотр в рамках военно-спортивной игры «Зарница»
46.	февраль	22	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Автомат Калашникова.	По месту дислокации	Разработка инструкции по технике безопасности при сборке/разборке автомата
47.	февраль	27	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Автомат Калашникова.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
48.	март	1	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Автомат Калашникова.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
49.	март	6	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Автомат Калашникова.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
50.	март	13	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Автомат Калашникова.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
51.	март	15	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Автомат Калашникова.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
52.	март	20	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Основы и правила стрельбы.	По месту дислокации	Разработка инструкции по технике безопасности при стрельбе из пневматической винтовки
53.	март	22	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основы и правила стрельбы.	По месту дислокации	Наблюдение

54.	март	27	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Основы и правила стрельбы.	По месту дислокации	Наблюдение
55.	март	29	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основы и правила стрельбы.	По месту дислокации	Наблюдение
56.	апрель	3	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Наблюдение
57.	апрель	5	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Наблюдение
58.	апрель	10	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Наблюдение
59.	апрель	12	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Наблюдение
60.	апрель	17	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Наблюдение
61.	апрель	19	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Наблюдение
62.	апрель	24	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Наблюдение
63.	апрель	26	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Наблюдение
64.	май	3	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Наблюдение
65.	май	8	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Наблюдение
66.	май	10	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Правовой аспект оказания первой медицинской помощи.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
67.	май	15	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Индивидуальные средства медицинской защиты и правила	По месту дислокации	Наблюдение, опрос

						пользования ими.		
68.	май	17	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
69.	май	22	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Первая медицинская помощь при ожогах.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
70.	май	24	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Первая медицинская помощь при поражении техническими жидкостями и других несчастных случаях.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
71.	май	29	14.00-16.00	Итоговое занятие	2	Первая медицинская помощь при поражении электротоком.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
72.	май	31	14.00-16.00	Итоговое занятие	2	Итоговое занятие (промежуточная аттестация).	По месту дислокации	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»

Календарный учебный график второго года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Название темы	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	19	14.00-16.00	Занятие-знакомство	2	Вводное занятие. Вводная диагностика. Вводный инструктаж.	По месту дислокации	Беседа, опрос
2.	сентябрь	21	14.00-16.00	Теоретическое	2	История Российской армии	По месту	Наблюдение, опрос

				занятие		и военного искусства.	дислокации	
3.	сентябрь	26	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	История Российской армии и военного искусства.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
4.	сентябрь	28	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	История Российской армии и военного искусства.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
5.	октябрь	3	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	История Российской армии и военного искусства.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
6.	октябрь	5	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Вооруженные силы Российской Федерации	По месту дислокации	Подготовка рефератов
7.	октябрь	10	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Вооруженные силы Российской Федерации	По месту дислокации	Защита рефератов
8.	октябрь	12	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Техника и вооружение армии России	По месту дислокации	Выставка «Модели военной техники»
9.	октябрь	17	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Техника и вооружение армии России	По месту дислокации	Выставка «Модели военной техники»
10.	октябрь	19	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Правовые основы военной службы.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
11.	октябрь	24	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Правовые основы военной службы.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
12.	октябрь	26	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, мини-выставка
13.	октябрь	31	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, мини-выставка

14.	ноябрь	2	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, мини-выставка
15.	ноябрь	7	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации.	По месту дислокации	Проект «Военная форма российского»воинства»
16.	ноябрь	9	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации.	По месту дислокации	Проект «Военная форма российского»воинства»
17.	ноябрь	14	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации.	По месту дислокации	Проект «Военная форма российского»воинства»
18.	ноябрь	16	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации.	По месту дислокации	Проект «Военная форма российского»воинства»
19.	ноябрь	21	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации.	По месту дислокации	Проект «Военная форма российского»воинства»
20.	ноябрь	23	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Преодоление препятствий	По месту дислокации	Наблюдение
21.	ноябрь	28	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Гимнастика и атлетическая подготовка	По месту дислокации	Наблюдение

22.	ноябрь	30	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Гимнастика и атлетическая подготовка	По месту дислокации	Наблюдение
23.	декабрь	5	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Ускоренное передвижение и легкая атлетика.	По месту дислокации	Наблюдение
24.	декабрь	7	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Ускоренное передвижение и легкая атлетика.	По месту дислокации	Наблюдение
25.	декабрь	12	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Лыжная подготовка.	По месту дислокации	Наблюдение
26.	декабрь	14	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Лыжная подготовка.	По месту дислокации	Наблюдение
27.	декабрь	19	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне».	По месту дислокации	Нормативы ГТО
28.	декабрь	21	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строи и управление ими.	По месту дислокации	Наблюдение
29.	декабрь	26	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строи и управление ими.	По месту дислокации	Наблюдение
30.	декабрь	28	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строи и управление ими.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос, мини-выставка
31.	январь	2	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строи и управление ими.	По месту дислокации	Наблюдение
32.	январь	4	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строи и управление ими.	По месту дислокации	Наблюдение
33.	январь	9	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строи и управление ими.	По месту дислокации	Наблюдение
34.	январь	11	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.	По месту дислокации	Наблюдение
35.	январь	16	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.	По месту дислокации	Наблюдение

36.	январь	18	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.	По месту дислокации	Наблюдение
37.	январь	23	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.	По месту дислокации	Наблюдение
38.	январь	25	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.	По месту дислокации	Наблюдение
39.	январь	30	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.	По месту дислокации	Наблюдение
40.	февраль	1	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строевые приемы и движение без оружия.	По месту дислокации	Наблюдение
41.	февраль	6	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строевые приемы и движение без оружия.	По месту дислокации	Наблюдение
42.	февраль	8	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строевые приемы и движение без оружия.	По месту дислокации	Наблюдение
43.	февраль	13	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строевые приемы и движение без оружия.	По месту дислокации	Наблюдение
44.	февраль	15	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строевые приемы и движение без оружия.	По месту дислокации	Наблюдение
45.	февраль	20	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строевые приемы и движение без оружия.	По месту дислокации	Строевой смотр
46.	февраль	22	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Автомат Калашникова.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
47.	февраль	27	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Автомат Калашникова.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
48.	март	1	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Автомат Калашникова.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
49.	март	6	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Автомат Калашникова.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос

50.	март	13	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Автомат Калашникова.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
51.	март	15	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Автомат Калашникова.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
52.	март	20	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Основы и правила стрельбы.	По месту дислокации	Упражнения «Меткий стрелок»/ «Снайпер»
53.	март	22	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Основы и правила стрельбы.	По месту дислокации	Упражнения «Меткий стрелок»/ «Снайпер»
54.	март	27	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Основы и правила стрельбы.	По месту дислокации	Упражнения «Меткий стрелок»/ «Снайпер»
55.	март	29	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Основы и правила стрельбы.	По месту дислокации	Упражнения «Меткий стрелок»/ «Снайпер»
56.	апрель	3	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Упражнения «Меткий стрелок»/ «Снайпер»
57.	апрель	5	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Упражнения «Меткий стрелок»/ «Снайпер»
58.	апрель	10	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Упражнения «Меткий стрелок»/ «Снайпер»
59.	апрель	12	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Упражнения «Меткий стрелок»/ «Снайпер»
60.	апрель	17	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Упражнения «Меткий стрелок»/ «Снайпер»
61.	апрель	19	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Упражнения «Меткий стрелок»/ «Снайпер»
62.	апрель	24	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Упражнения «Меткий стрелок»/ «Снайпер»
63.	апрель	26	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Упражнения «Меткий стрелок»/ «Снайпер»

64.	май	3	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Упражнения «Меткий стрелок»/ «Снайпер»
65.	май	8	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Упражнения «Меткий стрелок»/ «Снайпер»
66.	май	10	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Сердечно-сосудистая система. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
67.	май	15	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Первая медицинская помощь при кровотечениях	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
68.	май	17	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Первая медицинская помощь при тепловом ударе и обморожениях	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
69.	май	22	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
70.	май	24	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Первая медицинская помощь при несчастных случаях.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
71.	май	29	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Неотложные реанимационные мероприятия.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
72.	май	31	14.00-16.00	Итоговое занятие	2	Итоговое занятие (промежуточная аттестация).	По месту дислокации	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»

Календарный учебный график третьего года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во	Название темы	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	-------	--------------------------	---------------	--------	---------------	------------------	----------------

			нятия		часов			
1.	сентябрь	19	14.00-16.00	Занятие-знакомство	2	Вводное занятие. Повторение. Инструктаж	По месту дислокации	Опрос, беседа, анкетирование
2.	сентябрь	21	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	История Российской армии и военного искусства.	По месту дислокации	Реферат
3.	сентябрь	26	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	История Российской армии и военного искусства.	По месту дислокации	Реферат
4.	сентябрь	28	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	История Российской армии и военного искусства.	По месту дислокации	Реферат
5.	октябрь	3	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	История военного искусства.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
6.	октябрь	5	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	История военного искусства.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
7.	октябрь	10	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	История Российской армии.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
8.	октябрь	12	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	История Российской армии.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
9.	октябрь	17	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	История Российской армии.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
10.	октябрь	19	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Воинские ритуалы.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
11.	октябрь	24	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Воинские ритуалы.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
12.	октябрь	26	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Воинские ритуалы.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
13.	октябрь	31	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Воинские ритуалы.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
14.	ноябрь	2	14.00-16.00	Комплексное	2	Воинская обязанность.	По месту	Наблюдение,

				занятие			дислокации	опрос
15.	ноябрь	7	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Воинская обязанность.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
16.	ноябрь	9	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Воинская обязанность.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
17.	ноябрь	14	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Воинская обязанность.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
18.	ноябрь	16	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	По месту дислокации	Проект
19.	ноябрь	21	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	По месту дислокации	Проект
20.	ноябрь	23	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Теоретические основы физической подготовки и спорта	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
21.	ноябрь	28	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Теоретические основы физической подготовки и спорта	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
22.	ноябрь	30	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Преодоление препятствий	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
23.	декабрь	5	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Преодоление препятствий	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
24.	декабрь	7	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Гимнастика и атлетическая подготовка	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
25.	декабрь	12	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Гимнастика и атлетическая подготовка	По месту дислокации	Наблюдение, опрос

26.	декабрь	14	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Ускоренное передвижение и легкая атлетика.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
27.	декабрь	19	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Ускоренное передвижение и легкая атлетика.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
28.	декабрь	21	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Лыжная подготовка.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
29.	декабрь	26	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Лыжная подготовка.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
30.	декабрь	28	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Лыжная подготовка.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
31.	январь	2	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Лыжная подготовка.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
32.	январь	4	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне».	По месту дислокации	Соревнования допризывной молодежи
33.	январь	9	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне».	По месту дислокации	Соревнования допризывной молодежи
34.	январь	11	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне».	По месту дислокации	Соревнования допризывной молодежи
35.	январь	16	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне».	По месту дислокации	Соревнования допризывной молодежи
36.	январь	18	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Обязанности члена творческого объединения «Юнармеец» перед построением и в строю	По месту дислокации	Наблюдение

37.	январь	23	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Обязанности члена творческого объединения «Юнармеец» перед построением и в строю	По месту дислокации	Наблюдение
38.	январь	25	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.	По месту дислокации	Наблюдение
39.	январь	30	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.	По месту дислокации	Наблюдение
40.	февраль	1	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.	По месту дислокации	Наблюдение
41.	февраль	6	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.	По месту дислокации	Наблюдение
42.	февраль	8	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строевые приемы и движение без оружия.	По месту дислокации	Строевой смотр
43.	февраль	13	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строевые приемы и движение без оружия.	По месту дислокации	Строевой смотр
44.	февраль	15	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строевые приемы и движение без оружия.	По месту дислокации	Строевой смотр
45.	февраль	20	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Строевые приемы и движение без оружия.	По месту дислокации	Строевой смотр
46.	февраль	22	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Автомат Калашникова.	По месту дислокации	Наблюдение
47.	февраль	27	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Автомат Калашникова.	По месту дислокации	Наблюдение
48.	март	1	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Автомат Калашникова.	По месту дислокации	Наблюдение
49.	март	6	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Автомат Калашникова.	По месту дислокации	Наблюдение
50.	март	13	14.00-16.00	Практическое	2	Автомат Калашникова.	По месту	Наблюдение

				занятие			дислокации	
51.	март	15	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Автомат Калашникова.	По месту дислокации	Наблюдение
52.	март	20	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Основы и правила стрельбы.	По месту дислокации	Сдача норм ГТО/соревнования
53.	март	22	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Основы и правила стрельбы.	По месту дислокации	Сдача норм ГТО/соревнования
54.	март	27	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Материальная часть стрелкового оружия и основы стрельб	По месту дислокации	Сдача норм ГТО/соревнования
55.	март	29	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Материальная часть стрелкового оружия и основы стрельб	По месту дислокации	Сдача норм ГТО/соревнования
56.	апрель	3	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Сдача норм ГТО/соревнования
57.	апрель	5	14.00-16.00	Теоретическое занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Сдача норм ГТО/соревнования
58.	апрель	10	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Сдача норм ГТО/соревнования
59.	апрель	12	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Сдача норм ГТО/соревнования

60.	апрель	17	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Сдача норм ГТО/соревнования
61.	апрель	19	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Сдача норм ГТО/соревнования
62.	апрель	24	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Сдача норм ГТО/соревнования
63.	апрель	26	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Сдача норм ГТО/соревнования
64.	май	3	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Сдача норм ГТО/соревнования
65.	май	8	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Основы стрельб из пневматического оружия.	По месту дислокации	Сдача норм ГТО/соревнования
66.	май	10	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
67.	май	15	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Первая медицинская помощь при ожогах.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
68.	май	17	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос

69.	май	22	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами.	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
70.	май	24	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Неотложные реанимационные мероприятия	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
71.	май	29	14.00-16.00	Комплексное занятие	2	Неотложные реанимационные мероприятия	По месту дислокации	Наблюдение, опрос
72.	май	31	14.00-16.00	Итоговое занятие	2	Итоговое занятие.	По месту дислокации	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»

2.2. Условия реализации программы

Для занятий объединения «Юнармеец» необходимо следующее оборудование:

2.2.1. Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал,
- актовый зал,
- кабинет ОБЗР,
- стадион.

Оборудование:

- мячи баскетбольные – 2 шт.;
- мячи волейбольные – 2 шт.;
- гири 16 кг – 1 шт.;
- гантели – 4 шт.;
- противогазы Л-1 – 3 шт.;
- прибор ДП - 5 – 1 шт.;
- ВПХР (войсковой прибор химической разведки) – 1 шт.;
- форма для учащихся – 15 шт.;
- эмблемы – 15 шт.;
- плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей АК, ПМ и пневматической винтовки – 3 шт.;
- сборно-разборный макет автомата Калашникова – 1 шт.;
- пневматическая винтовка – 1 шт.;
- пистолет поршневой пневматический (ППП) – 1 шт.;
- компьютер или ноутбук, мультимедийное оборудование – 1 шт.

2.2.2. Информационное обеспечение:

- Наглядные методические пособия, плакаты, иллюстрации, фотографии, творческие проекты учащихся по истории России;
- Мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, презентации, видеофильмы «Великие полководцы в истории»; «История Государства Российского»; «Стратегия Победы» (документальный фильм, 17 серий); «Загадки Истории» - «Царская Россия»; «Песни Великой Победы»; «История России»; «Оружие современной армии».

2.2.3. Кадровое обеспечение:

Педагог, занятый в реализации программы должен соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652-н.

2.3. Формы аттестации (контроля)

Для оценки результативности обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Юнармеец» применяется входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль – проводится в начале обучения с целью выявления интересов, склонностей, организаторских способностей и ценностных ориентаций. Используемые методы: анкетирование, диагностирование, наблюдение.

Текущий контроль – данный вид контроля помогает определить степень усвоения детьми учебного материала и уровень сформированности умений и навыков, повысить ответственность и заинтересованность учащихся в усвоении материала. Используемые методы: тестирование, анкетирование.

Итоговый контроль проводится 2 раза в год с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, полученных в течение года, ориентации учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение, и получение сведений для совершенствования образовательной программы и методики обучения. Итоговый контроль предусматривает диагностирование, оценку самостоятельной организации и проведения зачетных мероприятий.

Поскольку образовательная деятельность по программе «Юнармеец» предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся, постольку о результатах можно судить по двум группам показателей:

- **учебным** (фиксирующим предметные и обще учебные знания, умения, навыки, приобретенные учащимся в процессе освоения образовательной программы;
- **личностным** (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном объединении).

Набор основных знаний, умений и практических навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения программы представлен в таблице 1.

Технология определения учебных результатов по дополнительной общеразвивающей программе заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (теоретическая, практическая подготовка ребенка, обще учебные умения и навыки) оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной). Выделенные уровни обозначаются соответствующими баллами (1-10 баллов). Методы, с помощью которых определяется достижение планируемых результатов: наблюдение, анализ контрольного задания, собеседование и др.

Динамика результатов освоения предметной деятельности конкретным ребенком отражается в индивидуальной карточке учета результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе (Таблица 2). Руководитель клуба два раза в год (в начале и в конце учебного года) проставляет баллы, соответствующие степени выраженности оцениваемого качества у ребенка. Здесь также отмечаются результаты участия ребенка в выставках, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Регулярное отслеживание результатов - это основа стимулирования, поощрения ребенка за его труд, старание. Каждая оценка комментируется педагогом. Это поддерживает стремление детей к новым успехам.

Учащиеся самостоятельно ведут учет своих учебных достижений (Таблица 3) в специальных тетрадях, постепенно их заполняя. Большое значение для формирования самооценки детей имеют рассуждения о качестве своей работы. **Самооценивание** позволяет детям фиксировать собственное продвижение по ступеням мастерства. Самооценивание производится открыто. Открытый показ результатов обучения по программе стимулирует детей к творческой деятельности.

В программе предусмотрено развитие личностных качеств ребенка. Динамика личностного развития, образования детей, занимающихся в объединении отслеживается по трем блокам личностных качеств - организационно-волевые, ориентационные, поведенческие качества личности (Таблица 4). В совокупности приведенные в таблице личностные свойства отражают многомерность личности; позволяют выявить основные индивидуальные особенности ребенка, легко наблюдаемы и контролируемы, доступны для анализа любому педагогу и не требуют привлечения других специалистов.

Технология определения личностных качеств учащегося заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (терпение, воля, самоконтроль, самооценка, интерес к занятиям, конфликтность, тип сотрудничества) оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной). Выделенные уровни обозначаются баллами. В качестве методов диагностики личностных изменений ребенка используется наблюдение, анкетирование, тестирование, диагностическую беседу, метод рефлексии, метод незаконченного предложения и другие.

Так как технология мониторинга личностного развития ребенка требует документального оформления полученных результатов на каждого ребенка, с этой целью на каждого ребенка оформляется **индивидуальная карточка учета динамики личностных качеств развития ребенка** (Таблица 5). Карточка заполняется два раза в год - в начале и в конце учебного года. Полученные срезы позволяют последовательно фиксировать поэтапный процесс изменения личности каждого ребенка, а также планировать темп индивидуального развития.

К оценке перечисленных в карточке личностных качеств привлекается также сам учащийся. Это позволяет соотнести его мнение о себе с представлениями окружающих людей; наглядно показать ребенку, какие у него есть резервы для самосовершенствования.

Формами предъявления и демонстрации результатов обучения по программе также является:

- участие в патриотических конкурсах, выставках, социальных акциях, проектах;
- участие в соревнованиях различных уровней по пулевой стрельбе, военно-прикладным видам спорта;

- участие в муниципальной военно-патриотической игре «Зарница 2.0»
- подготовка и участие учащихся в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России;
- участие членов творческого объединения в памятных мероприятиях военно-патриотической направленности («Вахта Памяти», «Бессмертный полк»).
- Формами отслеживания и фиксации результатов обучения по программе являются: дипломы, грамоты, протоколы соревнований; сдача нормативов комплекса ГТО; фото и видеоматериалы.

Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Юнармеец»

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностик (выбирает ПДО в соответствии с образовательной программой)
Теоретическая подготовка			
1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям;	1. (Н) низкий уровень (ребёнок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объёма знаний, предусмотренных программой) 2. (С) средний уровень (объём усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$); 3. (В) высокий уровень (ребёнок освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	Наблюдение. Тестирование. Контрольный опрос.
2. Владение специальной терминологией	Осмысление и правильность использования специальной терминологии	– (Н) низкий уровень (знает не все термины); – (С) средний уровень (знает все термины, но не применяет); – (В) высокий уровень (знание терминов и умение их применять)	Собеседование

Практическая подготовка			
1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	– (Н) низкий уровень (ребёнок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков); – (С) средний уровень – (В) высокий уровень (ребёнок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период).	Контрольное задание
2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	– (Н) низкий уровень (ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием); – (С) средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); – (В) высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	Контрольное задание
3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	– (Н) начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); – (С) репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на	Контрольное задание

		основе образца); – (В) творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)	
Общеучебные умения и навыки			
1. Учебно-интеллектуальные умения анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	– (Н) низкий уровень умений обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; – (С) средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); – (В) высокий уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	Анализ исследовательской работы
2 Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками	– (Н) низкий уровень умений обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; – (С) средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); – (В) высокий уровень	Анализ исследовательской работы

		(работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	
Учебно-организационные умения и навыки			
1 Умение организовать своё рабочее место	Способность готовить своё рабочее место к деятельности и убирать его за собой	- (Н) низкий уровень умений (обучающийся испытывает серьёзные затруднения, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); - (С) средний уровень - (В) высокий уровень (всё делает сам).	Наблюдение
2 Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	- (Н) низкий уровень (ребёнок овладел менее чем ½ объёма навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой); - (С) средний уровень (объём усвоенных навыков составляет более ½); - (В) высокий уровень (воспитанник освоил практически весь объём навыков, предусмотренных программой за конкретный период).	Наблюдение

Индивидуальная карточка
учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе
 (в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____

Вид и название детского объединения _____

Дата начала наблюдения _____

Сроки диагностики Показатели	Первый год обучения		Второй год обучения		Третий год обучения	
	Конец I полугодия	Конец уч. года	Конец I полугодия	Конец уч. года	Конец I полугодия	Конец уч. года
I. <u>Теоретическая подготовка ребенка:</u> 1. Теоретические знания: а) б) и т.д. 1.2. Владение специальной терминологией						
II. <u>Практическая подготовка ребенка</u> 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой: а) б) и т.д. 2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением 2.3. Творческие навыки						
III. <u>Общеучебные умения и навыки</u> 3.1. Учебно-интеллектуальные умения:						

а) умение подбирать и анализировать специальную литературу б) умение пользоваться компьютерными источниками информации в) умение осуществлять учебно-исследовательскую работу 3.2. Учебно-коммуникативные умения: а) умение слушать и слышать педагога б) умение выступать перед аудиторией в) умение вести полемику, участвовать в дискуссии 3.3. Учебно-организационные умения и навыки: а) умение организовать свое рабочее (учебное) место б) навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности					
IV. <u>Предметные достижения учащегося:</u> - На уровне детского объединения - На уровне школы (по линии дополнительного образования) - На уровне района, области - На республиканском, международном уровне					

Схема самооценки

Тема, раздел	Что мною сделано?	Мои успехи и достижения	Над чем мне надо работать?
--------------	-------------------	-------------------------	----------------------------

Таблица 4

Мониторинг личностного развития воспитанника в процессе освоения дополнительной образовательной программы
«Юнармеец»

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Уровень развития	Методы диагностики
1. Организационно - волевые качества				
1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки, уметь преодолевать трудности.	– Терпения хватает меньше, чем на ½ занятия; – Терпения хватает больше, чем на ½ занятия; – Терпения хватает на всё занятие	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдения
2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	– Волевые усилия учащегося побуждаются извне; – Иногда - самим учащимся; – Всегда - самим учащимся	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдения
3. Самоконтроль	Умение контролировать поступки (приводить к должному действию)	– Учащийся постоянно действует под воздействием контроля;	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдения

		– Периодически контролирует себя сам; – Постоянно контролирует себя сам		
2 Ориентационные качества				
1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	– Завышенная – Заниженная – Нормальная	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Анкетирование
2. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознание участия учащегося в освоении образовательной программы	– интерес к занятиям продиктован извне; – интерес периодически поддерживается самим учащимся; – интерес постоянно поддерживается учащимся самостоятельно.	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Тестирование
3. Поведенческие качества				
1. Конфликтность	Умение воспитанника контролировать себя в любой конфликтной ситуации	– желание участвовать (активно) в конфликте (провоцировать конфликт); – сторонний наблюдатель; – активное примирение	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдение
2. Тип сотрудничества	Умение ребёнка сотрудничать	– не желание сотрудничать (по принуждению); – желание сотрудничать (участие); – активное сотрудничество	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдение

		(проявляет инициативу)		
4. Личностные достижения воспитанника				
1 Участие во всех мероприятиях объединения, МБУ ДО ДДТ	Степень и качество участия	– не принимает участия; – принимает участие с помощью педагога или родителей; – самостоятельно выполняет работу	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Выполнение работы

2.4. Оценочные материалы

АНКЕТА

«Определение уровня системы знаний у вновь прибывших юнармейцев»

1. Ваша цель посещения занятий?
 - а) чтобы подготовиться к службе в армии;
 - б) чтобы стать достойным защитником Родины;
 - в) чтобы стать сильным и ловким;
 - г) чтобы повысить свою физическую подготовку;
 - д) затрудняюсь ответить;
2. Считаете ли вы себя честным?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить;
3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить;
4. Для чего нужна (или не нужна) служба в армии?
5. Как вы считаете, должен ли быть лидером командир отделения (сержант)?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить;
6. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?
 - а) это самый сильный;
 - б) самый общительный;
 - в) самый умный и справедливый;
 - г) старший по возрасту;
 - д) затрудняюсь ответить;
7. Какое художественное произведение вы прочитали в этом году (не из школьной программы) и про что оно?
8. Ваш любимый литературный герой?
9. Назовите кумира вашей жизни с кого вы берете пример?
10. Назовите ваш любимый художественный (видео) фильм и кратко напишите, о чем он?
11. Ваш любимый кино (видео) герой?
12. Какой фильм вам больше понравился?
 - а) «Спецназ»;
 - б) «Бригада»;
 - в) «Сармат»;
 - г) «Бумер».

13. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работу сотрудников МВД, ФСБ по защите нашей Родины?
14. Назовите каких знаменитых (по направлениям: моряков, разведчиков, десантников...) людей вы знаете (со времен Ивана Грозного до настоящего времени)?
15. Назовите трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания в годы Великой Отечественной войны?
16. Назовите полных кавалеров ордена Славы, получивших их в годы Великой Отечественной войны?
17. Назовите Героев Советского Союза, которые получили эти звания в годы Великой Отечественной войны?
18. Назовите героев, которых участвовали в боевых действиях на территории Демократической республики Афганистан?
19. Назовите героев, которые участвовали в боевых действиях против бандитов и террористов на территории Чечни?
20. Назовите героев-мелекесцев?
21. С каких героев вы берете пример?
22. Какие знаменитые люди посещали, жили или учились в Мелекесском районе?
23. Ваш любимый певец и музыкальная группа?
24. Какие газеты вы любите читать дома?
25. Назовите ваши любимые телеканалы (1-ый ОРТ, НТВ,СТС, ТВЦ и т.д)
26. Ваши любимые телепередачи?
27. Какая передача вам не нравится?
28. Какие занятия вы бы хотели, чтобы с вами проводили больше?
 - а) по изучению стрелкового оружия;
 - б) по изучению приемов рукопашного боя;
 - в) проведение практической стрельбы из спортивного оружия;
 - г) по повышению своей физической подготовки;
 - д) по изучению военной топографии;
 - е) по отработке тестов на развитие внимания и памяти;
 - и) по изучению военной истории Вооруженных Сил России;
 - к) затрудняюсь ответить;
29. Кем бы вы хотели стать после окончания средней школы?
 - а) бизнесменом;
 - б) военным (силовые структуры);
 - в) ученым;
 - г) другое;
30. Напишите сколько вам лет.

Тест «Юнармия»

1. Назовите дату основания движения «ЮНАРМИЯ»?
 - 28.05.2016
2. Что представлено на эмблеме движения «ЮНАРМИЯ»?
 - профиль головы орла
3. Где находится главный штаб движения «ЮНАРМИЯ»?
 - в городе Москве
4. С какого возраста граждане могут стать участниками движения «ЮНАРМИЯ»?
 - 8 лет
5. Что является главным руководящим органом движения «ЮНАРМИЯ»?
 - Всероссийский юнармейский слет
6. Какое торжественное обещание дают юные бойцы движения «ЮНАРМИЯ»?
 - клятва
7. Первая в мире женщина-космонавт, один из учредителей (создателей) движения «ЮНАРМИЯ»?
 - Валентина Владимировна Терешкова
8. Название песни, которая начинается со слов «Мальчишки и девчонки! Мы Родине верны!»?
 - «Гимн ЮНАРМИИ»
9. Каким высшим знаком отличия может быть награжден юнармеец?
 - «Знак юнармейской доблести»
10. Какому русского полководцу принадлежит это известное высказывание «Тяжело в учении – легко в бою»?
 - Александру Васильевичу Суворову
11. Как называется здание, в котором живут солдаты?
 - казарма
12. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы?
 - Снайпер
13. Какой советский полководец был удостоен звания Героя Советского Союза?
 - Жуков Г.К.
14. Какое название радиолокационной установки и огнестрельного оружия можно читать как слева направо, так и справа налево?
 - Радар, наган
15. Назовите столицу Республики Крым?
 - Симферополь
16. Что обозначает морское слово «полундра»?
 - Сигнал опасности
17. Как называется первый русский орден?
 - Орден Андрея Первозванного

18. Назовите дату начала II Мировой войны

– 1 сентября 1939 года

19. При каком царе Россия получила независимость, избавившись от татаро-монгольского ига?

– Иван III

20. Что связывает между собой такие города как Мурманск, Москва, Севастополь, Тула, Минск, Киев?

– Это Города-Герои

Выполнение нормативов оценивается

по тактической подготовке:

№ п/п	Наименование норматива	Оценка, балл			
		5	4	3	Снижение оценки
1	Передача трех сигналов управления	1	2	3	Неверно расположены в руках флажки по цветам, неверное движение рук.
2	Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100 м (мин)	1,5	2	2,5	Передвижение без учета рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.
3	Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30 м (мин) попластунски	2	2,5	3	Передвижение без учета рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
4	Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30 м (мин) на получетвереньках	2	2,5	3	Передвижение без учета рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.

5	Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30 м (мин) на боку	2	2,5	3	Передвижение без учета рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
---	---	---	-----	---	---

по огневой подготовке:

№ п/п	Наименование норматива	Оценка, балл			
		5	4	3	Снижение оценки
1	Неполная разборка автомата (сек)	18	20	25	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
2	Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведен спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

Стрельба из пневматической винтовки. Расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Оценка за выбитые очки, балл					
		юноши			девушки		
		5	4	3	5	4	3
10-11 лет	Сидя, лежа, с колена, стоя	25	19	13	25	18	11
		22	16	10	22	15	8
		20	14	8	20	13	6
12-13 лет	Сидя, лежа, с колена, стоя	30	24	18	30	23	16
		27	21	15	27	20	13
		25	19	13	25	18	11
14-15 лет	Сидя, лежа, с колена, стоя	35	29	23	35	28	21
		32	26	20	32	25	18
		30	24	18	30	23	16

16–18 лет	Сидя, лежа, с колена, стоя	38	32	26	36	29	22
		35	29	23	33	26	19
		37	31	21	31	24	17

По физической подготовке:

Дистанция кросса, км	14–16 лет			17–18 лет		
	5	4	3	5	4	3
1	3.30	3.40	4.00	3.20	3.30	3.55
3	13.50	14.30	16.00	11.55	12.20	12.55
5	25.30	27.00	28.00	24.00	25.00	26.00
Марш-бросок на 5 км Форма 2,3,4	-	-	-	25.00	26.00	27.00
Марш-бросок на 5 км автомат, 2 магазина, сумка для магазинов, противогаз	-	-	-	27.00	28.00	29.00

Наименование нормативов	14–16 лет			17–18 лет		
	5	4	3	5	4	3
Подтягивание на перекладине	12	10	8	16	14	12
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	6	5	4	14	11	9
Выход силой	4	1	-	10	8	6
Поднос прямых ног к перекладине	9	6	5	12	10	8
Силовой комплекс	40	32	28	60	46	40
Комплексное упражнение на ловкость	10,0	10,6	11,2	9,4	10,0	10,6
Прыжок в длину с места	2.20	2.10	2.05	2.50	2.30	2.20
Отжимание в упоре лежа	21	28	38	21	30	42
Челночный бег 4x10 м	12,6	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0
Бег на 100 м	14,6	15,2	16,0	13,6	14,2	15,0
Бег на 60 м	9,2	9,6	10,0	8,6	9,0	9,4

По военной топографии

Наименование норматива	Оценки			
	5	4	3	Снижение оценки
Определение сторон горизонта по компасу (мин)	2	3	4	Неумение пользоваться компасом. В качестве ориентиров
Определение сторон горизонта по солнцу и часам (мин)	2	3	4	Неверно расположены часы по отношению к солнцу. Юнармеец не знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно.
Определение магнитного азимута по компасу на указанный предмет	2	3	4	Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвести отсчет по компасу. Ошибка в определении азимута превышает 6°.

По РХБЗ

№ п/п	Наименование норматива	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Надевание противогаза	8	9	10 наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена фильтрующая коробка; не свой размер шлем-маски.	При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха; перекошена шлем-маска
2.	Надевание респиратора	10	11	12 Не свой размер респиратора	Концы носового зажима не прижаты к носу
3.	Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере:				

	-пробита фильтрующая поглощающая коробка	7	6	9	
	-перебита соединительная трубка	12	13	14	
	-разбито стекло очков, значительный порыв шлем-маски (ШМ)	8	9	10	
	-незначительный порыв шлем-маски (ШМ)	1	2	3	
4.	Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)	2	2.30	3	
5.	Надевание костюма Л-1 (мин.)	4	4.30	5	
6.	Надевание ОЗК в рукава (мин.)	3.30	4	4.30	

По медицинской подготовке

Наименование норматива	Оценка			
	5	4	3	Снижение оценки
Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60	Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголенное тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута.
Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо (мин)	3	5	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Наруше-

				ние последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Надевание противогаза на пораженного (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.

Тестовые задания по теоретическому материалу (примерные 4 варианта)

Билет № 1

1. Передвигаясь по тонкому льду озера, вы внезапно попали в холодную воду. Достигнув берега, вы будете:
 - а) освободившись от мокрой одежды прыгать, пока не согреетесь;
 - б) некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде;
 - в) прыгать в мокрой одежде.
2. Как называется процесс наложения повязки на рану:
 - а) повязка;
 - б) перевязка;
 - в) забинтовка;
 - г) обвязка.
3. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания являются эффективными как по полноте защиты, так и по ее длительности:
 - а) респираторы;
 - б) противопыльные тканевые маски;
 - в) ватно-марлевые повязки;
 - г) противогазы.
4. Как называется возникший при ядерном взрыве поток энергии, включающий инфракрасные, видимые и ультрафиолетовые лучи:
 - а) ударная волна;
 - б) световое излучение;
 - в) проникающая радиация;
 - г) радиационное заражение местности;
 - д) электромагнитный импульс.
5. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ:
 - а) министр обороны;
 - б) Президент РФ;
 - в) генерал армии;
 - г) министр внутренних дел.
6. Какое воинское звание соответствует старшему офицеру:

- а) Капитан;
 - б) Старший лейтенант;
 - в) Капитан третьего ранга;
 - г) Генерал майор.
7. Назовите род войск, являющихся основной ударной силой Сухопутных войск РФ:
- а) танковые войска;
 - б) артиллерия;
 - в) кавалерия;
 - г) инженерные войска.
8. Назовите военачальников Красной Армии времен Гражданской войны:
- а) Фрунзе;
 - б) Блюхер;
 - в) Колчак;
 - г) Жуков;
 - д) Ворошилов.
9. День снятия блокады Ленинграда:
- а) 27 января 1943 год;
 - б) 2 февраля 1943 год;
 - в) 5 декабря 1941 год;
 - г) 23 августа 1943 год.
10. День первой морской победы русского флота над шведами у м. Гангут:
- а) 7 ноября 1612 год;
 - б) 9 августа 1714 год;
 - в) 8 сентября 1812 год;
 - г) 23 февраля 1918 год.

Билет № 2

1. При движении по пустыне вы попали в зыбучие пески. Как вы поступите:
- а) упадете навзничь, постараетесь избавиться от лишнего груза, перевернетесь на живот и медленно поползете на твердую поверхность;
 - б) будете активно сопротивляться, стараясь выбраться на твердую поверхность;
 - в) будете кататься по песку.
2. Как называются ожоги, вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка и горячего пара:
- а) химическими;
 - б) физическими;
 - в) радиационными;
 - г) термическими.

3. Защиту от двуокиси азота, метила хлористого, окиси углерода, окиси этилена обеспечивает:
- а) противогаз ГП-7;
 - б) ДПГ-3 в комплекте с противогазом ГП-5;
 - в) противогаз ПДФ-7;
 - г) ДПГ-1 в комплекте с противогазом ГП-7;
 - д) респиратор У-2К.
4. Как называется оружие массового поражения, действие которого основано на воздействии на организм человека токсических, ядовитых веществ:
- а) ядерное оружие;
 - б) химическое оружие;
 - в) биологическое оружие;
 - г) высокоточное инфекционное оружие.
5. Какое воинское звание соответствует младшему офицеру:
- а) Капитан;
 - б) Старший сержант;
 - в) Капитан третьего ранга;
 - г) Генерал лейтенант.
6. Какова масса АКМ со снаряженным магазином:
- а) 3,6 кг;
 - б) 2,5 кг;
 - в) 3,2 кг;
 - г) 4,5 кг;
7. Назовите вид ВС РФ, обеспечивающий все другие их виды материальными средствами и поддержанием запаса этих средств:
- а) Тыл ВС РФ;
 - б) ВВС РФ;
 - в) ВМФ РФ;
 - г) зав. хоз. ВС РФ.
8. Назовите высший орден воинской славы царской России:
- а) Св. Анны;
 - б) Св. Андрея Первозванного;
 - в) Св. Владимира.
9. День разгрома немецко-фашистских войск советскими войсками под Сталинградом:
- а) 23 августа 1943 год;
 - б) 2 февраля 1943 год;
 - в) 5 декабря 1941 год;
 - г) 23 февраля 1918 год.
10. Дата Куликовской битвы:
- а) 18 апреля 1242 год;
 - б) 11 сентября 1790 год;
 - в) 21 сентября 1380 год;
 - г) 1 декабря 1853 год

Билет № 3

1. Вам предстоит совершить длительный переход. Далеко от конечного пункта вы обнаружили потертости на ногах. Как вы поступите:
 - а) протрете подошву обуви бензином;
 - б) намочите носки водой и наденете обувь;
 - в) время от времени будете переодевать носки с одной ноги на другую, выворачивая носки на изнанку;
 - г) наденете обувь на босую ногу.
2. Как называется смещение суставных поверхностей костей, сопровождающееся нарушением целостности суставной сумки, а иногда и разрывом связок:
 - а) перелом;
 - б) вывих;
 - в) ушиб;
 - г) ссадина.
3. Назовите часть противогаза, в которой происходит очистка воздуха, поступающего в органы дыхания:
 - а) лицевая часть;
 - б) «маска»;
 - в) фильтрующе-поглощающая коробка;
 - г) соединительная трубка.
4. Как называется оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при протекании процессов, связанных с распадом или синтезом атомных ядер?
 - а) ядерное оружие;
 - б) химическое оружие;
 - в) биологическое оружие;
 - г) холодное оружие.
5. Назовите воинское звание, соответствующее высшим войсковым офицерам:
 - а) генерал-лейтенант;
 - б) полковник;
 - в) майор;
 - г) старший лейтенант.
6. Сколько времени несет службу часовой на посту в летнее время:
 - а) 0,5 часа;
 - б) 1 час;
 - в) 2 часа;
 - г) 2,5 часа;
 - д) 3 часа.
7. Главной задачей каких войск считается решение стратегических задач в ядерной войне?
 - а) СВ - сухопутных войск;
 - б) ВВС - военно-воздушные силы;

- в) ВДВ - воздушно десантные войска;
- г) РВСН - ракетные войска стратегического назначения.
- 8. Наименование ракетных установок «Катюша»:
 - а) БМ
 - б) СХ 10;
 - в) ТУ 34;
 - г) Т 34.
- 9. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве:
 - а) 27 января 1944 год;
 - б) 23 августа 1943 год;
 - в) 18 апреля 1242 год;
 - г) 8 сентября 1812 год.
- 10. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на о. Чудском:
 - а) 18 апреля 1242 год;
 - б) 18 апреля 1380 год;
 - в) 9 августа 1714 год;
 - г) 11 сентября 1790 год.

Билет № 4

1. Передвигаясь по засушливой местности, вы хотите воды. У вас полная фляга воды. Как следует поступить:
 - а) беречь воду и пить примерно по чашке в день;
 - б) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды;
 - в) пить часто, но по одному глотку;
 - г) пить только при сильной жажде, смачивая рот одним – двумя глотками.
2. Назовите результат воздействия на человека низких температур:
 - а) обморожение;
 - б) заморозка;
 - в) тепловой удар;
 - г) солнечный удар.
3. Как называется способность твердого или жидкого вещества поглощать на своей поверхности газообразные или растворенные вещества:
 - а) сорбция;
 - б) адсорбция;
 - в) абсорбция;
 - г) десорбция.
4. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов, представляющие собой легко воспламеняющиеся жидкости и гели?
 - а) напалм;
 - б) белый фосфор;
 - в) термиты;

- г) боеприпасы объемного взрыва.
- 5. Назовите воинское звание, соответствующее младшим корабельным офицерам:
 - а) младший лейтенант;
 - б) капитан;
 - в) адмирал;
 - г) мичман.
- 6. Какова предельная дальность полета пули АКМ:
 - а) 2 км;
 - б) 3 км;
 - в) 4 км;
 - г) 5 км.
- 7. Назовите войска, осуществляющие защиту правопорядка и конституционного строя Российской Федерации:
 - а) войска МВД;
 - б) войска ФПС;
 - в) строительные войска;
 - г) хим. войска.
- 8. Назовите главный день воинской славы России:
 - а) День Победы (9 мая);
 - б) День защитников Отечества;
 - в) День победы русских войск в Куликовской битве;
 - г) День победы при Бородино.
- 9. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой:
 - а) 23 августа 1943 год;
 - б) 2 февраля 1943 год;
 - в) 5 декабря 1941 год;
 - г) 23 февраля 1918 год.
- 10. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении:
 - а) 10 июля 1709 год;
 - б) 10 июня 1709 год;
 - в) 23 августа 1943 год;
 - г) 9 августа 1714 год.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1 год обучения

Форма проведения:

- практическое задание – стрельба лазерным имитатором АК-74;
- тестирование.

Критерии оценки практического задания - стрельба лазерным имитатором АК-74:

1. Соблюдение требований безопасности – 3 балла, за нарушение требований безопасности – 0 баллов.
2. Правильное выполнение команд:
 - подготовка оружия к стрельбе – 1 балл;
 - выполнение изготровки для стрельбы – 1 балл;
 - принятие исходного положения – 1 балл;
 - своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе – 1 балл;
 - своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы – 1 балл.

За каждый невыполненный пункт снимается один балл.

3. Выполнение упражнения стрельбы – «Стрельба с места по неподвижной цели днем»:
 - Цель – грудная фигура с кругами (мишень № 4);
 - Количество выстрелов – 3;
 - Время на стрельбу – не ограничено;
 - Положение для стрельбы – лежа с руки (с упора).

Оценка:

- 25 и более очков – 5 баллов;
- 20-24 очков – 4 балла;
- 15-19 очков – 3 балла;
- 10-14 очков – 2 балла;
- 5-9 очков – 1 балл;
- менее 5 очков – 0 баллов.

Учитывается общее количество очков за три выстрела. Максимальное количество баллов – 13.

Тестирование

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценки:

- За каждый правильный ответ – 1 балла.
- За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 10.

1. **Государственными символами Российской Федерации являются:**
 - А. Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственный флаг России;
 - В. Государственный герб России, Государственный кремль России, Государственный флаг России;

С. Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственная красная звезда России;

Д. Государственный гимн России, Государственный флаг России, Государственный двуглавый орел.

2. **Государственный флаг России состоит из трех равных по ширине горизонтальных полос:**

А. верхней — синего цвета, средней — белого цвета, нижней — красного цвета,

В. верхней — красного цвета, средней — синего цвета, нижней — белого цвета,

С. верхней — белого цвета, средней — синего цвета, нижней — красного цвета,

Д. верхней — белого цвета, средней — зеленого, нижней — красного цвета.

3. **День Победы советского народа в Великой Отечественной войне:**

А. 9 мая;

В. 23 февраля;

С. 12 июня;

Д. 7 ноября.

4. **День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции:**

А. 9 мая;

В. 23 февраля;

С. 7 ноября;

Д. 12 июня.

5. **«ЮНАРМИЯ» это:**

А. вооруженное формирование;

В. детско-юношеское движение в России, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан;

С. подразделение вооружённых сил;

Д. части спецназа.

6. **Какое из званий является офицерским:**

А. ефрейтор;

В. сержант;

С. лейтенант;

Д. старшина.

7. **Емкость магазина АК-74:**

А. 25 патронов;

В. 35 патронов;

С. 8 патронов;

Д. 30 патронов.

8. **Укажите правильное значение, калибр АК-74:**

А. 7,62 мм;

В. 9 мм;

- С. 5,45 мм;
 D. 4,5 мм.
9. **С чего начинается не полная разборка автомата АК-74:**
 A. отсоединяется магазин;
 B. автомат снимается с предохранителя;
 C. отсоединяется шомпол;
 D. снимается крышка ствольной коробки.
9. **Обучаемый по завершению выполнения норматива докладывает:**
 A. готово;
 B. выполнил;
 C. завершил;
 D. закончил.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	а
2	с
3	а
4	с
5	б
6	с
7	d
8	с
9	а
10	а

Баллы, полученные за практическое задание и тестирование, суммируются. *Максимальное количество баллов – 23.*

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

- от 19 до 23 баллов – высокий уровень;
- от 13 до 18 баллов – средний уровень;
- до 12 баллов – низкий уровень.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1 год обучения

Форма проведения:

- практическое задание – выполнение строевых приемов на месте;
- практическое задание - стрельба лазерным имитатором АК-74;
- тестирование.

Критерии оценки практического задания - выполнение строевых приемов на месте:

1. Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

- 3 балла, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;
- 2 балла, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;
- 1 балл, если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;
- 0 баллов, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.

2. Каждый обучающийся выполняет 3 строевых приема на месте по команде руководителя.

3. Перечень строевых приемов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении.

Максимальное количество баллов – 9.

№ п/п	Приемы, команды, действия	Ошибки
1.	Строевая стойка	Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.
2.	Команда «Вольно»	Обучающийся сошел с места. Ослаблено внимание. Изменилось положение рук. Разговаривает в строю.
3.	Команда «Заправиться»	Недостатки во внешнем виде не устранены. Обучающийся без разрешения вышел из строя. Разговаривает в строю без разрешения.
4.	Повороты на месте	После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги в коленях сгибаются. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 (45) или 180°. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз.
5.	Снятие (надевание) головного убора	Головной убор снят (надет) неустановленной рукой. Положение снятого головного убора в руке не соответствует положениям Строевого устава. Головной убор надет неправильно.
6.	Строевая стойка с оружием	Недостатки те же, что при строевой стойке без оружия. Оружие в положении «на ремень» держится правой рукой не на высоте верхнего обреза поясного

		ремня, а значительно ниже (выше).
--	--	-----------------------------------

Критерии оценки практического задания - стрельба лазерным имитатором АК-74 (ПМ):

1. Соблюдение требований безопасности – 3 балла, за нарушение требований безопасности – 0 баллов.
2. Правильное выполнение команд:
 - подготовка оружия к стрельбе – 1 балл;
 - выполнение изготровки для стрельбы - 1 балл;
 - принятие исходного положения - 1 балл;
 - своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе - 1 балл
 - своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы - 1 балл.

За каждый невыполненный пункт снимается один балл.

3. Выполнение начального упражнения стрельбы - «Стрельба с места по неподвижной цели днем»:
 - Цель – грудная фигура с кругами (мишень № 4);
 - Количество выстрелов – 3;
 - Время на стрельбу – не ограничено;
 - Положение для стрельбы – лежа с руки (с упора).

Оценка:

- 25 и более очков – 5 баллов;
- 20 - 24 очков – 4 балла;
- 15 - 19 очков – 3 балла;
- 10 - 14 очков – 2 балла;
- 5 - 9 очков – 1 балл;
- менее 5 очков – 0 баллов.

Учитывается общее количество очков за три выстрела. Максимальное количество баллов – 13.

Тестирование

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балла.

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов за тестирование – 10.

1. **День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:**
 - a) 27 января;
 - b) 23 февраля;
 - c) 12 июня;
 - d) 7 ноября.
2. **Время выполнения норматива «Не полная разборка автомата» на отлично:**
 - a) 10 с.;
 - b) 13 с.;
 - c) 15 с.;
 - d) 23 с.
3. **Дальность прямого выстрела автомата АК-74 по грудной фигуре:**
 - a) 625 м.;
 - b) 440 м.;
 - c) 350 м.;
 - d) 1350 м.
4. **Темп стрельбы АК-74:**
 - a) 600 в/м.;
 - b) 100 в/м.;
 - c) 40 в/м.;
 - d) 10 в/м.
5. **Что относится к принадлежности автомата АК-74:**
 - a) ствол;
 - b) затворная рама с газовым поршнем;
 - c) шомпол;
 - d) магазин.
6. **Прицельная дальность автомата АК-74:**
 - a) 1350 м;
 - b) 3150 м;
 - c) 1000 м;
 - d) 600 м.
7. **При фланговом движении цели с лево на право, упреждение берется:**
 - a) влево;
 - b) вправо;
 - c) при дальности до цели менее 200 м. не берется;
8. **При фланговом ветре с лево на право, упреждение берется:**
 - a) влево;
 - b) вправо;
 - c) при дальности до цели менее 200 м не берется;
9. **Шеренга это:**
 - a) сторона строя;
 - b) вид движения;
 - c) строй;
 - d) расстояние.

10. Интервал это:

- a) расстояние между военнослужащими по фронту;
- b) расстояние между военнослужащими в глубину строя;
- c) строй;
- d) расстояние вытянутой руки.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	a
2	b
3	b
4	a
5	c
6	c
7	b
8	a, c
9	c
10	a

Баллы, полученные за практическое задание и тестирование, суммируются. Максимальное количество баллов – 32.

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 27 до 32 баллов – высокий уровень;

от 17 до 26 баллов – средний уровень;

до 16 баллов – низкий уровень.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2 год обучения

Форма проведения:

- практическое задание - стрельба лазерным имитатором АК-74(ПМ);
- тестирование.

Критерии оценки практического задания - стрельба лазерным имитатором АК-74(ПМ):

1. Соблюдение требований безопасности – 3 балла, за нарушение требований безопасности – 0 баллов.
2. Правильное выполнение команд:
 - подготовка оружия к стрельбе – 1 балл;
 - выполнение изготровки для стрельбы - 1 балл;
 - принятие исходного положения - 1 балл;
 - своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе - 1 балл
 - своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы - 1 балл.

За каждый невыполненный пункт снимается один балл.

3. Выполнение упражнения стрельбы - «Стрельба с места по неподвижной цели днем»:

- Цель – грудная фигура с кругами (мишень № 4);
- Расстояние до цели – 100 м
- Количество выстрелов – 3;
- Время на стрельбу – 30 сек.;
- Положение для стрельбы – лежа с руки (с упора).

Оценка:

25 и более очков – 5 баллов;

20 - 24 очков – 4 балла;

15 - 19 очков – 3 балла;

10 - 14 очков – 2 балла;

5 - 9 очков – 1 балл;

менее 5 очков – 0 баллов.

Учитывается общее количество очков за три выстрела. Максимальное количество баллов – 13.

Тестирование

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балла.

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 10.

1. В каком уставе определен порядок размещения военнослужащих:
 - a) Устав внутренней службы ВС РФ.
 - b) Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.
 - d) Строевой устав ВС РФ.
 - e) Боевой устав ВС РФ.
2. **Что не влияет на величину упреждения при стрельбе по движущейся цели:**
 - a) дальность до цели;
 - b) скорость движения цели;
 - c) форма цели;
 - d) направление движения цели.
3. **В чем определяется величина упреждения при стрельбе из АК – 74 при фланговом движении цели:**
 - a) в размерах цели;
 - b) в фигурах цели;
 - c) в делениях целика;

- d) в градусах.
4. **Что относится к принадлежности автомата АК-74:**
- a) ствол;
- b) затворная рама с газовым поршнем;
- c) пенал;
- d) магазин.
5. **Прицельная дальность автомата АК-74:**
- a) 100 м;
- b) 750 м;
- c) 1350 м;
- d) 1000 м.
6. **Дальность убойного действия пули автомата АК-74:**
- a) 1350 м;
- a. 3150 м;
- b. 1000 м;
- c. 600 м.
7. **Темп стрельбы автомата АК-74:**
- a) 40 в/м;
- b) 600 в/м;
- c) 100 в/м;
- d) 500 в/м.
8. **При движении цели под углом 45 градусов упреждение:**
- a) уменьшается в два раза;
- b) увеличивается в два раза;
- c) не изменяется;
- d) отсутствует.
9. **Интервал это:**
- a) расстояние между военнослужащими по фронту;
- b) расстояние между военнослужащими в глубину строя;
- c) строй;
- d) расстояние вытянутой руки.
10. **Шеренга это:**
- a) построение военнослужащих для их совместного действий в пешем порядке и на машинах;
- b) строй
- c) размещение военнослужащих;
- d) боевой порядок

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	a
2	c
3	b
4	c

5	d
6	a
7	b
8	a
9	a
10	b

Баллы, полученные за практическое задание и тестирование, суммируются. Максимальное количество баллов – 23.

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 19 до 23 баллов – высокий уровень

от 13 до 18 баллов – средний уровень

до 12 баллов – низкий уровень

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Форма проведения:

- практическое задание – выполнение строевых приемов;
- практическое задание - стрельба лазерным имитатором АК-74(ПМ);
- тестирование.

Критерии оценки практического задания - выполнение строевых приемов на месте:

1. Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:
 - 3 балла, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;
 - 2 балла, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;
 - 1 балл, если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;
 - 0 баллов, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.
 2. Каждый обучающийся выполняет 5 строевых приемов на месте по команде руководителя.
 3. Перечень строевых приемов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении.
- Максимальное количество баллов – 15.

№ п/п	Приемы, команды, действия	Ошибки
1.	Строевая стойка	Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад. Грудь не приподнята,

		живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.
2.	Команда «Вольно»	Обучающийся сошел с места. Ослаблено внимание. Изменилось положение рук. Разговаривает в строю.
3.	Команда «Заправиться»	Недостатки во внешнем виде не устранены. Обучающийся без разрешения вышел из строя. Разговаривает в строю без разрешения.
4.	Повороты на месте	После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги в коленях сгибаются. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 (45) или 180°. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз.
5.	Снятие (надевание) головного убора	Головной убор снят (надет) неустановленной рукой. Положение снятого головного убора в руке не соответствует положениям Строевого устава. Головной убор надет неправильно.
6.	Строевая стойка с оружием	Недостатки те же, что при строевой стойке без оружия. Оружие в положении «на ремень» держится правой рукой не на высоте верхнего обреза поясного ремня, а значительно ниже (выше).
7.	Строевой шаг	Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Подъем ноги от земли значительно ниже 15 см. Размер шага меньше (больше) 70-80 см. Нога заносится за ногу. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад — не до отказа в плечевом суставе.
8.	Движение бегом	Руки не полусогнуты. Размер шага значительно меньше (больше) 85-90 см. При переходе с шага движение бегом начинается не с левой ноги.
9.	Обозначение шага (бега) на месте	Подъем ноги производится значительно ниже 15 см от земли. Нога становится на землю не с передней части ступни, а на весь след (при бе-

		ге не на переднюю часть стопы). Движение руками не в такт шага (бега). Корпус не держится прямо. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад — не до отказа в плечевом суставе.
10.	Прекращение движения шагом	После остановки не принято положение «Смирно». После подачи исполнительной команды не сделан еще один шаг или сделано два шага вперед.
11.	Повороты в движении	Поворот в движении выполнен несвоевременно. Поворот направо (налево), пол-оборота направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. Поворот кругом произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага
12.	Строевые приемы с оружием	Приемы выполняются с искажением уставных требований. Падение головного убора. Необходимость подачи команды «Заправиться» после выполнения каждого приема. Нарушение положения строевой стойки

Критерии оценки практического задания «Стрельба лазерным имитатором АК-74(ПМ)»:

1. Соблюдение требований безопасности – 3 балла, за нарушение требований безопасности – 0 баллов.
2. Правильное выполнение команд:
 - подготовка оружия к стрельбе – 1 балл;
 - выполнение изготровки для стрельбы – 1 балл;
 - принятие исходного положения – 1 балл;
 - своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе – 1 балл
 - своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы – 1 балл.

За каждый невыполненный пункт снимается один балл.

3. Выполнение упражнения стрельбы – «Стрельба с места по неподвижной цели днем»:
 - Цель – грудная фигура с кругами (мишень № 4);
 - Расстояние до цели – 100 м
 - Количество выстрелов – 3;
 - Время на стрельбу – 30 сек.;
 - Положение для стрельбы – лежа с руки (с упора);

Оценка:

25 и более очков – 5 баллов;

20 - 24 очков – 4 балла;

15 - 19 очков – 3 балла;

10 - 14 очков – 2 балла;

5 - 9 очков – 1 балл;

менее 5 очков – 0 баллов.

Учитывается общее количество очков за три выстрела. Максимальное количество баллов – 13.

Тестирование

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 10.

1. **Выполнение норматива по сборке АК-74 завершается:**
 - a) Присоединением магазина;
 - b) Постановкой автомата на предохранитель;
 - c) Примыканием штык-ножа;
 - d) Проведением контрольного спуска.
2. **Какие погодные условия влияют больше на величину поправок на стрельбу:**
 - a) боковой ветер;
 - b) косой ветер;
 - c) атмосферное давление;
 - d) температура воздуха.
3. **Начальная скорость полета пули АК-74:**
 - a) 1000 м/с.;
 - b) 750 м/с.;
 - c) 900 м/с.;
 - d) 500 м/с..
4. **Боевая скорострельность АК-74 одиночными выстрелами**
 - a) 600 в/м.;
 - b) 40 в/м.;
 - c) 100 в/м.;
 - d) 10 в/м.
5. **Емкость магазина пистолета ПМ:**
 - a) 9 патронов;
 - b) 10 патронов;
 - c) 8 патронов;
 - d) 7 патронов.
6. **Дальность эффективного огня пистолета ПМ:**

- a) 100 м;
 - b) 3350 м;
 - c) 150 м;
 - d) 50 м.
7. **Дальность убойного действия пули пистолета ПМ:**
- a) 350 м;
 - b) 315 м;
 - c) 1000 м;
 - d) 60 м.
8. **По команде «ВОЛЬНО» разрешается:**
- a) провести разминку;
 - b) ослабить в колене правую или левую ногу;
 - c) выйти из строя;
 - d) поговорить с товарищем.
9. **По предварительной команде необходимо:**
- a) принять строевую стойку;
 - b) усилить внимание;
 - c) выполнить строевой прием;
 - d) продолжить выполнять ранее полученную команду.
10. **○ газ. – этот топографический знак означает:**
- a) колодцы;
 - b) нефтяные, газовые и другие скважины без вышек;
 - c) нефтяные, газовые и другие скважины с вышками;
 - d) заправочные станции.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	a
2	a
3	c
4	b
5	c
6	d
7	a
8	b
9	a
10	b

Баллы, полученные за практическое задание и тестирование, суммируются. Максимальное количество баллов – 38.

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

- от 31 до 38 баллов – высокий уровень
- от 20 до 30 баллов – средний уровень
- до 19 баллов – низкий уровень

Психологическое сопровождение программы

Несмотря на широкое использование различных форм контроля уровня обученности, важнейшей частью программы является психодиагностика, предназначенная для изучения индивидуальных особенностей обучающихся, уровня сплоченности коллектива, оценки общего морально-психологического климата коллектива.

Личностные особенности учащегося

1. Репертуарный тест для изучения представлений обучающихся об идеальном выпускнике коллектива. Предложена Дж. Келли.

Цель: изучение представлений обучающихся об идеальном выпускнике коллектива.

Литература: Шкуратова И.П. Диагностика мотивации межличностного общения. Методическое пособие по спецкурсу «Диагностика межличностных отношений». – Самара: Изд-во СамГПУ, 1998. – С. 12-26.

2. Методика исследования самооценки. По методике Дембо-Рубинштейна в модификации А.М. Прихожан.

Цель: выявление адекватности самооценки.

3. Исследования изменений в личности обучающихся, произошедших в течение года, методикой «Репка».

Цель: определение изменений, произошедших в личности обучающегося в течение учебного года.

Литература: Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации./ Под редакцией Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера».

Межличностные отношения в коллективе

1. Исследование уровня сплоченности коллектива методом социометрии. Предложена Дж. Морено.

Цель: измерение уровня сплоченности коллектива, уровня авторитета формального и неформального лидера для перегруппировки людей в коллективах так, чтобы снизить напряженность в коллективе, возникающую из-за взаимной неприязни некоторых членов группы.

Литература: Станкин М.И. Если мы хотим сотрудничать. Кн. Для преподавателя и воспитателя. – М.: Издательский центр «Академия». 1996. – С.222-225.

2. Исследования статуса личности в межличностных отношениях шкалой приемлемости.

Цель: изучение статуса личности в системе межличностных отношений коллектива.

Литература: Станкин М.И. Если мы хотим сотрудничать. Кн. Для преподавателя и воспитателя. – М.: Издательский центр «Академия». 1996. – С.225-227.

Общий морально-психологический климат коллектива

1. Методика исследования мотивов посещения занятий в коллективе. Предложена Л.В. Байбородовой.

Цель: изучение мотивов посещения занятий в коллективе.

Литература: Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2000. – С. 30-32.

2. Методика исследования удовлетворенности обучающихся воспитательным процессом. Предложена Л.В. Байбородовой.

Цель: изучение удовлетворенности обучающихся воспитательным процессом.

Литература: Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера». 2000. – С. 33-34.

3. Методика исследования характера взаимодействия педагога с детьми. Предложена Л.В. Байбородовой.

Цель: выявление существующих проблем в отношениях с педагогом по гностическому, эмоциональному и поведенческому параметрам.

Литература: Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2000. – С. 94-98.

2.5. Методические материалы

1. Модуль «Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ»

При изучении положений Уставов, не связанных с практической деятельностью, применяются преимущественно методы рассказа, беседы, используются плакаты, видеофильмы. Обязанности дневального и часового изучаются на практическом занятии на специально оборудованном месте.

В ходе изучения Уставов необходимо приводить примеры бдительного несения службы лицами суточного наряда, часовыми, рассказывать о героических поступках, совершенных воинами ВС как в мирное, так и в военное время.

Чтобы развить у учащихся смекалку и помочь им сознательно усвоить положения Уставов, целесообразно в процессе занятий практиковать самостоятельную работу детей, а проверку знаний проводить не только методом опроса, но и специально создаваемой игровой обстановкой, требующей от учащихся принятия самостоятельных действий дневального, часового и т.д. В результате изучения общевоинских Уставов учащиеся должны знать их законодательную основу.

Знания и навыки, полученные на занятиях по Устам должны совершенствоваться на всех занятиях и при проведении военно-спортивных мероприятий.

Целесообразно накануне занятий рекомендовать отдельным ученикам подготовить фиксированное выступление «Чему учит военная история?» или «Воспитание историей как важное средство в деле подготовки вооруженных защитников Родины». Это поможет учащимся лучше разобраться в существе вопроса, расширит кругозор и углубит знания в отечественной истории.

Акцентировать внимание подростков, что на протяжении веков у нашего народа о войне сложилось устойчивое представление как о страшной беде.

Отсюда и отношение к вооруженной защите Отечества было святым, благородным делом. Честь, достоинство, верность присяге, мужество, храбрость в данном случае тоже можно рассматривать как одну из духовных основ воспитания подростков.

Завершая изложенные темы, педагогу целесообразно обратить внимание на следующее: воспитательный процесс – это комплексное использование всех средств, начиная с организации жизни и боевой учебы воинов и кончая собственными духовными средствами воздействия на личность. Эффективность применения последних зависит не только от духовного потенциала, но и от материальных и социальных условий жизни. Кроме того, необходимо использовать литературу по военной истории государства, о боевых традициях Вооруженных Сил России, документы и мемуары, раскрывающие природу подвига и массового героизма Российских воинов в далеком прошлом и в настоящее время.

2. Модуль «Физическая подготовка»

В целях повышения общей физической подготовленности учащихся с ними проводятся комплексные занятия. Они включают упражнения, приемы и действия из различных разделов физической подготовки. Практические занятия

по физической подготовке проводятся с высокой плотностью и достаточной физической нагрузкой при постоянном контроле со стороны педагога.

Это достигается:

- краткостью и ясностью объяснений;
- увеличением времени непрерывного выполнения упражнений;
- сокращением перерывов между выполнением отдельных упражнений;
- выполнением упражнений всеми занимающимися одновременно или потоком;
- применением круговой тренировки и состязательного метода;
- наиболее целесообразным использованием спортивного оборудования.

Педагог на занятиях по физической подготовке должен учитывать возрастные особенности детей. Развитие основных физических качеств осуществлять сопряженным методом, т.е. использованием при тренировке простейших физических упражнений, изученных ранее, или выполнением в конце основной части занятия специальных комплексов упражнений; упражнения подбираются с таким расчетом, чтобы они были максимально приближены к основному учебному материалу.

В конце учебного года в комплексы физических упражнений следует включать неспецифические упражнения. Например: на занятиях по гимнастике включать скоростно-силовые упражнения на занятиях по легкой атлетике – силовые. Для развития скоростных качеств выполняются простые в техническом отношении физ. упражнения в максимально возможном темпе. Продолжительность упражнений 8-12 сек., интервалы отдыха между повторениями 40-60 сек. После 2-3 повторений отдых увеличивается до 1,5-2 мин. На одном занятии выполняются 2-3 упражнения с повторением каждого 2-3 раза. Общая продолжительность комплекса 8-10 мин. Для развития силовых качеств выполняются физические упражнения с преодолением собственного веса или сопротивления партнера, а также с тяжестями (гантелями, гирями, ящиками с песком). Упражнения повторяются в одном подходе 8-10 раз. На одно занятие планировать 4-5 упражнений для 1-2 мышц. Упражнения чередуются от занятия к занятию в следующей последовательности: для мышц плечевого пояса, брюшного пресса и т.д.

В комплексные занятия можно включать силовые упражнения общего воздействия на организм. Перерыв между упражнениями 45 с.

Для развития скоростно-силовых качеств включаются упражнения, требующие проявления как скоростных, так и силовых качеств: прыжки, метание, преодоление препятствий, переползания, переноска груза и т.д. в максимально возможном темпе. Если усилие незначительное, то в большей степени развиваются скоростные качества, при увеличении усилия – вырабатывается сила, увеличение продолжительности упражнения до 35 сек. повышает скоростно-силовую выносливость.

Для развития общей выносливости используются циклические физические упражнения /бег, ходьба на лыжах/ с постепенным увеличением продол-

жительности выполнения упр. от 5 до 50 мин. /лыжные гонки на 10 км./ По мере наращивания выносливости увеличивается скорость передвижения от 40 до 70 % максимальной. Для повышения вестибулярной устойчивости в подготовительную часть урока включается 3-4 физических упражнения, связанных с вращением или поворотами головы. Скорость и длительность вращения /поворотов/ повышается постепенно от занятия к занятию. Для предупреждения возможных неблагоприятных вестибулярных реакций/головокружение, рвота/ упражнения с вращением /поворотами/ распределяются равномерно по всей подготовительной части с интервалами между упражнениями не менее 35-45 с.

Обучение физическим упражнениям, приемам и действиям проводятся в следующей последовательности: ознакомление, разучивание, тренировка.

Ознакомление способствует созданию у учащихся правильного представления о разучиваемом упражнении и ясному его пониманию.

Для ознакомления необходимо:

- назвать упражнение;
- образцово его показать в целом;
- разъяснить влияние на организм и условия применения данного упражнения;
- показать упражнение еще раз по частям или по разделениям с полными объяснениями техники выполнения и мер безопасности.

Разучивание проводится в целях формирования у учащихся новых двигательных навыков:

Способы разучивания:

- в целом, если упражнение несложное, доступно для обучаемых или его выполнение по элементам невозможно;
- по частям или по разделениям, если упражнение сложное и его можно расчлениить на отдельные части;
- с помощью подготовительных упражнений, если упражнение выполнять в целом нельзя из-за трудностей, а расчлениить на части невозможно.

После разучивания упражнение выполняется в целом. Тренировка - это многократное систематическое повторение разученных упражнений с постепенным усложнением условий их выполнения и повышением физической нагрузки.

Последовательность тренировки:

- в простой обстановке;
- после действий, дающих значительную физическую нагрузку;
- в комплексе с другими действиями как на специально подготовленных местах, так и на различной по характеру местности

3. Модуль «Строевая подготовка»

В основу строевого обучения должен быть положен принцип образцового показа командиром взвода строевого приема /Делай как я/, краткое пояснение элементов выполнения и тренировка до полного усвоения приема каждым курсантом. В строевом обучении следует идти от простого к сложному. Целесооб-

разно изучать весь прием сразу, его необходимо отрабатывать по элементам, затем соединять элементы воедино и тренировать выполнение приема в целом.

Организация и проведение занятий во взводе: зам. командира взвода выстраивает взвод на месте занятия в двух шереножном строю, докладывает ком. взвода о готовности к занятию и наличии людей.

Комвзвода, выслушав рапорт, подает команду зам. комвзвода «Встать в строй», затем осматривает курсантов и, подав команду «Вольно», «Заправиться», приказывает устранить недостатки во внешнем виде. Подает команду «Смирно» и проводит занятие по схеме:

- личный показ приема в целом;
- показ приема по разделениям с кратким пояснением его элементов;
- разучивание учащимися показанного приема;
- тренировка в составе отделения, взвода.

4. Модуль «Огневая подготовка»

Обучение проводится в соответствии с программным материалом, на основании которого составляется расписание, предусматривающее проведение как теоретических, так и практических занятий.

Целесообразно включать в расписание занятия по специальной выносливости стрелка, т.е. способности длительно выполнять стрелковое упражнение, не снижая активности работы. Выработка такой выносливости достигается длительным пребыванием в позе /изготовке/ и многократным повторением элементов техники стрельбы или упражнения. Для этого целесообразно использовать тренировку без патрона, длительное время пребывания в позе изготовления без оружия, с оружием или макетом оружия, по размеру и массе соответствующим данным моделям винтовок и автомата Калашникова.

Тренировка по специальной физической подготовке может быть использована и для отработки устойчивости, техники прицеливания и нажима на спусковой крючок.

Занятия по материальной части оружия должны обеспечиваться изучаемыми образцами в таком количестве, чтобы обучаемые могли практически изучать оружие /разбирать, собирать, производить осмотр и др./

С первого же занятия необходимо приучать учащихся к соблюдению мер безопасности при обращении с оружием и гранатами, правил сбережения, осмотра оружия и подготовки к стрельбе, научить правильно чистить оружие.

Педагог обязан на каждом занятии контролировать состояние оружия и тщательность его чистки до и после стрельбы.

При обучении, особенно в начальный период, следует широко использовать плакаты, наглядные пособия, различные приборы и тренажеры. У новичков характерной ошибкой является ожидание выстрела, что отрицательно сказывается на его выполнении /толчок плечом приклада, дергание за спусковой крючок/. Поэтому в этот период обязательно использование тренажеров, тренировки без патрона.

При стрельбе из пневматического оружия элемент ожидания выстрела выражен значительно слабее. Поэтому целесообразно на начальных этапах обучения использовать пневматическое оружие.

Для лучшего усвоения техники прицеливания и нажима на спусковой крючок начальное обучение во всех видах оружия следует начинать из винтовки в положении лежа или из пневматической винтовки с опорой на стол. Изучение теоретических вопросов проводится как в виде отдельных уроков, так и постоянно в процессе практических занятий.

Начальное обучение приемам ведения стрельбы проводится в форме беседы в процессе которой используются:

- рассказ и показ педагогом приема или действия в целом;
- повторение приема по элементам с подробным объяснением;
- выполнение разучиваемого приема сначала по элементам, а затем в целом;
- тренировка в выполнении приемов до их освоения.

Правила обращения с оружием и инструкцию по мере безопасности в тире и на стрельбище учащиеся должны твердо знать и выполнять еще до перехода к занятиям по практической стрельбе. Учебно-тренировочное занятие проводится по следующей схеме:

Подготовительная часть - построение взвода, объяснение цели и содержания занятия. Постановка учебных задач, указание на что обратить особое внимание.

Основная часть - решение поставленных учебных задач данного занятия. При обучении технике стрельбы - тренировка без патрона и практическая стрельба.

Заключительная часть - разбор хода занятий, допущенных ошибок, оценка результатов стрельбы.

По окончании занятий учащиеся проводят чистку оружия. Изучение вопроса «Назначение и боевые свойства ручных гранат» необходимо проводить на макетах гранаты и запала. Используя имеющиеся учебные гранаты и наглядные пособия, следует показать составные части гранат и рассказать об их назначении. Педагог вначале сообщает, каким образом подготовить гранату к броску, а затем показывает практически, как это сделать. Затем проводит тренировку.

5. Модуль «Медико-санитарная подготовка»

При обучении, особенно в начальный период, следует использовать плакаты, наглядные пособия, различные приборы и тренажеры.

6. Модуль «Тактическая подготовка»

Тактическая подготовка проводится в форме теоретических, практических занятий и двухсторонней тактической игры на местности. Теоретические занятия проводятся в кабинете, используя плакаты, макеты, учебные фильмы.

Тактико-строевые занятия проводятся на местности. При отработке вопросов создается тактическая обстановка. Тактические приемы отрабатываются сначала по элементам, а затем в целом. Ошибки, допускаемые учащимися, могут исправляться без остановки занятий, путем подачи дополнительных команд (сигналов) или с остановкой и повторением приемов, действий после разбора ошибок. Лучший метод исправления ошибок - это показ с последующей тренировкой. Тактическая обстановка создается в таком объеме, который необходим

для сознательного усвоения, изучаемого приема, действия. Обозначение действий противника может осуществляться заранее подготовленными учащимися. При этом используются мишени и макеты огневых средств и техники, а также имитационные средства.

При подготовке к занятию необходимо напомнить учащимся положение боевого Устава, обязанности солдата в бою и меры безопасности.

Передвижения к месту практических и тактико-строевых занятий и обратно целесообразно использовать для отработки действий по сигналам оповещения, преодолению зараженных участков местности, для отработки нормативов.

Основная форма проведения занятий – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики. Занятия с преобладанием теории проводятся в учебном кабинете, оснащенном всеми необходимыми учебно-методическими и наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Практические занятия проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, – самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, органи-

зацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

Беседа представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности соревновательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и соревновательности.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

При дистанционном обучении по программе «Юнармеец» используются следующие формы дистанционных технологий:

- видео- и аудио-занятия, лекции, мастер-классы;
- открытые электронные библиотеки;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе могут использоваться следующие платформы и сервисы: АИС «Сетевой город», информационно-коммуникационная платформа «Сферум», социальная сеть «ВКонтакте».

Учащийся и педагог дополнительного образования взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагог оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями. В процессе обучения возможно также взаимодействие учащихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

Методические материалы

№ п / п	Раздел или тема программы (по учебному плану)	Формы занятий	Приемы и методы организации об- разовательного процесса (в рам- ках занятия)	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое осна- щение занятия
1.	Введение в про- грамму «Юнарме- ец»	Занятие- знакомство. Беседа.	Словесный: бесе- да, инструктаж, объяснение. Наглядный: де- монстрация ил- люстраций, фото- графий. Объяснительно- иллюстративный: показ документов	Презентация про- граммы, инструк- ция по ОТ и ТБ, иллюстрации	Опрос анкетирование	Ноутбук, мульти- медийный проек- тор, экран
2.	История Воору- женных Сил рос- сийской Федера- ции и основы во- енной службы	Беседа. Лекция. Практическая работа.	Словесный: бесе- да, инструктаж, объяснение. Наглядный: де- монстрация ил- люстраций, пре- зентация. Объяснительно- иллюстративный: Показ работ с объяснением.	Литература по ис- тории России, род- ного края, гераль- дике, Конституция РФ, Декларация прав ребенка, Кон- венция о правах ребенка, ФЗ «Об общественных объединениях», «Об увековечении	Реферат/игра- викторина «Дни воинской славы России»; защита проекта «Герои Ульяновской обла- сти» презентация	Ноутбук, мульти- медийный проек- тор, экран

			Практический: работа с документами, картой, книгами, справочными данными	Победы советского народа в ВОВ», Постановление правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» и др.		
3.	Физическая и строевая подготовка	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный, практический, тренировка	Методическая литература по физической подготовке. Нормативы	Зачет, нормативы, строевой смотр	Помещение и оборудование спортзала, стадион, лыжи
4.	Огневая подготовка и основы медицинских знаний.	Практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный, практический, тренировка, соревнование	Методическая литература по ОБЖ и НВП. Нормативы, плакаты	Зачет, нормативы, упражнения «Начинающий стрелок», «Меткий стрелок», квест-игра «Операция «Вихрь»	Стрелковый тир, пневматические винтовки, патроны, мишени
5.	Итоговое занятие (аттестация).	Практическое итоговое занятие	Репродуктивный, работа в парах, команде	Методические материалы для игры	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Помещение и оборудование спортзала, стадион, стрелковый тир, пневматические винтовки, патроны, мишени, ноутбук

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитания: создание условий для формирования социально активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
- формирование морально-волевых качеств: ответственности, выдержки, самообладания, умения достойно воспринимать неудачи и победы членов своей команды;
- выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы; совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей;
- создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- овладение навыками социального проектирования, личностного роста, организации содержательного досуга подростков и молодежи, создания позитивного контента в социальных сетях;
- воспитание бережного отношения к экологии, истории, культуре.

Работа с коллективом обучающихся:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своей малой родине.

Приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, социокультурное и медиакультурное воспитание, культурологическое и эстетическое воспитание, экологическое воспитание.

Формы воспитательной работы: беседа, дискуссия, экскурсия, культпоход, прогулка, викторина, фестиваль, конференция.

Методы воспитательной работы: рассказ, беседа, лекция, дискуссия, пример, упражнение, приучение, поручение, соревнование, игра, поощрение, наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности,

Планируемые результаты воспитательной работы:

- воспитание российской гражданской идентичности, региональной идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Условия воспитания, анализ результатов. Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путем опросов родителей в

процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после ее завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребенка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определенных в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усредненных и анонимных данных.

План воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий достижение цели события
1.	День открытых дверей «Юнармейцы – это мы!»	Сентябрь	День открытых дверей	Фото- и видеоматериалы
2.	Акция «Ветеран школы» ко Дню учителя	Октябрь	Праздник на уровне коллектива	Фото- и видеоматериалы
3.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Ноябрь	Беседа, мастер-класс	Фото- и видеоматериалы
4.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню матери	Ноябрь	Концерт, мастер-класс	Фото- и видеоматериалы
5.	Праздник «Новогоднее путешествие»	Декабрь	Праздник на уровне коллектива	Фото- и видеоматериалы
6.	Участие в мероприятиях в рамках месячника военно-патриотической работы	Февраль	Встречи с ветеранами и участниками военных действий	Фото- и видеоматериалы
7.	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмерт-	Май	Акция	Фото- и видеоматериалы

	ный полк», «Обелиск»			
8.	Участие в конкурсе «Марш Победы»	Май	Конкурс	Фото- и видеоматериалы
9.	Участие в слете «На Посту №1»	Май	Слет	Фото- и видеоматериалы
10.	Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	Май	Военно-спортивная игра	Фото- и видеоматериалы

Работа с родителями. Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации). Родители приглашаются на показательные выступления, отчетные мероприятия, также они включены в деятельность объединения. Также запланированы совместные праздники, мастер-классы и родительские собрания.

3. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1–11 классы. – М.: «ВАКО», 2006. – 368 с.
2. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное — М.: Высшая школа, 2017. – 592 с.
3. Акимова Л.А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов /Л.А. Акимова, Е.Е. Лутоина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 336 с.
4. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести : учеб. пособие : 10 кл. / Воронин А.В. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Армпредс, 2004. – 112 с.
5. Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов: 10 кл.: учебное пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Борсаков, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016. – 125 с.
6. Бритва Б. Начальная военная подготовка /Б. Бритва. – Новочеркасск: НОК, 2023 – 496 с.
7. Бызов Б.Е. Военная топография: Для курсантов учеб. подразделений / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Воениздат, 1990. – 223 с.
8. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т.А. Орешкина. Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.

9. Гололобов Н.В., Маслов М.В., Тимошева Р.М., Черняк И.А. / Под редакцией Р.М. Тимошева Армия России на защите Отечества, книга для учащихся. М.: Просвещение, 2024. – 368 с.
10. Гражданская защита: Энциклопедический словарь (издание третье, переработанное и дополненное); под общей ред. В.А. Пучкова / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015. – 664 с., илл.
11. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи. 10-11 классы, учебное пособие. М.: Просвещение, 2024. – 96 с.
12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Допризывная подготовка» авторы: Славиков В.В. , Куркин С.Е. ГБУ ДО «Молодежный творческий форум «Китеж плюс» Санкт-Петербург, 2018 г. – <https://kitejplus.ru/images/docs/2018/programmy/unpa.pdf>
13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные патриоты» авторы: Славиков В.В. , Куркин С.Е. ГБУ ДО «Молодежный творческий форум «Китеж плюс» Санкт-Петербург, 2018 г. – <https://kitejplus.ru/images/docs/2018/novdoc/programmy/patriot/dopp.pdf>
14. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В.. Я – гражданин России! – М.: «ВАКО», 2006 – 160 с.
15. Игнатенко А.А. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А.А. Игнатенко. – М.: Просвещение, 2010. – 45 с.
16. Лутовинов В.И. Методические рекомендации по организации патриотического (военно-патриотического) воспитания. Под общей редакцией Н. В. Стаськова, доктора политических наук. – М.: АНОСПО «СОТИС», 2018 – 128 с.
17. Макашев В.А., Петров С.В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них/ С.В. Петров, В.А. Макашев. – М.: ЭНАС, 2016. – 224 с.
18. Марков М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий - защитник своего Отечества: Учеб. пособие по разд. «Основы воен. службы»: 11 кл. - М. : Ассоц. поддержки воен. печати «Армпресс», 2001. – 96 с.
19. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Б.Сэ. Мастрюков. – Изд. 5-е, перераб. – М.: Академия, 2016. – 334 с.
20. Мастрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. – М.: Академия, 2017. – 320 с.
21. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности /отв. ред. А.А. Бучек. – Москва: ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022. – 136 с.
22. Михайлов Г.И. Символы России и вооруженных сил. - М. : Ассоц. поддержки воен. печати «Армпресс», 2001. - 87 с.
23. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуационных задач. 8–9 классы /под ред. Ю.С. Шойгу; в 2-х частях. – Москва: Просвещение, 2021 – 258 с.
24. Основы здорового образа жизни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013. – 272 с.

25. Основы организации защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: учебное пособие / Под ред. А.В. Матвеева. – СПб. : Питер, 2017. – 312 с.
26. Основы подготовки к военной службе. Практикум. Военно-морской флот: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В.А. Васнев, В.П. Дронов, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. — М.: Просвещение, 2016. – 112 с.
27. Основы подготовки к военной службе. Практикум. Сухопутные войска: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В.А. Васнев, В.П. Дронов, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016. – 111 с.
28. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
29. Райбек К. Тактическая медицина. Книга, которая спасет тебе жизнь /К. Райбек.– Новочеркасск: НОК, 2023 – 180 с. – URL: <https://djvu.online/file/W1kN5jxnpzI34>
30. Российская Федерация. Военные уставы и наставления. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: (в редакции, действующей с 14 января 2013 г.). - Москва: КноРус, 2013. - 495 с.
31. Рудаков Д.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие для учителя к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». 8–9 классы; в 2-х ч. /Д.П. Рудаков; под науч. ред. Ю.С. Шойгу. – 2-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – 144 с.
32. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008. – 32 с.
33. Савостин Н.М. Активные методы обучения в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебно-методическое пособие/авт. - сост.: Н.М. Савостин, Е.В. Димова. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2022. – 64 с. – URL: https://iroso.sakhalin.gov.ru/uploads/files/2023-01/1674000485_savostin_-dimova_-aktivnyemetody_podpis.pdf
34. Сальникова И.В. «Свой?» — «Чужой?». А стоит ли делить?: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / И.В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010. – 70 с.
35. Смирнов А.Т. ОБЖ. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями: 5-11 кл. Основы медицинских знаний / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.
36. Степанов И.С. Огневая подготовка: Учеб. пособие по Основам воен. службы. - М.: Армпресс, 2002. - 80 с.
37. Шатохин В.Н. Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества: Учеб. пособие по разд. «Основы воен. службы». 10 кл., 2001. – 92 с.

38. Экстремизм - идеология и основа терроризма. 10-11 классы: пособие для учащихся / под ред. Л.П. Савельева - Москва: Просвещение, 2011. - 46 с.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006 – 187 с.
2. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести : учеб. пособие : 10 кл. / Воронин А.В. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Армпресс, 2004 – 112 с. - (Основы военной службы).
3. Гололобов Н.В., Маслов М.В., Тимошева Р.М., Черняк И.А. / Под редакцией Р.М. Тимошева Армия России на защите Отечества, книга для учащихся. М.: Просвещение, 2024. – 368 с.
4. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи. 10-11 классы, учебное пособие. М.: Просвещение, 2024. – 96 с.
5. Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2010. – 64 с.
6. Основы подготовки к военной службе. Практикум. Военно-морской флот: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В.А. Васнев, В.П. Дронов, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. — М.: Просвещение, 2016. – 112 с.
7. Основы подготовки к военной службе. Практикум. Сухопутные войска: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В.А. Васнев, В.П. Дронов, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016. – 111 с.
8. Райбек К. Тактическая медицина. Книга, которая спасет тебе жизнь /К. Райбек.- Новочеркасск: НОК, 2023. – 180 с. – URL: <https://djvu.online/file/W1kN5jxnpzI34>
9. Российская Федерация. Военные уставы и наставления. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: (в редакции, действующей с 14 января 2013 г.). - Москва: КноРус, 2013. - 495 с.
10. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008. – 160 с.
11. Сальникова И.В. «Свой?» — «Чужой?». А стоит ли делить?: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / И.В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010. – 70 с.
12. Терроризм — ты под прицелом: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011. – 55 с.
13. Шатохин В.Н. Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества: Учеб. пособие по разд. «Основы воен. службы». 10 кл., 2001. – 92 с.
14. Экстремизм - идеология и основа терроризма. 10-11 классы: пособие для учащихся / под ред. Л.П. Савельева - Москва: Просвещение, 2011. - 46 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://moikompas.ru/compas/bezopasnostdet> - «Мой компас»
2. <https://myojo.ru/zarnica.html> - Методические материалы к играм и соревнованиям «Зарница»
3. <https://onceborn.ru/films/patriotic/> – патриотические документальные фильмы
4. <https://personal-safety.redut-7.ru> - Личная без опасность
5. <https://www.alleng.ru> - Безопасность жизнедеятельности
6. <https://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Безопасность жизнедеятельности
7. <https://www.bezopasnost.edu66.ru> - Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности
8. <https://www.emercom.gov.ru> – МЧС России
9. <https://www.opasno.net> - Энциклопедия безопасности
10. <https://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> - Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России
11. <https://xn--90abhd2amfbjbx2jf6f.xn--p1ai/> – официальный сайт движения «Волонтеры Победы»
12. <https://yunarmy.ru/> – официальный сайт российского детского-юношеского движения «Юнармия»
13. <https://будьвдвижении.рф> – Официальный сайт Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»
14. <https://зарница.будьвдвижении.рф> - Официальный сайт военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»
15. Shooting-UA. Учимся стрелять: методика и техника подготовки стрелка: [сайт Сергея Батракова]. – URL: https://shooting-ua.com/control_On-Line.htm
16. www.hardtime.ru - Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях
17. Видеоуроки по ОБЖ (ОБЗР): [видеоматериалы] //Образовательный портал «ИнфоУрок». – URL: <https://iu.ru/video-lessons?predmet=obz>
18. Информационный портал БЖД.рф. – URL: <https://бжд.рф/>
19. Основы безопасности и защиты Родины: оперативное сообщество, посвященное новому предмету. – URL: <https://vk.com/obizr>
20. Учебный центр: База знаний по военным дисциплинам. –URL: <https://uchebniycenter.ru/>