

**Дополнения, внесенные в Устав муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка-
детского сада № 16 г.Нерчинска.**

1. Раздел «Содержание образовательного процесса» пункт 51 после слов: реализация общеобразовательной программы дошкольного образования **дополнить** : включая адаптированные программы педагога-психолога и логопеда для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Раздел «Содержание образовательного процесса» пункт 52 после слов: психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. **дополнить** :

На основании заключений ПМПК в ДОУ для детей с ОВЗ организуется логопункт для осуществления коррекции недостатков в речевом развитии детей

Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих ДОУ.

Зачисление и выпуск воспитанников на логопункте осуществляется по заключению ПМПК, на основании приказа заведующей ДОУ и заявления родителей (законных представителей).

На логопункт зачисляются дети, имеющие нарушения в речевом развитии: фонематические, фонетико-фонематические, фонетико-фонематические с дизартрическим компонентом. Нагрузка логопеда на 1,0 ставку предусматривает одновременную работу по коррекции речи от 12 до 20 детей в течение года.

Логопед в течение учебного года проводит обследование речевого развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения, достигших 3-х летнего возраста. По результатам обследования формируется списочный состав детей с 4 до 7 лет для коррекционной работы и представляется в 3-х экземплярах в ПМПК. Утверждение списочного состава осуществляется заведующим ДОУ.

Прием детей на логопедический пункт производится по мере освобождения мест в течение всего учебного года.

Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, на логопункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Занятия с детьми на логопункте проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по графику утвержденному приказом заведующего ДОУ.

Логопед берёт детей на свои занятия с любых занятий, проводимых в ДОУ. Продолжительность занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами» 2.4.1.3049-13. Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий, наполняемость подгрупп зависит от характера нарушения речевого развития.

1

Длительность проведения индивидуальных занятий от 10-20 минут, подгрупповых от 15-30 минут.

Начало и продолжительность учебного года на логопункте соответствует работе ДОУ.

Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей детей или по решению ПМПК. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий несут родители, логопед, воспитатель и руководитель образовательного учреждения.

Недельная нагрузка логопеда в условиях работы на дошкольном логопедическом пункте составляет 20 часов, из которых 18 ч. отводится на непосредственную коррекционно-речевую работу с детьми, а 2 ч. на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом ДОУ и родителями.

Участниками коррекционно-образовательного процесса на логопункте являются ребенок, родители (законные представители), логопед, педагог-психолог, воспитатель.

Логопед взаимодействует с воспитателями своего ДОУ, логопедами других ДОУ города, специалистами ПМПк ДОУ, ПМПК и врачами детской поликлиники.

Логопедом назначаются лица с высшим педагогическим или дефектологическим образованием, владеющие методами нейропсихологического обследования детей с нарушениями речи и других высших психических функций, индивидуального и подгруппового восстановительного обучения, теоретическими и практическими знаниями в области логопедии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.

Логопед оказывает консультативную помощь педагогам ДОУ, родителям (законным представителям) детей в определении причин нарушений речи и дает рекомендации по их преодолению; участвует в работе методических объединений учителей-логопедов.

На логопеда логопункта распространяются льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ для учителей городских и сельских образовательных учреждений.

2. Раздел «Содержание образовательного процесса» пункт 52 после слов:

На логопеда логопункта распространяются льготы и преимущества,

предусмотренные законодательством РФ для учителей городских и сельских образовательных учреждений.

дополнить :

По запросу родителей (законных представителей) или педагогов в ДОУ организуется психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) как форма взаимодействия специалистов учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в

2

развитии и состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

1.Основными задачами ПМПк являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в МДОУ) диагностика отклонений в развитии и состоянии декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи ребенку и его семье;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

Специалисты, включенные в состав ПМПк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляют индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование детей с отклонениями в развитии и (или) состояниями декомпенсации в условиях ДОУ, и осуществляют коррекционно-развивающую работу непосредственно в помещении ДОУ .

Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или педагогов ДОУ с согласия родителей (законных представителей) и на основании договора между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников .

Обследование проводится каждым специалистом ПМПк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка.

На заседаниях ПМПк все специалисты, участвующие в обследовании и (или) коррекционной работе с ребенком, представляют заключения на ребенка и рекомендации.

Заключения специалистов, коллегиальное заключение ПМПк доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанников в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

Контроль за организацией процесса сопровождения детей осуществляется председателем консилиума.

Заседания ПМПк оформляются протокольно. В журнале протоколов фиксируется ход обсуждения вопросов, предложения и замечания членов консилиума, а также принятые ими решения. Протоколы подписываются председателем и всеми членами консилиума.