

ОО: «Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром»

Тема: «Нам нужен парикмахер»

Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.

Задачи:

1.Познавательные: уточнить и расширить представление детей о профессии парикмахера, орудиях труда, трудовых действиях.

2.Развивающие: развивать зрительное восприятие, мышление, диалогическую речь.

3.Воспитательные: воспитывать любознательность, уважительное отношение к труду взрослых.

4. Словарная работа: новое понятие – клиент: закрепление – парикмахер, парикмахерская, фен, ножницы, расческа, завивка.

Оборудование: картинка «В парикмахерской», картинки с изображением последовательности работы парикмахера по стрижке.предметы для сюжетно – ролевой игры (ножницы, фен, расческа, лак). ... кукла, столик, зеркало. Запись песни «Доброе утро»

Предварительная работа:

Рассказ «Путешествие в прошлое профессии парикмахера» с ИКТ

Рисование по трафаретам: инструменты парикмахера.

Беседа «Виды причесок» с ИКТ.

Чтение, обыгрывание стихотворений про парикмахера.

Ход НОД

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Организационный момент	Звучит песня «Доброе утро» - музыка весёлая звучит? Всех ребят хороших собрать она спешит. Музыку послушаем и песенку споем - Звучит плач ребёнка. - Внести куклу (на голове капюшон) Здравствую девочка. Как тебя зовут? (Маша) - Ребята, хотите узнать, что произошло у Маши?	Слушают, встают в круг. Приветствуют куклу.
Основная часть Проблема	Когда Маша была маленькой, она сидела с мамой дома. И вот она подросла и ей пора ходить в детский сад, Она очень хочет познакомиться с ребятами, узнать много нового и интересного. Однажды Маша встала с утра, умылась, почистила зубы, нарядилась посмотрела на себя в зеркало и решила, что ещё не готова выйти из дома в детский сад. Что ей не понравилось ребята, не знаете? (снять с куклы капюшон -лохматую). - (обобщить высказывания детей) наша Маша очень красивая девочка, но аккуратной ее назвать нельзя, она не причёсана, лохматая - Кто сможет помочь Маше?	Слушают Высказывают своё мнение. она не причесана, у нее не вымыты волосы, она лохматая.
Уп-е «Причешем куклу»	- Что нам понадобится для этого? (снимает платок с предметов, разложенных на столе и предлагает детям выбрать те из них, которые понадобятся, чтобы помочь Маше. (расческа, заколки, резинки) - Аня причешешь Машу? - Лера сможешь собрать хвостики и закрутить резинки?	Выбирают необходимые предметы