

**Цель:** уточнить и расширить представления детей о профессиях взрослых.

**Задачи:** Продолжать расширять знания и представления детей о труде взрослых. Формировать знания детей о трудовых действиях, о результатах труда, упражнять детей в умении соотносить инструменты с определёнными профессиями людей.

Обогащать словарный запас, развивать связную речь, любознательность, интерес к труду взрослых, память, внимание, мышление.

Воспитывать уважение к людям разных профессий, умение работать в коллективе, закрепить культурно-гигиенические навыки.

**Оборудование:** фланелеграф, картинки: овощи, фрукты, иллюстрации профессий, инструменты. Фрукты для салата, ножи, доски, фартуки, колпаки на каждого ребёнка, ростовая кукла Буратино.

**Предварительная работа:** беседы о профессиях, чтение В.Маяковского «Кем быть?», Д.Родари «Чем пахнут ремёсла?», Дид. игры: «Что лишнее?», «Кому что нужно?», «Берем интервью», «Загадки».

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, здоровье, социализация, чтение художественной литературы, музыка.

**Содержание:**

Звучит музыка, в гости приходит Буратино, здоровается с детьми и просит их рассказать о профессиях.

**Воспитатель:** Что такое профессия? Где можно выучиться на какую-нибудь профессию?

Ответы детей.

**Загадки о профессиях:**

Кто шьёт для Тани

Сарафан из ткани? ( швея )

Кто вылечит от всех болезней

И знает, что кому полезней? ( врач )

Кто вам продаст творог, сосиски

И «Вискас» для любимой киски ( продавец ).