

4. Планирование игры, перечень возможных правильных и неправильных решений отводимое на игру.
5. Составление сценария игры, подготовка необходимых материалов для ее проведения.
6. Распределение ролей.

### **Проведение игры**

1. Определение готовности участников к игре (предварительная беседа и проверка знаний).
2. Инструктаж игроков.
3. Непосредственная постановка проблемы и ее реализация.
4. Текущий контроль хода игры со своевременной координацией действий участников (возможные последствия правильных и неправильных действий).

### **Подведение итогов**

1. Определение уровня усвоения нового и усвоение ранее изученного материала.
2. Подведение итогов игры с участием детей.
3. Методический анализ игры (анализ уровня достижений педагогически поставленной перед данной игрой).

Игра — это одна из наиболее привлекательных, ярких и эмоциональных форм деятельности по усвоению правил поведения в различных сферах жизни. Инициативе ребенка — это форма его самовыражения. Игра по инициативе воспитателя направлена (так должно быть) на усвоение специально подобранных, педагогически целесообразных знаний и умений. К таким знаниям и умениям, безусловно, относятся те, которые обучают дошкольника безопасному поведению на дороге.

Но выбор игры должен быть очень осторожным. Игра ни в коем случае не должна быть самоцелью! Воспитателю всегда следует ясно себе представлять, какой конкретный результат он желает достичь той или иной игрой. Эта цель должна быть сформулирована четко на основе конкретной темы программы ПДД и строго отвечать содержанию соответствующих пунктов Правил дорожного движения, конкретных дорожных ситуациям.