

### Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями.

Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдениям, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.

Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми — в улицу! — старших детей.

#### **Примерная тематика целевых прогулок**

Младше-средняя группа: знакомство с дорогой; наблюдение за работой светофора; наблюдение за транспортом; пешеходный переход; знакомство с дорогой; сравнение легкового и грузового автомобилей; правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старше-подготовительная группа: элементы дороги; правила поведения на дороге; наблюдение за транспортом; прогулка пешехода; переход; перекресток; сигнал светофора; прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке; улицы и перекрестки; значение дорожных знаков; правила поведения на остановке и общественном транспорте; пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями — проезжая часть!, — одностороннее и двустороннее движение!, — пешеход!, — переход «светофор» и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представлени