

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5 «Страна Чудес»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБДОУ д/с № 5 «Страна Чудес»

(протокол от 14.04.2026 г. № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ

д/с № 5 «Страна Чудес»

Ю. Ю. Давиденко

Приказ № от 14.04.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 5 «Страна Чудес» за 2025 г.

**Общие сведения об образовательной организации.**

|                                          |                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Страна Чудес» (МБДОУ д/с № 5 «Страна Чудес») |
| Руководитель                             | Заведующий Давиденко Юлия Юрьевна                                                                                           |
| Адрес организации                        | 347760 Ростовская область, п. Целина, ул. Центральная, д. 18                                                                |
| Телефон, факс                            | (886371)9-11-76                                                                                                             |
| Адрес электронной почты                  | stranachudes5@mail.ru                                                                                                       |
| Учредитель                               | Муниципальное образование «Целинский район»                                                                                 |
| Дата создания                            | 2013 год                                                                                                                    |
| Лицензия                                 | от 24.12.2045 № 4160, серия 61 ЛО1 № 0001725                                                                                |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Страна Чудес» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1379,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1379,1 кв. м.

**Цель деятельности** Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

### **Аналитическая часть.**

#### ***I. Оценка образовательной деятельности.***

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 101 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 возрастные группы. Из них:

- Группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Почемучки» ,
- Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Звездочки»,
- Средняя разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Подсолнушки»,

- Подготовительная разновозрастная группа комбинированной направленности “Карамельки”.

В 2025 году мы стали наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей снизилась на 12 % по сравнению с показателями первого полугодия. К концу года процент снижения составил 15.

**Воспитательная работа.** Ежегодно с 1 сентября Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За весь учебный год родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 92               | 91 %                                             |
| Неполная с матерью | 9                | 9 %                                              |
| Неполная с отцом   | 0                | 0 %                                              |
| Оформлено опекунов | 0                | 0 %                                              |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 38               | 38 %                                             |
| Два ребенка              | 41               | 40 %                                             |
| Три ребенка и более      | 22               | 22 %                                             |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые и последующие месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование.** В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: Патриотический кружок. Источник финансирования: не требуется. Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников |
|-----|-----------------------------------------|-------------------|---------|--------------------------|
| 1.1 | Патриотическое воспитание<br>«Патриот»  | Кружок            | 5-7 лет | 20                       |

#### **II. Оценка системы управления организации.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

| Наименование органа | Функции                                        |
|---------------------|------------------------------------------------|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Управляющий совет         | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                    |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию</li> </ul> |

|  |                                        |
|--|----------------------------------------|
|  | ее работы и развитию материальной базы |
|--|----------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### ***III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.***

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

|                                                            | Выше нормы |     | Норма  |       | Ниже нормы |      | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|-----|--------|-------|------------|------|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %   | Кол-во | %     | Кол-во     | %    | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                            | 10         | 11% | 85     | 82%   | 6          | 7%   | 101    | 82%                              |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров |            |     |        |       |            |      |        |                                  |
| Качество освоения образовательных областей                 | 13         | 14% | 84     | 82,3% | 4          | 3,7% | 101    | 82,3%                            |

В июле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДОУ с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область             | Формы работы                                                                     | Что должен усвоить воспитанник                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность                                                             | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  | Театрализованная деятельность                                                    | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br><br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых             |
| Речевое развитие                    | Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.                                             | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br><br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории                                                           |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны                                                                                               |
| Физическое развитие                 |                                                                                  | Научиться использовать госсимволы в спортивных                                                                                                                                     |

|  |                        |                                          |
|--|------------------------|------------------------------------------|
|  | Спортивные мероприятия | мероприятиях, узнать, для чего это нужно |
|--|------------------------|------------------------------------------|

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родительской общественности. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (по совместительству учитель-логопед). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 10 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

Таблица с характеристиками педагогического стажа работы педагогов ДОО

| Стаж,<br>количество лет   | До 3-х<br>лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 и<br>более |
|---------------------------|---------------|---------|----------|-----------|-----------|---------------|
| Количество<br>сотрудников | 0             | 1       | 3        | 3         | 0         | 0             |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в IV Всероссийском конкурсе «Пасхальное яйцо»,
- в областной экологической акции «День Земли»,
- во Всероссийском конкурсе «История России в стихах»,
- в торжественном марше на церемонии закрытия учебных сборов,
- в фотоконкурсе для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОО к 9 мая,
- в молодежной интеллектуальной игре «Про Донскую пионерию»,
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»,
- в интеллектуальной игре «Про Победу»,
- в заочном этапе областного конкурса «Голос Памяти» и др.

Также педагоги ДОО № 5 стали активными участниками волонтерского движения «МыВместе». Группа в составе 10 человек приняла участие в значимых муниципальных и областных мероприятиях:

- акции «Сад Памяти», «День птиц», «Своих не бросаем», «Время помогать», «Дари тепло» и др.,
- сбор гуманитарной помощи жителям ЛНР и ДНР,

- сбор гуманитарной помощи мобилизованным и военным служащим, находящимся в зоне СВО,
- поддержка семей мобилизованных,
- развоз лекарственных препаратов людям, больным коронавирусной инфекцией.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;

- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года все воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.11.2025 по 11.11.2025 проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения    | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                      |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования                                                | человек              | 101        |
| в том числе обучающиеся:                                                                                                              |                      |            |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                      | 101        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                      | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                      | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек              | 28         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек              | 73         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                              |                      | 101 (100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                             |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают                                   | человек              |            |

|                                                                                                                                                                                                      |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| услуги:                                                                                                                                                                                              | (процент)            |           |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)    |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                      | 0 (0%)    |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                      | 9 (8,4 %) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день                 | 35        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                               | человек              | 7         |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                      | 6         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                      | 6         |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                      | 0         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                      | 1         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                      | 0 (0 %)   |
| первой                                                                                                                                                                                               |                      | 0 (0 %)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек<br>(процент) |           |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                             |                      | 1 (14%)   |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 0 (0 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |         |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 0 (0 %) |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 7 (89%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 7 (78%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/<br>человек  | 1/12    |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |         |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                      | да      |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                      | да      |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                      | да      |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                      | да      |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |         |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м                | 2,5     |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м                | 194,6   |

|                                                                                                                                                |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                        | да/нет |
| физкультурного зала                                                                                                                            | да     |
| музыкального зала                                                                                                                              | да     |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да     |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.