


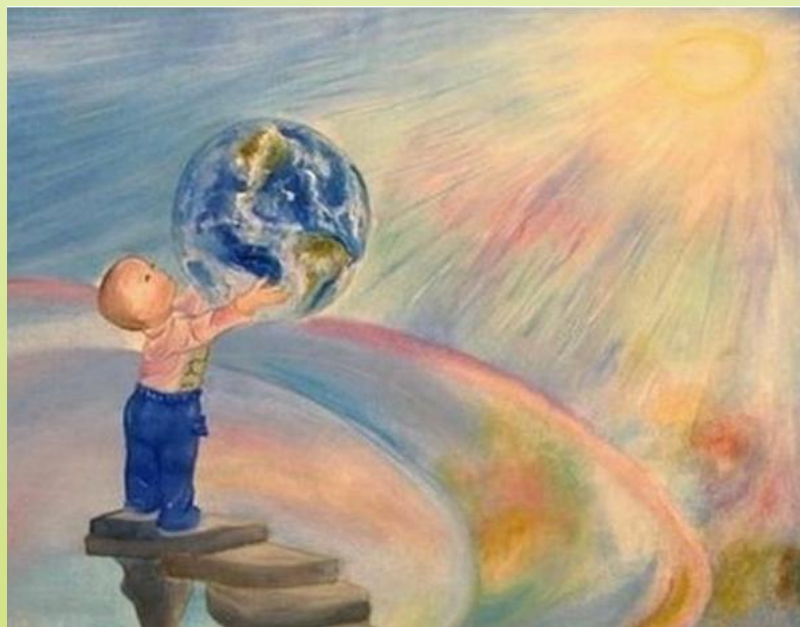
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Одоевская средняя общеобразовательная школа им.В.Д.Успенского" структурное подразделение детский сад "Сказка"



**«Экологическое воспитание
дошкольников в процессе ознакомления с
природой родного края»**

**Воспитатель:
Рыбакова Л.В.**

*Всё хорошее в людях - из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!*




Актуальность системы работы:

- Сложная экологическая обстановка в мире;
- Потребности детей;
- Уникальность экологии родного края;
- Недостаточный уровень педагогической компетенции родителей.

Методическое обеспечение





**Цель системы работы
по экологическому воспитанию
дошкольников в процессе ознакомления
с природой родного края:**

**экологическое воспитание дошкольников
посредством ознакомления с природой
родного края, формирование основ
экологической культуры.**

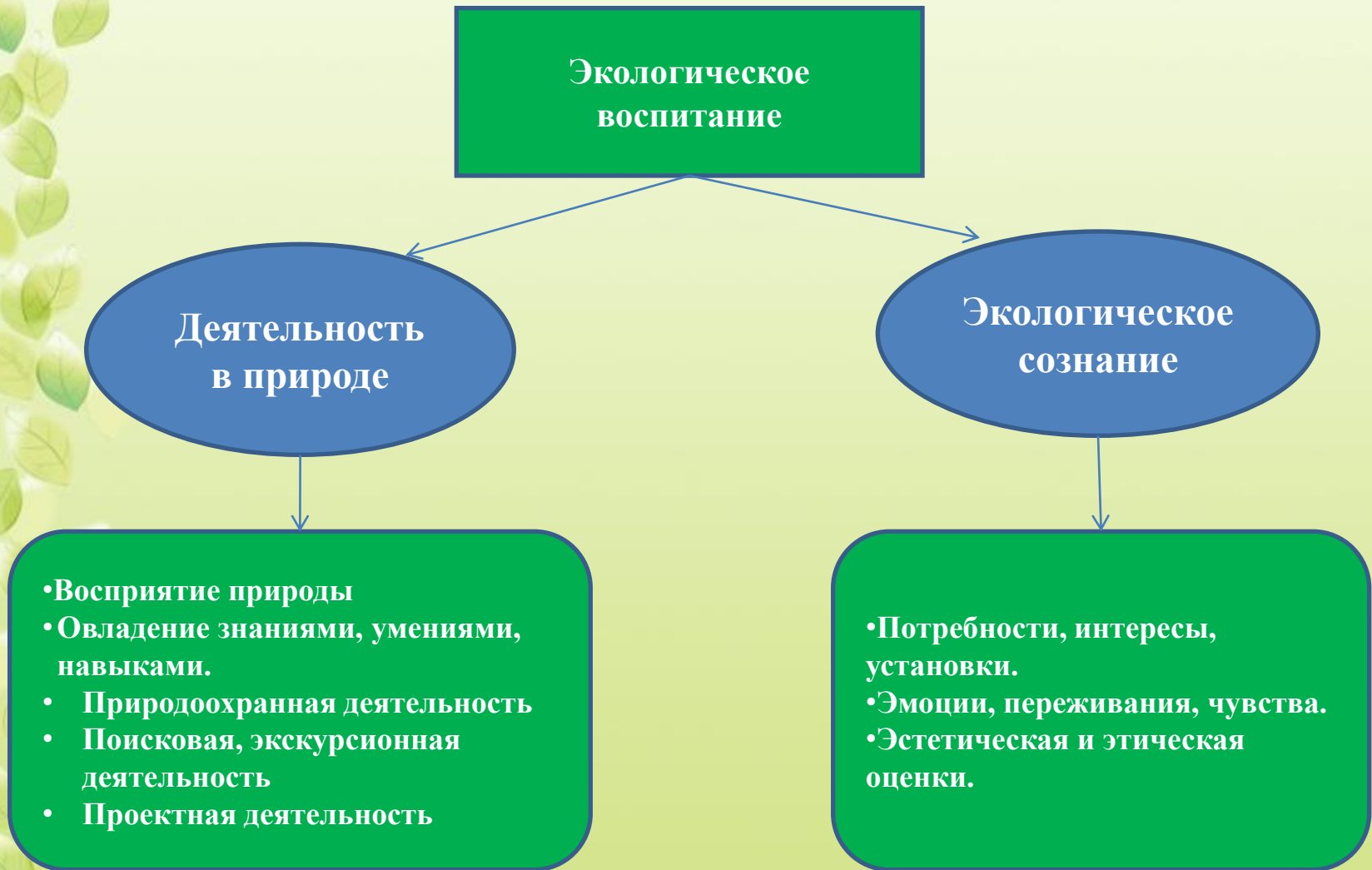
Задачи:

1. Создать необходимую развивающую образовательную среду для работы с детьми
2. Разработать комплексно-тематические планы
3. Провести непосредственно образовательную деятельности с детьми
4. Способствовать развитию познавательной активности через различные виды продуктивной деятельности и экспериментирование;
5. Обогащать речь детей через систематическое и последовательное знакомство с окружающим миром;
6. Воспитывать у детей совместно с родителями эмоционально- положительное, бережное и сочувственное отношение к объектам окружающей природы.

Новизна системы работы

1. Основу работы по экологическому воспитанию составляет деятельностный подход (согласно ФГОС ДО).
2. Содержание второй части ООП ДОО определяет краеведческий компонент: «Воспитание экологической культуры дошкольника».

Схема реализации экологического воспитания



Методы работы по экологическому развитию детей дошкольного возраста:

- ❖ **Игровой** (сюжетные и дидактические игры, игры-драматизации, игровые проблемные ситуации, игровое моделирование, игровые оболочки занятий);
- ❖ **Словесный** (чтение художественной литературы, сочинение сказок, литературные викторины);
- ❖ **Наглядный** (экскурсии, наблюдения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов);
- ❖ **Практический** (упражнения, труд в природе. экспериментирование)

Приемы работы:

- ❖ Труд в природе
- ❖ Игровой
- ❖ Личный пример взрослых
- ❖ Прием проблемных ситуаций
- ❖ Проектная деятельность

Формы работы с детьми:

- ❖ целевые прогулки и экскурсии
- ❖ наблюдения, беседы;
- ❖ занятие («Познавательное развитие» , «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие (рисование, аппликация, лепка), «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»)
- ❖ использование художественной литературы;
- ❖ рассматривание картин, иллюстраций о природе;
- ❖ -игры: - дидактические,
- подвижные;
- ❖ проектная деятельность.

Работа с родителями:

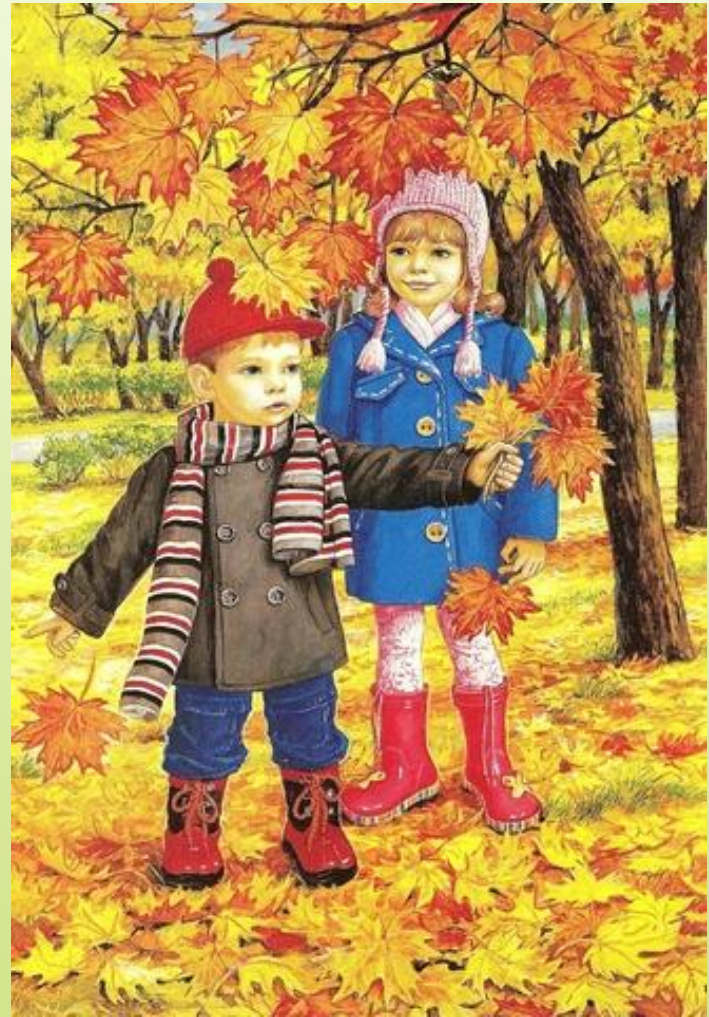
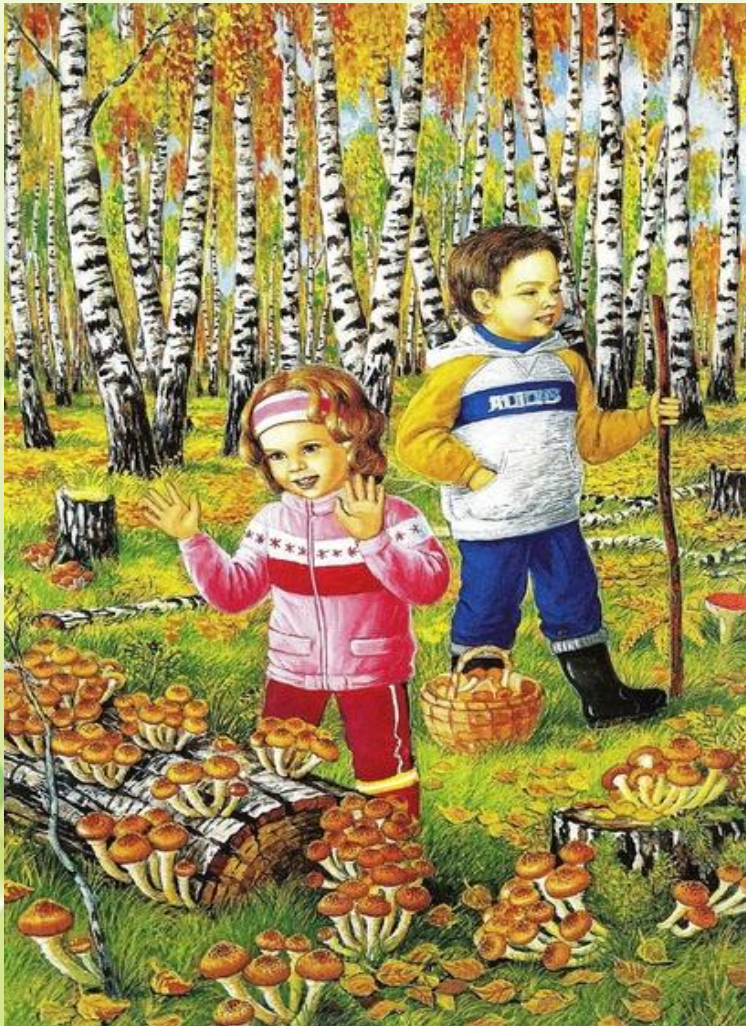
собрания (общих и групповых) с целью информирования родителей о совместной работе и стимулирования их активного в ней участия;

- открытые мероприятия;**
- наглядная информация (папки-раскладки, информация в "уголках родителей").**
- анкетирование**
- индивидуальные консультации**
- индивидуальные беседы**
- выставки совместных работ**

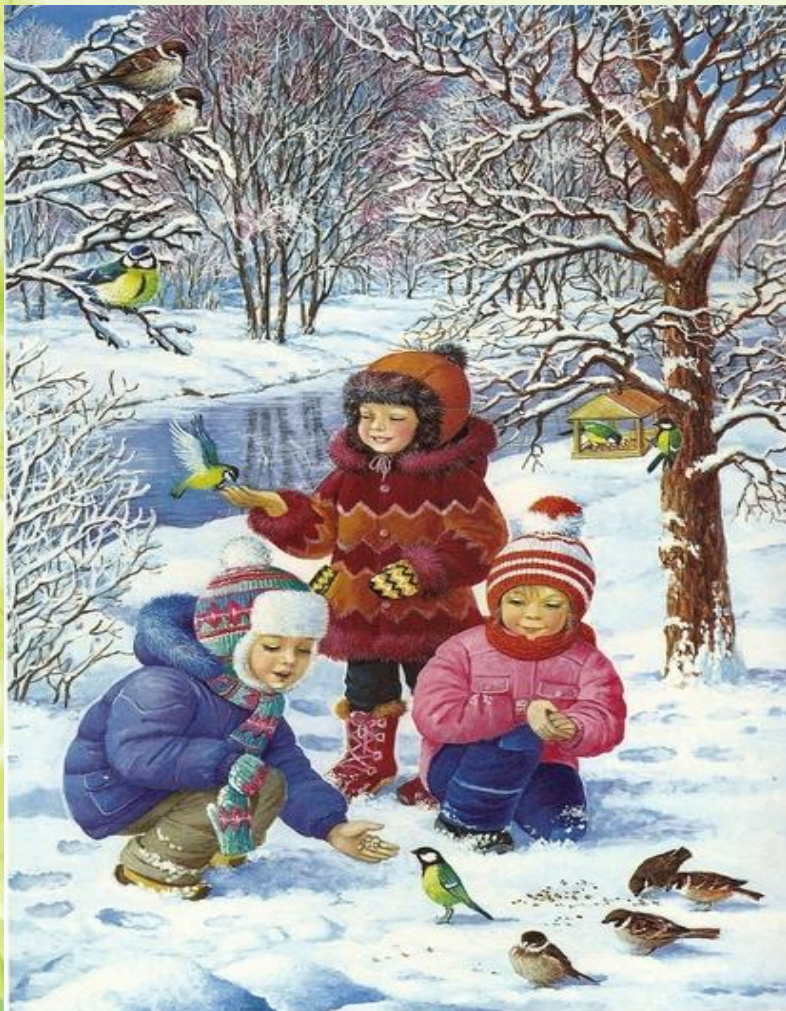
Перспектива деятельности

- ◆ созданию образовательного долгосрочного проекта, по апробации индивидуальных образовательных маршрутов для каждого ребенка группы.
- ◆ продолжить формирование развивающей среды группы согласно требованиям ФГОС ДО:
- ◆ - оснащение оборудованием уголка экспериментирования;
- ◆ - создание тематической библиотеки.

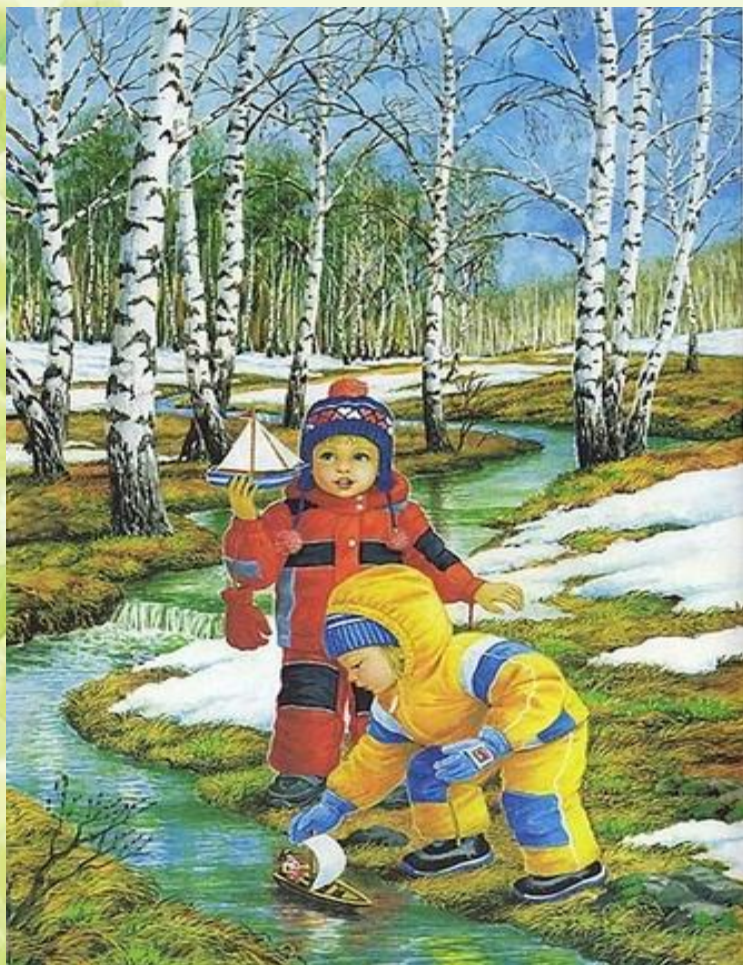
Осень-радость приносит!



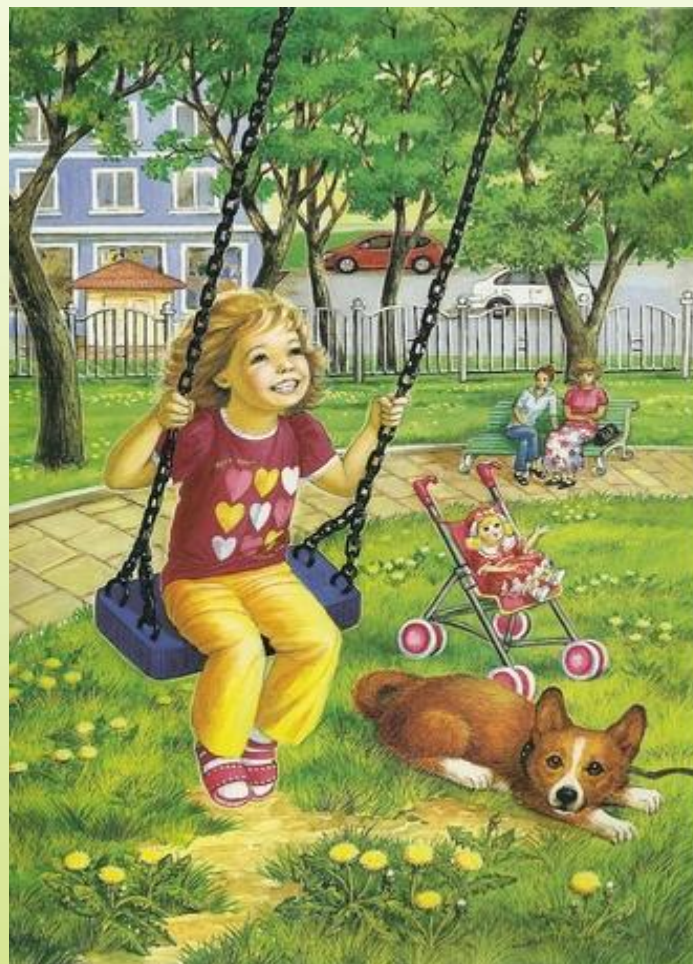
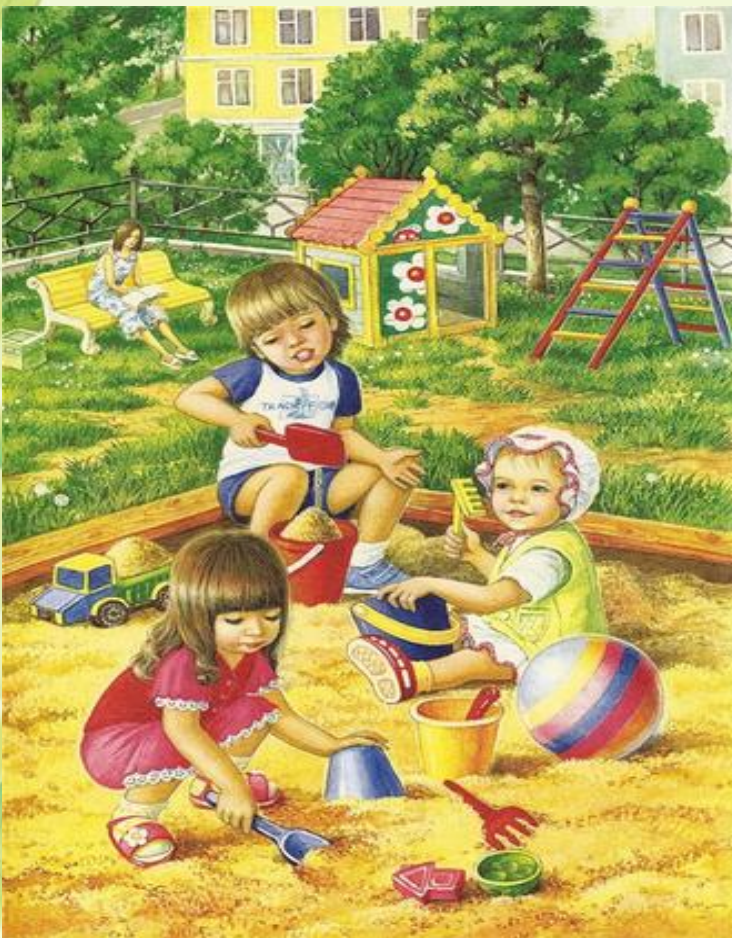
Зимой всё сказочно!



Весна - потрудиться пора!



Лето — это солнечное счастье!







Адрес сайта:

<https://det-skazka.nubex.ru/>

Эл. почта:

skazka.odoev@tularegion.org

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**