

Утренняя гимнастика

КОМПЛЕКС№1

Общеразвивающие упражнения с ленточками.

1. И. п. – ноги на ширине ступни, ленточки в опущенных руках. Поднять ленточки вверх, помахать ими, опустить; вернуться в исходное положение (4–5 раз).

2. И. п. – ноги на ширине ступни, ленточки в обеих руках у плеч. Присесть, постучать палочками о пол. Подняться, вернуться в исходное положение (4 раза).

3. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, ленточки у плеч. Поворот вправо (влево), правую руку вправо (влево). Выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).

4. И. п. – ноги на ширине ступни, ленточки внизу. Взмахнуть ленточками в стороны, опустить, вернуться в исходное положение (5 раз).

КОМПЛЕКС№2

Общеразвивающие упражнения с обручем.

1. И. п. – ноги на ширине ступни, обруч в обеих руках на плечах – "воротничок". Поднять обруч вверх, руки прямые, посмотреть в обруч; опустить его, вернуться в исходное положение (5 раз).

2. И. п. – стоя в обруче, ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, взять обруч обеими руками (хват с боков), выпрямиться, обруч поднять до пояса. Присесть, положить обруч на пол, встать, руки убрать за спину (4–5 раз) (рис. 10).

3. И. п. – сидя, ноги врозь, обруч в обеих руках у груди. Наклониться, коснуться пола ободом обруча, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5 раз).

4. И. п. – ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди. Поворот вправо (влево) медленным движением; выпрямиться, вернуться в исходное положение.

Ноябрь (1я неделя)

Тема: «Азбука безопасности»

Программное содержание: 1. познакомить детей с опасностями, которые могут подстергать дома; учить выбирать безопасные места и предметы для игры; продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; учить осторожному обращению с огнём; воспитывать в детях уважения к профессии пожарных. Расширение представлений о правилах поведения в детском саду (не толкаться , не бегать , играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца) 2. Уточнение знаний правил поведения в детском саду (открывать и закрывать дверь, держаться за дверную ручку. 3. Формирование дальнейших представлений о правилах движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная»), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.

Вторник 01.11.2022

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика. Пальчик-пальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел. Цель: развиваем речь, мелкую моторику рук. (Народные игры Южного Урала)	Учить детей обращать внимание на свой внешний вид, воспитывать привычку к аккуратности Са велий И. Есения Ш.	«Уроки Айболита» Цель: научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.	Создать условия для рассматривания картинок с изображением легковых и грузовых автомашин. Цель: учить детей различать транспорт по внешнему виду.	Рассказать детям о правилах поведения в транспорте и на улице. Консультация «Как вести себя с незнакомыми людьми?».
ООД	Познавательное развитие Физическое развитие	1 Развитие речи .Звуковая культура речи. Звук И Пр. сод .Упражнять детей в четком и правильном произношении звука И(изолированного ,в словосочетаниях ,в словах). Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры. Развивать у детей умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.				
Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие;	Наблюдение за солнцем. Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы. Подвижные игры «Кто дальше бросит снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре,	Подвижные игры «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия	Трудовая деятельность Труд: удаление поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь, к природе. Под. Игра «Ловишки».	Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки,	

	физическое развитие	требующим одинаковых действий с одним общим предметом.	строго по сигналу воспитателя.	Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.	флажки красные и синие. Создать условия для самостоятельных игр детей.	
Работа перед сном	социально-коммуникативное развитие;	Заучивание потешки «сорока-белобока», Цель: Приобщать детей к устному поэтическому творчеству. Помочь понять назначение потешки.				
Вечер:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Закреплять умение надевать одежду в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде и устранять ее с помощью взрослых.</p> <p>Беседа «Спички детям не игрушки» Цель: Дать детям понятие о пользе и вреде огня.</p> <p>Рассказ «Для чего нужны спички?» «Противопожарные» загадки. «О пожарной безопасности» Цель: дать понятие об использовании огня в хозяйстве, промышленности; закрепить знания о том, какие материалы легко воспламеняются, какие являются огнестойкими; сформировать понятие о том, что необходимо быть всегда осторожными с огнем; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Пожарные» Цель: развивать умение детей разыгрывать знакомый сюжет, вызвать положительное эмоциональное состояние от игры со сверстниками.</p>	Рисование пальчиком «Ласковое солнышко» - Никита	Загадки о транспорте . Бежит, гудит. В два глаза глядит, Только красный глазок глянет – Как вкопанный станет. (Автомобиль) Дом по улице идет, На работу нас везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. (Автобус) Цель: развивать мышление, фантазию, память.	Создать условия для с/р игры «Делая прическу, помни про себя, Что твоя расческа только для тебя!» Цель: закрепление гигиенических навыков у детей, учить развивать сюжет , играть дружно. «Я и моё здоровье» Тарасова.	
Прогулка.		<p>Подвижные игры «Снежная карусель». Цель: упражнять в ориентировке на местности. Выносной материал Лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.</p>				

Среда 02.11.22

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие. физическое	Утренняя гимнастика. Игра «Сколько глаз у светофора» Цель: понимать значение зеленого и красного сигналов света. Д/и «Чудесный мешочек» Цель: Узнать предмет на ощупь. Д/и «Кому что нужно» Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы шофера.	Воспитывать у детей умение культурно вести себя во время еды: правильно держать ложку, есть аккуратно Есения,Илья	Потешки «Чистая водичка моет Вове личико, Танечке — ладошки, пальчики — Антошке» Цель: формирование гигиенических навыков у детей. «Я и моё здоровье» Тарасова.	Создать условия для рассматривания картинок с изображениями общественного транспорта: автобуса, трамвая, троллейбуса, маршрутного такси, поезда. Цель: формировать представление о роли того или иного транспорта	Рекомендовать прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте , на улице.
ООД	Познавательное развитие	ФЭМП Учить детей сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами <i>длинный-короткий, длиннее-короче</i> . Совершенствовать умение детей составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> .				
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка				
Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	Наблюдение за вороной Цели: расширить представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Подвижные игры «Попади в обруч». Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость.	Подвижные игры «Встречные перебежки». Цель: повышать двигательную активность на прогулке.	Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) •Как зовут эту птицу? •Назовите особенности ее внешнего вида.	Создать условия для с/р игры п/и «Снегопад» Цель: развиваем двигательную активность, вызвать эмоциональный отклик у детей. Выносной материал Лопатки, метелки, формочки для снега, кленки для катания	

				•Чем она питается?	с горки.	
Работа перед сном	социально-коммуникативное развитие;	Беседа «О пожарной безопасности» Цель: дать понятие об использовании огня в хозяйстве, промышленности; закрепить знания о том, какие материалы легко воспламеняются, какие являются огнестойкими; сформировать понятие о том, что необходимо быть всегда осторожными с огнем; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.				
Вечер:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Гимнастика после сна. Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит» С помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот. Познакомить детей со стихотворением-загадкой, совершенствовать речевой слух. Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Разучивание стихотворения: «Летит машина красная, Не выключая фар, На службу на опасную, Спешит тушить пожар» Ситуация общения: «Как ребята спасли травку от огня», «Письмо от пожарника» Чтение сказки «Пожарыч» Д/и «Найди, о чем расскажу» Цель:.. Найти предметы по перечисленным признакам.	И/с «Таня простудилась» Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком	Д/и «Оденем куклу на прогулку» Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление.	Создать условия для с/р игры «Семья» Цель:Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.	
Прогулка.		Подвижные игры «Такси». Цель: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. «Хитрая лиса». Цели: упражнять в беге враспынную; развивать ловкость, быстроту. Выносной материал Куклы, одетые по сезону, лопатки.				

Четверг 3.11.22

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика. Д/и «Елочка» Цель: учить детей из треугольников разной величины составлять елочку. И/с «Осторожно дорога» Цель: обучаем правилам дорожного движения.	упражнять в умении осознать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание.	Заучивание потешки Солнышко-ведрышко, Выгляни в окошечко Твои детки плачут, По камушкам скачут. Цель: Приобщать детей к устному поэтическому творчеству. «Наш дом- Южный Урал»	Создать условия для п/и «Ловкий шофер» Цель: учить детей различать сигналы светофора.	Рекомендовать побеседовать с детьми «Если подошёл незнакомец...» (рассказать об опасности общения с незнакомым человеком.
ООД	худ-эстетич развитие	Лепка Подарок любимому щенку (котенку)» Программное содержание. Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.				
	Физическое развитие	Физическая культура / Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры. Развивать у детей умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках				
Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	Наблюдение за птицами. Цель: закрепить знания детей о повадках птиц, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах. П/и: “Птички в гнездышках”. Цель: свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал. Подвижные игры «Не опоздай» .Цель: учить прямо или боком переползать через скамейку.	Подвижные игры «Не упусти мяч». Цели: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; воспитывать дружелюбие.	Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, прилетали птицы. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка.	Создать условия для п/и «Трамвай» Цель: учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. Выносной материал :Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки	
Работа перед сном		Загадывание загадок про волосы. Ношу их много лет, А счету им не знаю. (Волосы.) На макушке у меня Вырос лес густой. Заплету его я, Станет лес — косой. (Волосы.) Не сеют, не сажают, А сами вырастают. (Волосы). Цель: развиваем память , воображение у детей. «Я и моё здоровье» Тарасова.				
Вечер:	социально-коммуникативное	Гимнастика после сна . «Разноцветные ворота»	Рисование пальчиком	Беседа «Опасные ситуации: контакты с	Создать условия для с/р игры	

	е развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Цель: Проводить изогнутые полосы. Обращать внимание на яркость цвета краски, ее сочетание с фоном бумаги. Книги из серии «Книжки-малышки «Очень важные машины» Цель развивать внимание, продолжать знакомить с назначением специального транспорта. Д/и «Разрешено-запрещено» Цель: продолжаем закреплять знания о сигнале светофора (Красный –стоять, зелёный – идти)	«Ласковое солнышко» - Есения, Никита	незнакомыми людьми на улице» Цель: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях.	«Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.	
Прогулка.		Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Цели: учить ходить по буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне» Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки				

Понедельник 7.11.22

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика. Чтение потешки «Сбил сколотил-вот и колесо» Цель: Стимулировать участие детей в исполнении потешек Приобщать детей к устному поэтическому творчеству.(Наш дом-Южный Урал) И/с «Если малыш поранился» Цель: познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи, ведь это зачастую может спасти его здоровье и жизнь.	Дидактическая игра «4 - ый лишний»Цель: Закреплять умение классифицировать предметы.	Беседа «Светофор» Цель: дать представление о работе прибора «светофор»; рассказать о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора и подчиняться им.	Создать условия для игр с бумажными самолётиками. Цель: дать представления о самолётах , вызвать у детей эмоциональный отклик.	Чтение художественной литературы А.Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолёт», «Кораблик», С.Михалков «Шла по улице машина»
ООД	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром. « В гостях у бабушки». Цель: Продолжать знакомить с домашними животным, их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным				

	Худ.-эстет.развитие	Музыка				
Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о разнообразии состояния воды. Подвижные игры «Зайка беленький сидит», «Мороз — красный нос». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.	Подвижные игры «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.	Трудовая деятельность Строительство домика для зайки. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.	Создать условия для самостоятельной деятельности детей. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки	Изготовление папки-передвижки «Что мы уже умеем?».
Работа перед сном	социально-коммуникативное развитие;	Заучивание потешки «Водичка, водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели. Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток. Чтоб кусался зубок». Цель: формированию гигиенических навыков у детей. «Я и моё здоровье» Тарасова.				
Вечер:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Гимнастика после сна. Ситуативная беседа «Если ты нашел непонятный предмет (пакет, сумка, коробку)». Загадывание загадок про опасные предметы. «Безопасное поведение» Цель: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения. Дидактические игры: «Можно – нельзя», «Отбери опасные предметы»	Воспитывать у детей желание и готовность помогать взрослым и друг другу, оказывать посильную помощь в соблюдении чистоты и порядка в групповой комнате	Беседа : «Помощник на дороге» Цель: продолжить знакомство с работой светофора; развивать знания о сигналах для машин и людей; продолжать учить различать сигналы светофора и подчиняться им.	Создать условия для с/р игры«Дом» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.	
Прогулка.		Подвижные игры «Птички и птенчики». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки				

Вторник 08.11.22

Режим	Интеграция образовательных	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды	Взаимодействие с
--------------	-----------------------------------	---	--------------------------------------	-------------------------

	х областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей	родителями
Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика . Рассматривания картинок «Опасные предметы и правила обращения с ними» Цель: дать объяснения детям какие предметы нельзя трогать детям и почему. Дидактическая игра « Красный, желтый, зеленый». Цель: развитие внимания, памяти. Ход: Воспитатель: Я буду показывать вам кружки разного цвета: зеленый кружок – все дружно хлопают в ладоши; желтый кружок – поднимают руки вверх; красный – молчат.	Дид. Игра на сенсорику «Чудесный мешочек» - Егор, Есения, Никита	Стихотворение Про гребешок. Хоть с тобой я ссорюсь часто. Гребешок зубастый, здравствуй! Без тебя нельзя сестричке Заплести свои косички. Без тебя пришлось бы брату Целый день ходить лохматым. Цель: заучивание стихотворения , формированию гигиенических навыков у детей. «Я и моё здоровье» Тарасова.	Создать условия для с/р игры «Водитель автобуса» Цель: Знакомить детей с работой транспорта, трудом шофера, Дать знания о том, что шоферы перевозят большое количество пассажиров, Водитель автобуса - ведет машину осторожно, аккуратно, кондуктор продает билеты. Автобус развозит людей, куда им надо: в гости, на работу, домой.	Консультация «Какие сказки читать детям?».
ООД	Речевое развитие	Развитие речи звук и. Упражнять детей в правильном и отчетливом произнесении звуков (изолировано, в звукосочетаниях, словах).				
	Физическое развитие	Физкультура Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнение заданий. Упражнять в прыжках из обруча в обруч.				
Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	Наблюдение за ветром Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. Подвижные игры «Лошадки». Цель: развивать быстроту и выносливость.	Подвижные игры «Ловишки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях.	Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое.	Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки,	
Работа перед сном	социально-коммуникативное развитие;	Беседа «Самообслуживание» Цель: обогащать представление детей о процессах умывания, одевания, купания, еды, уборки помещения, атрибутах и основных действиях, сопровождающих их; развивать умение одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами и игрушками при участии взрослого, способствовать развитию стремления к самостоятельным действиям; способствовать формированию элементарной культуры поведения во время еды за столом.				

Вечер:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	гимнастика после сна. ходьба по массажным дорожкам. Пирожки для зверят Цель: Совершенствовать приемы работы с пластилином; закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки. Д/и «Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Чтение стихотворение В. Приходько «Вот когда я взрослым стану», выразительно, стараясь, чтобы они поняли юмор этого стихотворения.	Игры со строительным материалом «Строим гараж для машины» Цель: учить строить по образцу.	Затопали ножки Прямо по дорожке, По камешкам, по камешкам И в ямку — бух! Цель: развивать речь детей, координацию движений рук. (Народные игры Южного Урала)	Создать условия для с/р игры «Больница» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	
Прогулка.		Подвижная игра «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Выносной материал Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет.				

Ноябрь (2я неделя)

Тема: «Разноцветные краски»

Цель: поднять эмоциональный настрой детей, закреплять представления детей о цветах (красном, жёлтом, синем, зелёном), обогащать словарь детей прилагательными и обучать их согласованию с существительными в роде, числе, падеже, развивать умение детей играть совместно со сверстниками, развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую и общую моторику.

Среда 9.11.22

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Утро	физ. культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникац., чтение х/л, худож.творч., музыка	Утренняя гимнастика. Продолжать учить детей здороваться. Чтение худ. литературы «Сказка о жёлтом одуванчике»	Закрепление знаний об основных цветах, умение находить их в окружающей среде. С Василием Ш, Егор Б	дидактическая игра «Найди овощи и фрукты жёлтого цвета. Назови их», закреплять знания детей о цвете, умение объяснять свой выбор	Деятельность в уголке сенсорике. Цель: закрепить у детей навык выделять цвет и величину.	Индивидуальная работа с родителями.
ООД	Познавательное развитие	ФЭМП Учить детей сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами <i>длинный-короткий, длиннее-короче</i> . Совершенствовать умение детей составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> .				
	Худ-эстет.развитие	Музыка				
Прогулка:	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, творчество,	Наблюдения за солнышком Беседа по вопросам (Какое оно? Светит или греет?) Трудовая деят. П/игра. «Солнечная карусель» - упражнять детей в беге друг за другом	Упражнять Есению Ш.прыгать на двух ногах. Цель: развивать координацию движений	Экспериментирование: «Разноцветный мир», рассматривание окружающего мира через цветные стёкла.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Рисование палочками на песке, земле.	
Работа перед сном	чтение х/л	Закаливание. Босохождение по коррекционным дорожкам Убрать все игрушки на свои места в шкафчики. Чтение сказки «Кот, петух и лиса»				
Вечер:	физ. культура, здоровье, безопасность,	Гимнастика после сна Сюжетно-ролевая игра «В гости к Солнышку» продолжать детей учить здороваться. Дид.игра «Найди игрушку такого же цвета». Закреплять знания о цвете.(жёлтый цвет)	Пальчиковая гимнастика «Пальчики» - Есения, Егор, Никита	Продолжать учить детей говорить «Спасибо» после еды, аккуратно кушать.	Деятельность в уголке сенсорике (мозаика) продолжать учить детей собирать простые изображения. Предложить выложить жёлтое солнышко по образцу.	Беседа с родителями о том, чтобы они одевали детей по погоде.
Прогулка а.	Физич. культура Социализация	П/и «По узенькой дорожке», самостоятельная деятельность детей. Игры с песком. Наблюдение за погодой. (вечером становится прохладно, быстро темнеет)				

Четверг 10.11.22

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	физ. культура здоровье безопасность социализация познание коммуникац. худож.творч. музыка	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми, что они видели когда шли в детский сад. Дид.игра «Найди такую же по цвету»(зелёного цвета)	Закрепить умение с Антоном, Матвеем различать жёлтый и зеленый цвета.	Чтение худ. литературы «Зелёная сказка»	Игры с логическими кубиками, упражнять детей подбирать фигурки, закреплять знания цветов	Индивидуальная работа с родителями. (изготовление картинок для фланелеграфа)
ООД	Худ-эстет. развитие	Аппликация Разноцветные огоньки в домиках»10.11 Программное содержание. Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).				
	Физическое развитие	Физкультура Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий. Упражнять в прыжках из обруча в обруч.				
Прогулка:	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание	Наблюдение за ветром с помощью вертушки, узнать направление ветра. Трудовая деят. П/игра. «С кочки на кочку» -упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением	Инд. работа по развитию движений: катание мяча двумя руками	Дид.игра «Помоги Мишке найти дорогу к дому»	Самостоятельная деятельность детей. Игры с ветряками, помочь детям с помощью ветряка определить силу и направление ветра.	
Работа перед сном	Познание Труд	Закаливание. Босохождение по коррекционным дорожкам Ситуация общения «Тихий час», закрепить знания детей о необходимости тихого часа, о правилах поведения в спальне, воспитывать уважение к своим товарищам. Чтение сказки « Соломинка, уголек и боб»				
Вечер:	Речевое развитие познание коммуникац. худож.творч.	Гимнастика после сна. Цель: создать бодрое, радостное настроение, постепенный переход от сна к бодрствованию Чтение худож. Литературы (1 младшая гр.) В.В. Гербова 45 Чтение сказки «Козлятки и серый волк» Цель: Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» , вызвать желание поиграть в сказку.	Артикуляционная гимнастика «Лягушка» - Есения	Продолжать учить детей говорить «Спасибо» после еды, есть аккуратно	Сюж.рол. игра «Лягушата» воспитывать доброжелательность	

		Дид.игра «Найди игрушку такого же цвета». Закреплять знания о цвете.(зелёный цвет)				
Прогулка.		Игры детей с выносным материалом.. Наблюдения за погодой. П/игры «Пузырь», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»				

Пятница 11.11.22

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	физ. культура здоровье познание коммуникац. худож.творч	Беседа с детьми, что они видели когда шли в детский сад. Дид.игра «Найди такую же по цвету» (красного цвета)	Продолжать учить Василю рисовать прямые линии красным карандашом.	Чтение худ, литературы «Красная сказка»	Деятельность в уголке сенсорике. Цель: закрепить у детей навык выделять цвет и величину.	Беседа «Что должно быть в детском шкафчике в детском саду?».
ООД	Худ-эстет. развитие	Тема «Разноцветные обручи» Цель: Учить детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы, выделять ровные красивые обручи.				
	Физическое развитие	Физическая культура Развивать умение действовать по сигналу воспитателя . Развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами.				
Прогулка:	Физич. культура,	Наблюдение за прохожими Беседа по вопросам (как одеты?куда торопятся?) П/и «Солнышко и дождик» Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.	Упражнять Есению катать мяч двумя руками	Обратить внимание мальчиков на то, что они должны помогать девочкам,(подать вещи, пропустить вперёд), выносить игрушки на прогулку. Труд на участке.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Самостоятельные игры с мячами, воспитывать дружелюбие, желание играть мальчикам и девочкам вместе.	
Работа перед сном		Беседа на тему «За что меня можно похвалить» учить детей анализировать свои поступки и поступки своих товарищей Чтение стихов об игрушках из серии «Игрушки» А. Барто				

Вечер:	Художественно-эстетическое развитие Физич. культура,	Гимнастика после сна. Цель: создать бодрое, радостное настроение, постепенный переход от сна к бодрствованию. «Разноцветные клубочки». Цель: Учить детей круговыми движениями рисовать клубки ниток. Отгадывание загадок «Волшебный сундучок» Цель: учить отгадывать загадки; формировать интерес к произведениям русского фольклора Показ кукольного театра «Красная шапочка», учить детей слушать сказку, следить за действиями.	Учить Илью держать карандаш. Артикуляционная гимнастика «Лягушка» - Никита, Егор	Продолжать учить детей говорить «Спасибо» после еды, аккуратно кушать	еятельность в уголке сенсорике (мозаика) , предложить детям собрать из мозаики ягодки красного цвета (по образцу).	изготовление раздаточного материала для аппликаций
Прогулка.	Физич. культура	П/и «через ручеек», самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за погодой. (вечером уже не темно, день прибавляется).				

ПОНЕДЕЛЬНИК 14.11.22

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	физ. культура здоровье безопасность познание коммуникац. чтение х/л худож.творч.	Утренняя гимнастика. Дид.игра «Найди такую же по цвету»(синего цвета)	Беседа с Елисей «Какие он любит мультфильмы»	Чтение худ. литературы «Синяя сказка»	Деятельность в уголке сенсорике. Игры с водой «Пускание корабликов».	Индивидуальная работа с родителями
ООД	Познавательное развитие	ООД Ознакомление с окружающим миром Предметное окружение «Теремок». Цель: Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности				
	Худ.-эстет.развитие	Музыка				
Прогулка:	Физич. культура,	Путешествие по участку детского сада.	Повторить с Василий Илья Егор	Дид.игра «Найди у себя в одежде четыре	Самостоятельная деятельность на	

	Здоровье, Безопас-ность, Социализа-ция, Труд. Познание	Наблюдаем за небом (какого цвета).П/и «Море волнуется - раз, море волнуется - два, море волнуется - три, морская фигура, на месте замри».	четыре основных цвета.	основных цвета», закреплять знания детей о четырёх основных цветах.	прогулке. Игры с выносным материалом	
Работа перед сном	Познание Труд	Работа с дежурными по столовой. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки Закаливание. Босохождение по коррекционным дорожкам Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дидактическая игра: «Найди игрушку по описанию». Цель: учить детей использовать в игре умение находить игрушку по описанию; развивать умение ориентироваться в пространстве. Рассматривание иллюстраций на тему «Морские пейзажи». Дид.игра «Найди игрушку такого же цвета». Закреплять знания о цвете.(синий цвет)	Учить Есению пользоваться носовым платком	Продолжать учить детей говорить «Спасибо» после еды, аккуратно кушать	Деятельность в уголке сенсорике (мозаика) продолжать учить детей собирать простые изображения (синий кораблик, по образцу).	
Прогулка.	Физич. культура Социализация познание	П/и «Ручеёк», «Зернышко». самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за погодой. (днём становится теплее). Подвижная игра: «Белые медведи». Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость, быстроту, смелость. Подвижная игра: "Зайцы и волк". Цель: координация движений, согласованность с сигналом воспитателя.				

Вторник 15.11.22

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Утро	физ. культура здоровье безопасность социализация познание коммуникац. чтение х/л	Утренняя гимнастика. Беседа об основных четырёх цветах. Рассматривание кукол которые пришли в гости к ребятам.	Беседа с Андреем «Какие у него самые любимые игрушки, какого они цвета?»	Чтение худ. литературы «Сказка о трёх красках»	еятельность в уголке сенсорике. Цель: закрепить у детей навык обследовать предметы, называть цвета размер и форму.	Индивидуальна я работа с родителями (подготовка к развлечениям)
ООД	Речевое развитие	ООД Развитие речи Рассматривание сюжетных картин по выбору педагога. Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками (К) и (Т)				
	Физическое развитие	Физкультура Развивать умение действовать по сигналу воспитателя . Развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами.				
Прогулка:	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание,	Наблюдение за погодой (солнышко, небо). П/и. «Курочка – хохлатка», упражнять детей в умении сочетать движения со словами, развивать внимание. П.и. «Чьё звено быстрее соберется».	Упражнять Егор катать мяч двумя руками	Дид.игра «Научим Катю застегивать пуговицы»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюж.рол. игра «Отправляемся в путешествие», закреплять знания о правила дорожного движения(светофор). Выносной материал: светофор. (закрепить знания о цвете светофора).	
Работа перед сном	Познание Труд	Работа с дежурными по столовой. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки Закаливание. Босохождение по коррекционным дорожкам . Чтение Г.Цыферов «Когда не хватает игрушек» Цель: учить детей следить за развитием сюжета, формировать интерес к чтению.				
Вечер:	физ. культура здоровье безопасность социализация познание коммуникац. Худ.-эстет.развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Тема: Веточки для козы Цель: Продолжать учить скатывать палочки между ладонями прямыми движениями; закреплять знание о форме разных предметов, аккуратно складывать готовые изделия на дощечку. Разучивание потешки «Петушок- петушок».	Учить Алину строить башенку.	Продолжать учить детей говорить «Спасибо» после еды, аккуратно кушать	Деятельность в уголке сенсорике .(мозаика) продолжать учить детей собирать простые изображения.	

		Цель: учить детей повторять текст, способствовать повышению выразительности речи, четкости произнесения отдельных слов и звуков. М/и«У кого мяч?» Цель: закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры, развивать внимательность.				
Прогулка а.	Физич. культура Социализация познание	П/и «По узенькой дорожке», самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за погодой. (вечером уже не так темно)				

Тема недели: «Наш быт»

Цели: Познакомить с предметами домашнего обихода, мебелью. Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Формировать умение узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов. Расширить знания детей о различных видах посуды, их назначении, материале из которого они сделаны. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам, сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять полученные знания в играх.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества.

Среда 16.11.22

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро: («Для чего нужна мебель»)	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи Рассматривание иллюстраций по теме «Мебель», ситуативный разговор «Для чего нужна мебель». Предложить детям	Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться	поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие	Книжный уголок: Книги для чтения и рассматривания: внесение иллюстраций	Памятка «Если ребёнок испытывает страхи»

		конструктор, пластмассовые детали средних размеров для различных построек. П/ И «Солнышко и дождик»	салфеткой по мере необходимости.	формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.		
ООД	Познавательное развитие Физическое развитие	<p>ФЭМП Учить детей находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова <i>один, много</i>.</p> <p>Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначая результаты сравнения словами <i>длинный-короткий, длиннее-короче</i>.</p> <p>Развивать умение действовать по сигналу воспитателя .</p> <p>Развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p>				
Прогулка:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	Наблюдение «Что изменилось на улице?» - формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы.	Подвижная игра «Вороны и собачка» - учить действовать по сигналу.	Игровое задание «Лошадки» Труд: покормить птиц. Учить детей правильно и быстро одеваться на прогулку.	Выносной материал.	
Работа перед сном	Познание Труд	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании. Упражнение «Покажем мишутке, как мы умеем вешать одежду». Цель: учить детей аккуратно снимать и складывать одежду.</p> <p>Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Цель: Формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению.</p>				
Вечер:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	Оздоровительная гимнастика после сна. Чтение «Мебель – это что такое» В. Васильев. Подвижная игра «Беги за мячом».	С Василиса повторить правила поведения за столом.	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки.	Настольные игры.	
Прогулка	Познание Физкультура	<p>Предложить понаблюдать за работой дворника.</p> <p>Цель: воспитывать уважение к труду взрослых. Подвижная игра «Береги предмет».Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p>				

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро: «Из чего делают мебель»	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Дидактическая игра «Оденем Таню на прогулку». Цель: Учить детей подбирать предметы одежды, подходящие для погоды. «Мебель для куклы». Строить детали по образцу. Анализировать изделие. Материалы: строительный набор деревянный, куклы, картинки с мебелью. Конспект №1 Т.Комарова. Муз. игра «Медведь и мышка».	Игра «Угадай, чего не стало?».	Закрепить умение намыливать руки и мыть их прямыми движениями, Закреплять умение вытирать руки своим полотенцем и вешать его на место.	Деятельность в книжном уголке: рассматривание.	Предложить прочесть детям «Пряничный домик» Бр. Гримм.
ООД	Худ-эстет.развитие Физическое развитие	«Крендельки»17.11 Программное содержание. Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание., реакцию на сигнал воспитателя . упражнять в ползании, развивать координацию движений.				
Прогулка:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	Наблюдение за снегопадом – формировать представления о зимних погодных явлениях, расширять кругозор детей, активизировать словарь: «снег», «снежинки», «зима», «красиво», «холодно».	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение по сигналу	Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому. Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом.	Выносной материал.	
Работа перед сном	Познание Труд	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании. Упражнение «Покажем мишутке, как мы умеем вешать одежду». Цель: учить детей аккуратно снимать и складывать одежду. Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Цель: Формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению.				
Вечер:	Ф., П., Р., С	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.	«Собери бусы»-	С. Р И «Моя	Набор посуды.	

	К., Х-Э.	<p>Развитие речи (1 младшая гр.) В.В. Гербова 43</p> <p>Дидактическая игра «это я придумал». Чтение детям русской народной потешки «Пошел котик на торжок»</p> <p>Цель: Закрепить умение детей закреплять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи; познакомить с народной песенкой «Пошел котик на торжок»</p> <p>Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Чтение худ. лит-ры «Лиса и журавль», «Лиса и заяц».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением мебели – развитие знаний, расширение кругозора.</p> <p>П. и. «»День. Ночь»</p>	развитие мелкой моторики, Алина Даша	семья». Использовать набор посуды.		
Прогулка	Познание Физкультура	<p>Наблюдение за тучами. Цель: воспитывать интерес к явлениям неживой природы</p> <p>Д/и: «Назови предмет»</p> <p>Цель: обогащение словаря Подвижная игра: «Поезд» Цель: учить играть дружно, развивать двигательную активность.</p>				

Пятница 18.11.22

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро: «Части мебели»	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Рассматривание игрушечных домиков. Сравнение материалов, из которых изготовлены игрушечные домики (конструктор, бумага, дерево, глина, пластилин, ткань, спичечные коробки, спички).</p> <p>«Сколько ножек у стола?» - формировать интерес к</p>	С Кирилл упражняться в правильном держании ложки.	Игра на слухового внимания «Кто хлопнул?». Игра с настольными	Игры.	Консультация «Подвижная игра в жизни ребенка»

		познавательльно – исслед. деятельности; форм-ть представление о мебели: как устроен стол из каких частей, активизировать лексику по теме: стол, ножки, столешница, и т.д, поставь, падает, равновесие.		играми. Формировать культуру приветствия.	
ООД	Худ-эстет. Развитие Физическое развитие	Рисование Тема «Нарисуй что-то круглое» Цель: Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить работать со своим рисунком, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество. Физическая культура / Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание., реакцию на сигнал воспитателя . упражнять в ползании, развивать координацию движений.			
Прогулка:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	Наблюдение за погодой дня. Развивать речь, мышление, формировать представления о зиме.	С Елисеем Ф Повторить правила поведения на улице.	Вспомнить стихотворение О. Высотской «Холодно».	Выносной материал.
Работа перед сном	Познание Труд	Игровая ситуация «Игрушки ложатся спать» (дети качают на руках любимые игрушки под музыку С. Разоренова «Колыбельная»). Чтение сказки «Мойдодыр!			
Вечер:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Рисование «Зажжем огоньки» Программное содержание. Учить детей ритмично наносить натемный фон бумаги мазки контрастных цветов, замечать, где темно, а где светло. Чтение художественной литературы «В магазине игрушек» Ч. Янчарский. Дидактические игры: «У нас порядок», н/п игры: лото «Мебель». П. ИГРА «День и ночь» Повторить пальчиковые игры.	Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть с Есения Ш. . Елисей Ф	Сюжетно-ролевая игра« Семья» Цель: развивать у детей навыки общения со взрослыми и друг другом. Создание подсказывающей ситуации «Готовим праздничный обед»	Настольные игры, иллюстрации по теме.
Прогулка	Познание Физкультура	Наблюдение за погодой Цель: учить определять время года по характерным признакам. П/и «Попади в цель» Цель: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость.			

Понедельник 21.11.22

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро: «Что можно делать с мебелью»	Ф., П., Р., С-К., Х-Э	Утренняя гимнастика. . Хожение по ребристой доске. Д/и «Скажи ласково». Просмотр альбома «Дом-музей К.Чуковского в Переделкино» Трудовое поручение «Собери игрушки». Цель: Формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры. Прививать любовь к трудовым действиям.	Упражнение «Сложи картинку» Полина С.	Ситуативный разговор «Какая мебель в доме?».	Игры.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
ООД	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	1 ознакомление с окружающим миром «Варвара-краса, длинная коса». Цель: Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме. Музыка				
Прогулка:		Наблюдение за птицами – формировать у детей желание заботиться о птицах, учить узнавать птиц, называть части тела.	Никита , Алина . упражняться «Пройди бесшумно»	Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Выносной материал.	
Работа перед сном	Познание Труд	Наблюдение «Кукла Катя в новом платье» (знакомство с предметами одежды девочки: платье, колготки). Цели : учить называть предметы одежды и их признаки; развивать наблюдательность. Чтение, слушание, заучивание потешки: - Куклу? - Кормили.- Зайку? - Кормили. - Мишку? - Кормили. - А Машу? - Забыли.				

Вечер:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э	Оздоровительная гимнастика после сна Водно-воздушные процедуры. Ходьба по массажным дорожкам. Тема: «Квартира куклы Светы». Цель: закрепить знания о мебели, расширить словарный запас детей. Пальчиковая игра «Домик» Цель: развивать у детей мелкую моторику и речь Молоточком мы стучим, (Постукиваем кулачками друг о друга) Дом построить мы хотим. (Соединяем кончики пальцев обеих рук) Строим мы высокий дом, (Поднимаем выпрямленные ладони вверх) Будем жить мы в доме том. (Хлопаем в ладоши)	Игра – ситуация: «Домик для моей одежды». Даша, Елисей	Д/и «Моем руки правильно». Цель: Формировать умение детей самостоятельно выкладывать последовательно алгоритм умывания. Игры в центрах активности.	ИГРЫ.	
Прогулка	Познание Физкульту ра	Наблюдение за снегом. Способствовать ознакомлению со свойствами снега путём игр с ним. Подвижная игра «Летает – не летает» - развивать внимание.				

Вторник 22.11.22

Режим	Интеграция образователь ных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельн ой деятельности детей	Взаимодейст вие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро: «Все о мебели»	Ф., П., Р., С- К., Х-Э	Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Ходжение по ребристой доске. д/и «Расскажи зайке, как покупают мебель», Беседа «Зачем нужна мебель». П. игра «У медведя» Игра «Чудесный мешочек. Посуда». Цель: Формировать умение детей определять предметы на ощупь. Закреплять знания детей о посуде.	Дид. Игра «Игрушки» Никита, Егор, Есения	Дид.игра: «Строим вместе» Формирование культуры поведения: приветствие, вежливые взаимоотношения со сверстниками,	выставки «Такая разная посуда» -	Мастер-класс «Поделки из соленого теста»

				взрослыми.	
ООД	Речевое развитие Физическое развитие	Развитие речи Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке» Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворения Физкультура Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры. Развивать у детей умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках			
Прогулка:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э	Наблюдение за птицами – формировать у детей знания о зимующих птицах; учить называть части тела птиц.	Кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам.	Игры с формочками – знакомить со свойствами снега.	Выносной материал.
Работа перед сном	Познание Труд	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании. Цель: учить детей аккуратно снимать и складывать одежду.			
Вечер:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э	Оздоровительная гимнастика после сна. Водно-воздушные процедуры. Ходьба по массажным дорожкам. Морковка для зайчика. Цель: Вызывать у детей интерес к действиям с пластилином, совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, учить различать красный Настольный театр «Теремок». Сюжетно-ролевая игра «Построим куклам дом» Цель: Продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом.	Зайчик». Цель: закреплять прыжки на двух ногах с продвижением вперед мелким шагом. Савелий Максим	Формирование умений быстро и аккуратно одеваться, правильно обуваться.	Конструктор, игры.
Прогулка:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э	Подвижная игра «Снег кружится» - научить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Рисуем на снегу – развивать творческие способности.			

Тема: «Моя семья»

Программное содержание: 1. Формировать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи. 2. Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих расширению знаний о семье. 3. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных принадлежностей. 4. Формирование умения говорить о себе в первом лице.

Среда 23.11.22

Режим	Интеграция образовательных	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей	Взаимодействие с родителями
--------------	-----------------------------------	---	--------------------------------	------------------------------------

	х областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	среды для самостоятельной деятельности детей	
Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика. Концерт для кукол «Мы вам споем и станцуем» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы, выраженные контрастными средствами. Д/и «Найди такой же» Цель: Найти предметы по сходству.	Д/и «Вежливость» Цель: учить детей входя в группу здороваться. Кирилл Никита	Игра – беседа «Добрый и злой огонь» . Цель: формирование навыков пожарной безопасности.	Внести атрибуты для сюжетной игры « Вот как я стираю , маме помогаю» Цель: расширение представлений о способах стирки белья, навыки аккуратной работы.	Приучать детей к способам безопасного поведения на улице (не ходить по проезжей части дороги , быть рядом со взрослыми , при переходе улицы держать за руку , идти на зеленый сигнал светофора.
ООД	Познавательное развитие	ФЭМП Количество. Форма. Продолжать учить детей находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначая совокупности словами <i>один, много</i> . Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.				
	Худ- эстет. развитие.	Музыка				
Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	. Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы. Подвижные игры «Кто дальше бросит снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.	Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: учить выполнять задание воспитателя;	Трудовая деятельность Стребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Цели: учить работать сообща; добиваться выполнения задания общими усилиями. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты — Поработаем для всех.	Создать условия для самостоятельной деятельности детей. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, флажки красные и синие.	

Работа перед сном	социально-коммуникативное развитие;	Д/и «Вымоем куклу» Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.				
Вечер:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Гимнастика после сна. Д/и «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память. Д/и «Запомни движение» Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание. Ие художественной литературы на выбор детей . Цель: учить детей самостоятельно делать выбор.	Д/и «Назови правильно» Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах), закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.	воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и к производимым ими продуктам и вещам.	Создать условия для С/р. Игры «Дочки-матери» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	
Прогулка.		Подвижные игры «На санки».Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве. «Сбей мяч». Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки				

Четверг 24.11.22

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое	Утренняя гимнастика .игра «Зайнышка серенький» Цели: вовлечь детей в игровую ситуацию; вызвать эмоциональную реакцию в ответ на музыкальные и игровые образы; пробудить двигательную активность детей. Д/и «Угадай по звуку» Цель: формировать представления о	Потешки при умывании Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся	Беседа «Кто я?» Цель: формирование представлений о взрослых и сверстниках, об особенностях их внешнего вида.	Создать условия для игры «Кто я такой?» Цель: упражнять детей в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков	Памятка для родителей «Как развить интерес к ручному творчеству?»

	развитие; физическое развитие.	помощнике человека (уши), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств		при кашле, чихании отворачиваться и закрывать рот платком;		
ООД	Худ- эстет. Развитие	ООД Аппликация « Шарики и кубики » Программное содержание. Познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов.				
	Физическое развитие	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры. Развивать у детей умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках				
Прогулка:	социально- коммуникативно е развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Подвижные игры «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цели: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.	Подвижная игра «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.	Катя собирается на прогулку Цели: через инсценировку дать необходимые знания по самообслуживани ю; показать образец одевания куклы на прогулку; учить одеваться в соответствии с погодой; учить обращаться с куклой как с одушевленным лицом.	. Выносной материал Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания.	
Работа перед сном	социально- коммуникативно е развитие;	Чтение колыбельной «Сказка о глупом мышонке» Цель: познакомить с назначением колы-бельных и некоторыми особенностями содержания и формы (помощники мамушек — кот и гуленьки, ласковые обращения к детям). Поощрять участие детей в исполнении колыбельных в игровых ситуациях. .(Н.Д-Ю.У.)				
Вечер:	социально- коммуникативно е развитие; познавательное развитие; речевое	Гимнастика после сна . Чтение РНС « Колобок». Игра с колобкомЦели: познакомить детей со сказкой; вовлечь в игру; порадовать детей яркой игровой ситуацией. Д/и «Угадай, что делать»	Рисование «Цветы» (тампонирование) – Есения, Егор, Никита	.Игра-разминка для пальчиков «Пирожки» Зернышки мололи,Мелко растирали.	Создать условия для с/р игры «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления	

	развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.		Получилась мука, Белая такая. А потом из муки Напекли мы пирожки. С красной земляникой, С ягодой малиной. Вот какие пирожки Напекли мы из муки.	детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.	
Прогулка.		Подвижные игры: «Мышеловка». Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку». Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. Выносной материал Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр,				

Пятница 25.11.22

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика. Игра –инсценировка «Лошадка» Цели: познакомить со стихами А. Барто и обыграть их сюжет; побуждать детей к высказыванию, к действиям с предметом. Игра «Солнце или дождик?» Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Ди «Кто больше увидит и назовёт» Цель: учить обозначать словом и	Ди «Разложи картинку по порядку» Цель: систематизировать представления детей о здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. Савелий Егор	Потешки, прибаутки «коза», «сорока-белобока», «петушок» Цель: Приобщать детей к устному поэтическому творчеству. Помочь понять назначение потешек, прибауток,	Словесно-дидактическая игра «Курочка-рябушка» по сказке «Курочка Ряба» Цель: Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в	Фотовыставка «Семейный досуг»

		действием части и признаки внешнего вида игрушки.		пестушек.(Н.Д-Ю.У.)	правильном звукопроизношении	
ООД	Худ-эстет. развитие	ООД Рисование Тема «Нарисуй, свою любимую игрушку» Цель: Вызвать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашом. Учить радоваться своим рисунком и рисунком товарища; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество				
	физическое развитие	Физическая культура Развивать умение действовать по сигналу воспитателя . Развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами.				
Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	Наблюдение за свежеснежившим снегом Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность.	Подвижные игры «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.	Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. Цели: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.	. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.	
Работа перед сном		. Ждем кукол с прогулки Цели: дать представление о сюжетной логике игры: приготовление обеда для куклы - приход куклы с прогулки - кормление обедом; учить действовать в воображаемой ситуации; учить применять предметы-заместители, условные действия и воображаемые предметы; приобщать к импровизации в игре.				
Вечер:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое	Гимнастика после сна. «Снежная улица» Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, ритмичными мазками располагать снежинки в определённых местах листа (на крыше, скамеечке, деревьях и т.д.). Игра –инсценировка «Мама лишь одна бывает» Цель: показать значимый для ребенка образ мамы; формировать нравственные эмоции детей; вовлечь	Игра «Найди, что назову» Цель: Найти предмет по слову-названию. Игровое действие. Поиск «спрятавшихся» овощей и фруктов.	поддерживать порядок в игровом уголке (убирать на место игрушки, мыть их, стирать и гладить одежду кукол, производить посильный ремонт игрушек, атрибутов,	Создать условия для с/р игры «Дом» Ц Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную	

	развитие.	в игровую ситуацию.(Приложение) игра «Парные картинки» Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры.		книжек, протирать строительный материал, убирать его на место);	сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.ель:	
Прогулка.		Подвижные игры «Раз, два, три — беги!». Цели:- упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. «Догони меня».Цели: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость				

Понедельник 28.11.22

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика. Беседа : «Если малыш поранился» Цель: познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи, ведь это зачастую может спасти его здоровье и жизнь. Дид.игра «Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать.	правильно и аккуратно вести себя за столом (самостоятельно есть пищу с закрытым ртом, тщательно пережевывая, правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой), салфеткой; по	Игра-драматизация «Маша - доктор» Цели: привлечь внимание детей к профессии врача; побуждать детей относиться к игрушке как к живому существу: проявлять заботу, лечить, ухаживать, сопереживать; вовлекать в инсценировки	Стимулировать желание включаться в совместную деятельность с разными членами семьи. Продумывать совместные посещения театров, парков и т.д. в выходные дни. Консультация «Почему дети ломают игрушки?»

				окончании еды тихо выходить из- за стола, благодарить взрослых;		
ООД	Познавательное развитие	ООД Ознакомление с окружающим миром . Найди предметы рукотворного мира». Цель: Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира.				
	Худ.- эстет.развитие(м узыка)	Музыка				
Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	. Наблюдение за работой дворника зимой Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Подвижные игры «У медведя в бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.	Подвижные игры «Зайцы и волк».Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.	Выносной материал Лопатки, формочки для снега, печатки, куклы, одетые по сезону, санки. Создать условия для самостоятельной деятельности детей.	
Работа перед сном	социально-коммуникативное развитие;	ПОТЕШКИ ПОСЛЕ СНА На кота потягушки, На дитя порастушки, А в ручки хватушки, А в ножки ходушки, А в роток говорунок, А в голову разу мок!(Н.Д-Ю.У) Цель: заучивание потешки наизусть				
Вечер:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Гимнастика после сна. Постепенный подъём. Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик» Цель: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки. Сначала дети вспоминают сказку «Козлята и волк». Сказка заканчивается, но воспитатель предлагает послушать, что было дальше: «Ушла коза снова в лес. Козлята остались одни дома. Вдруг в дверь снова постучались. Козлята испугались и попрятались. А это был маленький ... (показывается игрушка) зайчик. Зайчик говорит: ...	Игра Где спряталась матрешка!.* Цель:Найти предмет по перечисленным признакам. Игровое действие. Поиск спрятанной игрушки. Оля Максим Василиса	Беседа «Сто бед» Цель: закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему	Создать условия для с/р игры «Продавец Варя» Цели: развивать игровые умения детей; учить обыгрывать взаимозависимые роли в сюжете; учить взаимодействовать с партнером.	

Прогулка.		Подвижные игры «Догони свою пару». Цели: - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.
-----------	--	--

Вторник 29.11.2022

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	. социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика . Игра на гармонизацию отношений « Назови меня ласково» для укрепления психологического комфорта в группе. Настольно-печатная игра «Домино» Цель: Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку. Пальчиковая игра «Зима» Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять. Катя саночки везет От крылечка до ворот, А Сережа на дорожке Голубям бросает крошки. Девочки и мальчики Прыгают, как мячики.	Учить детей называть своё имя и фамилию.	Д/и «Убери на место» Цель: закрепить представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места;	И/с «Расставим мебель в кукольной комнате» Цель: воспитание положительных действий и поступков по отношению друг к другу.	Создание безопасных условий для жизнедеятельности ребенка дома.
ООД	Речевое развитие	Развитие речи Чтение сказки «Снегурушка и лиса» в обр. Булатова Познакомить с русск. нар. сказкой, с образом лисы, отличным от лисиц других сказок; упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки.				
	Физ.развитие	Физкультура - Развивать умение действовать по сигналу воспитателя . Развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами.				
Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое	Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.	Подвижные игры «Кому флажок?». Цель: воспитывать ловкость, целеустремленность.	Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму,	Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.	

	развитие	«Кто лучше прыгнет?». Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.		выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы.		
Работа перед сном	социально-коммуникативное развитие;	самостоятельно, в нужной последовательности одеваться и раздеваться, не разбрасывая одежду, аккуратно складывать или вешать ее, самостоятельно находить неполадки в одежде, стараться исправить их самим или с помощью товарища, взрослого.				
Вечер:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам Зернышки для мышонка. Цель: Закреплять умение отщипывать кусочки от целого комка пластилина, скатывать небольшие шарики между ладонями круговыми движениями, прививать интерес к изобразительной деятельности. Настольно-печатная игра «Лото» Цель: Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках Игры со строительным материалом. Цель: учить строить по образцу, развиваем фантазию.	П/с «Мишка снега много ел, мишка снова заболел» Цель: закрепляем знания о том, что снег есть нельзя, можно и заболеть.	И/с «Кубик потерялся» Цель: развиваем умение ориентироваться в пространстве.	Создать условия для с/р игры «Семья» Цель: развитие умения выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий.	
Прогулка.		Подвижные игры «Вороны и собачка». Цели:учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков.				

среда 30.11.2022

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика. Игра –инсценировка «Лошадка» Цели: познакомить со стихами А. Барто и обыграть их сюжет; побуждать детей к высказыванию, к действиям с предметом. Игра «Солнце или дождик?» Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Ди «Кто больше увидит и назовёт» Цель: учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки.	Дид. Игра «Професси», Артикуляционная гимнастика «Хоботок» - Никита, Есения, Егор	Потешки, прибаутки «коза», «сорока-белобока», «петушок» Цель: Приобщать детей к устному поэтическому творчеству. Помочь понять назначение потешек, прибауток, пестушек.(Н.Д-Ю.У.)	Словесно-дидактическая игра «Курочка-рябушка» по сказке «Курочка Ряба» Цель: Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении	Привлекать ребенка к выполнению трудовых поручений
ООД	Познавательное развитие	ФЭМП Количество. Форма. Закреплять умение детей находить один и много предметов в специально созданной обстановке, пользоваться словами <i>один, много</i> . Продолжать учить различать круг и квадрат.				
	Худ- эстет. развитие	Музыка				
Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	Наблюдение за свежеснегем Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность.	Подвижные игры «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.	Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. Цели: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.	Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.	
Работа перед сном	. Ждем кукол с прогулки Цели: дать представление о сюжетной логике игры: приготовление обеда для куклы - приход куклы с прогулки - кормление обедом; учить действовать в воображаемой ситуации; учить применять предметы-заместители, условные действия и воображаемые предметы; приобщать к импровизации в игре.					
Вечер:	социально-коммуникативное	Гимнастика после сна. «Снежная улица» Развивать у детей	Пластилинография «Ласковое	поддерживать порядок в игровом	Создать условия для с/р игры «Дом» Ц	

	<p>е развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>	<p>сюжетно-игровой замысел, ритмичными мазками располагать снежинки в определённых местах листа (на крыше, скамеечке, деревьях и т.д.). Игра –инсценировка «Мама лишь одна бывает» Цель: показать значимый для ребенка образ мамы; формировать нравственные эмоции детей; вовлекать в игровую ситуацию.(Приложение) игра «Парные картинки» Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры.</p>	<p>солнышко» - Никита, Егор, Есения</p>	<p>уголке (убирать на место игрушки, мыть их, стирать и гладить одежду кукол, производить посильный ремонт игрушек, атрибутов, книжек, протирать строительный материал, убирать его на место);</p>	<p>Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.ель:</p>	
<p>Прогулка.</p>		<p>Подвижные игры «Раз, два, три — беги!». Цели:- упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. «Догони меня».Цели: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость</p>				