

Конспект ООД рисованию в нетрадиционной технике печати листьями «Осенний букет»

Воспитатель : Курятова Т.М.

Цели занятия:

1. Воспитывать интерес к **осенним явлениям природы**, эмоциональную отзывчивость на **красоту осени**.
2. Ознакомить с новым видом изобразительной **техники** - «**печать растений**».
3. **Развивать** у детей видение художественного образа и замысла через природные формы.
4. **Развивать чувства композиции**, цветовосприятия.

Материал для занятия:

- **листья** разных пород деревьев (*4-5 видов*);
- 1 альбомный **лист**, размер А4; ватман, размер А1;
- набор гуашевых **красок**;
- кисть;
- стаканчик с водой;
- салфетка;
- репродукции картины «**Золотая осень**».

Предварительная работа: наблюдения за **осенней** природой во время прогулок, разучивание стихотворений об **осени**, беседа о приметах **осени**, рассматривание иллюстраций с изображением **осенней природы**, чтение произведения «**Осень в лесу**» И. С. Соколова-Микитова, рассматривание **осенних пейзажей**, оформление панно «*На лесной поляне выросли грибы*».

Ход деятельности:

Воспитатель читает стихотворение о **осени**:

Осень

Ходит **осень по дорожке**,
Промочила в лужах ножки.
Льют дожди, и нет просвета.
Затерялось где-то лето.
Ходит **осень**, бродит **осень**.
Ветер с клена **листья сбросил**.
Под ногами коврик новый,
Желто-розовый – кленовый.
(*Е. Авдиенко*)

Воспитатель: - Ребята, в выходные дни во время прогулки мне встретился Лесник. Он передал для вас письмо. Давайте прочитаем его.

Воспитатель читает письмо Лесника
«Здравствуйте дорогие ребята!

Давно вы не навещали меня, давно в лес не приходили, соскучились по вам лесные жители и просили меня загадать вам загадку:

Нам в дождь и зной
Поможет друг
Зеленый и хороший –
Протянет нам десятки рук
И тысячи ладошек (*дерево*)»

Воспитатель: - О чём эта загадка, ребята?

Ответы детей...о дереве.

Воспитатель: - Правильно ребята это дерево, а в лесу много разных деревьев, давайте вспомним, какие мы знаем деревья

Дети: «Берёза, клён, осина, дуб, рябина.

Воспитатель: - Молодцы, вот мы сегодня и отправимся с вами в **осенний лес**.

Воспитатель читает стихотворение:

Листопад

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной.

Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой. Блестят в лазури голубой,

Как вышки, елочки темнеют,

А между кленами синеют. То там, то здесь в **листве сквозной**

Просветы в небо, что оконца.

Лес пахнет дубом и сосной,

За лето высох он от солнца,

И **Осень тихую вдовой**. Вступает в пестрый терем свой.

(И. Бунин)

Рассматривают **развешенные** картинки с изображением **осеннего леса**.

Воспитатель: -А сейчас давайте поиграем в игру «**Можно - нельзя**»:

- Ломать деревья и ветки (**нельзя**);
- Сажать деревья (**можно**);
- Топтать на лугу цветы (**нельзя**);
- Ходить по тропинкам и любоваться лесом (**можно**);
- Рвать много цветов (**нельзя**);
- Любоваться цветами (**можно**);
- Оставлять мусор в лесу (**нельзя**);
- Сбирать мусор в яму и закапывать его (**можно, нужно**);
- Разжигать костры в лесу (**нельзя**);
- Шуметь в лесу (**нельзя**);
- Беречь и охранять лес (**можно и нужно**).

Воспитатель: - Да, дети лес нужен всем, он не только источник жизни, он наша бесценная **красота**.

Звучит музыка и входит **осень с листочками**:

-Здравствуйте мои друзья! **Осень ждали?** Вот и я!

Дети: - Здравствуй **Осень!**

Осень: «Как у вас **красиво**, давайте мы с вами поведем хоровод.

Осень к нам пришла, дети берутся за руки и идут по кругу

Дождь и ветер принесла.

Ветер дует, задувает, поднимают руки вверх и качают ими

С веточек **листву сдувает**.

Листья на ветру кружатся разбегаются в разные стороны, кружатся

И под ноги к нам ложатся и приседают

Ну а мы гулять пойдём

И **листочки соберём!** (*собирают листочки*) Опять собираются в кружок

Осень: - Да ребята, у меня много разных **листьев**, посмотрите на них какие они **красивые**.

Мне подсказал Лесник, что вы сегодня будете **рисовать осенний лес**. Я разложу **листья**, а вы выберете, какой вам понравится.

Дети выбирают.

Воспитатель: - Да, спасибо дорогая **осень за красивые листочки**, правда, мы сегодня будем **рисовать осенние деревья**, но необычным способом и в этом помогут наши **листки**, мы их будем **печатать**.

Посмотрите ребята, **листик** напоминает крону дерева. В середине **листика проходит прожилка**, от которой в сторону отходят более тонкие прожилки-веточки, а палочка у веточки напоминает ствол.

Практическая часть

1. Взять любой понравившийся **листик**, покрыть его **краской** (*желтой, красной и т. д.*) при помощи кисточки, не оставляя пустых мест и не забывая окрашивать края. Делать это лучше на отдельном **листе бумаги**.

2. Окрашенной стороной положить **листик** на чистый альбомный **лист** черенком вниз и плотно прижать его к бумаге, стараясь не сдвигать с места, иначе **отпечаток будет нечетким**, смазанным.

3. Затем взять **листочек** за черенок и осторожно снять его с поверхности бумажного **листа**.
4. Взять следующий **листочек**, **покрасить** его в другой цвет и **отпечатать** в другом месте композиции. **Листик** можно покрыть не одним цветом, а разными, тогда **отпечаток** получится двуцветным.

Можно повторно использовать уже окрашенный **листок**, нанеся на него другой цвет, тогда при смешивании разных **красок** может получиться необычный оттенок.

5. Когда рисунок заполнится **отпечатками листиков**, кистью **дорисовать стволы деревьев**, **отпечатавшиеся прожилки листика** будут напоминать веточки в цветной кроне.

Воспитатель: - Молодцы, какой **красивый лес** получился! А что можно найти в **осеннем лесу**?

Дети: - Грибы

Воспитатель: - Правильно грибы. Да **осень грибная пора**. Пока мы будем **подрисовывать** стволы нашим деревьям, наша гостья **осень** в наш чудесный лес добавит ещё грибочки, которые мы с вами сделали на другом **занятии** (*показывает*). Ребята, давайте вспомним из какого материала мы их делали?

Воспитатель: - Правильно из пшена и гречки.

Воспитатель: - Посмотрите, у нас получился чудесный **осенний лес** с такими необычными деревьями с грибами.

«Почему мы с лесом дружим,