

Конспект ООД по рисованию в нетрадиционное технике

Тема: «Украсим елочку к празднику»

Воспитатель: Курятова Т.М.

Цель занятия: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования пальчиками; учить различать цвета; развивать эстетическое восприятие, воспитывать аккуратность.

Оборудование: рисунок елочки на листе бумаги для каждого ребенка, гуашь, салфетки, искусственная ёлочка, несколько ёлочных шариков, картинки с изображением нарядной елочки, музыкальная открытка от деда Мороза.

Ход занятия.

Стук в дверь, воспитатель вносит в группу мешок (сюрпризный момент)

Воспитатель: - Ребята, а кто это нам под дверь мешок положил и что там лежит, интересно? (ответы детей)

Воспитатель достает из мешка елочку, и письмо от деда Мороза и читает его детям:

«Здравствуйте, девочки и мальчики! Скоро наступит праздник новый год и Я, дедушка Мороз, принёс вам ёлочку. Только очень спешу я по своим делам. Вы украсьте елочку и ждите меня с подарками. А чтобы вам не скучно было, оставляю Вам песню. До свидания!»

-А что за песенку прислал нам дедушка Мороз?

Открывает музыкальную открытку, дети слушают)

-Ребята, а чем можно украсить ёлочку? Рассматривание ёлочных шариков

-У меня есть ёлочные шарики. Какие они? (круглые, большие и маленькие) Какого цвета? Как можно украсить ими ёлочку? (Повесить на ниточках). Давайте повесим шарики на ёлочку (дети развешивают шарики). Ой, какая нарядная и красивая елочка у нас получилась.

Воспитатель обращает внимание детей на мешок и достает оттуда листочки для каждого ребенка с изображением елочки. Ребята, а это елочки для вас от деда мороза, только их тоже нужно украсить и одеть на них игрушки.

А вы хотите сделать свои елочки красивыми и украсить ее шариками?

Воспитатель рассаживает детей на свои места, где на столах приготовлено все необходимое для рисования.

Посмотрите на столики. Чем мы будем раскрашивать елочки? (Красками) А где же наши кисточки? (Их нет) Наши кисточки спрятались, и мы сегодня будем рисовать пальчиками.

Пальчиковая гимнастика. - Наши пальчики сейчас будут трудиться, давайте сделаем для них зарядку.

Пальчики у нас попляшут:

вот они, вот они.

В кулачки мы пальцы спрячем:

в кулачки, в кулачки.

Пальчики опять попляшут: вот они, вот они.

Пальчиками мы помашем, уходи, уходи.

Показ воспитателем способа украшения шариков.

-Окунаем указательный пальчик в краску и оставляем отпечаток пальчика на нашей елочке

-Выбирайте краску, которая вам нравится больше всего, можно использовать несколько цветов, чтобы елочка была нарядная.

Какой это цвет? (Дети украшают свои елочки пальчиками. Воспитатель следит, оказывает индивидуальную помощь)

В процессе работы педагог спрашивает у детей знают ли они стихотворения про елочку (слушает детей, затем сама читает стихотворение):

Мама елку украшала,

А я маме помогала,

Вешала игрушки

Шарики, хлопушки!

А потом гостей позвала

и под елочкой сплясала!

-Ребята, пусть ваши елочки подсохнут, а мы пока помоем ручки.
Вот какие нарядные елочки у вас получились, молодцы
Как вы думаете, дедушке Морозу понравится?

Итог занятия.

- Ребята, что мы сегодня с вами делали?

- Давайте для нашей красавицы-ёлочки станцуем хоровод. (Дети танцуют под песню «В лесу родилась елочка»)