

Конспект ООД по рисованию в нетрадиционной технике тычком ватными палочками в средней группе «Пушистые котята»

Воспитатель : Курятова Т.М.

Цель: Формирование умений **рисовать способом тычка ватными палочками**, передавая тем, изображаемый силуэт **котят**.

Задачи:

- Продолжать учить **рисовать тычком**.
- Учить детей передавать особенности изображаемого предмета, используя **ватные палочки**.
- Закреплять умение самостоятельно подбирать нужный цвет.
- Расширять представление о жизни домашнего животного, подбирать слова, характеризующие действия животных.
- Воспитывать интерес к жизни домашних животных, желание знать о них как можно больше.

Предварительная работа:

Беседа «*Домашние животные*», рассматривание иллюстрации кошек, рассказ о кошках.

Материал: альбомный лист с контуром котенка, **ватные палочки** скрепленные между собой 4-5 шт, гуашь коричневого, оранжевого, серого, цвета, игрушка кошка.

Ход занятия:

Отгадайте загадку:

Что за зверь со мной играет?

Не мычит, не ржёт, не лает,

Нападает на клубки,

Прячет в лапках коготки. (*Кошка*)

• Сегодня к нам придет одна гостья. Хотите узнать, кто это? Тогда отгадайте мою загадку:

• Правильно! Расскажите о кошке? Какая она? (Она **пушистая**, у неё четыре лапки, **пушистый** хвостик и длинные усы.)

• Молодцы, ребята!

• Ребята сегодня в гости к нам пришла кошка Муся, и она очень грустная. У нее потерялись **котята**. Что же мы можем сделать для Муси, ребята? Как, мы можем ей помочь? (*Ответ детей*)

- Мы можем **нарисовать с вами котят** и тем самым поможем ей. Муся будет очень рада.
- Вы видите, на столах лежат, не законченные рисунки. Сделаем наших **котят пушистыми**. Сегодня будет работать по особенному, **ватными палочками**. **Ватная палочка** станет прыгать вверх и вниз. Посмотрите, показываю. Беру **ватную палочку**, обмакиваю ее в воду, набираю на **ватную палочку** оранжевую краску — у меня котенок будет рыжим и начинаю по контуру **рисовать прыгающей ватной палочкой** вот-так — вверх—вниз. И таким же способом закрашиваю всего котенка, стараясь не оставляя белого места на нем, чтобы он получился **пушистым**.

Физкульт минутка

Пушистые комочки

Умыли лапкой щечки,

Умыли лапкой носик,

Умыли лапкой глазки –

Правый глазик, левый глазик.

Умыли лапкой ушки –

Правое ушко, левое ушко.

- Сейчас я вам предлагаю выбрать краску, таким цветом, каким вы хотите.
- Сначала идут девочки выбирают, а затем мальчики. После того как выберете, краску присаживаемся за столы и начинаем раскрашивать котенка для нашей кошки Муси.
- Запомнили, как **рисовать**? Вы, ребята, постарайтесь, чтоб все **котята** получились красивые и **пушистые**. (*Самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь*)
- Какие вы молодцы! Мама кошка обязательно найдёт всех своих **котят**. Ваши **котята получились пушистыми**, весёлыми.
- - Мусе понравилось, как вы **нарисовали красиво её котят**. Теперь она их обязательно найдёт и у них всё будет хорошо!
- Кошка Муся вас благодарит и прощается с вами.
- И говорит вам - До свидания.