

Конспект ООД по нетрадиционному рисованию в средней группе «Волшебные цветы» (рисование пальчиками).

Цель: обучение рисованию цветов.

Задачи:

Вызвать у детей интерес к созданию изображения пальчиками.

Развивать мелкую моторику, чувство цвета и ритма.

Материал: картинка летающие бабочки на поляне с цветами, краски, листы бумаги белые.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто к нам прилетел в гости?

Дети: Бабочка.

Бабочка: Здравствуйте, ребята. Сегодня я прилетела на свою поляну и увидела, что на ней нет цветов, я не знаю, куда они делись, что с ними случилось. А я их так люблю. Помогите мне.

Воспитатель: Ребята, как же помочь Бабочке?

Дети: Нарисовать цветы.

Бабочка: А вы можете их нарисовать?

Дети: Да

Бабочка: А вы знаете, как выглядят мои любимые цветочки?

Бабочка: Давайте я вам их покажу (показ поляны цветов)

Воспитатель: Ребята посмотрите, какая красивая цветочная поляна.

Ребята, а вы знаете, из чего цветок состоит?

(Корень, стебель, лист, цветок).

Физкультминутка

Спал цветок и вдруг проснулся, (Повороты вправо, влево)

Больше спать не захотел, (Вправо, влево)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх)

Взвился вверх и полетел. (Руки поднять вверх)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться).

Воспитатель: Ребята вы знаете, а я умею рисовать цветочки, но необычно, пальчиками. Посмотрите на ваши пальчики. Рисовать ими очень интересно. Я вам покажу сейчас, как это сделать.

Бабочка: Чтобы нарисовать мои любимые цветочки, ребята, вам нужна краска?

Дети: Да

Воспитатель: Дети, вместе с Бабочкой подойдите к столу с красками.

Воспитатель: Ребята давайте нарисуем пальчиками бабочке цветочки и покажем, как мы знаем цвета.

Воспитатель: Молодцы ребята, какие замечательные получились у вас цветочки.

Воспитатель: Ребята, давайте свои цветочки разместим на доске. А бабочка пусть ими любуется.

Бабочка: Вот какие молодцы, я узнаю свои любимые цветочки. Какие они красивые. Ребята, вы мне очень помогли.

Воспитатель: Ребята посмотрите, какая чудесная поляна у нас получилась!

Бабочка: Ребята мне пора на волшебную поляну с красивыми цветочками.

До свидания.

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, кто к нам прилетал сегодня в гости?

Дети: Бабочка

Воспитатель: А как мы с вами помогли бабочке?

Дети: Нарисовали волшебные цветочки.

Воспитатель: А как мы рисовали с вами цветочки?

Дети: Пальчиками.