

Тема недели: «Музыкальная неделя»

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Понедельник 2.10.23 Утро</b>	Утренняя гимнастика №3(картотека) Арт. гим. «Зоопарк» Д/и «Назови ласково» Муз/д игра «Угадай, что звучало»	По ФЭМП Сравнение групп предметов(больше, меньше, поровну) – Саша Е.	Беседа «Чем полезны овощи и фрукты»	Книжный уголок Рассматривание иллюстраций на тему «Профессии».	Беседа с родителями о самочувствии детей в выходные.
<b>Занятия</b>	<p>1. <b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: Что предмет расскажет о себе. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение). Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.</p> <p>2. <b>Физкультура.</b> Занятие №13. Цель: Упражнять детей в беге, в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке. Повторить прыжки и перебрасывание мяча.</p>				
<b>Прогулка</b>	Экскурсия по территории д/с (деревья) Труд. Уборка игрушек П/и «Пройди по мостику», «Огуречик» Эксперимент «Есть ли форма у воды»	По ФИЗО Бег с высоким подниманием колен – Свят М., Саша К.	Д/и «Съедобное, несъедобное» Дидактическая игра «Музыкальная отгадай-ка» Педагог загадывает детям загадки о музыкальных инструментах.	Выносной материал : игрушки, мячи	
<b>Д-ть перед сном</b>	Чтение художественной литературы. Н. Носов «Заплата» Дежурство по столовой. Расставить чашки, блюдца и салфетницы.				

2 п. д.	Гимнастика после сна Гимнастика для глаз «Дождик» П/и «Мы веселые ребята» Д/и «Веселый художник» (цвет) С/и «Железная дорога» (Лего)	По ЗКР Звук - С в слогах, словах –Никита В.	Кружок « Цветные ладошки» Тема. Заготовка на зиму «Компот из яблок»  Оттиск печаткой из яблока Цель:Познакомить с техникой печатания яблоком, поролоновым тампоном. Показать приём получения отпечатка. Учить рисовать яблоки и ягоды в банке.. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус. Лист, гуашь, трафареты банок, половинки яблок, кисточки, салфетки, баночки с водой.	Внесение настольных игр (пазлы)	
Прогулка	Труд. Подмести веранду П/и «Самолеты», «Найди пару» Игры с бумажными самолетиками (момент радости) Самостоятельная деятельность детей				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		Работа с родителями

<b>Вторник</b> <b>3.10.23</b> <b>Утро</b>	Утренняя гимнастика №3(картотека) Упр. массажная дорожка (профилактика плоскостопия) Д/и «Прищепки» Музыка. Споем песенку (Осень)	По Р.Р. Сила голоса (тише, громче) –Усмон Ас.	С/и «Угадай профессию» Беседа «Музыкальные инструменты» Цель: Познакомить с видами музыкальных инструментов	Уголок экспериментирования (переливание) Внесение различных емкостей	Беседа с родителями на тему: «Одежда детей в межсезонье»
<b>Занятия</b>	<p><b>1. Развитие речи.</b> Тема: Учимся вежливости.          Цель: Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их. Активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.</p> <p><b>2. Лепка.</b> Тема: «Красивые птички»          Цель: Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать эстетическое восприятие. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Развивать творчество.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за работой дворника Труд. Собираем опавшие ветки. П/и «Попади в кольцо», «Веселые лягушки» Д/и «Найди такой же листок»	По ФИЗО Упражнять в прямом галопе – Семен С, Тимофей К ..	Беседа «Как заготавливают фрукты и овощи на зиму»	Выносной материал (совочки, формочки, машины)	
<b>Д-ть перед сном</b>	Чтение художественной литературы. Белорус. сказка «Пых» КГН. Учить детей убирать за собой чашку на поднос, после приема пищи.				
<b>2 п. д.</b>	Гимнастика после сна Беседа «Люди знакомые и незнакомые» - учить правильно вести себя в ситуациях Паль. гимнастика «Капуста» Д/и «Шнуровки» Музыка. Песни об осени.	По ОБЖ Беседа о правилах поведения за столом – Егор Ал.	Ср/и «Водитель автомобиля» Труд. Уборка в кукольном уголке	Заготовки для рисования	
<b>Прогулка</b>	Труд. Вскопая песок в песочнице П/и по желанию детей Игровая ситуация. Дружно поиграем Самостоятельная деятельность детей				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Среда</b> <b>4.10.23</b> <b>Утро</b>	Утренняя гимнастика №3(картотека) Паль. гим. «Профессии» Д/и. «Угадай какой формы» Чт.х. лит. А. Майков « Осенние листья по ветру кружатся...»	По ИЗО Учить закрашивать форму в одном направлении – Ариф Аб.	Рассматривание иллюстраций на заданную тему Стр/и «Построй гараж для машины», назвать профессии людей, строящих гараж. Дидактическая игра «Пока звучит музыка» Пока звучит музыка, дети произвольно играют, как только музыка перестает звучать – перестают играть и дети.	Сюжетно-ролевая игра: «Больница».	Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в межсезонье»
<b>Занятия</b>	<p>1. <b>ФЭМП.</b> Занятие 4. Цель: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (<i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник</i>) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (<i>цвет, форма, величина</i>). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: <i>вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу</i></p> <p>2. <b>Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p> <p>3. <b>Рисование.</b> Тема: Идет дождь. Цель: Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной).</p>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за небом. Труд. Собери ветки П/и «День и ночь», «Обезьянки» (лазание)	По ФИЗО Отбивание мяча – Степан С	Ситуативный разговор «Все работы хороши»	Выносной материал	

<b>Д-ть перед сном</b>	Чтение художественной литературы С. Михалков «А что у вас?» Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках.			
<b>2 п. д.</b>	Гимнастика после сна Без-сть. «Контакты с незнакомыми людьми на улице» Д/и «Опиши предмет» Труд. Уборка на полках с игрушками	ЗКР-звук III (изолированный) - Никита В, Семен С.	Сюжетно-ролевые игра «Музыкальный магазин» Цель :Объединить детей в совместной деятельности, создав атмосферу коллективного творчества.	Внесение медицинских инструментов
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за луной Д/и «Летает, не летает» П/и «Мышеловка» Самостоятельная деятельность детей			

<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>			<b>Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)</b>	<b>Работа с родителями</b>
	<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>		
<b>Четверг 5.10.23  Утро</b>	Утренняя гимнастика №3(картотека) Н/п игра «Лото» Гим. для глаз «Ветер» Арт. гим. «Ковшик», «Часики» Д/и «Чей домик?»	По ФЭМП Высокий – низкий – Саша К.	Беседа на тему «Великий композитор П.И.Чайковский» Цель: Познакомить с композитором(краткая биография) и его произведением «Осень»	Уголок ИЗО, книжки для раскрашивания	Индивидуальные консультации по запросам. «Как победить застенчивость» Саша Ш.
<b>Занятия</b>	1. <b>Развитие речи.</b> Тема: Обучение рассказыванию: описание кукол Цель: Учить детей составлять план описания куклы. Учить составлять рассказ, руководствоваться планом. 2. <b>Физическая культура</b> Занятие 14. Цель: Упражнять детей в беге, в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке. Повторить прыжки и перебрасывание мяча.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за птицами (голубь)- строение, повадки Труд. Покорми птиц П/и «У медведя во бору», «Ровным кругом» Д/и «Угадай, кто позвал?»	По ФИЗО Прыжки на двух ногах с продвижением вперед - Вика Л.	Д/и «Угадай, кто, кем работает»	Выносной материал	

<b>Д-ть перед сном</b>	Чтение художественной литературы В. Маяковский «Кем быть?» КГН. Закреплять умение детей пользоваться расческой по мере надобности.				
<b>2 п. д.</b>	Гимнастика после сна Стр/и «Построим вокруг домика заборчик и ворота» Музыка. Танец с листочками  Д/и «Угадай чего не стало» (внимание, память)	По ПДД «Путешествие по улице» - Святослав М.	С/р игра «Парикмахерская»	Внесение развивающей игры	
<b>Прогулка</b>	Обратить внимание детей на отсутствие птичьих голосов. Почему? Птицы в вечернее время не поют звонко, потому, что готовятся к ночлегу. Цель: развивать наблюдательность. П/и «День и ночь» Сл/и «Овощи, фрукты» Самостоятельная деятельность детей				

<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>			<b>Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)</b>	<b>Работа с родителями</b>
	<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>		
<b>Пятница 6.10.23 Утро</b>	Утренняя гимнастика №3(картотека) Д/и «Зоолото» Дых. гим. «Ежик» П/и «У оленя дом большой» Беседа «Дорожные знаки»	По Р.Р. Разучивание стихов к празднику осени – все дети по очереди.	Д/и «Какой инструмент, из какой профессии».	Рассматривание альбома «Инструменты».	Напомнить родителям про заучивание осенних стихотворений дома.
<b>Занятия</b>	<p>1. <b>Рисование.</b> Тема: Веселые игрушки Цель: Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию .</p> <p>2. <b>Физкультура.</b> Занятие 15 (н/в). Цель: Повторить ходьбу с высоким подниманием колен. Знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола). Упражнять в прыжках.</p>				

<b>Прогулка</b>	Наблюдение за деревьями Труд. Сгребаем листья в кучи П/и «Зайцы», «Мышеловка» Момент радости «Пускаем бумажные самолеты»	По ФИЗО Подбрасывание и ловля мяча – Саша Ш.	Беседа «Кем ты хочешь быть».	Выносной материал (совочки, формочки, машины)	
<b>Д-ть перед сном</b>	Чтение художественной литературы. Д. Родари «Чем пахнут ремесла». Самообслуживание. Продолжать учить детей убирать свою посуду после приема пищи.				
<b>2 п .д.</b>	Гимнастика после сна Д/и «Подбери по цвету» Театр «Теремок»	По ИЗО Учить пользоваться ножницами (разрезать квадрат по диагонали) - Тимофей К, Ариф, Усмон Ас	Сюжетно-ролевая игра «Музыкальный магазин» Цель :Объединить детей в совместной деятельности, создав атмосферу коллективного творчества.	Внесение муляжей фруктов и овощей	
<b>Прогулка</b>	Опыты «Куда дует ветер» П/и «У медведя во бору», «Ровным кругом» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей				

Тема недели: «Неделя воды»

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><b>Понедельник</b></p> <p><b>9.10.23</b></p> <p><b>Утро</b></p>	<p>Утренняя гимнастика №3(картотека) Арт. гим. «Забор», «Трубочка» Труд. Протереть пыль Д/и «Покажи свое настроение» Муз/и «Ударь в бубен»</p>	<p>По ФЭМП Сравнение групп предметов – Вика М., Саша Е.</p>	<p>Проблемная ситуация «Что было бы, если бы на Земле исчезла вся вода?» - формирование представлений о том, что вода необходима для поддержания жизни и обеспечения здоровья человека и всего живого.</p>	<p>иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле</p>	<p>Беседа с родителями о проведенных выходных</p>
<p><b>Занятия</b></p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: Берегите животных Цель: Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношения к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представления о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе.</p> <p><b>2.Физкультура.</b> Занятие №16. Цель: Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за играми малышей Труд. Помочь малышам убрать игрушки П/и «Пройди по мостику», «Угадай, где спряталась»</p>	<p>По ФИЗО Бег с высоким подниманием колен - Ариф А., Тимофей К.</p>	<p>Ср/и «Мы на лодке»». Игра малой подвижности: «Огонь, земля, воздух, вода» - развитие быстроты реакции, речи, внимания.</p>	<p>Выносной материал (руль)</p>	
<p><b>Д-ть перед сном</b></p>	<p>Чтение художественной литературы. Сказка «Петушок и бобовое зернышко» Дежурство по столовой. Разложить ложки.</p>				

2 п. д.	Гимнастика после сна Гимнастика для глаз «Дождик» Беседа «Правила поведения за столом». «П/и «Мы веселые ребята» Раз/и «Блоки Дьеньша» (цвет)	По ОБЖ Рассматривание карточек «Таблетки в доме» - Никита В.	Д/и «Кому, что нужно для работы».  Кружок « цветные ладошки» Тема. Осенний букет Печатание листьями Цель. Познакомить с приемом печати листьями. Воспитать у ребенка художественный вкус Засушенные листья, краска, кисти, бумага.	Внесение настольных игр	
Прогулка	Труд. Подмести дорожку и веранду П/и «Самолеты», «Попади в кольцо» Игры с сухими листьями (собираем букет для мамы) Самостоятельная деятельность детей				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		Работа с родителями
<b>Вторник</b> <b>10.10.23</b> <b>Утро</b>	Утренняя гимнастика №3(картотека) Музыка. Споем песенку (Осень) Д/и «Собери бусы»	По Р.Р. Составление рассказа об осени - Никита В, Вика Л.	Составление описательного рассказа о фруктах и овощах с опорой на схемы.	Книжный уголок. Внесение картинок с изображением фруктов и овощей.	Консультация «Витаминный календарь осени»
<b>Занятие</b>	<p><b>1. Развитие речи.</b> Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц. Цель: Закрепить правильное произношение звуков с – ц. Учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц. Развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово. Упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить с новой загадкой.</p> <p><b>2. Аппликация.</b> Тема: «Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа) Цель: Закреплять приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы; приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p>				

<b>Прогулка</b>	Наблюдение за машинами Труд. Собираем опавшие ветки. П/и «Самолеты», «Попади в цель» Д/и «Найди такой же листок»	По ФИЗО Упражнять в прямом галопе - Саша К, Ариф.	Беседа «Как заготавливают фрукты и овощи на зиму».	Выносной материал (формочки, совочки).	
<b>Д-ть перед сном</b>	Чтение художественной литературы Я Тайц «По грибы» КГН. Продолжать учить детей аккуратно есть пищу над тарелкой.				
<b>2 п. д.</b>	Гимнастика после сна Рассматривание муляжей, картинок «Грибы» - закрепить знания о грибах Д/и «Можно-нельзя» Музыка «Веселая дискотека» П/и «Тишина»	По ЗКР Звук Щ в чистоговорке - Саша Ш.	Беседа «Вода вокруг нас» - закрепление представлений о том, где, в каком виде существует вода в окружающей среде.	Природный материал Иллюстрации грибов.	
<b>Прогулка</b>	Труд. Вскопать песок в песочнице. П/и по желанию детей Игровая ситуация. «Мы хорошие друзья» Самостоятельная деятельность детей				

<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>			<b>Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)</b>	Работа с родителями
	<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>		
<b>Среда 11.10.23 Утро</b>	Утренняя гимнастика №3(картотека) Паль. гим. «Домашние животные» Труд. Польем растения Чт.х. лит. К. Ушинский «Бодливая корова» С/р «Семья»	По ИЗО Продолжать учить скатывать шарик из пластилина – Усмон А.	Отгадывание загадок о мире аквариума, океана, моря - обобщение представлений о водном мире; развитие любознательности; воспитание интереса к природе.	Внесение иллюстраций об обитателях воды.	Индивидуальные беседы на тему: «Профилактика заболевания у детей в осенний период»

<b>Занятие</b>	<p>1. <b>ФЭМП.</b> Занятие 5.  Цель: Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6.  Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот).  Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина)</p> <p>2. <b>Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p> <p>3. <b>Рисование.</b> Тема: Девочка в нарядном платье  Цель: Учить рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать рисовать крупно, во весь лист. Закреплять умения рисовать и закрашивать красками. Развивать умения оценивать рисунки свои и своих товарищей.</p>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за солнцем. Труд. Подмести веранду П/и «Солнышко и дождик», «Обезьянки» Строительные игры с песком	Ходьба с высоким подниманием колен – Саша К., Саша Е.	Сл/и «Кто как кричит» (домашние животные и птицы).	Выносной материал	
<b>Д-ть перед сном</b>	Чтение художественной литературы Б.Заходер «Что случилось с рекой» - обогащение знаний о красоте природы через произведения художественной литературы, используя выразительные средства речи. Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках.				
<b>2 п. д.</b>	Гимнастика после сна. ОБЖ «Спички детям не игрушка» Муз/и «Определи, что звучало» Труд. Уборка в столах	ЗКР- звук С, Сь (изолированный) – Никита В.	Настольный театр «Теремок». С.р.и. « Овощной магазин».	Внесение шапочек масок животных из сказок Атрибуты к игре. Самостоятельная деятельность в центрах активности по интересам - наблюдение за взаимоотношениями детей в играх.	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за небом Д/и «Съедобное, несъедобное» П/и «Кот и мыши» Самостоятельная деятельность детей				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Четверг 12.10.23 Утро</b>	Утренняя гимнастика №3(картотека) Гим.для глаз «Бабочка» Арт. гим. «Веселый язычок» Д/и «Овощи-фрукты»	По ФЭМП Сравнить предметы по высоте – Степан С, Вика М.	Рассматривание иллюстраций на тему «Вода на Земле» (океаны, моря, реки, ручейки) - обучение связному рассказыванию по картинке; формирование социокультурных и коммуникативных компетенций, связанных с организацией и развитием игровой деятельности.	картинки фруктов и овощей иллюстраций на тему «Вода на Земле» (океаны, моря, реки, ручейки)	Индивидуальные беседы на тему: «Профилактика заболевания у детей в осенний период»
<b>Занятие</b>	<p>1. <b>Развитие речи.</b> Тема: Рассматривание по сюжетной картине. Цель: Учить детей рассматривать и озаглавливать картину. Развивать умение самостоятельно составлять рассказ по картине, придерживаясь плана.</p> <p>2. <b>Физкультура.</b> Занятие №17. Цель: Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.</p>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за воробьями Труд. Покорми птиц П/и «Воробушки и автомобиль», «Гуси-гуси», П/и «Ручеек» Д/и «Угадай кто позвал?» Игры с песком «Испечем пироги»	По ФИЗО Прыжки на двух ногах с продвижением вперед – Арсений П.	Игра – драматизация «Волк и семеро козлят».	Выносной материал	
<b>Д. перед сном</b>	Чтение художественной литературы Михалков С. «Хозяйка однажды с базара пришла...» КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки и насухо вытирать их, пользуясь полотенцем.				

<b>2 п. д.</b>	Гимнастика после сна Слушание: Григ «Ручеек» - обогащение опыта слушания классической музыки; развитие музыкального слуха; воспитание эстетических чувств. Д/и «Угадай, чего не стало» Д/и «Сложи узор»	По ПДД «Осторожно, машина!» - Егор Ал.	Игра драматизация «Хозяйка однажды с базара пришла».	Внесение атрибутов к игре	
<b>Прогулка</b>	Безопасность. «Если ты потерял маму» П/и «Перепрыгни через ручей» С/и «Летает, не летает» Самостоятельная деятельность детей				

<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>			<b>Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)</b>	<b>Работа с родителями</b>
	<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>		
<b>Пятница 13.10.23 Утро</b>	Утренняя гимнастика №3(картотека) Д/и «Кто живет в воде?» - расширение представлений о водных обитателях. Дых. гим. «Ежик» П/и «У оленя дом большой»	По Р.Р. Учить составлять рассказ о домашних животных – Вика М, Саша Т.	Беседа: «Какую пользу приносят домашние животные».	Полоски цветной бумаги (домик для животных) Игрушки -овощи	Индивидуальные беседы и консультации по запросам. «Следует ли хвалить ребёнка»
<b>Занятие</b>	<b>1. Рисование.</b> Тема: Знакомство с городецкой росписью. Цель: Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит, композицию узора, мазки, точки, черточки. Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. <b>2. Физическая культура</b> Занятие №18. Цель: Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за растениями на цветнике(изменения) Труд. Укрыть цветы листвой. П/и «Воробушки», П/и «Ручеек» - развитие умения двигаться по сигналу воспитателя.	По ФИЗО Подбрасывание и ловля мяча – Семен С, Тимофей К	Д/и «Кто что ест» (домашние животные и птицы).	Выносной материал (совочки, формочки, машины, мяч)	

<b>Д-ть перед сном</b>	Чтение художественной литературы. Н. <u>Рыжовой</u> : «Как люди речку обидели» - формирование навыков экологически правильного поведения в природе, в частности во время отдыха на реке. КГН. Продолжать учить детей аккуратно пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой после приема пищи.				
<b>2 п .д.</b>	Гимнастика после сна Рассматривание иллюстраций в книгах Д/и «Что за чем» (определить последовательность сказки)	По ИЗО Учить пользоваться ножницами (квадрат по диагонали) – Арсений П, Вика М, Ариф Аб, Тимофей К, Саша Ер.	Сюжетно-ролевая игра: «Отважные мореплаватели» - развитие социальных навыков, умения договариваться, распределять роли; расширение знаний о «морских» профессиях.	Внесение атрибутов для с/р игры.	
<b>Прогулка</b>	Опыты «Летающие семена» П/и «У медведя во бору», «Шел король по лесу» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей				

Тема недели: «Библиотека».

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Понедельник 16.10.23 Утро</b>	Утренняя гимнастика №4(картотека) Арт. гим. «Вкусная сметана», «Трубочка» Д/и «Угадай эмоции» Муз/и «Ударь в барабан»	По ФЭМП Сравнение групп предметов – Семен С., Никита В.	Беседа «Какие бывают книги». Рассмотрение различных книг.	Презентация « Книги».	Рекомендации родителям «Как организовать развивающую среду для ребёнка дома»
<b>Занятие</b>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: Прогулка по лесу Цель: Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать эти знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.</p> <p><b>2.Физкультура.</b> занятие №19. Цель: Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; повторить упражнения в равновесии.</p>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за машинами Труд. Уборка игрушек П/и «соберём урожай», «Пройди по мостику»	По ФИЗО Бег в разных направлениях – Ариф А.	П/и «Светофор».	Выносной материал: 2 обруча, 16 кубиков, мел	
<b>Д-ть перед сном</b>	Чтение художественной литературы. Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим» Дежурство по столовой. Расставить чашки и блюдца.				

2 п. д.	<p>Гимнастика после сна Гимнастика для глаз «Дождик» Д/и «Лото» (Лес, сад, огород) Отгадывание загадок о литературных персонажах. Цель: закреплять знания детей о героях книг, развивать память, мышление, речь.</p>	<p>Д/игра «Чей малыш?»- развитие речи. Саша Е.</p>	<p>Кружок «Цветные ладошки» Тема. «Подводный мир» Рисование мыльными пузырями Цель. Познакомить детей с техникой рисования мыльными пузырями. Продолжать учить детей работать с гуашью. Воспитывать интерес к творчеству. Способствовать развитию - творческого воображения, мышления, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, глазомера, внимания. Листы бумаги А4 ½, мыльный раствор разных цветов, соломинки, салфетки.</p>	<p>Выставка «Что нам осень подарила» Иллюстрации литературных героев.</p>	
Прогулка	<p>Труд. Подмести дорожку и веранду П/и «Гуси - гуси», «Попади в кольцо» Игры с бумажными самолетиками (момент радости) Самостоятельная деятельность детей</p>				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		Работа с родителями

<p><b>Вторник</b> <b>17.10.23</b> <b>Утро</b></p>	<p>Утренняя гимнастика №4(картотека) Арт. гим. «Часики», «Футбол» Упр. Массажные мячики (профилактика плоскостопия) Д/и «Шнуровки» (ежик)</p>	<p>По Р.Р. Заучивание стихов к празднику Осени - Саша Ш, Усмон Ус.</p>	<p>Д/и «Дорожные знаки»</p>	<p>Лото «Дорожные знаки» Уголок экспериментирования (емкости для пересыпания)</p>	<p>Памятка по ПДД-знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по ПДД</p>
<p><b>Занятие</b></p>	<p>1. <b>Развитие речи.</b> Тема: Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». Цель: Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обр. И. Карнауховой), помочь понять ее смысл. 2. <b>Лепка.</b> Тема: «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено». Цель: Развивать умение детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение. 3. <b>Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за одеждой людей Труд. Подмести дорожку П/и «Попади в цель», «Цветные автомобили» Д/и «Вода, земля, воздух»</p>	<p>По ФИЗО Упражнять в прямом галопе – Тимофей К, Ариф Аб, Вика М.</p>	<p>Беседа «Как называется улица, на которой ты живёшь?»</p>	<p>Выносной материал (игрушки ,мешочки для метания)</p>	
<p><b>Д-ть перед сном</b></p>	<p>Чтение художественной литературы. С. Михалков «Дядя Степа милиционер» КГН. Учить детей правильно держать ложку во время приема пищи.</p>				
<p><b>2 п. д.</b></p>	<p>Гимнастика после сна Обсуждение с детьми ситуаций из-за которых ссорятся- учить детей самостоятельно решать конфликты. Д/и «Мой портрет» Чтение Г Ладонщиков «Трусливый задира»</p>	<p>По ЗКР Звук Ш в слогах – Саша Ш.</p>	<p>С/р игра «Семья» Труд. Протереть стульчики. Музыка. Повторение песен об осени</p>	<p>Пластилин (слепи светофор)</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Труд. Вскопать песок в песочнице. П/и по желанию детей Игровая ситуация. Дружно поиграем Самостоятельная деятельность детей</p>				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Среда 18.10.23 Утро</b>	Утренняя гимнастика №4(картотека) Паль. гим. «Дикие животные» Д/и. «Узнай по описанию» Чт.х. лит. В. Бианки «Подкидыш» С/р «Семья»	По ИЗО Учить закрашивать форму в одном направлении – Тимофей К.	Беседа «Почему диких животных так называют»	Внесение игрушек из серии «Дикие животные»	Рекомендации родителям «Как организовать развивающую среду для ребёнка дома»
	Развлечение «Конкурс чтецов Золотая осень»- формировать праздничное настроение, развивать речь, память, внимание....				
<b>Занятие</b>	<p>1. <b>ФЭМП.</b> Занятие 6 Цель Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот). Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа.</i></p> <p>2. <b>Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p> <p>3. <b>Рисование.</b> Тема: Городецкая роспись. Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок).</p>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за ветром. Труд. Уборка листьев П/и «Веселые мартышки», «Зонтик» С/р и «День рождение»	По ФИЗО Ходьба с высоким подниманием колен – Арсений П.	Ситуативный разговор «Как себя вести на дороге».	Выносной материал, ленточки для наблюдения за ветром.	
<b>Д-ть перед сном</b>	Чтение художественной литературы К. Чуковский «Тараканище» Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках.				

2 п. д.	Гимнастика после сна Без-сть. «Опасные предметы дома» Муз/и «Определи по звуку» Сл/и «Опиши зверя» Труд. Помыть резиновые игрушки	ЗКР- звук Ч (изолированный) – Семен С.	С-р/и «Библиотека». Цель: учить отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работах библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.	Атрибуты к с/р игре-книги на различную тематику.	
Прогулка	Наблюдение за небом Д/и «Съедобное, несъедобное» П/и «Огуречик», «День и ночь» Самостоятельная деятельность детей				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Четверг 19.10.23 Утро</b>	Утренняя гимнастика №4(картотека) Д/и «Посчитай тарелочки» Арт. гим. «Веселый язычок» Беседа «Золотая осень»	По ФЭМП Высоко – низко – Ариф Аб.	Рассматривание альбома с портретами писателей. Беседа «Кто сочиняет книги?» Цель: формировать представления детей о писателях и поэтах, их творчестве.	Книжный уголок. Картинки с изображением диких животных лесов России	Рекомендации родителям «Как организовать развивающую среду для ребёнка дома»
<b>Занятие</b>	1. <b>Развитие речи.</b> Тема: Учимся вежливости. Цель: Продолжать упражнять детей в умении быть вежливым. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его. 2. <b>Физкультура.</b> Занятие № 20 Цель: Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; повторить упражнения в равновесии.				

<b>Прогулка</b>	Наблюдение за вороной Труд. Покормить птиц П/и «Кот и мыши», «У медведя во бору» Д/и «Угадай кто позвал?» Игры с песком «Испечем пироги»	По ФИЗО Прыжки на двух ногах с продвижением вперед – Арсений П.	Беседа «Что будет, если.....» - правила поведения на дороге.	Выносной материал	
<b>Деятельность перед сном</b>	Чтение художественной литературы Сказка «Лисичка-сестричка и серый волк» КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки и насухо вытирать их, пользуясь полотенцем.				
<b>2 п. д.</b>	Гимнастика после сна Беседа «Золотая осень» (я и моя родина-учить различать признаки осени. Раз/и «Скажи наоборот» П/и «Тишина»	По р.р Упр. «Один-много» -Тимофей К., Усмон А.	С/р и «Айболит»	Внесение медицинского халата и атрибутов для игры, Иллюстрации «Осень»	
<b>Прогулка</b>	Безопасность. «Как вести себя в лифте» П/и «Гуси-гуси» С/и «Летает, не летает» Самостоятельная деятельность детей				

<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>			<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</b>	<b>Работа с родителями</b>
	<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>		
<b>Пятница 20.10.23 Утро</b>	Утренняя гимнастика №4(картотека) Дых. гим. «Ежик» П/и «У оленя дом большой» Д/и «Кто кого боится» (звери) Рассматривание матрешек	По Р.Р. Учить составлять рассказ о диких животных - Саша Т, Никита В.	Беседа: «Как правильно переходить улицу».- вспомнить правила перехода улицы.	Альбом «Транспорт»	Информировать родителей о ходе образовательного процесса; ориентировать на совместное с ребенком чтение художественных произведений

<b>Занятие</b>	<p>1. <b>Рисование.</b> Тема: Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»  Цель: Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов (сангина, угольный карандаш, цветные восковые мелки).</p> <p>2<b>Физическая культура</b> Занятие №21 (н/в)  Цель: Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками.</p>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за машинами. Труд. Собрать мусор на участке. П/и «Самолеты», «Веселые лягушки» С/р и «Строители»	По ФИЗО Подбрасывание и ловля мяча – Вика Л.	По ПДД «Пешеходный переход» - игра.	Выносной материал (сигналы светофора, жезл регулировщика, колечки (руль)	
<b>Д-ть перед сном</b>	Чтение художественной литературы. КГН. Продолжать учить детей аккуратно пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой после приема пищи.				
<b>2 п.д.</b>	Гимнастика после сна Ходьба по массажным дорожкам. Беседа «Художник – иллюстратор». Цель: формировать представления детей о профессии иллюстратора книг, закреплять знания детей о том, как создаются книги.Безопасность. Досуг: «Загадки по правилам дорожного движения».	По ИЗО Учить пользоваться ножницами (прямоугольник пополам) – Тимофей К, Арсений П.	Д/и «Чудесный мешочек» С/р игра «Поликлиника»	Иллюстрации художников, атрибуты к игре «Поликлиника»	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения за вечерними изменениями в погоде. Цель: объяснить детям, почему день становится короче. П/и «У медведя во бору», «Шел король по лесу» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей				

Тема недели: «Мультипликация в России»

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Понедельник 23.10.23 Утро</b>	Утренняя гимнастика №4(картотека) Арт. гим. «Улыбка», «Трубочка» Труд. Приготовить пособия для занятия Д/и «Назови ласково» - Подвижные игры «Том и Джерри» («Кот и мыши»),	По ФЭМП Сравнение групп предметов – Матвей.	Беседы: «Знакомство с профессиями связанными с созданием анимационных фильмов: художник-постановщик, художник-аниматор, звукорежиссёр, актёр, оператор»	Книжный уголок Книги о п.д.д.	Беседа с родителями о самочувствии детей в выходные
<b>Занятие</b>	<p>1. <b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: О дружбе и друзьях Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми (делиться игрушками, разговаривать вежливо, приветливо, помогать друг другу и т.п.).</p> <p>2. <b>Физическая культура</b> Занятие №22. Цель: Упражнять в ходьбе в колонне по два; повторить пролезание в обруч, упражнения в равновесии; упражнять в прыжках.</p>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за одеждой прохожих.-речь, внимание, память Д/игра « Высокий-низкий» П/и «Светофор», «У медведя во бору»	По ФИЗО Прямой галоп – Егор Т., Арсений П.	Труд. Уборка игрушек	Выносной материал:	
<b>Д-ть перед сном</b>	Чтение художественной литературы. Сказки «Заяц-хвоста» Дежурство по столовой. Расставить чашки и блюда.				

2 п. д.	Гимнастика после сна Составление творческих рассказов « Если бы я попал в мультфильм». Д\и «Узнай по описанию» (предметы) «П\и «Мы веселые ребята»» Раз\и «Подбери по цвету», «Тише едешь- дальше будешь»	По ОБЖ «Опасные предметы на улице» - Степан С.	Кружок « Цветные ладошки». Тема. «Улитка» Рисование восковыми мелками, солью. Цель. Познакомить с техникой сочетания акварели и восковых мелков. Учить детей рисовать восковым мелком по контуру, учить раскрашивать по частям, аккуратно работать с солью. Воспитывать у детей умение работать индивидуально. Лист бумаг, набор цветных восковых мелков, соль, кисти с широким ворсом, стаканчик с водой, салфетки, иллюстрации, изображающие пейзаж	Внесение игрушек из серии «Дикие животные»	
Прогулка	Труд. Подмести дорожку и веранду П\и «Самолеты», «Попади в кольцо» Игры с бумажными самолетиками (момент радости) Самостоятельная деятельность детей				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		Работа с родителями

<b>Вторник 24.10.23</b>	Утренняя гимнастика №4(картотека) беседы с детьми: (нравственные уроки) «Мои хорошие поступки» (расскажи герою мультфильма о своих хороших поступках, какие добрые поступки ты совершил) .Д/и «Собери профессию» (Музыкант)	По Р.Р. Расскажи сказку «Геремок» - Саша К.	Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку	«Экспонаты» для музейного уголка: Филимоновская игрушка, Тульский пряник-муляж, Тульский самовар, флаг Тулы, матрёшка.	Папка-передвижка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»
<b>Занятие</b>	1. <b>Развитие речи.</b> Тема: Литературный калейдоскоп. Цель: Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят. 2. <b>Аппликация.</b> Тема: «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. 3. <b>Музыка</b> (по плану муз. руководителя)				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за домашними животными(кошка) Труд. Помочь собрать малышам игрушки. П/и «Сбей кегли», «Гуси-гуси» Д/и «Найди такой же листок»	По ФИЗО Упражнять в прямом галопе – Семен С.	Проблемная ситуация «Что будет, если встретится лиса и заяц в лесу?».	Выносной материал (совочки, формочки, машины)	
<b>Д-ть перед сном</b>	Чтение художественной литературы. Н. Сладков «Белка и медведь» КГН. Учить детей правильно держать ложку во время приема пищи.				
<b>2 п. д.</b>	Гимнастика после сна Д/и «Угадай, что за зверь?» П/и «У оленя дом большой» Прослушивание песни В.Шаинского «Не дразните собак»	По ЗКР Звук Ч в слогах, словах - Усмон Ус	Труд. Помыть кукольную посуду. С/р игра «Ветлечебница»- умение распределять и выполнять роли.	Иллюстрации животных.	
<b>Прогулка</b>	Труд. Перекопать песок в песочнице. П/и по желанию детей Игровая ситуация. Дружно поиграем Самостоятельная деятельность детей				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><b>Среда</b> <b>25.10.23</b></p> <p><b>Утро</b></p>	<p>Утренняя гимнастика №4(картотека) Дых. гим. «Ежик» П/и «У оленя дом большой» Д/и «Кто кого боится» (звери) Рассматривание матрешек</p>	<p>По Р.Р. Речевая игра «Доскажи словечко». Саша Е., Саша Ш.</p>	<p>Беседа «Чему нас учит книга».</p>	<p>Книги: энциклопедия, сказки, рассказы, былины.</p>	<p>Предложить сделать дома совместно с детьми поделки из природного материала, для выставки.</p>
<b>Занятие</b>	<p>1. <b>ФЭМП.</b> Занятие 7. Цель: Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). • Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток. 2. <b>Музыка</b> (по плану муз. руководителя) 3. <b>Рисование.</b> Тема: Деревенский домик Цель: Учить детей передавать разнообразие сельских домов: высоких и длинных, низких, узких. Закреплять умение передавать форму частей домов. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками (цветными карандашами).</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за семенами клена Труд. Собрать мусор на участке. П/и «Самолеты», «Веселые лягушки» С/р и «Строители»</p>	<p>По ФИЗО Подбрасывание и ловля мяча – Ариф А., Арсений П.</p>	<p>Д/и «Угадай, из какого мультфильма?».</p>	<p>Выносной материал (совочки, формочки, машины)</p>	
<b>Д-ть перед сном</b>	<p>Чтение художественной литературы. В. Бианки «Хвосты» КГН. Продолжать учить детей аккуратно пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой после приема пищи.</p>				

<p><b>2 п.д.</b></p>	<p>Гимнастика после сна Просмотр мультфильма Ф. Хитрука «Фильм, фильм, фильм!», «Фиксики. Му льтифильм».</p> <p>Цель: Стимулировать и направить внимание детей на уточнение представлений о том, как происходит съемка.</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек» С/р игра «Художники»</p>	<p>По ИЗО Учить пользоваться ножницами (прямоугольник пополам) – Анна..</p>	<p>Осенний досуг «Как осенью помочь зверушкам подготовиться к зиме»</p>	<p>Внесение шапочек масок животных для сказки</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Опыты «Летающие семена» П/и «У медведя во бору», «Шел король по лесу» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей</p>				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Четверг</b> <b>26.10.23</b> <b>Утро</b>	Утренняя гимнастика №4(картотека) Д/и «Назови ласково» Муз/и «Ударь в бубен»	По ФЭМП Сравнение групп предметов – Саша Ш, Семен, Саша Ер.	Труд. Приготовить пособия для занятия Беседа «Как вести себя в кино театре?».	Книжный уголок Книги со сказками о зверях	Предложить сделать дома совместно с детьми поделки из природного материала, для выставки.
<b>Занятие</b>	<p><b>1. Развитие речи.</b> Тема: Чтение стихов о поздней осени. Цель: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.</p> <p><b>2. Физическая культура.</b> Занятие №23. Цель: Упражнять в ходьбе в колонне по два; повторить пролезание в обруч, упражнения в равновесии; упражнять в прыжках.</p>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за одеждой прохожих. В какую одежду стали одеваться взрослые и дети осенью? Почему?.	По ФИЗО Прямой галоп – Тимофей К.	Сюжетно – ролевая игра: «Мы едем в театр».	Выносной материал (савки, ведерки, лопатки)	
	Цель: учить детей устанавливать причинно следственные связи, делать выводы				
	Труд. Уборка игрушек П/и «Найди черепашку», «У медведя во бору»				
<b>Д-ть перед сном</b>	Чтение художественной литературы. Сказки «Заяц- хваста» Дежурство по столовой. Расставить чашки и блюда.				

2 п. д.	Гимнастика после сна Ситуация общения «Что такое мультфильмы?»; просмотр и беседа по мультфильму «Пластилиновая ворона». Цель: систематизировать знания детей о мультфильме. Ди «Узнай по описанию» «П/и «Мы веселые ребята»» Раз/и «Подбери по цвету»	Рисование «Шарики - смешарики». Цель: закрепить умение передавать в рисунке полученные впечатления от мультфильмов, пользоваться разными приёмами рисования Ариф А., Усмон А., Саша Е.	Отгадывание загадок «Угадай героя из мультфильма».  Цель: продолжать воспринимать загадки, развивать память и мышление.	Иллюстрации героев из мультфильмов	
Прогулка	Наблюдения за вечерними изменениями в погоде. Цель: объяснить детям, почему день становится короче. Труд. Подмести дорожку и веранду П/и «Самолеты», «Попади в кольцо» Игры с бумажными самолетиками (момент радости) Самостоятельная деятельность детей				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 27.10.23 Утро	Утренняя гимнастика №4(картотека) Озвучиваем мультфильм. Игра «Говорим разными голосами» Ди «Посчитай тарелочки» Гим. для глаз «Теремок» Арт. гим. «Веселый язычок» Беседа «Золотая осень»	По ФЭМП Высоко – низко – Егор Ал	Ди «Назови профессию» (художник, артист, композитор) – ассоциации.	Книжный уголок. Картины художников по теме «Осень»	Информировать родителей о ходе образовательного процесса; ориентировать на совместное с ребёнком чтение художественных произведений.
Занятие	1. <b>Рисование.</b> Тема: Создание дидактической игры «Что нам осень принесла». Цель: Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Развивать стремление создавать предметы для игр. 2. <b>Физическая культура</b> Занятие №24 (н/в) Цель: Развивать выносливость в беге; разучить новую игру; упражнять в прыжках, развивать внимание.				

<b>Прогулка</b>	Наблюдение за вороной Труд. Покормить птиц П/и «Кот и мыши», «У медведя во бору» Д/и «Угадай кто позвал?» Игры с песком «Испечем пироги»	По ФИЗО Прыжки на двух ногах с продвижением вперед – Арсений П	Проблемная ситуация «У меня зазвонил телефон». Цель: формировать основы безопасного поведения	Выносной материал	
<b>Д. перед сном</b>	Чтение художественной литературы Сказка «Лисичка-сестричка и серый волк» КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки и насухо вытирать их, пользуясь полотенцем.				
<b>2 п. д.</b>	Гимнастика после сна Просмотр мультфильмов киностудии "Союзмультфильм" Д/и «Скажи наоборот» П/и «Тишина»	Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в придумывании слов, начинающихся с последнего звука предыдущего слова. Вика Л.	С/р и «Я – Художник!».	Атрибуты к игре	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения за природой, зарисовки в дневнике наблюдений. Цель: развивать внимание и наблюдательность. П/и «Гуси-гуси» С/и «Летает, не летает» Самостоятельная деятельность детей				

Тема: Многонациональная страна

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Понедельник 30.10.23 Утро</b>	Утренняя гимнастика №4(картотека) Беседа «Быт и традиции русского народа» - познакомить детей с традициями народной культуры: русскими календарными праздниками, художественно-прикладным промыслами, народным песенным искусством.	Дежурство в уголке природы И/у «Определи место звука в слове по звуковой линейке» Сашей Ш., Никитой В. упражнять детей определять место звука в слове; развивать фонематический слух.	КГН, культура еды, правила этикета: пользоваться салфеткой, не крошить булку, есть аккуратно.	Книжный уголок: внести глобус, детские книги о Родине, природе России; детские тематические энциклопедии для самостоятельного чтения, изучения.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.
<b>Занятие</b>	<p><b>1 Ознакомление с окружающим</b> Тема: Коллекционер бумагиЦель: Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах. Совершенствовать умение определятьпредметы по признакам материала.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> (повторение №22) Цель: Упражнять в ходьбе в колонне по два; повторить пролезание в обруч, упражнения в равновесии; упражнять в прыжках.</p>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за вороной (внешний вид, повадки)П/и «Кот и мыши», «У медведя во бору» Д/и «Угадай кто позвал?» Игры с песком «Испечем пироги»	По ФИЗО Прыжки на двух ногах с продвижением вперед – Саша Е.	Трудовое поручение: помочь дворнику расчистить дорожки от листьев – воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым.	Выносной материал	
<b>Д- ть перед сном</b>	Чтение художественной литературы Сказка «Лисичка-сестричка и серый волк» КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки и насухо вытирать их, пользуясь полотенцем.				

2 п. д.	Гимнастика после сна П/и «Тишина» Беседа «Блюда русской кухни» - познакомить с основными блюдами русской кухни.	И/у «Волшебные превращения» с Тимофеем К., Сашей Т., - упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных, обозначающих материал и вещества, и изменять их по родам и числам; в составлении простых предложений с однородными членами.	Кружок « Цветные ладошки» Тема. Осенний ковер Печать растений Цель. Учить детей работать с хрупким материалом - листьями. Развивать стойкий интерес к рисованию, воображение. Воспитывать аккуратность. Засушенные листья, краска, кисти, бумага.		
Прогулка	Наблюдение : Сосна(характерные особенности)- внимание, речь, память. П/и «Гуси-гуси» С/и «Летает, не летает» Самостоятельная деятельность детей				

Режим	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>			<b>Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)</b>	<b>Работа с родителями</b>
	<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>		

<p><b>Вторник</b> <b>31.10.23</b> <b>Утро</b></p>	<p>Утренняя гимнастика №4(картотека) Рассмотрение кукол:  «Куклы в национальных костюмах (русская, чувашская, мордовская)»  Цель: формировать у детей умение сравнивать национальные костюмы, называть общее и разное, обогащать словарный запас детей.</p>	<p>Труд в уголке природы: «Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)» - учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность.</p>	<p>Слушание музыки:  «Национальная музыка (по выбору воспитателя)»  Цель: расширять представления детей о национальной музыке.</p>	<p>Иллюстрации «Национальный костюм»</p>	<p>Порекомендовать родителям поговорить о народных приметах, праздниках, народной кухне</p>
<p><b>Занятие</b></p>	<p>1. Развитие речи. Тема. Литературный калейдоскоп. Цель. Выяснить у детей , какие литературные произведения они помнят. 2. Аппликация. Тема. Осенний ковер ( коллективная работа). Цель. Продолжать отрабатывать приемы вырезания предметов круглой и овальной формы. Учить составлять изображение из частей ( ягоды, цветы, листья). Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие. Воспитывать навыки коллективной работы. 3 Музыка</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за вороной Труд. Покормить птиц П/и «Кот и мыши», «У медведя во бору» Д/и «Угадай кто позвал?» Игры с песком «Испечем пироги»</p>	<p>По ФИЗО Прыжки на двух ногах с продвижением вперед – Арсений П.</p>	<p>И/у «Вокруг да около» с Семеном С., Степаном С., - закрепить умение ориентироваться на плоскости, определять взаимное расположение картинок слева, справа, посередине, вверху, внизу.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, ведерки, веник</p>	
<p><b>Д. перед сном</b></p>	<p>Чтение художественной литературы Сказка «Лисичка и волк» КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки и насухо вытирать их, пользуясь полотенцем.</p>				

<p><b>2 п. д.</b></p>	<p>Гимнастика после сна Беседа, «Какую одежду носили мужчины и женщины на Руси?», рассказ воспитателя о старинном русском костюме «Во что одевались на Руси, как праздники встречали» - расширять кругозор, воспитывать интерес к русской культуре и традициям. Д/и «Одень куклу в национальный костюм» - закреплять знание элементов русского народного костюма.</p>	<p>Д/и «Назови картинку и найди гласный звук» с Свят М., Вика Л., - научить детей находить заданный звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.</p>	<p>Д/и «Взрослые и дети» (о домашних животных)- речь, внимание</p>	<p>Атрибуты к играм</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за небом –внимание, речь, память П/и «Гуси-гуси» С/и «Летает, не летает» Самостоятельная деятельность детей</p>				