

МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского структурное подразделение д/с «Сказка»

Конспект ООД по нетрадиционному рисованию в средней группе

На тему: «Цветная поляна»

Подготовила: Курятова Т.М

2023г

Цель: развитие у детей творческих способностей, закрепление умения рисовать разными нетрадиционными техниками.

Задачи:

Образовательная: формировать умение рисовать нетрадиционными способами, реализовать самостоятельную творческую деятельность;

Развивающая: развивать творческое мышление и воображение при создании рисунка нетрадиционным методом, развивать мелкую моторику рук, фантазию, умение ориентироваться на плоскости, развивать художественные навыки и умения, художественный вкус, умение поддержать беседу;

Воспитательная: воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью с использованием нетрадиционных материалов;

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, художественная.

Материалы и оборудование: альбомные листы А 4 на каждого ребенка с готовым фоном; гуашь разного цвета в одноразовых тарелках; листы белой бумаги; одноразовые вилки; ватные палочки; влажные салфетки; печати из картофеля; изображение дверей.

Ход НОД

1) **Вводная часть:**

Орг. момент:

Создание игровой мотивации.

Дети: Доброе утро дети!

Воспитатель: Молодцы ребята.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, идя в детский сад, я встретила почтальона, который передал мне вот это письмо.(показывает конверт)

Хотите узнать, что в нем? Давайте его прочитаем!

Воспитатель: Ну, внимательно слушайте (воспитатель читает письмо).

«Здравствуйте мои маленькие художники. Я Королева-Кисточка, приглашаю вас в сказочную страну «Рисовандия». Вы там встретите много интересного. В ней живем мы-добрые волшебники. По нашим улицам бегают непоседы-кисточки, гордо вышагивают карандаши. Мы думаем, что вам будет интересно побывать в нашей стране. Ваши добрые волшебники.»

Воспитатель: Ребята, вы когда-нибудь слышали про такую страну? Интересно, что это за страна такая, «Рисовандия»? Почему она так называется? Как вы думаете?(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а вы хотите отправиться в эту страну? Но, прежде чем туда отправиться, нам надо стать волшебными художниками. Вы готовы? (ответы детей)

Воспитатель: Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебное заклинание:

«Ручками хлоп-хлоп

Ножками топ-топ

Вокруг себя повернись

В волшебного художника превратись.»

Воспитатель: Вот мы и превратились в художников, и я вас приглашаю отправиться в волшебную страну «Рисовандию». Вы готовы? (ответы детей) (воспитатель подходит к магнитной доске с изображением закрытой двери)

Воспитатель: Чтобы попасть в волшебную страну «Рисовандию», надо открыть эту дверь. А ключами к этой двери являются ваши волшебные пальчики, давайте с ними поиграем.

Пальчиковая гимнастика:

На двери висит замок,
Кто его открыть бы смог? (руки в замок)
Потянули (руки тянутся в стороны)
Покрутили (круговые движения пальцев)
Постучали (ладони стучат друг о друга)
И открыли (разомкнули пальцы).

Воспитатель: Посмотрите дверь не открывается! Давайте попробуем еще раз. (повторяем еще раз)

Дети: Ребята дверь открылась.

2) Основная часть.

Открываем двери на ватмане, за которой дети видят не цветную полянку. Скажите какая она? (не красивая, грустная)

Воспитатель: Давайте поможем полянке стать яркой, сказочной, по-настоящему волшебной. Что для этого нам нужно сделать?(ответы детей).

Правильно, раскрасить. Ребята, скажите, чем мы обычно рисуем?(ответы детей)

Воспитатель: Только вот досада! В стране «Рисовандии» исчезли все кисточки и карандаши. Давайте попробуем с вами украсить полянку без кисточек и карандашей? Согласны? (ответы детей)

Воспитатель: А чем можно рисовать?(ватными палочками, пальчиками, ладошками).

Воспитатель: А для того, чтобы полянка стала яркой и по-настоящему волшебной, я приглашаю вас подойти к столам и сесть на свои места. На столах у вас есть все, чтобы совершить чудо. Итак, посмотрите на полянки, которые лежат перед вами. Скажите чего не хватает на небе? (облаков)

Воспитатель: А какого цвета облака? (белые, синие)

Воспитатель: Правильно, давайте возьмем кусочек бумаги, сомнем его, макнем в белую краску и сделаем отпечаток в верхней части листа на небе. Посмотрите на меня. (воспитатель показывает как это сделать)

Воспитатель: А теперь попробуйте вы. Расскажите, что у вас получилось? (облака)

Все нарисовали облака?(ответы)

Воспитатель: Ребята, скажите, а чего не хватает на нашем небе? (солнышко).

Воспитатель: Правильно, солнышко, а рисовать его мы будем ватными палочками, макаем палочку в желтую краску и рисуем маленький круг, закрашиваем его, теперь берем одноразовую вилку, острые кончики макаем в желтую краску и рисуем солнышку лучики. Молодцы!

Воспитатель: Следующее, что мы нарисуем на нашей полянке, это цветы, а какие именно, вы узнаете, отгадав загадку.

То он солнышко лучистое,

То он облачко пушистое.

Лета ждать не захотел.

Ветер дунул-облетел!(одуванчик)

Воспитатель: Что это за цветок, ребята? (ответы детей)

Воспитатель показывает слайд одуванчика.

Воспитатель: Итак, рисовать одуванчик мы будем так же, как и солнышко, вилкой. Макаем острые кончики вилки в желтую краску и рисуем одуванчик, а ватной палочкой нарисуем одуванчику стебелек.

Воспитатель: Ребята, получился у нас цветочек желтый, пушистый? (ответ детей)

Воспитатель: Давайте подуем на свои одуванчики, чтобы они высохли. Какие замечательные цветы у нас получились.

Воспитатель: Ну, ребятки, нам пора отправиться дальше, давайте встанем и отдохнем.

Физкультминутка:

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке (подскоки)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке (подскоки)

По тропинке побежим

До лужайки добежим.(бег на месте)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки(прыжки на месте)

Стоп. Немного отдохнем

И опять пешком пойдем (ходьба на месте).

Воспитатель достает сундучок.

Воспитатель: Посмотрите, а что это? (ответ детей, картофель)

Воспитатель: А этот картофель необыкновенный, с его помощью можно рисовать. И я знаю, что можно нарисовать с помощью картофеля. Давайте присядем за столы и будем творить дальше чудеса. Посмотрите на наши полянки, на наших цветочках не хватает бабочек. Берем волшебный картофель, опускаем его в краску любого цвета, который вам нравится, и на нашей полянке делаем отпечаток. А сейчас вы попробуете сами.

Воспитатель: Вот такие волшебные полянки у нас получились! Какие же вы, ребята молодцы!

Воспитатель: Ну вот, ребята, мы побывали с вами в волшебной стране «Рисовандия» и теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте встанем в круг, произнесем волшебное заклинание и возвратимся в детский сад.(воспитатель говорит заклинание)

Воспитатель:

Ручками хлоп-хлоп

Ножками топ-топ,

Вокруг себя повернись

И в ребятку превратись.

Заключительная часть (рефлексия):

Ну вот, ребятки мы и вернулись в детский сад. Скажите ребята, где мы сегодня побывали? Вам понравилось? Что вам запомнилось? Чему вы научились? Что вы узнали? Что у вас получилось? Что теперь вы можете?

В следующий раз мы обязательно отправимся с вами еще в какое – ни будь увлекательное путешествие. Давайте попрощаемся с нашими гостями.