

Тема: 8 марта.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 26.02.24 Утро	Утренняя гимнастика Цель: воспитывать интерес к физич. упражнениям Беседа «Весна цветущая!» Учить называть характерные признаки весны; устанавливать связь между изменениями температуры воздуха и состояния воды. Дидактическая игра «Птицы, зимующие и перелетные» Дежурство по столовой Цель: продолжать учить раскладывать ложки, расставлять салфетницы	Рассматривание иллюстраций и фотографий на весеннюю тематику. Цель: расширение представлений о погоде весной. Василий Миша .	Формирование основ безопасности. Ребёнок и его здоровье: Беседа «Будем спортом заниматься»	внесение книг о маме в литературный уголок; иллюстрации для рассматривания.	Предложить мамам рассказать детям о своей профессии.
Занятия	<p>Ознакомление с окружающимТема: «Мир комнатных растений». Цель: Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.</p> <p>Физическая культура Цель: .Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.</p>				
Прогулка:	Наблюдение за птицами на участке детского сада Цели: - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.	П/и «Найди свой домик» Ц: формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь с Никита Кирилл Савелий	Ситуативный разговор «Одёжкин домик» Цель: закреплять умение складывать вещи аккуратно в шкаф.	Создать условия для п/и «Пробеги тихо». Ц: учить бесшумно двигаться. Создать условия для игр с выносным материалом Ц: воспитывать умения играть дружно.	
Работа перед	Чтение худ. Литературы Г. Виеру «Мамин день»				

сном	«Беседа о Международном женском дне»				
Вечер:	<p>Оздоровит гимнастика после сна. Рассматривание иллюстраций о труде мам дома и на работе. Цель: продолжать учить составлять рассказ из личного опыта. Словесная игра «Придумай слово с заданным звуком» Цель: активизация словаря. Кружок – В гостях у природы.</p>	<p>Художественная деятельность: раскрашивание цветков по готовым шаблонам. Цель: Развивать эстетические чувства, чувство ритма, представления о красоте</p>	<p>беседа «У нас порядок в раздевальных шкафчиках», рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Детский сад» Цель: развивать умение придерживаться сюжета.</p>	<p>составить вместе с ребёнком альбом «Что за чем?» (последовательность режимных моментов)</p>
Прогулка.	Чтение русской народной потешки «Солнышко – ведрышко» П/и «По ровненькой дорожке». Ц: развитие координации движений Игровое упражнение «Мишка косолапый»				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 27.02.24Утро	Утренняя гимнастика Ц: воспитывать интерес к физическим упражнениям. Рассказ воспитателя о празднике 8 марта. Ц: расширение представлений о празднике 8 Марта Чтение худ. Литературы И. Белоусов «Весенняя гостья» (заучивание). Д/и «Угадай по описанию»	Дидактическая игра «Что будет» Цель: развитие способностей устанавливать простейшие взаимосвязи Егор Илья Елисей .	Дидактическое упражнение «Покажем Незнайке, как аккуратно готовить материалы для занятия».	Предложить детям настольные игры по интересам. Цель : развивать усидчивость, память, смекалку	Привлечь к сбору семян для высадки огорода.
Занятия	Развитие речи. Тема: составление рассказов по картине «Прощай зима» Цель: помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности Физическая культура Цель: .Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.				
Прогулка:	Наблюдение за уборочными машинами Цели: - расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию;- воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых.	Развитие движение – Миша Никита Оля . «Найди свой домик» Ц: упражнять в ориент. в пространстве. Даша Алина	Д/и «Вот какие мы большие» Ц: закреплять навыки быстрого и самостоятельного одевания, раздевания	Созд усл для п/и «Мыши и кот» Ц: повышение ДА Созд усл для игр с выносом материалом	
Работа перед сном	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный. Цель: учить внимательно слушать произведения.				

<p>Вечер:</p>	<p>Оздоровит гимнастика после сна Рисование «Любимое платье моей мамы». Цель: развивать у детей чувство любви к семье. Чтение В. Берестов «Праздник мам» Ц: расширение представлений о празднике Обсуждение «Что подарить маме?» (кто какой подарок сделает маме) Ц: помогать детям выражать свою точку зрения, обсуждать со сверстниками различные ситуации</p>	<p>Разучивание стихов о весне. Цель: развивать память. Даша Есения Елисей</p>	<p>Поручения. Протирать легко моющие игрушки в центрах активности, отбирать подлежащие ремонту книги.</p>	<p>Создать условия для с/р игры «Мамины помощники» Ц: воспитывать желание помогать маме, закреплять последовательность трудов действий.</p>	
<p>Прогулка.</p>	<p>Беседа «Что мы чувствуем, когда пригревает солнышко?» Ц: расширение представлений о неживой природе П/и «Птички и птенчики» П/и «Найди свое место» Ц: развитие ориентировки в пространстве, повышение ДА П/и «Гори, гори ясно» Д/и «Когда это бывает?»</p>				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 28.02.24 Утро	Утренняя гимнастика Беседа: »Мама всякие важны» Цель: воспитание чувства любви и уважения к маме, желания помогать ей, заботиться о ней Муз. игра «Качели» Цель: развитие творческой активности. Дежурство по столовой Цель: воспитание желания оказывать посильную помощь взрослым	Дид. игра» Мамины помощники» Цель: развитие монологической речи – Полина Василиса Илья .	Ситуативный разговор: «Как я маме помогаю».	Организация в предметно-развивающей среде: - создание предметно-развивающей среды для самостоятельной работы детей по теме	Предложить подобрать загадки, пословицы о семье, о маме.
Занятия	ФЭМП Цель: Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Музыка				
Прогулка:	Наблюдение за голубями Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Подвижные игры «Догони голубя». Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад).	Развитие движений – Миша Василий Егор упражнять в прыжках с продвижением вперед	Д/и «Помогаем маме» Ц: воспитывать желание поддерживать порядок в группе после игр.	Создать условия для п/и «Ловишки» Ц: закреплять умение правильно выполнять основные движения.	
Работа перед сном	Слушание П. И. Чайковского «Времена года» (апрель)				

Вечер:	<p>Оздоровит гимнастика после сна Беседа: «Чем мы можем помочь маме» Цель: развивать у детей логическое мышление, Сообразительность. Музыкально-дидактическая игра «Узнай свой инструмент». Д/и «Волшебное слово»; «Одень правильно»</p>	Дид. игра» «Лото» группа мальчиков.	Беседа «Вспомним правила поведения во время праздника»	Создать условия для с/р игры «Мама готовит» Цель: продолжать развивать умение развивать сюжет, придерживаться выбранных ролей	
Прогулка.	Подвижные игры: «Мы весёлые ребята», «Замри»				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>Четверг 29.02.24</p> <p>Утро</p>	<p>Утренняя гимнастика Беседы «Кто заботится о нас? » Ц: воспитывать желание беречь мамин труд, активизация словаря Разучивание физминутки «Мамины помощники»: Дружно маме помогаем, Мы бельё стираем сами. Раз, два, три, четыре Потянулись, наклонились. Хорошо мы потрудились. Цель: Совершенствование интонационной выразительности речи. Беседа: «Опасные ситуации» цель: Закрепление знаний о ситуациях опасных для жизни и здоровья .</p>	<p>Дид. игра» Назови ласково» Ц: активизация словаря</p>	<p>Ситуативные разговоры о важности быть опрятным и аккуратным Ц: формирование начальных основ ЗОЖ</p>	<p>С/р игра «Семья», игровая ситуация «Мама провожает папу на работу». Ц: развить умение распределить роли, придерживаться сюжета</p>	<p>Выставка Совместных работ «Мамины Руки не знают скуки»</p>
Занятия	<p>Аппликация. Тема. «Матрёшки» Цель. Познакомить детей с предметом народно – прикладного искусства – матрёшкой, создать у детей интерес к народной игрушке, приобщать детей к русской национальной культуре, народному творчеству; Учить украшать сарафан матрешки узором, используя геометрические фигуры (круг, треугольник), Закреплять технические умения (держат кисть, использовать клей), работать аккуратно; Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну и свой народ. Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за трудом дворника Цели: - формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). П/игры: с бегом: «Ловишки» с прыжками: «Зайцы и волк», с</p>	<p>Развитие движений – Алина Василий Миша Цель: улучшать технику ходьбы приставным шагом.</p>	<p>Д/и «Я грязнул не выношу» Ц: продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p>	<p>Созд усл для п/и «Птичка и кошка» Ц: упражнять в прыжках на двух ногах. Самостоятельная игровая деятельность Цель: обеспечить профилактику</p>	

	бросанием и ловлей: «Не промахнись»			эмоционального перенапряжения	
Работа перед сном	Беседа «Для чего нам нужен тихий час?» цель: Развитие умения участвовать в беседе, правильно согласовывать слова в предложении Пальчиковые игры «Помощники», «Раз, два, три, четыре – мы посуду перемыли»				
Вечер:	<p>Оздоровит гимнастика после сна</p> <p>Чтение Е. Благинина «Мамин день»</p> <p>Ц: продолж учить беседовать по прочитанному</p> <p>Рассматривание иллюстраций о мамах разных профессий.</p> <p>Ц: расширен представл о женских профессиях</p> <p>Простые трудовые поручения по уходу за комнатными растениями</p> <p>Чтение детьми стихов о маме и бабушке</p>	<p>Д/и «Назови ласково»</p> <p>Ц: активизация словаря</p> <p>Василиса Василий</p> <p>Савелий Есения .</p>	<p>Д/и «Каждой вещи свое место» Ц: закреплять умение убирать игрушки на место</p>	<p>Создать условия для Сюжетно ролевой игры «Семья»</p> <p>«Встреча гостей»</p>	
Прогулка.	«Совушка», «Через ручеёк» Игровые упражнения: «Лошадки» (ходьба и бег парами, «Из круга в круг» (прыжки на двух ногах из обруча в обруч) .				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 01.03.24 Утро	Утренняя гимнастика Беседа «Как мы поздравляли маму и бабушку дома? » Цель: развитие диалогической речи Д/и «Готовим фруктовый сок для бабули» Цель: закрепить знания о фруктах. Действие по схемам Дежурство по столовой Цель: воспитание желания помогать взрослым Словесная игра «Придумай слово с заданным звуком»	Д/игра «Чья мама?» Оля, Егор Илья Никита	*Беседа:» Что такое предметы личной гигиены?	Создание условий для Сюжетно-ролевой игры: «Семья», «Мамины помощники»	Показать детям способы безопасного использования бытовых приборов, не разрешать детям пользоваться предметами, требующими осторожного обращения.
Занятия	Рисование Тема: Расцвели красивые цветы Цель: Развивать умение рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая кистью и ее концом Физическая культура Цель: Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения				
Прогулка:	Наблюдение за ветром Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.	Развитие движений с Цель: продолжать упражнять в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед Савелий Алина Даша Полина	Напомнить о правилах поведения во время игр на участке д/сада, помочь в налаживании контактов во время самостоятельных игр детей.	Создать условия для п/и «У медведя во бору» Ц: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом. Создать условия для и/у «Кто быстрее?» Ц: соверш навыки выполнения основных движений.	
Работа перед сном	Составление описательного рассказа "Моя мама" Ц: развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания.				

Вечер:	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Беседа: «Чтобы не было беды, делай правильно всё ты» цель: Закрепление умений детей пользоваться только своими предметами личной гигиены, проявлять к ним бережное отношение. Занятия по программе Моя малая родина.</p>	<p>Д/игра «Чья мама? »Миша Егор Никита . Цель: развитие внимательности.</p>	<p>«Помоги «Неумейке» привести себя в порядок».</p>	<p>Созд усл для с/р игры «Семья» Включение сюжета – «Приход гостей». Ц:предложить распределить роли, продумать сюжет. Развивать у детей умение договариваться,</p>	
Прогулка.	<p>П/и «Наседка и цыплята» Ц: повышение ДА. Игровые упражнения «Солдаты на границе» (строевые упражнения, ориентировка в пространстве) Труд поручения : собрать игрушки после прогулки. Созд усл для самостоятельной двигательной деятельности</p>				