

Тема: Знакомство с народной культурой и традициями.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><b>Понедельник</b> <b>11.03.24</b></p> <p><b>Утро</b></p>	<p>Утренняя гимнастика Беседа: «Что такое народная игрушка?» (познакомить с понятием) Пальчиковая игра «На ладошки мы подуем...» Цель: развиваем речь и мелкую моторику рук.</p>	<p>Д/и «Кто больше вспомнит?» Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия процесса. (Дождь-льет, моросит, капает, хлещет; ворона-летает, каркает, сидит, ест) Даша Максим</p>	<p>Ситуативный разговор «Дружат девочки и мальчики» Цель: формирование первичных гендерных представлений</p>	<p>Уход за растениями в уголке природы, Цель: формировать умения поливать цветы из лейки.</p>	<p>Беседа о самочувствии детей.</p>
Занятия	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «В гости к хозяйке луга». Цель: Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.</p> <p><b>Музыка</b></p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за погодой. Очень красивый весенний пейзаж. Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: активизировать в речи обобщенные слова Подвижные игры «карусель» Цель: упражнять детей в ловкости, прыжках., П/и « Салки»</p>	<p>Развитие движений ходьба по узкой дорожке с перешагиванием через различные предметы. С подгруппой.</p>	<p>Беседа «Осторожно лед трещит!» Цель: Формировать представления о безопасном поведении.</p>	<p>Выносной материал: карандаши, маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Полоскание рта после еды. Хождение босиком по массажным коврикам. Чтение стихотворения «Маша варежку надела.....» Цель: Знакомить с предметами рукотворного мира, используя малые фольклорные жанры. Расширять словарный запас: варежки, перчатки, пряжа, клубок. Воспитывать бережное отношение к вещам как к результату труда взрослых</p>				

<b>Вечер</b>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна Хожение по ребристой дорожке. Рассматривание предметов народных промыслов (вязание, вышивание, плетение и т.п.) Цель: Знакомить с предметами быта, их названиями, предназначением. Свободные игры детей - воспитывать дружелюбие, культуру общения.</p>	<p>Игра «Опиши предмет». Цель: формировать грамматический строй речи, умение составлять разные словосочетания, использовать местоимения в речи, подбирать определения к предмету, явлениям. Кирилл Василий</p>		<p>С.р. игра по выбору воспитателя. Цель: способствовать закреплению игровых навыков в с.р. играх «Доктор», «Семья», «Детский сад», «Парикмахерская».</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение: за воробьем, учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижные игры, спортивные игры, самостоятельная двигательная активность: «Зайцы и волк». Создать условия для формирования двигательной активности детей, двигаться по сигналу воспитателя. «С кочки на кочку» - учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам</p>				

<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей</b>			<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	
	<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>		<b>Взаимодействие с родителями</b>



<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна Хожение по ребристой дорожке. Создать условия для с/р игры «К бабушке Варварушке в гости на оладушки» Цель: Знакомить с предметами быта в избе, их назначением и значением; с процессом преобразования предметов человеком. Развивать интерес к предметам рукотворного мира прошлого, бережное отношение к ним.	Игры с пуговицами «Выложи узор», «Выложи картинку», «Продолжи ряд» и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики. Миша Даша Елисей	«О правилах поведения друг с другом». Цель: Продолжать напоминать о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Создание условий для подвижных игр по желанию детей Цель: Развивать умение договариваться по поводу выбора игры.	
<b>прогулка</b>	Наблюдения за неживой природой: за почками тополя -продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Подвижные игры, самостоятельная двигательная активность: «Мы – веселые ребята»				

<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей</b>			<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
	<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>		
<b>Среда 13.03.24 Утро</b>	Утренняя гимнастика №13 (картотека)  Беседа: «Что увидел интересного по дороге в детский сад?» Цель: развивать речевую активность, монологическую речь, логическое мышление, воспитывать наблюдательность.	Д/и «Чудесный мешочек» Обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи. Совершенствовать восприятие детей, активно включая все органы чувств. Развивать образные представления.	Закреплять навыки умывания, способствовать выполнению навыка сознательно и с удовольствием выполнять правила умывания.	Создать условия для рассматривания русской матрешки Цель: Знакомить с народной игрушкой - матрешкой. Ввести в активный словарь слова: матрешка, расписная, деревянная.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
<b>Занятия</b>	<b>ФЭМП</b> Цель: Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей				

	<p>последовательности. Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов.</p> <p><b>Физическая культура</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за трудом дворника          Воспитатель задает детям вопросы.          Какое время года сейчас?          Почему вы так думаете?          Кто убирает остатки снега?          Чем он работает?          Кому нужен труд дворника?          Трудовая деятельность          Сбор опавших веток.  <i>Цель:</i> показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.          Подвижные игры          «Ноги от земли», «Волк и зайцы».  <i>Цели:</i> тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей.</p>	<p>Развитие движений.  <i>Цель:</i> способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).          С подгруппой.</p>	<p>Продолжать учить детей правилам поведения на улице во время прогулки.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, скрепки, метелки.          Подготовить корм для птичек.</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Поручения. Поручить дежурным помочь накрыть на столы. -приучать выполнять порученное дело аккуратно и старательно.          Чтение сказки «Лисичка со скалочкой».          Цель: Знакомство с предметами обихода – скалкой.</p>				
<b>Вечер</b>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна          Хожение по ребристой дорожке.          Постройки из конструктора.          Цель: Продолжать развивать умение различать детали по цвету и форме. Развивать способность анализировать.          П/и «Лохматый пес»          Цель: Координация речи с движением, развитие воображения          П/и «Найди свой домик»  <b>Занятия по программе Безопасность</b></p>	<p>Развитие движений (музыкально-ритмических):          «Весенний хоровод» музыка М. Магиденко - развивать умение внимательно слушать музыку.          Алина Даша</p>	<p>Рисование по мотивам дымковской игрушки.          Цель: Умение детей создавать узоры по мотивам декоративно-прикладного искусства.</p>	<p>Внести атрибуты для Сюжетно – ролевые игры «Магазин»</p>	

<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой - закреплять знания о сезонных изменениях в природе Наведение порядка на участке - организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения.	
-----------------	---	--

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><b>Четверг</b> <b>14.03.24</b></p> <p><b>Утро</b></p>	<p>Утренняя гимнастика №13 (картотека) Беседа: «Наша-то хозяйшюшка». Цель. Знакомство с новой прибауткой. Показать, как пользоваться основными предметами домашней утвари. Русская народная игра «Каравай». Цель игры: формирование чувства сопричастности и позитивного психологического микроклимата группы; выявление симпатий и антипатий в группе. Д/игра «Сложи картинку». Цель: Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память, речь.</p>	<p>Д/и «Где матрешка?» Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посредине, справа, слева, внизу, вверху). С Миша Елисей</p>	<p>Ситуативный разговор «Чистота-залог здоровья». Цель: Закреплять знания о личной гигиене.</p>	<p>Создать условия для с/р игры «Магазин» (отдел игрушек). Цель: продолжать развивать умение распределять роли, объединяться для игр.</p>	<p>Индивидуальные беседы.</p>
занятия	<p>1 <b>Аппликация.</b> Тема. «Вырезание и наклеивание цветка в подарок маме» Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путём закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.</p> <p>2 <b>Физическая культура</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную.</p>				

<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за уборочными машинами          Бывает ли у дождика четыре колеса?          Скажите, как называются такие чудеса?          Почему поливальную машину называют машиной-фонтаном?          Какую работу она выполняет? Чем похожа машина-фонтан на бензовоз? Чем отличается?          Что за дворник удалой грязь сгребал на мостовой? Это механический дворник, спереди к нему прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами вращаются мохнатые круглые щетки. Сделаны они из стальной проволоки, поэтому щетина у них жесткая, колючая.          Почему чудо-машины выезжают убирать улицы утром?          Почему эти машины мы называем чудо-дворниками?          Подвижные игры          «Кто самый меткий?», «Догони».  <i>Цель:</i> развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила.</p>	<p>Развитие движений.  <i>Цель:</i> закреплять умение пролезать и подлезать в воротики          С Илья Василий .</p>	<p>Беседа: «Что весной бывает»          Цели: развивать представление о приметах весны. Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.          Обратит внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Перед сном побуждать «украшать» стульчик одеждой, самостоятельно расстегивать пуговицы.          Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» (в обработке О. Капицы)          Цель: воспитывать интерес к художественной литературе, умение отвечать на вопросы по прочитанному.</p>				
<b>Вечер</b>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна . Хождение по ребристой дорожке.          Рассказ воспитателя о народных праздниках          Цель: расширять представления о праздничной культуре.           Упражнение «Волшебный мешочек» (народные игрушки). Цель: обогатить словарь детей названиями народных игрушек.</p>	<p>Где спряталась матрешка?          Цель: Упражнять детей в определении пространственного расположения предмета – в, сзади, спереди, справа, слева.          Даша Алина</p>	<p>Словесная игра «Ты чей, малыш?»           Цель: Формировать умение детей правильно называть животных и их детенышей.          Развивать умение четко произносить слова.</p>	<p>Подвижная игра по выбору воспитанников.          Цель: Побуждать выражать свои пожелания, подбирать необходимые атрибуты для игры.</p>	



Прогулка	<p>Наблюдение: за небом и облаками - закрепить представления о весне; обратить внимание на изменения, произошедшие на небе.</p> <p>Подвижные игры, спортивные игры, самостоятельная двигательная активность: «Зайцы и волк». Создать условия для формирования двигательной активности детей, двигаться по сигналу воспитателя. «С кочки на кочку» - учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам</p>	
----------	---	--

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><b>Пятница</b> <b>15.03.24</b></p> <p><b>Утро</b></p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа «Блюда русской кухни» познакомить с основными блюдами русской кухни.</p> <p>Театрализованная игра: «Мы из сказки».</p> <p>Цель. Учить «играть в сказку», инсценируя ее с помощью взрослых. Разглядеть теремок и назвать традиционные элементы русского дома: ставенки, конек, наличники, крылечко. Учить плясать, подыгрывая себе на простейшем инструменте.</p> <p>Воспитывать дружелюбие и гостеприимство.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай роспись»</p> <p>Цель: учить сравнивать росписи и определять нужную.</p> <p>Кирилл даша</p>	<p>Разучить считалку: Бежит зайка по дороге, Да устали сильно ноги. Захотелось зайке спать, Выходи, тебе искать! Цель: развитие памяти.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей</p> <p>Цель: развивать ситуативно-деловое общение в игре, создать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; укрепить здоровье детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
Занятия	<p><b>Рисование</b> Тема: Твоя любимая кукла. Цель: Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки; рисовать крупно, во весь лист. Передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Рассматривать рисунки, выбирать лучший из них, обосновывать свой выбор. Упражнять в рисовании и закрашивании.</p> <p><b>Физическая культура</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за голубями Известно с давних нам времен, Что эта птица — почтальон. Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы. Как называют эту птицу? Какого окраса она может быть? Какого размера? Голубь — перелетная птица? Какую пользу приносят голуби? Где они вьют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует. Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <i>Цель:</i> приучать к чистоте и порядку на участке. Подвижные игры «Догони голубя». <i>Цель:</i> совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад).</p>	<p>Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. Миша Василий</p>	<p>Экспериментальная деятельность: опыт со следами. Сравнить следы людей, животных, птиц. <i>Цель:</i> развивать наблюдательность, внимание, умение сравнивать и делать выводы.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, скребки, метелки, атрибуты для игр.</p>	
<p><b>Работа перед сном</b></p>	<p>Воспитание навыков культурного поведения. Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего.</p>				
<p><b>Вечер</b></p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна Хожение по ребристой дорожке. Заучивание текста песен к празднику. <i>Цель:</i> развитие речи, памяти. П/и «У медведя во бору». <i>Цель:</i> Приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить). <b>Занятия по программе Моя малая родина</b></p>	<p>Игровое упражнение «Когда это бывает?». <i>Цель:</i> учить определять части суток; значение слов: вчера, сегодня, завтра; называть правильно дни недели.</p>	<p>Дидактическая игра «Вежливые слова». <i>Цель:</i> Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость; уважение друг к другу.</p>	<p>Стирка кукольной одежды. <i>Цель:</i> Привлекать детей к выполаскиванию кукольной одежды после стирки.</p>	

<b>Прогулка</b>	Наблюдение: за птицами на участке детского сада - учить различать птиц по оперению, размеру. Подвижные и спортивные игры, самостоятельная двигательная активность: «Сбей кегли» - учить детей основным правилам игры. Упражняться в сильном и резком катании шара в кегли правой рукой. «С кочки на кочку» - учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам	
-----------------	---	--