

Тема: Знакомство с народной культурой и традициями.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями.
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 25.03.24 Утро:	Утренняя гимнастика Утренние беседы – «Что такое народная игрушка?» (познакомить с понятием) Пальчиковая игра «На ладошки мы подуем...» Цель: развиваем речь и мелкую моторику рук Рассматривание предметов народных промыслов (вязание, вышивание, плетение и т.п.) Цель: Знакомить с предметами быта, их названиями, предназначением.	Д/и «Кто больше вспомнит? Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия процесса. Дождь-льет, моросит, капает, хлещет; ворона-летает, каркает, сидит, ест Никита Василий	Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. Способствовать формированию словаря: «полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».	Внесение в изоуголок коллекции игрушек и предметов быта из дерева: матрёшки, погремушки, шкатулки, предметов из резного дерева.	Рекомендовать родителям рассказать ребёнку о народных промыслах (вязание, вышивание, плетение и т.п.;
Занятия	Ознакомление с окружающим Тема: Экологическая тропа весной Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать представления о взаимосвязи человека и природы.				
Прогулка:	Наблюдения за птицами – Ц: уточнение представлений о перелётных птицах.. П/и «Перелет птиц»- Ц: развитие ловкости. Дид. игра «Какой цветок?»- развивать умение подбирать прилагательные, обогатить словарный запас	«Зайка беленький». Цели: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом ; упражнять в прыжках; развивать двигательные навыки; воспитывать желание играть в подвижные игры.	С/р о сезонных изменениях в природе «Как мы гуляли в парке», «Какие стали деревья» Цель: развитие наблюдательности, внимания	Создать условия для п/и «У медведя во бору...» Цель: Приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить) . Постройки из песка, игры с выносным материалом.	
работа перед сном	Закреплять навык аккуратно складывать одежду. Чтение сказки «Бычок-смоляной бочок» закреплять умение слушать сказку.				
Вечер:	Гимнастика после сна. Рассматривание альбомов, открыток «Филимоновская	Д/и: "Составь картинку- матрешку" - учить детей собирать		Создать условия для с/р игры	

	<p>роспись» (игрушки) - расширять представления о народных игрушках. С/р игра «К бабушке Варварушке в гости на оладушки» Цель: Знакомить с предметами быта в избе, их назначением и значением; с процессом преобразования предметов человеком. Развивать интерес к предметам рукотворного мира прошлого, бережное отношение к ним. Кружок В гостях у природы</p>	<p>простые картинки, подбирать детали по форме и изображению; развивать внимание, наблюдательность, наглядно - образное мышление. Егор Даша</p>			
<p>Прогулка.</p>	<p>Наблюдение за погодой, (вечером становится прохладно, быстро темнеет) П.игра «Ловкая пара»-учить бросать мяч под углом. Исследовательская деятельность- расширять знания детей о лечебных травах и растениях.</p>				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 26.03.24 Утро:	Утренняя гимнастика Беседы: «Дымковские чудо-игрушки», «Почему игрушки называют дымковскими» Цель: Рассказать историю дымковской игрушки; сформировать знания об особенностях росписи игрушек, колорите, основных элементах узора. Раскраски «Дымковская игрушка» Цель: показать детям как аккуратно и разными цветами карандашей можно сотворить красоту, раскрашивать аккуратно не выходя за контуры.	Д/и «Накроем стол к чаю» Цель: ввести в словарь названия предметов посуды, учить находить названные предметы среди прочих	Ситуативное общение: «Мои любимые сказки» Цель: Развивать диалогическую речь; внимание, зрительное восприятие, память, мышление. Закрепить знания о русских народных сказках и их героях.	Создать условия для Развивающей образовательной ситуации «Мишка моет посуду» Цель: обеспечить активизацию опыта по мытью посуды, полученного детьми в процессе наблюдения трудового процесса; способствовать переносу представлений о направленности и структурных компонентах трудового процесса на детскую игровую деятельность.	Рекомендовать родителям рассмотреть дома фотоальбом «Национальные костюмы»;
Занятия	<p>1 Развитие речи. Тема: составление рассказов по картине. Цель: проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что означает озаглавить картину.</p> <p>2 Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p>				
Прогулка:	Наблюдения за погодой-учить сравнивать, замечать изменения. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «Ау!»- развивать координацию движений, слуховое внимание.	Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Цель: развивать ловкость.	стимулировать развитие интереса к совместным играм со взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть	Создать условия для игры в песочнице «Построим терем для матрешки» Цель: учить детей играть дружно, группой, помогать друг другу.	
работа перед сном	Развивать умения и навыки называть свое имя, говорить о себе от первого лица; выражать свои потребности и интересы в речи; Слушание р.н. песен: «Ах вы сени», «Светит месяц», «Ой встала я раненько»				

Вечер:	<p>Постепенный подъём , гимнастика после сна. Игра: «Как котик в гости ходил». Цель. Знакомство с обычаем хождения в гости с гостинцами. Повторение прибаутки, разучивание игры «Поясок». Пересказ сказки «Колобок»Цель: воспитывать умение пересказывать рассказ, отвечая на вопросы воспитателя</p>	<p>Д.И. « Близко-далеко». Ц: формировать навыки свободного общения; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать желание играть с воспитателем</p>	<p>Поручения индивидуальные и коллективные «Как мы соблюдаем порядок» Приучать соблюдать порядок и чистоту в группе. Воспитывать желание е принимать участие в посильном труде(уборке игрушек).</p>	<p>Предложить детям различные виды конструктора развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу. Формировать у детей привычку после игры аккуратно складывать детали на свое место.</p>	
Прогулка.	<p>Наблюдения за птицами Беседа о перелетных птицах. Целевая прогулка по участку -расширять представления о перелётных птицах. П/и «Гуси-лебеди»-совершенствовать технику бега. Д/ и на цвет и форму - «Цветные дома».</p>				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 27.03.24. Утро:	Утренняя гимнастика. Д/и «Чудесный мешочек» Обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи. Совершенствовать восприятие детей, активно включая все органы чувств. Развивать образные представления. Игра-ситуация «Зайцы и охотники» Цель: приобщать детей к русским народным традициям; учить использовать в драматизации различные выразительные средства (мимику, жест, позу, походку)	Повторение потешки «Как у нашего кота» Напомнить детям фольклорное произведение; развивать активный словарь. Елисей Даша	Беседа: история Дымковская игрушка.	Создать условия для рассматривания русской матрешки Цель: Знакомить с народной игрушкой - матрешкой. Ввести в активный словарь слова: матрешка, расписная, деревянная. Развивать интерес к матрешке	Индивидуальные беседы.
Занятия	ФЭМП Тема: Счет, Фигура Цель: Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Музыка				
Прогулка:	Наблюдение за цветником. Выяснить , как изменяется . П/и « Кошки – рыболовы» Ц: развивать быстроту, реакцию. Дид. игра «Подбери пару» Ц: развитие мышления, внимания.	П/и «Найди себе пару». Цель: выбирать себе по сигналу разные пары.	Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке. Цель: формировать умение трудиться подгруппой.	Создать условия для с/р игры « Детский сад, девочки матрешки вышли на прогулку » Цель : расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада	
работа перед сном	Чтение сказки «Лисичка соскалочкой» Знакомство с предметами обихода – скалкой. За обедом продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой. поддерживать положительный настрой на выполнение элементарных гигиенических процессов.				
Вечер:	Гимнастика после сна. Рисование «Обведи трафарет»» Цель: обведение по трафарету силуэтов посуды. Учить правильно держать карандаш, закрашивать не заходя за контур. Разучивание потешки «Расти, коса, до	Д/и «Дорисуй узор» Цель: учить внимательно изучать образец и выбирать нужные цвета. .	Труд в уголке природы_ полить комнатные растения, удалить с их листьев пыль, воспитывать трудолюбие,	Создать условия для Сюжетно-ролевая игра «Как мы ходили в гости» Цель: учить детей правилам поведения в гостях, закрепить навыки сервировки стола. Работа с календарем природы	

	пояса». Задачи: Познакомить детей с производением, рассказать о том, как использовалась эта потешка нашими предками. Доп.обр. безопасность	Развивать интерес к изучению народных промыслов Марьям Миша	умение ухаживать за растениями.		
Прогулка.	Наблюдение за воробьями Цели: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Цель: упражнять в беге в рассыпную, прыжках. Игры с выносным материалом.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 28.03.24. Утро:	Утренняя гимнастика. Ситуативное общение: «Наша-то хозяйшкa». Цель. Знакомство с новой прибауткой. Показать, как пользоваться основными предметами домашней утвари Русская народная игра «Каравай». Цель игры: формирование чувства сопричастности и позитивного психологического микроклимата группы; выявление симпатий и антипатий в группе.	Д/и «Где матрешка?» Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху).	Д/и «Узнай узор»- закрепление элементов росписи дымковской, Городецкой росписи.	Создать условия для «Магазин» (отдел игрушек). Цель: продолжать развивать умение распределять роли, объединяться для игр	Консультация: «Роль семьи в приобщении детей к русской национальной культуре».
Занятия	1 Аппликация. Тема .«Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» Цель. Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что – то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по – разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. 2 Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге в рассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.				

Прогулка:	Целевая прогулка по участку детского сада: рассматривание и сравнение лиственных и хвойных деревьев. П/и «Пилоты» - формирование ловкости и увертливости. Д/и «Какая сегодня погода?» Ц: закрепить умение сравнивать.	П/и «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Цели: - учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.	Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: прививать любовь к труду в коллективе.	Создать условия для самостоятельной деятельности детей на прогулке. П/и «Догони меня». Цель: учить бегать в нужном направлении. Игры с выносным материалом	
работа перед сном	Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» (в обработке О. Капицы) Цель воспитывать интерес к художественной литературе, умение отвечать на вопросы по прочитанному.				
Вечер:	Постепенный подъём , гимнастика после сна. Строительные игры с конструктором «Строим домик для матрешки». Цель: Цель: учить детей создавать собственные комбинации из имеющихся деталей, находить в них определенную сторону постройки. Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали.	Заучивание пальчиковой игры «Мы – веселые матрешки» (Приложение)	Беседа: «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?»	Создать условия для Обыгрывание действий убаюкивания куклы с пением колыбельных. Чтение потешки «Ночь пришла, темноту увела».	
Прогулка.	Наблюдение за птицами. Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Подвижная игра «Перелет птиц». Цели: упражнять в подлезании и лазанье ;воспитывать внимание и ловкость.				

	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции	Организация развивающей	
--	---	-------------------------	--

Режим	образовательных областей			среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 29.03.24 Утро:	Утренняя гимнастика Игра: « Мы из сказки». Цель. Учить «играть в сказку», инсценируя ее с помощью взрослых. Разглядеть теремок и назвать традиционные элементы русского дома: ставенки, конек, наличники, крылечко. Учить плясать, подыгрывая себе на простейшем инструменте. Воспитывать дружелюбие и гостеприимство. Д/и «Дымковская игрушка» Цель: ознакомление детей с разнообразными видами декоративного искусства.	Дидактическая игра «Узнай роспись» Цель: учить сравнивать росписи и определять нужную. Елисей Савелий	Выставка книг: «Русские народные сказки»	Создать условия для Игр-инсценировка» У матрешки новоселье» (Гербова В.В.стр.52)Ц:формировать диалогическую речь. С/р игра «В гостях у матрёшки игра «Угощение» Цель: развивать умение реализовывать игровой замысел	Рекомендовать родителям нарисовать иллюстрацию вместе с ребёнком по теме «Моя любимая сказка»
Занятия	Рисование Тема: Красивая птичка Цель: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления. Физическая культура Цель: Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.				
Прогулка:	Целевая прогулка по участку детского сада: рассматривание и сравнение лиственных и хвойных деревьев. П/и « Пилоты» - формирование ловкости и увертливости. Д/и «Какая сегодня погода?» Ц: закрепить умение сравнивать.	П/и «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Кирилл Оля	Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду.	П/и «Кот на крыше», «Найди себе пару» Цели: развивать ориентировку в пространстве. Создать условия для игр с выносным материалом	
работа перед сном	Игра «Передай другому» Цель: учить ласково обращаться друг с другом. Упражнение «Улыбнемся друг другу»				
Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам д/и «Мозаика» Составь узор - развитие мелкой моторики Игра: « Мы из сказки». Цель. Учить «играть в сказку», инсценируя ее с	Д/И «4-й лишний» Цель: Упражнять детей в группировке геометрически	Ситуативный разговор во время умывания (вспомнить художественные произведения,	Создать условия для развивающей ситуации: рассматривание альбомов рассматривание куклы в народном костюме, картинок, иллюстрации о предметах	

	<p>помощью взрослых. Разглядеть теремок и назвать традиционные элементы русского дома: ставенки, конек, наличники, крылечко. Учить плясать, подыгрывая себе на простейшем инструменте. Воспитывать дружелюбие и гостеприимство.</p> <p>Занятия по программе Моя малая родина</p>	<p>х фигур по цвету, форме, величине, толщине. Никита Миша Василий</p>	<p>где упоминается вода). Повторение потешки: «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>	<p>старинного быта, иллюстрации «Богатыри Руси»;</p>	
Прогулка.	<p>Наблюдение за вороной. Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p> <p>Подвижные игры по выбору детей. упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве.</p>				