

## Рецензия на занятие по «Речевому развитию» тема: «В гости к зайчику».

Воспитатель: Стрельцова М. В.

Дата проведения: 24.10.2024г.

### Характеристика программных задач.

Воспитатель выполнил поставленные задачи, которые соответствуют программным требованиям, возрастным особенностям и уровню развития детей первой младшей группы. Объём программного содержания достаточный для усвоения, формулировки программного содержания конкретны, материалы и оборудование соответствуют гигиеническим требованиям и возрастным особенностям детей.

Занятие игровое, интегрированное, имеет развивающий и обучающий характер, направлено на формирование различных психических процессов (внимание, мышление, речь, эмоциональное и эстетическое воспитание), развитию умения внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания.

### Характеристика деятельности воспитателя.

Цель, поставленная на занятии перед детьми конкретна, доступна. Воспитатель на занятии использовал различные методы и приёмы для решения поставленных задач: игровой, наглядный, демонстрационный показ, художественное слово. Выбранные приёмы соответствуют возрасту детей, требованиям методики данной программы, способствуют привлечению и сосредоточению внимания детей. Структура занятия выдержана. Владеет методикой проведения занятия, рационально использовано время, смена видов деятельности, темп занятия умеренный.

### Характеристика деятельности детей.

Дети на занятии активны, внимательны, заинтересованы происходящим, реагируют на различные приёмы активизации, которые воспитатель использовал во время занятия. Детями достигнута дидактическая цель, выполнили задания-упражнения, предложенные воспитателем, пополнили свой словарный запас, проявили интерес к смыслу слов

### Психологическая оценка занятия.

В занятии прослеживается активная позиция детей. Воспитатель, используя игровые, организационные моменты, сумел настроить позитивно детей по отношению к себе и к происходящему.

Стиль управления деятельностью детей, характер педагогического общения и взаимодействия с детьми лично-ориентированный.

Воспитатель при подборе методов и приёмов учитывал их психофизические особенности. Педагог сумел установить контакт с группой и каждым ребёнком. Речь воспитателя доступна, логична, эмоциональна, использует различные жесты, мимику. Дети ощущали себя комфортно и непринуждённо на занятии.

### Характеристика условий проведения занятия.

Занятие соответствует требованиям санитарно-гигиенических и материально-технических условий, использовано различное оборудование, ТСО, наглядный, демонстрационный материал.

Проверяющий:

Заведующий с/п д/с «Сказка»



Бендель Г.Г