

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» структурное подразделение детский сад «Сказка»
п.Одоев,ул.Л.Толстого, д.24-в, тел.4-17-90 email: skazka.odoev@tularegion.org

**Конспект занятия
по «Физическому развитию»**

«В гости к мишке»

Подготовила:
Стрельцова Марина Владимировна

Программное содержание:

Образовательные: упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, по ограниченной поверхности.

Закрепляющие: закрепить культурно-гигиенические навыки.

Развивающие: развивать умение ползать на четвереньках, подползать под дугу, взойти на ящик и сойти с него; умение ориентироваться в пространстве; мышление, память, воображение, смелость, координацию движений.

Воспитательные: помочь вызвать эмоциональный настрой на игровое занятие и желание участвовать в нём.

Предварительная работа : беседа и рассматривание Мишки, сюжетно-образная игра «Накормим Мишку», д/и «Чудесный мешочек», рассматривание альбома «Дикие животные», чтение стих-я про Мишку.

Чтение художественной литературы: потешка «Чище умойся, ...»

Оборудование: 2 дорожки, 2 дуги, 1 ящик, шарики (ягодки) 6-8 шт., дорожка ручеёк, игрушка - большой медведь, домик.

Сюрпризный момент «Домик Мишкин» (приглашаю детей в гости к Мишке) Педагог:

-Ребята, посмотрите!

На опушке, на лесной,

Стоит домик расписной.

Он не зайкин, и не мышкин,

Этот домик, домик мишкин.

Ходьба по «дорожке» друг за другом или стайкой.

Педагог:

-Пойдемте к Мишке в гости (ходьба под музыку) 2 мин. Вот мы и пришли к Мишке (беру его в руки и говорю от его имени)

-Я у домика сидел,

И на вас на всех глядел!

Ах как быстро вы шагали!

Не споткнулись, не упали!

И за это покажу вам гимнастику свою! (дети становятся в рассыпную, Мишка располагается недалеко от детей на стульчике).

1. Медвежата в чаще жили,

Головой они крутили

Вот так, вот так,

Головой своей крутили (наклоны головы вправо, влево 3-4 раза)

2. Медвежата мед искали. ,

Дружно дерево качали.

Вот так, вот так

Дружно дерево качали (повороты туловища в стороны 3-4 раза)

3. Вперевалочку ходили,

И из речки воду пили

Вот так, вот так

И из речки воду пили (наклоны вперед, вернуться в исходное положение 3- 4 раза)

4. А потом они плясали,

Выше лапы поднимали

Вот так, вот так

Выше лапы поднимали (ходьба на месте с высоким подниманием ноги)

Педагог: Вот какие молодцы!

-Мишка любит гулять и нас с собой зовет (беру мишку в руки и говорю от его имени)

-Вы скорей, скорей идите,

Да с дороги не сверните!

Спокойная ходьба по ограниченной поверхности.

1 «Идем по дорожке» (дети выполняют задание по одному друг за другом-2 раза)

2. «Подлезаем под дерево (ползание под дугу, встаем на ящик и сходим с него по одному друг за другом-2 раза)

Педагог:

-Ребята, Мишка набрал для нас ягод в корзину. (подвижная игра «Собери ягоды»)

-Ой, ягоды рассыпались, давайте соберем их (2 раза)

-Ой, а ладошки-то испачкались. Пойдемте в ручейке ополоснем ладошки.

Чище умойся, воды не жалей.

Будут ладошки снега белей (моют руки- имитируют)

Педагог: (дыхательное упражнение)

-А теперь высушим ладошки: наберем в рот воздух, и подуем на ладошки. А теперь потрясем ручками и снова дунем на ладошки. Высушили! Молодцы!

Релаксация на ковре под музыку- «Шум леса-пение птиц». Прощание с Мишкой.