

**Календарный план
воспитательно – образовательной работы
1 младшая группа
на 2024 – 2025 учебный год**

Воспитатели:
Стрельцова М.В.

СПИСОК ГРУППЫ

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	Дата рождения
1	Орлова Арина	10.02.2023
2	Александрова Есения	16.09.2022
3	Савельев Илья	08.05.2023
4	Шишова Ульяна	24.05.2022
5	Царева Амелия	17.11.2022
6	Гулиев Абдулхалим	25.05.2023
7	Титов Андрей	14.07.2023
8	Мирзоева Ойшахон	04.05.2023
9	Бекренев Иван	29.07.2023
10	Скрипничук Марк	17.07.2023
11	Жаворонкова Варвара	05.08.2023
12	Ходжакулиева Аделина	08.08.2023

СЕТКА ЗАНЯТИЙ
ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

<u>ПОНЕДЕЛЬНИК</u>	<u>ВТОРНИК</u>	<u>СРЕДА</u>
1.Ознакомление с окружающим 2.Музыка	1.Лепка/Конструирование 2.Музыка	1.ФЭМП 2.Физкультура
<u>ЧЕТВЕРГ</u>		<u>ПЯТНИЦА</u>
1.Развитие речи/ Художественная литература 2.Физкультура		1.Рисование 2.Физкультура

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема недели : Мы пришли в детский сад!Давай знакомиться.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 02.09.24г Понедельник	Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – в лес пошёл» Цель: развивать мелкую моторику рук	Д/и «Кто как кричит». Учить Арину, Ульяну распознавать домашних животных по голосу	Формировать КГН - научить мыть руки и находить свое полотенце.	Свободная деятельность детей в центрах активности Выложить игрушки домашних животных.	
Занятие	<p>1 сентября – День знаний. Тема: «Урок мира» Цель: проведение занятия, пропагандирующего мир</p> <p>1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Игрушки. Мишка. Рассмотрение большого и маленького мишек. Цель: знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: игрушка мишка; учить описывать игрушку (называть части, величину, признаки, находить ее изображение на картинках, сравнивать большую и маленькую игрушки; развивать речь, интерес к движениям под музыку; обогащать словарь детей</p> <p>2.Музыка</p>				
Прогулка	Наблюдение за изменениями погоды. Цели: формировать представление детей о погоде, показать её влияние на растительный и животный мир. П./и. «У медведя во бору» Цель: выполнять движение в соответствии с текстом.	Игровое упражнение «Поднимай ноги выше» - учить перешагивать предметы высотой 5-10 см. – Ульяна.	Д/и «Какого цвета?» - учить различать по цвету проезжающие автомобили. Труд. «Собираем веточки» - приучать к труду	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Ходьба и бег по дорожкам.	
Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки Просушивание муз. комп. «колыбельная» (муз. А. Гречанинова).				
Вечер	Гимнастика после сна: ходьба по массажным коврикам Укреплять здоровье детей, поднять настроение и мышечный тонус. Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением «Тук-тук», «Где же	Поупражнять Ульяну в сгибании и разгибании пальчиков поочередно	Чтение стихов А. Барто. Рассмотрение картинок в книге. Развивать память, внимание. П/ и. «Беги ко мне» - азывать внимание, совершенствовать бег в	Свободно-двигательная активность, подвижные игры Катание машинок, игры с куклами, с кубиками	

	наши ручки?». Разучивание игр.		прямом направлении	
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П./и. «Воробышки и автомобиль». Развивать двигательные навыки детей.			

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 03.09.2024 г Вторник	Прием детей. Утренняя гимнастика. Беседа «Какая наша группа?» Словесная игра: «Как тебя зовут?».- цель : познакомить детей друг с другом, развивать речь. .	Учить мыть руки и вытирать насухо своим полотенцем – Ульяна.	Ситуативный разговор: безопасность при ходьбе по лестнице (не бежим, не толкаемся и т.д.)	Обогащение предметно-развивающей среды иллюстрациями, картинками по ПДД. Сам. деят-ть детей в центрах активности. Игры с куклами ; игрушками	Папка передвижка «Правила поведения на дороге»
Занятие	1. Лепка. Тема: Печенье (Лепка из пластилина) Цель: Вызвать у детей интерес к лепке. Познакомить со свойствами пластилина: мнется, скатывается, расплющивается, рвется. Воспитывать отзывчивость и доброту. 2. Музыка (по плану муз. руководителя)				
Прогулка	Наблюдение за автобусом Цели: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе. П/и «Автомобили», «Воробушки и автомобиль» - приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.	Речевая игра «Громко – тихо» с – Ульяной Ш.	«Насыпь песок в песочницу» – учить выполнять поручения. Д/И «Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	
Работа перед сном	Чтение стихотворения С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала» Цель: формировать простейшие навыки поведения во время еды, объяснять необходимость хорошего питания. Закреплять навык аккуратно складывать одежду.				

Вечер	Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам Показ сказки «Курочка Ряба» на мягких кубиках. Цель: познакомить с героями сказки	Инд работа на развитие мелкой моторики «Поймай рыбку» - Ульяна Ш.	Просмотр мультфильма «Кисточка Пэтти» на сенсорное развитие (цвет).	Игры детей со строительным материалом. Обыгрывание построек, используя игрушки.	
Прогулка	Наблюдения за вечерним небом. П/и «Паровозик»- научить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 04.09.24г Среда	Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор « Кто как здоровается» : формирование уважительного отношения к окружающим.	Индивидуальная беседа: Что ты видела по дороге в детский сад? – Есения А.	Ситуативный разговор повторяем правила поведения за столом: соблюдаем тишину во время еды, не отвлекаем других за столом	Рассматривание книг с иллюстрациями светофора. Цель: учить детей бережному, аккуратному обращению с книгами.	Взаимодействие с родителями Анкетирование родителей « Готов ли ваш ребенок к поступлению в Детский сад Адаптация ребенка в детском саду»
Занятие	1 ФЭМП Тема: Развитие предметных действий- Игра с мячом.. 2. Физкультура Цель: Учим детей не наталкиваться друг на друга. Учим бегать за воспитателем. Учим прыгать на двух ногах. Учим ползать на четвереньках по прямой. Учим скатывать мяч с горки				
Прогулка	Наблюдение за осенним лесом Цель: Расширять представление о лесе, учить любоваться красотой природы. П/игра «Самолеты», «Птицы в гнездышках». Цель: развивать умение легко двигаться, действовать по сигналу воспитателя.	Д/и «Куда спрятались овощи» Цель: Учить ориентироваться в пространстве – Василиса В.	Трудовая деятельность: сбор песка в песочницу, формирование высокой горки. Поддерживать и поощрять желание детей трудиться, учить детей осознанно выбирать необходимые трудовые действия.	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	
Работа перед сном	Чтение Л. Берг «Пит и трёхколёсный велосипед». Колыбельная «Баю-бай». Закреплять навык аккуратно вешать одежду на стульчики.				
Вечер	Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам	Учить брать мыло из мыльницы, с помощью	.Совершенствовать умение одеваться последовательно	Игры детей со строительным	

	Рассматривание картинок «Транспортные средства»	взрослого намыливать ладошки, тереть ладони, смывать мыло – Амелия Ц, Ульяна Ш.	на прогулку, вырабатывать старание и терпение.	материалом. Обыгрывание построек, используя игрушки.	
Прогулка	Наблюдение за небом, облаками. Цель: развивать наблюдательность. П/и «Через ручеек». Цель: учить прыгать через препятствие				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 05.09.24г Четверг	Утренняя гимнастика Беседа со всеми детьми- « Игрушки» - продолжать знакомить с группой. Д/И « Собери матрешку» - учить детей устанавливать отношение предметов по величине.	Д/И «Найди и назови». Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета – Амелия Ц.	Ситуативная беседа «Где мы гуляем?» Объяснить, что гулять можно только в определенных местах и вместе со взрослыми. Рассказать, что машины едут по дороге, а люди ходят только по тротуару.	Обеспечить детей игровым и дидактическим материалом: вынести книги о машинах, картинки с изображением легкового и грузового транспорта.	
Занятие	<p>1. Развитие речи Тема: Путешествие по территории участка» . Цель: Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).</p> <p>2. Физкультура Цель: Учим детей не наталкиваться друг на друга. Учим бегать за воспитателем. Учим прыгать на двух ногах. Учим ползать на четвереньках по прямой. Учим скатывать мяч с горки</p>				
Прогулка	Наблюдение за птицами во время кормления. Цели: прививать желание заботиться о птицах; П/ игра «Воробушки и кот». Цель: учить бегать, не задевая друг друга. «Попади в круг» Цель: развивать умение бросать предметы в определённом направлении двумя руками.	Упражнение «Зайка» с Цель: упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед – Ариша О.	Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры с машинками.	
Работа	Чтение Л. Берг «Пит и трёхколёсный велосипед». Колыбельная «Баю-бай».				

перед сном	Закреплять навык аккуратно вешать одежду на стульчики.				
Вечер	Гимнастика после сна Игровая ситуация «Собираем кукол на прогулку» Цель; выполнять простые ролевые действия, формировать практические навыки.	Муз. дидактическая игра «Угадай на чем играю» Цель: учить внимательно слушать и выполнять задание – Василиса В.	Игра-забава «Кораблик» Цель: предложить запустить в плавание кораблик, учить регулировать направление их движения, выдувая воздух	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
Прогулка	Наблюдение за небом Цель: развивать наблюдательность. Определить какое небо? (серое, хмурое). Как светит солнце? П/ игра «Воробушки и кот». Цель: учить бегать, не задевая друг друга.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 06.09.24г Пятница	Утренняя гимнастика. Беседа : « Что ждет меня в садике» - формировать уважительное отношение к садiku. Игровая ситуация « Расставим мебель в кукольной комнате» - воспитание положительных действий и поступков по отношению к друг другу.	Рассматривание картинок в книге «Кто как кричит» с Василисой В. Поупражнять в звукоподражании.	Ситуативная беседа «Кто такой Неумейка?» Игра ситуация «Научим Неумейку мыть руки»	Рассматривание иллюстраций специальных машин	Родительское собрание. « Адаптация ребенка в детском саду»с результатами по адаптации детей в группе).
Занятие	1. Рисование. Тема: «Веселые картинки» (потешки) Цель: Вызвать интерес к рассматриванию картинок в детских книжках. Знакомить с книжной графикой на примере иллюстраций Ю. Васнецова (сборники русских народных потешек «Сорока – Белобока», «Радуга-дуга», «Ладушки»). Развивать эстетическое восприятие 2. Физкультура Цель: Учим детей не наталкиваться друг на друга. Учим бегать за воспитателем. Учим прыгать на двух ногах. Учим ползать на четвереньках по прямой. Учим скатывать мяч с горки.				
Прогулка	Наблюдение за птицами во время кормления. Цели: прививать желание заботиться о птицах; П/ игра «Воробушки и кот». Цель: учить бегать, не задевая друг друга.	Упражнение «Зайка» с Цель: упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед	Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны.	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	

	«Попади в круг» Цель: развивать умение бросать предметы в определённом направлении двумя руками.	– Ульяна Ш.			
Работа перед сном	Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр». Закреплять навык выворачивать одежду.				
Вечер	Постепенный подъем. Гиснастика после сна Муз-ритм. движения «Вот как мы умеем» Цель: учить повторять слова и движения под музыку.	Игры на развитие мелкой моторики с Аришей О.	Игры со строительным материалом. Игра-забава «Аквариум» Цель: играть с заводными игрушками, плавающими в воде.	Дидактические игры Катание на детских машинках. Цель: побуждать к элементарным ролевым действиям водителя	
Прогулка	Наблюдение за небом Цель: развивать наблюдательностью. Определить какое небо? (серое, хмурое). Как светит солнце? П/ игра «Воробушки и кот». Цель: учить бегать, не задевая друг друга.				

Тема недели: Осень

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 09.09.24г Понедельник.	Утренняя гимнастика. «Веселые погремушки». Беседа «Какие фрукты растут на ветке(грядке)- расширить знания об овощах (фруктах), об их значении в питании; воспитывать привычку к здоровому образу жизни. П/ И : «Найди свой домик»- учить быстро действовать по сигналу ориентироваться в пространстве.	Учить мыть руки и вытирать насухо своим полотенцем – Ульяна Ш.	Ситуативная беседа «Кривляки и плаксы» Закреплять у детей представление о нормах поведения в группе и обществе, упражнять в умении видеть в мимике настроение сверстников.	Организация игр на макете, с использованием моделей транспортных средств, фигурок пешеходов, светофор.	Поговорить с родителями о самочувствии детей (Амелия Ц)
Занятие	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Любимые игрушки Цель: знакомить детей с предметами ближайшего окружения - игрушками; учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и				

	действия с ней, выполнять простые поручения, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь; развивать речь, тактильные ощущения; обогащать словарный запас по 2 Музыка (по плану муз. руководителя)				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды-учить определять время года по характерным признакам. П/и «Бегите ко мне» - совершенствовать бег детей, учить действовать по сигналу.	Упражнение «Зайка» с Цель: упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед – Амелия Ц.	Дидактическая игра «Узнай по звуку» - развитие слухового внимания. Труд - собираем игрушки после прогулки – воспитывать желание убирать игрушки после игр.	Самостоятельная игровая деятельность	
Работа перед сном	Чтение Г. Юрмин «Любопытный мышонок». Формировать умение понимать смысл художественного произведения.				
Вечер	Постепенный подъем. Гимнастика после сна Беседа: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» Цель: Знакомство детей с дорожными знаками, дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с доступными пониманию детей знаками. Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности». Цель: создание условий для расширения и закрепления знаний детей о ПДД по средствам просмотра мультфильма.	Амелию поучить прицеплять прищепки	Сюжетно-отобразительная игра «Напоим кукол чаем».	Игры с машинками «Перевезем груз».	
Прогулка	Наблюдения за голубями. Цель: учить видеть различия птиц, правильно называть. Рассказать о повадках. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: вызвать эмоциональный отклик.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Утро 10.09.24г Вторник	Прием детей. Утренняя гимнастика Беседа с детьми на тему «Кто я?». Цель: дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма; вызвать у ребенка потребность рассказать о себе. Д/и «Что у тебя, а что у куклы?». Цель: закрепить знания детей о частях тела.	Дидактическая игра: «Назови предмет» Цель: обогащение словаря – Теона. П/И: «Мой веселый звонкий мяч» - Есения А..	Рассказ воспитателя о необходимости умываться. Чтение потешки: «Водица-водица, умой мое личико»	Уголок театрализации: настольный театр «Домашние животные». Спортивный уголок: кегли, мяч	Знакомство родителей с темой недели
Занятие	1. Конструирование. Тема: Домик мишке. Цель: помочь детям четко представить себе, что они собираются создавать, из каких частей состоит домик, как они связаны между собой. 2. Музыка (по плану муз. руководителя)				
Прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: воспитывать интерес к явлениям неживой природы Д/и: «Назови предмет» Цель: обогащение словаря Подвижная игра: «Сделай как я»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении посредством игровых заданий – Ариша О.	Ситуативный разговор о том, что во время прогулки нельзя разбежаться по сторонам, нужно играть вместе и дружно, ходить аккуратно, смотря под ноги	Выносной материал: вертушки, деревянные лопатки Спортивный инвентарь: мячи	
Работа перед сном	Чтение потешек о еде. Формирование культурно-гигиенических навыков: приучать детей самостоятельно мыть руки с мылом, насухо вытирать руки.				
Вечер	Релаксация после сна. Музыкальная игра «Где же наши ручки» Рисование карандашами. Цель: продемонстрировать детям как можно нарисовать кружок.	«Наведем порядок в группе» - Ульяна. Приучать убирать за собой игрушки Д/И: «Лото» - Есения А..	Ситуативный разговор о бережном отношении к книгам.	Обогащение уголка творчества материалами: карандаши, пластилин Музыкальный уголок: дудочки, барабан, бубен	
Прогулка	Наблюдение за голубями. Цель: воспитывать бережной отношение к птицам П/И: «Сделай как я»				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

					(центры активности, все помещения группы)	
Утро 11.09.24г Среда	Утренняя гимнастика; Чтение потешек и прибауток Цель: интерес к произведениям устного народного творчества Игра с мячиком: «Как тебя зовут?»	Д/И: «Что на картинке назови – Амелия Ц. Цель: обогащение словаря. П/И: «Лови мяч» Цель: упражнять в ловле мяча – Василиса В.	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно	Спортивный уголок: кегли, мяч Уголок творчества: карандаши, пластилин, шаблоны, доски для лепки, альбомы	Беседы с родителями о самочувствии детей (Кирилл, Теона)	
Занятие	1 ФЭМП. Тема: Развитие предметных действий. Игра « Палочка – игралочка». 2. Физкультура Цель: Учим энергичном отталкивании двумя ногами от пола с продвижением вперед. Повторяем ползать на четвереньках по прямой. Учим прокатывать мяч двумя руками и одной рукой, поочередно					
Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: рассказать детям о птицах, воспитывать любовь к живой природе Д/и: «Летает –не летает»	Развитие движений: упражнять в ловле и броске мяча друг другу – Есения А, Ульяна Ш. Трудовое поручение: лопаткой очистить дорожку к веранде – Ульяна Ш.	Беседа о красоте природы Объяснить ребятишкам, как важно соблюдать порядок на участке, не мусорить на улице.	Выносной материал: вертушки, савочки, лопатки Спортивный инвентарь: мячики		
Работа перед сном	Чтение стихотворений о еде и сне. Формирование культурно-гигиенических навыков: воспитывать умение правильно держать ложку, кушать аккуратно, над своей тарелкой, мыть руки перед и после еды.					
Вечер	Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам Работа в уголке природы: предложить детям понаблюдать за тем, как нужно заботится о домашних растениях. Предложить самостоятельно полить растения в уголке природы.	Д/И по познанию: «Кто что ест?» - Ариша О. Заучивание наизусть потешки «Водица, водица, умой мое личико» - Амелия Ц.	Ситуативный разговор о дружбе. Пояснить детям, что не нужно ссорится из-за игрушек, нельзя драться и кусаться, а намного интереснее играть дружно, вместе, делиться игрушками.	Обогащение уголка творчества: Соленое тесто Игровой уголок: конструктор		
Прогулка	Наблюдение за проезжающим транспортом. П/И: «Делай как я» Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом					

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 12.09.24г Четверг	Прием детей. Утренняя гимнастика. Беседа: «Что ждет меня в садике» Игровая ситуация «Расставим мебель в кукольной комнате» Цель: воспитание положительных действий и поступков по отношению друг к другу	Формирование культурно-гигиенических навыков: учить правильно мыть руки, насухо вытирать их своим полотенцем – Амелия Ц.	Ситуативный разговор о необходимости посещать детский сад Рассматривание фотографий: «Как мы кушаем!!!»	Обогащение уголка творчества: шаблоны, карандаши Настольные игры: Большие паззлы	Беседа с родителями о своевременной плате за д/с (Ульяна, Женя)
Занятие	1. Развитие речи. Тема : « Путешествие по комнате» Цель: Путешествие по комнате. Игра « Кто у нас хороший , кто у нас пригожий». 2. Физкультура Цель: Учим энергичном отталкивании двумя ногами от пола с продвижением вперед. Повторяем ползать на четвереньках по прямой. Учим прокатывать мяч двумя руками и одной рукой, поочередно				
Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: формировать представления о свойствах снега: он тает и превращается в воду Д/и: «Угадай, что в мешочке» Подвижная игра: «Мишка в берлоге»	Упражнение «Передай мяч другому Есения , Амелия.	Ситуативный разговор о игрушках, о том, что к ним надо бережно относиться. Что в садике их очень много, поэтому в садике всегда интересно.	Спортивный инвентарь: мячи, Выносной материал: совочки, вертушки, лопатки	
Работа перед сном	Формирование культурно-гигиенических навыков: воспитывать умение правильно держать ложку, кушать аккуратно, над своей тарелкой, мыть руки перед и после еды. Учить самостоятельно раздеваться: снимать сандалии, носочки, при помощи взрослого снимать футболочку и складывать аккуратно свои вещи на стульчике.				
Вечер	Постепенный подъем. Ходьба по ребристым дорожкам. Д/И: «Назови предмет» Цель: обогащение словаря. Рисование карандашами Музыкальная игра: «Где же наши ручки»	Трудовое поручение собрать конструктор в корзины – Ульяна.	Ситуативный разговор о необходимости хорошо кушать в садике, о пользе еды	Обогащение уголка творчества: книжки-раскраски, карандаши, восковые мелки.	
Прогулка	Наблюдение за погодой.				

	Д/И: «Бегите за мячиком» Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом	
--	--	--

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 13.09.24г Пятница	Утренняя гимнастика Слушание детских веселых песен из мультсериалов. Чтение русской народной сказки: «Репка». Рассматривание иллюстраций к сказке	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков: приучать самостоятельно ходить на горшок, запомнив свой - Ульяна	Напоминание о необходимости мыть руки с мылом. Чтение потешки: «Водица, водица, умой мое личико!!!»	Обогащение уголка театрализованной деятельности масками и шапочками. Игровой уголок: конструктор разного вида	Консультация для родителей «Адаптация ребенка в детском саду»
Занятие	1 Рисование. Тема: «Веселые картинки» (игрушки) Цель: Вызвать интерес к рассматриванию картинок в детских книжках. Знакомить с книжной графикой на примере иллюстраций Ю. Васнецова (сборники русских народных потешек «Сорока – Белобока», «Радуга-дуга», «Ладушки») Развивать эстетическое восприятие. 2 Физкультура Цель: Учим детей не наталкиваться друг на друга. Учим бегать за воспитателем. Учим прыгать на двух ногах. Учим ползать на четвереньках по прямой. Учим скатывать мяч с горки				
Прогулка	Наблюдение за деревьями Цель: формировать умение видеть красоту природы Д/и: «Большой-маленький» Русская народная игра: «Мячик кверху»	Индивидуальная беседа о том, зачем ходить в детский сад. Д/И: «Угадай, какое настроение» Цель: развивать умение откликаться на общее эмоциональное состояние – Есения А	Объяснить детям, что выносной материал нужно собирать в корзину для игрушек сразу после игры, а не разбрасывать на участке.	Выносной материал: вертушки, лопатки, совочки. Спортивный инвентарь: мячик	
Работа перед сном	Слушание классической музыки П.И. Чайковского. Ходьба по оздоровительным дорожкам. Релаксация.				

Вечер	<p>Артикуляционная гимнастика Театрализация: «Наши эмоции» Цель: упражнять детей в демонстрации эмоций Музыкальная игра: «Дай ладошечку, моя крошечка»</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков: учить правильно мыть руки, насухо вытирать их своим полотенцем – Ульяна Ш.</p>	<p>Похвалить детей за то, что они хорошо запомнили свои индивидуальные вещи в садике: полотенца, горшки, кровати, кабинки.</p>	<p>Настольные игры: «Паззлы»; «Лото». Обогащения уголка творчества: восковые мелки, альбомы</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой. П/И: «Найди игрушку» Д/И: «Большой-маленький» Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом (вертушки) и спортивным инвентарем (мяч, кегли)</p>				

Тема недели: «Что нам осень принесла»

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 16.09.24г Понедельник	<p>Утренняя гимнастика Игровое занятие: «Каждой вещи – свое место» Цель: учить детей отличать свое место за столом, шкафчик для одежды, умывальные принадлежности</p>	<p>П/И: «Лови мяч» Цель: упражнять в ловле мяча – Ариша О</p>	<p>Ситуативный разговор о бережном отношении к игрушкам и книжкам.</p>	<p>Обогащение уголка творчества: восковые мелки, цветные карандаши, альбомы</p>	<p>Консультация для родителей «Адаптация ребенка в детском саду»</p>
Занятие	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Дружная семья Цель: знакомить детей с понятием «семья», развивать навыки общения, общую моторику, координацию движений; учить внимательно слушать художественное произведение, выполнять движения, соответствующие тексту, воспитывать интерес к игре-инсценировке 2. Музыка (по плану муз. руководителя)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за играми детей старшей группы Д/и: «Большой-маленький» Подвижная игра: «Делай, как я»</p>	<p>Трудовое воспитание. покормить птиц на участке – Амелия Ц. Д/И: «Какого цвета?» - Ариша О.</p>	<p>Ситуативный разговор о том, что о птицах нужно заботиться. Чтение прибауток и потешек о птичках.</p>	<p>Выносной материал: вертушки, лопатки, совочки. Спортивный инвентарь: мячик</p>	
Работа	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков: приучать самостоятельно снимать с себя одежду, ставить под свой</p>				

перед сном	стульчик обувь Разучивание потешки: «Водица, водица, умой мое личико»			
Вечер	Хождение по оздоровительным дорожкам. Чтение художественной литературы. Повторение сказки «Колобок». Попросить детей повторять отдельные слова и фразы. Рассматривание иллюстраций	Формирование культурно-гигиенических навыков: воспитывать умение правильно держать ложку, кушать аккуратно, над своей тарелкой, мыть руки перед и после еды – Василиса В.	Беседа о здоровье во время прихода медицинской сестры.	Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин Книжный уголок: оформление выставки: «Наши любимые сказки» - книги, принесенные детьми из дома, журналы, открытки.
Прогулка	Наблюдение за солнцем. П/И: «Лови мяч» Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом (вертушки) и спортивным инвентарем (мячи)			

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 17.09.24г Вторник	Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций с пейзажем осени – умение слушать пояснения воспитателя, побуждать к восприятию красоты осенней природы. Сюжетно-игровая ситуация «Мишка промочил ноги» – развивать умение ходить внимательно, чтобы не промочить ноги и не заболеть, вызывать желание помочь.	Игра «Собери осеннюю картинку» (разрезные картинки) – Ариша О.	Д/и «Найди желтый листочек» - формировать цветовое восприятие, находить и называть желтый цвет, участвовать в совместной деятельности, развивать интерес к природе.	Книжный уголок - заменить книги по содержанию (стихи об осени, сказки М. Пришвина) Спортивный уголок - предложить детям шары, кегли.	Рекомендовать прогулки на природе, чтение произведений про время года «Осень».
Занятие	1. Лепка. Тема: Стручки гороха. Цель: Учить детей вдавливать в пластилин горошины, обучать счету в пределах пяти. 2. Музыка (по плану муз. руководителя)				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды - умение определять время года по характерным признакам.	Развитие движений - прыжки, через игру «Мой весёлый звонкий	Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу, как вежливо надо	Игры с выносным материалом: песочные наборы, посуда	

	Художественное слово: «Осень обсыпается...» П/ и «Послушные листья» - умение внимательно слушать речевые команды, стараться правильно выполнить задание.	мяч» - Есения А.	обращаться с просьбой и благодарить.	машины, вожжи, мячи.	
Работа перед сном	Колыбельная «Баю-бай». Закреплять навык аккуратно вешать одежду на стульчики.				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Пал/ игры: «Семья», «Сорока, сорока» - развивать мелкую моторику, речь. Беседа с детьми на тему «Осенняя погода» - формировать умение обращать на изменения солнце, воздух.	Рисование прямых вертикальных линий - формировать умение правильно держать в руке карандаш - Ульяна Ш.	«Как мы играем на улице» - разговор о правилах поведения, важные для охраны здоровья и безопасности.	Цветные карандаши, листы бумаги. Внесение в музыкальный уголок: бубен, дудочка. Внесение крупного конструктора.	
Прогулка	Наблюдение за голубями. Цель: воспитывать бережной отношение к птицам П/И: «Сделай как я»				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 18.09.24г Среда	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми на тему «Дорога – опасно!»- разъяснить детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми, ходить по тротуару. Д/и «Грибы на поляне» - формировать умение группировать предметы по размеру (большой -маленький).	Д/у « Найди предметы такой же формы» - развивать ориентировку в пространстве – Есения А.	Беседа с детьми на тему «Грибы» (съедобные - несъедобные).	Игровой строительный уголок: внесение среднего конструктора, развивающей игры «Молоточки».	Информация о проведении осенней выставки поделок.
Занятие	1.ФЭМП Тема : Развитие предметных действий. 2. Физкультура Цель: Учим детей ходить «стайкой» за воспитателем. Учим бегать от воспитателя. Учим подпрыгивание до предмета,				

	находящего выше поднятых рук ребенка. Учим ползанию под дугой, шнуром (высота 30-50 см); повторяем прокатывать мяч двумя руками в парах				
Прогулка	Наблюдение за птицами – воспитывать бережное отношение к птицам. Д/игра «Осенние листья»- различать цвета на примере осенних листьев. П/и «Воробушки и кот» - развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, воспитывать осторожность.	Индивидуальная работа по развитию движений - лазание, через игру «Мишка ищет шишку» - Есения А..	Ситуативный разговор «Что такое хорошо и что такое плохо» - закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.	Выносной материал: корм для птиц, куклы одетые по сезону, посуда, песочные наборы.	
Работа перед сном	Закреплять навык аккуратно вешать одежду на стульчики. Слушание музыки для релаксации (шум моря)				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Пальчиковая игра «Капуста» - развивать мелкую моторику пальцев рук. Чтение А.Барто «Морковный сок» - развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя.	Развивать навык пользоваться красками, ритмично касаться бумаги ворсом кисти, сдерживать движения руки в пределах листа бумаги –Ариша О.	Разучивание потешки «Листопад, листопад, Листья жёлтые летят. Под ногой шуршат, шуршат, Скоро голым станет сад».	Внесение настольной игры: «Пазлы». Обогащение уголка творчества: мелки, карандаши, листочки.	
Прогулка	Наблюдение за проезжающим транспортом. П/И: «Делай как я» Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Утро 19.09.24г Четверг	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми на тему «Что нам Осень подарила» - расширить представление, что осенью собирают урожай овощей и фруктов, развивать умение различать по внешнему виду наиболее распространенные. Внесение в строительный уголок крупного строительного материала.	Игра «Собери картинку» (разрезные картинки) - Ульяна.	«Витамины осенью» - развивать речевую активность ребенка.	Внесение муляжей в корзину «Фрукты» и «Овощи». Пополнить книжный уголок произведениями - «Репка», «Мужик и медведь», произведениями В.Коркин «Что растет на грядке».	Порекомендовать посетить в магазине «Овощной и фруктовый отдел».
Занятие	1. Развитие речи. Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Цель: Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость. 2. Физкультура Цель: Учим детей ходить «стайкой» за воспитателем. Учим бегать от воспитателя. Учим подпрыгивание до предмета, находящего выше поднятых рук ребенка. Учим ползанию под дугой, шнуром (высота 30-50 см); повторяем прокатывать мяч двумя руками в парах				
Прогулка	Наблюдение за листопадом – замечать явление осенней природы, развивать наблюдательность, радоваться красивому. П/и «Бегите ко мне» - формировать умение ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.	Развитие движений - продолжать учить прыгать на двух ногах – Амелия Ц, Ульяна Ш	Д/игра «Осенние листья»- различать цвета на примере осенних листьев.	Выносной материал: песочные наборы, посуда, машины, вожжи, мячи.	
Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки Прослушивание колыбельной «Баю – бай».				
Вечер	Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. С/р игра «Накормим куклу Катю супом из овощей» - развитие игровой деятельности, обучение ролям. Д/и «Покажем Жучке какой у нас порядок» - умение убирать после игры и игрушки, побуждать охотно выполнять трудовые поручения.	Воспитывать опрятность, бережное отношение к своим вещам, игрушкам – Василиса В.	Р/ игра «Собери корзиночку» - уточнить знания детей о фруктах и овощах, узнавать и называть фрукты.	Внесение муляжей овощей и фруктов для с/р игры «Магазин».	
Прогулка	Наблюдение за погодой. Д/И: «Бегите за мячиком» Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 20.09.24г Пятница	Утренняя гимнастика. Игра «Солнце или дождик» - формировать умение выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания. Пальчиковая игра «Дождик»- стимулировать развитие речи, внимание, быстроту реакции.	Игра «Чудесный мешочек» - развивать тактильные ощущения – Амелия Ц.	Д/и «Найди желтый листочек» - формировать цветовое восприятие, закреплять знание желтого цвета, находить нужный листик.	Выставка картинок с изображением дождика.	Порекомендовать прослушать с ребёнком дома звукозапись «Шум дождя».
Занятие	<p>1.Рисование. Тема: «Картинки на песке».</p> <p>Цель: Вызвать интерес к созданию изображений на песке. Показать зависимость характера изображения от свойства материала: рисование контурных картинок палочкой на сухом песке. Подвести к сравнению свойств песка. Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.</p> <p>Цель: Вызвать интерес к рассматриванию картинок в детских книжках. Показать взаимосвязь между картинками и реальными игрушками. Учить узнавать и называть животных в рисунках. Продолжать знакомить с книжной графикой на примере иллюстраций Ю.Васнецова. Развивать эстетическое восприятие).</p> <p>2. Физкультура.</p> <p>Цель: Ходьба стайкой за воспитателем, бег от воспитателя. Проползание в вертикально стоящий обруч за игрушкой, прыжки на двух ногах с продвижением вперед с хлопками, прокатывание мяча двумя руками друг другу и воспитателю.</p>				
Прогулка	Наблюдение за дождем - продолжать знакомить с природным явлением. Художественное слово: «Дождик, дождик...» П/и «Воробушки и автомобиль» - формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать действовать по сигналу.	Прыжки через игру «Достань бубен» - Ариша О.	Д/игра «Назови, что видим» - слушать рассказ взрослого об изменениях в погоде.	Игры с выносным материалом: кегли, коляски, песочные наборы.	
Работа перед сном	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков: воспитывать умение правильно держать ложку, кушать аккуратно, над своей тарелкой, мыть руки перед и после еды.</p> <p>Учить самостоятельно раздеваться: снимать сандалии, носочки, при помощи взрослого снимать футболочку и складывать аккуратно свои вещи на стульчике.</p>				
Вечер	Постепенный подъем, гимнастика	Учить ходить по	Дид. игра «Кто с кем живет»	Трудовые поручения:	

	после сна Игра-забава «Карусель» Цель: доставить радость, соблюдать правила безопасности,.	мостику, сохраняя равновесие – Ульяна Ш		убираем игрушки. Цель: формировать привычку наводить порядок после игр.	
Прогулка	Наблюдение за погодой. П/И: «Найди игрушку» Д/И: «Большой-маленький» Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом (вертушки) и спортивным инвентарем (мяч, кегли)				

Тема недели: « Безопасность – это важно!»

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 23.09.24г Понедельн ик	Утренняя гимнастика. Рассматривание картинок о лесе (деревья) – формировать умение узнавать и называть их. Д/игра «Угадай дерево» - развитие мышления и памяти детей. Раскрашивание красками образцы листочков – умение пользоваться красками и кисточкой.	Ориентировка в пространстве (через игру «Я спрячу, а ты поищи») – Есения А.	Практическое упражнение «Самые аккуратные» - формировать у детей культурно- гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, тщательно пережевывать пищу, есть аккуратно.	Обогащение уголка творчество: шаблона, карандаши, листочки, краски. Расстановка картинок в книжный уголок с изображением осенних деревьев, осенних листочков.	Порекомендова ть в выходные дни собрать с ребёнком гербарий.
Занятие	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Морковка от зайчика Цель: расширять представления детей об овощах (о моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающим 2.Музыка (по плану муз. Руководителя.				
Прогулка	Наблюдение – рассматривание осеннего дерева - формировать знания об основных частях дерева. Д/ игра «Соберем букет из листьев»- формировать умение составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «один», «много». П/игра «Солнышко и дождик» - формировать умение действовать по команде, развивать двигательную	На внимание, через д/игру «Найди дерево по описанию» - Ульяна Ш	Ситуативный разговор о том, как надо одеваться, чтобы не болеть. Перед прогулкой обращать внимание на одежду и обувь (носки, перчатки, обувь – всегда парные – по два)	Игры с выносным материалом: каталки, коляски, шары, кегли, песочные наборы.	

	активность.				
Работа перед сном	Чтение стихотворений о еде и сне. Формирование культурно-гигиенических навыков: воспитывать умение правильно держать ложку, кушать аккуратно, над своей тарелкой, мыть руки перед и после еды.				
Вечер	Постепенный подъем, гимнастика после сна Просмотр мультфильма «Репка» Цель: учить следить за развитием сюжета, проговаривать реплики, имитировать голоса.	Обыгрывание процессов самообслуживания с Теоной «Помоем руки кукле»- Ариша III.	П. дид. игра «Найди предмет» Цель: учить ориентироваться в пространстве, собрать все найденные игрушки, догадаться из какой они сказки.	Самостоятельная игровая деятельность с настольным материалом	
Прогулка	Наблюдение за солнцем. П/И: «Лови мяч» Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом (вертушки) и спортивным инвентарем (мячи)				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 24.09.24г Вторник	Утренняя гимнастика Беседы с рассматриванием игрушек в группе (какие есть игрушки, какие твои любимые, как надо играть (бережно, дружно) Игра «Поможем куклам найти свои игрушки»	Беседы: какие есть игрушки у тебя дома - Василиса В	Ситуативные беседы: помогаем взрослым (выполняем маленькие словесные поручения: например, отнести игрушку на место)	Новые книжки в книжном уголке, картинки, иллюстрации. «Дидактические» куклы, одетые в одежду 4х основных цветов.	Привлечение родителей к оформлению уголка сюжетно-ролевых игр (привести в порядок кукол)
Занятие	1 Конструирование. Тема: Сложим шар из разрезных картинок Цель: Учить действиям анализа и синтеза, умению выделять части целого и из частей составлять целое, складывать из двух четырех) частей картинку шара и называть получившееся изображение. 2. Музыка (по плану муз. руководителя)				

Прогулка	Наблюдение: теплая осенняя одежда (рассматривание своей одежды и одежды взрослого) Д/И: «Большой и маленький» П/И: «Догони мишку» - учить бегать по сигналу	Индивидуальная работа: рассматривание следов на снегу – Ариша О.	Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить.	Игры с выносным материалом: песочные наборы, посуда машины, вожжи, мячи.	
Работа перед сном	Культурно-гигиенические процедуры: умывание (намыливание рук, умение находить свое полотенце; не берем чужие полотенца) Чтение худ. лит-ры: любимые сказки: «Колобок», «Теремок», «Репка»				
Вечер	Постепенный подъем, гимнастика после сна Чтение (слушание): стихов «Игрушки» А.Барто	Раскатывание прямых линий из пластилина - Есения А.	Ситуативный разговор: поддерживаем доброжелательные отношения в группе (кукла плачет, надо пожалеть)	Самостоятельные игры: по выбору детей	
Прогулка	Наблюдения за вечерним небом. П/и «Паровозик»- научить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 25.09.24г Среда	Утренняя гимнастика Беседы: рассматривание наших кукол: кукла мама, кукла дочка/сынок, кукла-малыш (пупсик) Игра «Большие и маленькие мячи» (учить детей группировать предметы по величине, учить находить самый большой и самый маленький мяч, развивать тактильные ощущения).	Работа с пазлами - вкладышами - Амелия Ц	Ситуативные беседы: учимся обращаться друг к другу по имени, спокойно разговаривать	Новые книжки в книжном уголке, картинки, иллюстрации. Мячи разных размеров и фактур. Мягкая игрушка «мишка»	
Занятие	1.ФЭМП. Тема: Что катится, что не катится». Цель : Формирование умения различать предметы по форме и называть их : кубик, шарик.Формировать умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать , ставить.				

	2. Физкультура Цель: Совершенствуем не натывается друг на друга. Бег за воспитателем. Учим подпрыгивание до предмета находящейся выше поднятых рук ребенка; Повторяем ползание в вертикальный обруч и прокатывание мяча двумя руками.			
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды (светит солнце или идет дождик). Д/и «Собери все красные совки» П/игра: «Жуки» Упражнять детей в беге в рассыпную, по сигналу менять движение,	Ходит по дорожке в такт потешки: «Большие ноги Шли по дороге... Топ, топ, топ Маленькие ножки Бежали по дорожке... Топ, топ, топ (Ариша О, Ульяна)	Уборка участка. Сбор песка в песочницу.	Создать условия для развития творческой игры (подбор мелких игрушек и предметов, а так же широкое включение природного материала).
Работа перед сном	Учить правильно держать ложки, кушать аккуратно.			
Вечер	Гимнастика после сна КГН. Формировать первичные навыки самообслуживания: приучать с помощью взрослого одеваться. Пальчиковая игра «Коза» - развивать координацию движения рук, мелкую моторику.	Игра с погремушками» - с группой детей	Сюжетная игра с мишкой (дети кормят мишку, укладывают его спать, поют ему песню и т. п.) Игра «Построим мишке домик» (из крупного строительного материала)	Игры со строительным материалом. Цель: создавать у детей желание спокойно и самостоятельно играть
Прогулка	Наблюдение за небом, облаками. Цель: развивать наблюдательность. П/и «Через ручеек». Цель: учить прыгать через препятствие			

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Утро 26.09.24г Четверг	Прием детей. Утренняя гимнастика С пришедшими детьми д/игра «Знакомимся с куклами и мягкими игрушками». Цель: Вызывать у детей расположение и симпатию к игрушкам, желание участвовать в их обустройстве в группе, давать имена куклам и клички животным. Чтение А. Барто «Зайка». Учить детей слушать чтение, понимать содержание произведения.	Закрепить с Есенией А. название своего имени	КГН. Учить детей правильно держат ложку во время еды. Труд: приучать детей убирать стулья после завтрака.	Внести новую игру «Цветные вкладыши» - познакомить с новой игрой. Игры в кукольном уголке.	Индивидуальная беседа с родителями Ульяны об особенностях адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.
Занятие	1 Развитие речи. Тема: «Игра –инсценировка « Про девочку Машу и Зайку- Длинное Ушко». Цель: Помочь детям понять , что утренние расставания переживают все малыши и все мамы. Упражнять в проговаривании фраз , которые можно произнести , прощаясь с мамой, бабушкой, папой. 2. Физкультура Цель: Совершенствуем не натывается друг на друга. Бег за воспитателем. Учим подпрыгивание до предмета находящейся выше поднятых рук ребенка; Повторяем ползание в вертикальный обруч и прокатывание мяча двумя руками.				
Прогулка	Наблюдение за листопадом. Цель: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. П/и «Птичка в гнездышке». Цель: учить ходить и бегать враспынную. «Найди свой домик» Цель: учить быстро действовать по сигналу.	Ульяну Ш, Амелию Ц поупражнять в беге по прямой дорожке	Дидактическая игра «Лисичка, пляши!» - учить различать на слух звучание инструментов. Труд. Подметаем бортики песочницы – воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми.	Самостоятельная игровая деятельность.	
Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки Чтение сказки «Курочка Ряба».				
Вечер	Гимнастика после сна. КГН. Формировать первичные навыки самообслуживания: приучать с помощью взрослого одеваться. Экскурсия по детскому саду – продолжить знакомство с ДООУ, его сотрудниками.	Напомнить Ульяне о том, что после игр нужно убирать игрушки	Игра-путешествие «В гости к Мойдодыру» (в санитарную комнату). Подробное знакомство с индивидуальными предметами гигиены, правилами поведения.	Игры со строительным материалом, обыгрывание построек совместно с воспитателем.	
Прогулка	Наблюдение за небом Цель: развивать наблюдательностью. Определить какое небо? (серое, хмурое). Как светит солнце? П/ игра «Воробушки и кот». Цель: учить бегать, не задевая друг друга.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 27.09.24г Пятница	Прием детей. Утренняя гимнастика Беседа с детьми на тему: «Игрушки бывают разные» - знакомство с разными видами игр и игрушек. У каждой игрушки свое место. П/И «Встанем в круг» - учить детей взявшись за руки, образовывать круг. Ходить шагом вперед и назад.	С группой детей повторить уже знакомые танцевальные движения	Игра-забава «Минутка заводной игрушки». КГН. Приучать пользоваться носовым платком с помощью взрослого. Физкультминутка «Мишка косолапый» - выполнять действия по показу воспитателя.	Фольклор, потешки, песенки: «Все на ножки становитесь», «Кто у нас хороший».	
Занятие	<p>1.Рисование. Тема: Красивые листочки. Цель: Вызвать интерес к получению изображения способом «принт» (печать).Познакомить с красками как новым художественным материалом.Учить наносить краску на листья (держать за черешок и окунать в ванночку), прикладывать к фону окрашенной стороной. Развивать чувство цвета и формы .Воспитывать интерес к ярким , красивым явлениям природы.</p> <p>2.Физкультура. Ходьба , не наталкиваясь друг на друга. Бег за воспитателем. Учить подпрыгивание до предмета находящейся выше поднятых рук ребенка; Повторяем ползание в вертикальный обруч и прокатывание мяча двумя руками</p>				
Прогулка	Наблюдение за изменениями погоды. Цели: формировать представление детей о погоде, показать её влияние на растительный и животный мир. П./и. «У медведя во бору» Цель: выполнять движение в соответствии с текстом	Прыжки с продвижением вперёд – Ульяной Ш	Игровое упражнение «Идите ко мне» - упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки. Дидактическое задание «Большие и маленькие камешки» - учить детей различать предметы по величине.	Подвижная игра «Собери листочки» Трудовое поручение «Соберём игрушки по окончании прогулки» - учить выполнять простейшие поручения.	
Работа перед сном	Колыбельная «Баю-бай». Закреплять навык аккуратно вешать одежду на стульчики.				

Вечер	Гимнастика после сна. Дыхательное упражнение «Подуем на ладошки». КГН. Формировать первичные навыки самообслуживания: приучать с помощью взрослого одеваться. Пальчиковая игра «Ладушки - ладушки» - развитие мелкой моторики рук.	Учить отрывать кусочки от пластилина - Ульяна	Игра драматизация по стихотворению А. Усачева «Мишка косолапый по лесу идет». Цель: Побуждать понимать содержание стихотворения, воспроизводить движение в соответствии с текстом. Ласковая минутка – слушание аудиозаписи «Классические мелодии для малышей» Труд: поручить, детям убрать игрушки на свои места.	Рассматривание книг в книжном уголке. Игры с деревянными пособиями «Пирамидка», «Матрешка».	
Прогулка	Наблюдение за воробьем. Цель: учить видеть различия птиц, правильно называть. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом в песочнице и на участке				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 30.09.24г Понедельник	Прием детей. Утренняя гимнастика Приветствие малыша от имени игрушки (плюшевый мишка, заяка, кукла). С пришедшими детьми рассматривание мишки по вопросам: Какой мишка? Какие у мишки лапки, нос, хвост, ушки? Дидактическая игра «Найди мишку» (среди изображений разных игрушек дети находят мишек)	С группой детей закрепить названия известных домашних животных	КГН. Учить детей правильно держать ложку во время еды. Труд: приучать детей садиться на свое место за столом и убирать стулья после завтрака.	Игры с дидактическими игрушками – пирамидками Цель: закрепить умение детей собирать пирамидку.	«Особенности адаптационного периода. Режим дня в детском саду» - родители Ульяны.
Занятие	1.Ознакомление с окружающим . Тема : Петушок с семьей Цель: Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; знакомить с домашними птицами, с внешним видом петуха, его повадками ; продолжать . 2. Музыка. Цель: Совершенствуем не натывается друг на друга. Бег за воспитателем. Учим подпрыгивание до предмета находящейся выше поднятых рук ребенка; Повторяем ползание в вертикальный обруч и прокатывание мяча двумя руками.				

Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: выработать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.	«Собери все синие совки» - Ульяна, Амелия Ц	Подвижная игра «Мыши в кладовой».	Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.
Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание муз. комп. «Колыбельная» (муз. А. Гречанинова)			
Вечер	Гимнастика после сна КГН. Формировать первичные навыки самообслуживания: приучать с помощью взрослого одеваться. Чтение р.н. потешек «Киска, киска...», «Как у нашего кота».	Учить одеваться Василису В, Ойшахон М	Игра с мишкой (дети кормят мишку, укладывают его спать, поют ему песню и т. п.) Игры на звукоподражание: «Кап-кап-кап» «Покатаемся на лошадке». Труд: поручить, детям убрать игрушки на свои места.	Развитие мелкой моторики: «Шнуровка», «Цветные пробки». Игра «Игра с собачкой» - развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта.
Прогулка	Наблюдения за голубями. Цель: учить видеть различия птиц, правильно называть. Рассказать о повадках. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: вызвать эмоциональный отклик.			