

НОЯБРЬ

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 29.10.24г Вторник	Утренняя гимнастика. Цели: развивать двигательную активность, создать положительный эмоциональный настрой. Рассматривание тематического альбома: «Одежда» Игровая ситуация: одень куклу на прогулку.	Д/и «Найди по описанию» с Цели: Учить соотносить описательный рассказ с изображением на картинке (картинки одежды) – Есения А.	КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, насухо вытираться полотенцем и вешать его на свое место.	Внести в предметную среду куклу с набором одежды. Пополнить книжный уголок книгами по теме недели.	Привлечь родителей к пошиву сезонной одежды для кукол.
	Занятие	1.Лепка Тема: У ежа иголки. Цель: Учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями на дощечке; учить оформлять поделку; развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость и доброту. 2. Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя.				
	Прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Под. игра «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Труд: очистить скамейку от листьев и песка. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.	По развитию движений: «Зайки-попрыгайки» - учить прыгать на одном месте с Аришей О.	Ситуативный разговор о том, какую одежду нужно носить, когда холодно Цель: развитие речи посредством вопросов-ответов.	Создать с помощью выносного материала условия для самостоятельной игровой деятельности в песочнице.	
	Работа перед сном	Муз. комп. «Колыбельная». Муз. С. Разаренова. Цель: приобщать детей к народной музыке. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.				
	Вечер	Гимнастика после сна. Трудовые поручения – собери кубики. Игра: «Поручение» Цель: учить детей убирать свои игрушки по местам. Выполнять инструкцию воспитателя.	Индив. работа с Ульяной Ш. Цель: закрепить понятия один – много.	ЧХЛ: разучить новую пальчиковую игру «Стирка» Постираю чисто с толком - имитация стирки Рубашку, кофту и футболку, Свитерок и брюки - Устали мои руки!- встряхнуть руками	Игры в игровом уголке по интересам.	

	Прогулка	Продолжать наблюдение за облаками. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Под. игра «Догони меня». Создавать условия для организованной двигательной деятельности.	
--	----------	---	--

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 30.10.24г Среда	Утренняя гимнастика. Цели: развивать двигательную активность, создать положительный эмоциональный настрой. Рассматривание альбома «Осенняя одежда» Цель: развивать речь, обогащать словарь детей существительными (шапка, куртка, штаны)	Д/И: «Что на картинке назови» с Цель: обогащение словаря по теме недели – Есения А.	Д/и «поздоровайся с игрушкой». Цель: учить детей говорить слова приветствия.	Свободная деятельность в игровом уголке. Цель: Обеспечить эмоционально-положительное состояние детей в играх и в других видах самостоятельной деятельности.	Консультация для родителей «Чем мы занимаемся на музыкальных занятиях»
	Занятие	1ФЭМП Занятие Цель: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, кирпичик. Совершенствование предметных действий. 2. Физкультура Цель: учим: скатывание мяча с горки (скати и догони); совершенствуем: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, проползание в вертикально стоящий обруч, проползание на четвереньках по прямой (4-5м).				
	Прогулка	Наблюдение за деревьями – обратить внимание детей на ветки без листочков, рассказать, что на зиму деревья сбрасывают листья; воспитывать бережное отношение к деревьям. Под. игра «Догоните меня» - упражнять детей в беге и ходьбе в определённом направлении. Труд: помощь дворнику в уборке участка – воспитывать желание оказывать помощь взрослым.	Беседа «Как зовут твоих родных?» с Есения А	Ситуативный разговор: «что сначала – что потом» - обучать порядку одевания и раздевания.	С помощью выносного материала создать условия для развития игровой деятельности.	
	Работа перед сном	Муз. комп. «Колыбельная». Муз. С. Разаренова. Цель: приобщать детей к народной музыке. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.				
	Вечер	Гимнастика после сна Объединить детей в пары и обучать взаимодействию в играх с одним предметом (покатать мяч друг другу, дать куклу).	Работа по лепке с Закреплять умение отрывать пластилин и скатывать его в шар – Ульяна Ш.	Труд - приучать поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам.	Дид. игра «Разноцветные крышечки» Цель: закрепить умение находить и называть нужный цвет; развивать мелкую моторику пальцев рук.	
	Прогулка	Продолжать наблюдение за живыми объектами природы – деревьями. Рассмотреть ствол и ветки. Под. игра «Ой, летали птички»				

	Закреплять умение двигаться в соответствии с текстом. Выносной материал для организации труда в природе и игр. Способствовать умению играть дружно.	
--	--	--

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 31.10.24г Четверг	Утренняя гимнастика в группе для создания положительного эмоционального настроя в группе. Беседа «В какой одежде ты пришёл в сад (группу)»	Дидактическая игра «Одежда». Цель: повторить названия предметов одежды с Аришей О	Закреплять умение есть ложкой, пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Настольно-печатные игры.	Беседы о самочувствии детей (Ульяна)
Занятие	1. Развитие речи Тема: Чтение рассказа Л. Толстого « Спала кошка на крыше» Цель: Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков И, А и звукосочетания ИА. Учить детей рассматривать картину. 2. Физкультура Цель: учим: скатывание мяча с горки (скати и догони); совершенствуем: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, проползание в вертикально стоящий обруч, проползание на четвереньках по прямой (4-5м).				
Прогулка	Наблюдение за льдом на лужах. Обратить внимание детей на изменения, произошедшие в природе. Подв. игра «Через ручеёк» - развивать умение двигаться в определённом направлении, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Труд: собираем камешки в ведро – учить выполнять простейшие поручения.	Игровое упражнение «Найди игрушку» - учить самостоятельно ориентироваться в пространстве – Ульяна Ш.	КГН: формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате - не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки.	Выносной материал: ведёрки, сопочки, мячик.	
Работа перед сном	Муз. комп. «Колыбельная». Муз. С. Разаренова. Цель: приобщать детей к народной музыке. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.				
Вечер	Игровая ситуация «Постираем кукле платье» Цель: формировать умение общаться со взрослыми и со сверстниками; обогащать и активизировать словарь : платье, носочки, шляпа, замочить, намыливать, стирать – выстирать, полоскать - прополоскать, сушить-высушить, чистая одежда.	Сенсорное развитие «Собери пирамидку» с Ойшахон М. Цель: учить детей собирать пирамидку от большого кольца к маленькому.	Игра-забава с воздушными шарами. Цели: обеспечить профилактику нервно-психического напряжения в период адаптации.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Учить играть дружно.	

	Прогулка	Продолжать наблюдение за льдом на лужах. Обратит внимание детей на свойства льда (холодный, скользкий). Подв. игра «Курочка» Самостоятельные игры детей под присмотром воспитателя. Создавать с помощью выносного материала условия для самостоятельной игровой деятельности на прогулке.	
--	----------	--	--

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Утро 01.11.24г Пятница	Утренняя гимнастика в группе. Беседа о том, зачем нужно носить шапку и варежки.	Рассматривание и исследование колечек пирамидок на восприятие цвета, формы. Дигра «Цветные колечки» - Ариша О.	Закреплять навык аккуратной еды - не разговаривать с полным ртом, не размахивать ложкой.	Настольная игра «Мозаика» Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Консультация для родителей «Кукольный театр»	
	Занятие	1.Рисование.Тема: Поздняя осень( лес). Нетрадиционная техника рисования- ватными палочками. Цель: Развитие творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования ( рисование ватными палочками). 2. Физкультура Цель: учим: скатывание мяча с горки (скати и догони); совершенствуем: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, проползание в вертикально стоящий обруч, проползание на четвереньках по прямой (4-5м					
	Прогулка	Наблюдение за снегом – формировать элементарные представления об изменениях в природе. Труд: подметём вокруг беседки – привлекать к выполнению поручений. Под. игра «Пузырь»	Игровое упражнение «Осенние листочки» Цель: учить двигаться в соответствии с текстом. Привлечь всех.	Учить самостоятельно снимать одежду, выворачивать её, аккуратно вешать на стульчики.	Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом. Цель: воспитывать самостоятельность при организации совместной деятельности.		
	Работа перед сном	Чтение стихотворения С. Капутикян «Все спят». Цель: продолжать знакомить с содержанием стихотворения. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.					
	Вечер	Гимнастика после сна Играем на музыкальных инструментах – погремушки и ложки. Закреплять умение правильно держать инструменты и играть на них.	Дидактическая игра «Принеси предмет такого же цвета» - закреплять умение различать цвета – Есения А.	Музыкально-ритмические композиции. Закреплять умение двигаться в соответствии с текстом песни.	Конструирование из кубиков. Цель: учить строить дорожки путем прикладывания кубиков.		
	Прогулка	Продолжать наблюдение за снегом. Под. игра «Мы хлопаем руками» Самостоятельные игры с выносным материалом под присмотром педагога. Выносной материал для игр на участке – лопаты, ведра, машинки.					

ТЕМА НЕДЕЛИ: « РУКОТВОРНЫЙ МИР( МЕБЕЛЬ, ПОСУДА, БЫТОВАЯ ТЕХНИКА).

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 05.11.24г Вторник	Утренняя гимнастика Цели: развитие физических качеств; накопление и обогащение двигательного опыта. Беседа: «Как я друга на прогулку собираю»	Дидактическая игра «Пуговки» с Есенией А. Цель: закрепить умение называть цвета, развивать мелкую моторику пальцев рук.	Ситуативный разговор о бережном отношении к игрушкам и книжкам.	Предложить детям рассмотреть иллюстрации в книгах, обратить внимание детей во что одеты персонажи сказок. Учить называть предметы одежды и показывать их на картинках.	Поговорить с родителями о самочувствии детей (Егор)
Занятие	1.Конструирование Тема : Превращение башни в поезд. Цель: Развивать умение сооружать постройки по образцу, различать и называть основные формы строительного материала( кубик, кирпичик)цвет ( красный, желтый ,зеленый), величину( высокий, низкий, длинный, короткий, большой, маленький 2. Физкультура Цель: учим: скатывание мяча с горки (скати и догони); совершенствуем: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, проползание в вертикально стоящий обруч, проползание на четвереньках по прямой (4-5м).				
Прогулка	Наблюдение за погодой дня – обратить внимание детей на то, что идёт снег, он укрыл землю, травку. Какого он цвета? Какой он наощупь? Труд: подметём дорожку от снега – воспитывать желание трудиться вместе. Под. игра «Зайка серенький сидит».	«Целься точнее» - развивать глазомер, меткость. Привлечь детей.	Побудительная беседа» самостоятельно снимаем обувь после прогулки, и аккуратно ставим её на специальное место (полку).	Создание условий для игровой деятельности. Цель: побуждать детей организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение.	
Работа перед сном	Чтение стихотворения С. Капутикян «Все спят». Цель: продолжать знакомить с содержанием стихотворения. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.				
Вечер	Гимнастика после сна Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды» Цель: формировать понятие обобщающего слова «Одежда», уточнить какую одежду носят девочки, а какую мальчики.	Индивидуальная работа с Ульяной. Игра «Погремушка». Цель: учить удерживать игрушку в руке и играть под музыку.	Игра: «Поручение» Цель: учить детей убирать свои игрушки по местам. Выполнять инструкцию воспитателя.	Навести порядок в игровом уголке: - расставить машинки; - аккуратно составить кубики; - собрать конструктор в коробку.	
Прогулка	Продолжать наблюдение за погодой – формировать элементарные представления об изменениях в природе. Под. игра «Воробышки и автомобиль» - упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя. Самостоятельная деятельность на прогулке.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 06.11.24г. Среда	Утренняя гимнастика. Цели: развивать двигательную активность, создать положительный эмоциональный настрой. Рассматривание игрушки медведя Цель: познакомить детей с игрушкой медведь. Формировать умение внимательно рассматривать игрушку. Развивать умение отвечать на вопросы педагога. Воспитывать интерес к изучению данной темы.	Дидактическая игра «Назови маму и детеныша» Ульяна Ш Цель: формировать умение детей узнавать и правильно называть диких животных и их детенышей. Развивать внимание, память. Привлечь всех детей.	Продолжать работу по самообслуживанию детей, учить поддерживать порядок в одежде.	Рассматривание иллюстраций «Дикие животные» Цель: формировать знания детей о диких животных живущих в средней полосе. Закреплять умение узнавать и правильно называть их. Предложить детям настольно – печатные игры по желанию детей. Цель: развивать умение определяться в выборе игры.	Консультация для родителей «Соблюдение режима дня в раннем возрасте – первая ступень на пути формирования здорового образа жизни»
Занятие	1.ФЭМП <b>Занятие 1.</b> Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, кубик, шарик. Совершенствование предметных действий 2. Физкультура Цель: учим: «Догони мяч», подползание под гимнастическую палку; совершенствуем: прыжки с продвижением вперед, прокатывание мяча (двумя руками и одной).				
Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: формировать умение замечать изменения в природе, формировать интерес к неживым объектам природы. Под. игра «У медведя во бору». Цель: продолжать развивать умение детей играть в подвижную игру «У медведя во бору». Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом игры, четко проговаривать слова.	Упражнение «Мойдодыр» Цель: развивать у детей навыки самообслуживания. Воспитывать осознанное стремление быть аккуратным. Привлечь УльянуШ.	Труд: предложить детям убрать листья и песок с участка	С помощью выносного материала создать условия для развития самостоятельной игровой деятельности.	
Работа перед сном	Формировать первичные навыки самообслуживания: приучать с помощью взрослого раздеваться. Чтение худ. литературы: «Два жадных медвежонка»				
Вечер	Гимнастика пробуждения. Цели: развивать двигательную активность, создать положительный эмоциональный настрой. Ходьба по массажным дорожкам.	Работа по развитию речи с Аришей О. Назовем диких животных по картинке	ЧХЛ: «Два жадных медвежонка» Цель: формировать у детей умение внимательно слушать сказку.	Предложить детям фломастеры и цветные карандаши для раскрашивания шаблонов диких животных. Цель: раскрашивать не выходя за контур, развивать	

	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в зоопарк». Цель: закрепить знания о животных: чем они питаются, кто о них заботится.			мелкую моторику руки.	
Прогулка	Продолжать наблюдение за погодой. Отметить как изменилась погода в течение дня. Под. игра «Ловишки» - формировать умение быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Выносной материал для организации труда в природе и игр. Способствовать умению играть дружно.				

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 07.11.24г Четверг	Утренняя гимнастика для создания положительного эмоционального настроения. Рассматривание игрушки зайца. Цель: познакомить детей с игрушкой заяц. Формировать умение внимательно рассматривать игрушку. Развивать умение отвечать на вопросы педагога полным ответом. Закреплять знания детей о среде обитания. Воспитывать интерес к изучению данной темы.	Дидактическая игра «Кто как кричит?» - Амелия Ц Цель: развивать голосовой аппарат, закрепить навыки звукоподражания. Привлечь всех детей.	Навыки поведения за столом во время еды. Цель: формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды.	Пополнить уголок книги. плакатами и предметными картинками «Дикие животные»	Консультация для родителей «Соблюдение режима дня в раннем возрасте – первая ступень на пути формирования здорового образа жизни»
	Занятие	1 Развитие речи Тема: Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит» Цель: Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит». С помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот.. 2. Физкультура Цель: учим: «Догони мяч», подползание под гимнастическую палку; совершенствуем: прыжки с продвижением вперед, прокатывание мяча (двумя руками и одной).				
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Светит реже, поднимается невысоко. Беседа «Почему стало холодно». Цель: закрепить представления о сезонных изменениях в природе. Под. игра «По ровненькой дорожке» развивать двигательную активность детей, упражнять в ходьбе и беге.	игровое упражнение «По узенькой дорожке» - Ульяна Цель: развитие двигательных навыков.	Труд: «Уберем участок» Цель: воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности.	Во время прогулки создать условия самостоятельной игровой деятельности с помощью выносного материала: лопатки, ведёрки, формочки.	
	Работа перед сном	Формировать первичные навыки самообслуживания: приучать с помощью взрослого раздеваться. Чтение худ. литературы: «Два жадных медвежонка»				

Вечер	Гимнастика пробуждения. Ходьба босиком по массажному коврику. Упражнения для проф. простудных заболеваний. Цель: научить, бережно относиться к своему здоровью. Игры с мячами в спортивном уголке. Учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками.	Индив. работа с Женей «Построй домик для зайчика». Учить находить необходимые детали конструктора для постройки домика.	ЧХЛ: русская народная сказка «Заюшкина избушка» Развивать усидчивость, умение слушать до конца.	Рассматривание книг в книжном уголке. Закреплять умение рассматривать иллюстрации, узнавать знакомых персонажей, и описывать их.	
Прогулка	Продолжать наблюдение за солнцем. Учить замечать изменения, которые произошли в вечернее время в природе. Под. игра «Пузырь» -закреплять умение двигаться по кругу. Создавать с помощью выносного материала условия для самостоятельной игровой деятельности на прогулке.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 08.11.24г. Пятница	Утренняя гимнастика в группе. Цель: развивать двигательную активность детей. Рассматривание игрушки лисы. Цель: познакомить детей с игрушкой. Формировать умение внимательно рассматривать игрушку. Развивать умение отвечать на вопросы педагога полным ответом. Закреплять знания детей о среде обитания.	Д/и «Кто где живет?» Цель: активизировать в речи слова, обозначающие названия животных и птиц, их жилищ. Привлечь всех.	Упражнение «Мойдодыр» Цель: развивать у детей навыки самообслуживания. Воспитывать осознанное стремление быть аккуратным.	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: формировать умение детей складывать картинку из двух -трех частей самостоятельно. Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Закреплять знания о диких животных.	Предложить родителям сделать кормушки для птиц.
Занятие	I Рисование. Тема: «Дождик, дождик, веселей!» (фломастерами) Цель: Учить детей изображать дождь фломастерами. Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно- образной выразительности - рисовать струйки дождя в виде штрихов или прямых линий - вертикальных и слегка наклонных. Развивать чувство ритма. Воспитывать интерес к познанию явлений природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности				
Прогулка	Наблюдение за проезжей частью. Беседа на тему «Правила поведения на улице. Во дворе и на проезжей части» Под. игра «Бездомный заяц» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве упражнять в быстром беге.	Обучение спортивным играм и упражнения «Перепрыгни» с Цель: показать, как прыгивать и выпрыгивать из обруча – Есения А.	При раздевании после прогулки закреплять умение аккуратно складывать вещи перед уборкой в шкаф, при раздевании перед сном вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты и колготки аккуратно класть на	Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом. Цель: воспитывать самостоятельность при организации совместной деятельности.	

				сиденье.	
Работа перед сном	Игровая ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом» Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом				
Вечер	Развивающая проблемно-игровая ситуация «Что случилось с зайчиком?». Цели: формировать представление о гуманном отношении к животным; развивать эмоциональную отзывчивость, стремление к участию в решении проблемных ситуаций.	Конструирование «Дорожка для Колобка» с Есением А Цель: развивать умения создавать знакомые сооружения из деталей конструктора и фигурок героев, помочь детям разыграть сюжет знакомой сказки.	Трудовая деятельность: «Наведем порядок» Цели: - учить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.	Самостоятельная деятельность детей: работа в книжном уголке Цель: формировать умение детей рассматривать книги, сидя за столом.	
Прогулка	Наблюдение за пешеходом. Цель – закреплять знания о пешеходной части дороги. Под. игра «Воробушки и автомобиль»- закреплять умение быстро реагировать на сигнал. Игры с выносным материалом. Труд: расчистить скамейку от листьев, пека. Цель: воспитывать трудолюбие. Выносной материал для игр на участке – лопаты, ведра, машинки.				

Тема: «Профессии». Подтема: «Профессии»

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 11.11.24г. Понедельник	Утренняя гимнастика. Цели: развитие физических качеств; обогащение двигательного опыта. Рассматривание игрушки волка. Цель: познакомить детей с игрушкой. Формировать умение внимательно рассматривать игрушку. Развивать умение отвечать на вопросы педагога полным ответом. Закреплять знания детей о среде обитания.	дидактическая игра «Подбери цвет» с Улей. Закреплять умение находить нужный цвет.	Беседа «Правила поведения при общении с животными». Цель: формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными.	Обеспечить детей дидактическим и игровым материалом: книжки с картинками животных; настольно-печатные игры (лото, пазлы, мозаика).	Предложить родителям сделать кормушки для птиц.
Занятие	1.Ознакомление с окружающим. Тема: Лошадь с жеребенком Цель: познакомить с лошадью и жеребенком: Учить сравнивать лошадь с жеребенком. Называть части игрушечной лошадки, произносить звукоподражания, развивать внимание, речь, общую моторику, тактильные ощущения. 2. Музыка.				

Прогулка	Наблюдение за небом. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. Под. игра «У медведя во бору» - развивать двигательную активность детей. Игры с выносным материалом.	упражнение «Кто быстрее» с Сашей. Цель: формирование двигаться по команде	Труд: очистить кормушки от снега, разложить в них корм для птиц. Воспитывать трудолюбие, желание помогать птицам зимой.	Создать условия для самостоятельной игровой деятельности детей на прогулке.	
Работа перед сном	Игровая ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом» Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом				
Вечер	Игра с перевоплощением «Лиса и зайцы» Цель: формировать умение детей имитировать характерные для животного движения-действия, применять свои знания и двигательный опыт. Развивать воображение, способствовать снятию эмоционального напряжения.	Индивидуальное трудовое поручение Кириллу «Полюем цветы» Цель: продолжать формировать умение детей ухаживать за комнатными растениями.	Хозяйственно-бытовой труд. Учить детей убирать игрушки за собой на место. Воспитывать трудолюбие и желание помогать старшим.	Игры в музыкальном уголке Цель: формировать интерес детей к музыкальной деятельности. Развивать слух.	
Прогулка	Продолжать наблюдение за вечерним небом. Развивать наблюдательность детей, умение замечать изменения и делать выводы. Под. игра «Курочка-хохлатка» - развивать двигательную активность детей. Упражнение «Научим мишку здороваться». Цель: учить здороваться при встрече, прощаться при расставании. Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 12.11.24г Вторник	Утренняя гимнастика. Беседа на тему «Кем быть?». Цель: уточнить и расширить представления детей о профессиях; показать значение и необходимость этих профессий	Игры с прищепками «Сделай иголки для ежика» с Амелией Ц. Цель: Развивать мелкие мышцы пальцев рук	Упражнение «Ложка за ложкой» - воспитывать у детей КГН, учить правильно держать ложку, закрепить знания о столовой посуде.	Самостоятельная деятельность детей в рисовании Цель: заинтересовать детей цветными карандашами	Поговорить с родителями о самочувствии детей (Ульяна, Ариша О)
Занятие	1 Конструирование. Тема: Кроватка для неваляшки усложнение конструкции Цель:Предложить учить строить по образцу кроватку с построением усложняющихся объектов , применяя разнообразные по форме и набору строительные детали; выделять форму отдельных деталей из сложного целого, создавать прочную постройку 2. Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя.				
Прогулка	Наблюдение за одеждой детей, головными уборами и обувью – закрепить знания детей об одежде, их назначениях, подвести к	Игровое упр. «Принеси снежок». Цель: Способствовать развитию двигательной	Практическое упражнение «Сапожки»-воспитывать желание помогать воспитателю ставить обувь на	П/и «По ровненькой дорожке». Цель: Упражнять в ходьбе, в прыжках, в приседании, в беге. Самостоятельные игры с	

	пониманию связи изменения в природе и одеждой детей	активности – Ариша О.	полку, формировать бережное отношение к вещам.	выносным материалом.	
Работа перед сном	ФКГН «Кто красиво сложит свои вещи». цель: Продолжать развивать умение раздеваться при подготовке к дневному сну, аккуратно складывать одежду на стул, ложиться в свою постель				
Вечер	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность показ сказки «Репка» на магнитной доске.	Упражнять в различении шара и куба – Андрей Т.	Игра – забава «Воздушные шары» Цель: учить регулировать силу удара по шару, доставить радость.	Работа в центре «Развивашки»: игры на формирование мелкой моторики. Внесение разв. игры «Собери картинку». Цель: развивать мышление и память.	
Прогулка	Наблюдение за вечерним состоянием погоды, сравнить ее с утренней, отметить изменения. П/игра «Паровозик» -учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, держаться друг за друга Трудовое поручение: навести порядок на участке- формировать бережное отношение к игрушкам. Самостоятельные игры по желанию детей – развивать самостоятельность в выборе темы для игры				

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 13.11.24г Среда	Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор «По дороге в детский сад». цель: Продолжать развивать желание ребенка вступать в речевую активность со взрослым и сверстниками.	Д/игра «Цвета» с Цель: закрепить знания цветов, учить находить среди других цветов – Ульяна Ш.	Формировать привычку здороваться при входе в группу. Цель: воспитывать навыки культурного воспитания.	Предложить детям игры с настольными играми (мозаика), сложи целое из частей (4 части), конструктор.	В родительский уголок поместить рекомендации по теме недели.
	Занятие	<b>1. ФЭМП. Занятие 2.</b> Развитие умения различать контрастной величины и обозначать их словами : большой, маленький <b>2. Физкультура</b> Цель: учим: «Попрыгай как мячик»; совершенствуем: подпрыгивание до предмета, висящих выше поднятых рук ребенка, ползание под дугу, скамейку (высота 3-4 см), катание мяча в паре с воспитателем				
	Прогулка	Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Трудовая деятельность: сгребание снега для снежных построек. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: — учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности	Трудовая деятельность - учить Амелию Ц в подметании дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться вениками.	Учить последов. одевания и раздевания. Игровая ситуация «Кукла Катя одевается вместе с нами».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, скакалки, машинки.	

Работа перед сном	Продолжать знакомить детей с моделями поведения культурного поведения за столом, учить правильно держать ложку. Наклоняться над тарелкой.			
Вечер	Гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам Игровое упр. «Птицы поют» Учить детей повторять за воспитателем различные звуко сочетания .	Учиться катать палочки из пластилина прямыми движениями с Ульяной.	Беседа «Мы разные» Цель: развивать разговорную речь	Работа в центре «Рисования». Выполнение трудовых поручений по уходу за комнатными растениями.
Прогулка	Беседа «Правила безопасного поведения на прогулке». Наблюдение за птицами- учить сравнивать их внешний вид и повадки П/игра «День -ночь»-учить действовать по сигналу воспитателя Самостоятельные игры – развивать самостоятельность в выборе игры Дыхательная гимнастика: гимнастика «Каша кипит» -формирование дыхательного аппарата.			

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 14.11.24г Четверг	Утренняя гимнастика. Беседа: Для чего нужна профессия врача. Д/и «Чего не стало?» цель: Развивать память, наблюдательность	Инд. раб. Д/и «Чей малыш?» с Аришей О. Цель: учить детей узнавать и называть детенышей домашних животных. Обогащать словарный запас.	СРИ «Парикмахер»- Формировать и воспитывать детей к стремлению быть опрятным, аккуратным	Предложить рисовать карандашами, учить красить не выходя за контуры рисунка.	В родительский уголок поместить рекомендации по теме недели.
Занятие	<p>1 Развитие речи. Тема: Дидактическая игра «Это я придумал». Чтение русской народной потешки «Пошел котик на торжок...». Цель: Закрепить умение детей объединять действием 2-3 игрушки, обозначать полученный результат при помощи фразовой речи. Познакомить с народной потешкой «Пошел кортик на торжок... »</p> <p>2. Физкультура Цель: учим: «Попрыгай как мячик»; совершенствуем: подпрыгивание до предмета, висящих выше поднятых рук ребенка, ползание под дугу, скамейку (высота 3-4 см), катание мяча в паре с воспитателем</p>				
Прогулка	Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Тр./д.: сгребание песка для построек. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: — учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности.	игровое упражнение «Донеси шарик» на развитие слаженности и координации движений с Есенией А	Игровое упр. «Помоги соседу» Цель: учить оказывать помощь.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мелки, машинки.	

Работа перед сном	Ситуативный разговор: повторяем правила поведения за столом(соблюдать тишину во время еды, не отвлекаем друг друга за столом)			
Вечер	Гимнастика после сна Просмотр мультфильма «Маша и медведь» Цель: предложить детям посмотреть знакомые мультфильмы.	Учиться катать палочки из пластилина прямыми движениями с Уляной Ш	Беседа «Помощники» Формировать представление о домашних обязанностях, учить проявлять заботу о близких людях.	Работа в центре изод - ти. «Мастерим мебель» Цель: продолжать учить правильным приемам лепки и конструировании мебели.
Прогулка	Наблюдение за дорогой, обратить внимание на движение машин. П/игра «Салочки - выручалочки» - учить бегать не сталкиваясь друг с другом. Труд на участке: подкормка птиц Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносным материалом.			

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями		
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Утро 15.11.24г Пятница	Утренняя гимнастика. Беседа: Для чего нужна профессия врача. Д/и «Чего не стало?» Цель: развивать память, наблюдательность	Д/и «Чей малыш?» с Кириллом. Цель: учить детей узнавать и называть детенышей домашних животных. Обогащать словарный запас.	СРИ «Парикмахер»- Формировать и воспитывать детей к стремлению быть опрятным, аккуратным	Предложить рисовать карандашами, учить красить не выходя за контуры рисунка.	Консультация «Одежда детей для прогулки».		
	Занятие	1Рисование. Тема: «Вот какие ножки у сороконожки Цель: Вовлекать в сотворчество с педагогом и другими детьми: рисовать ножки -прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ сороконожки, учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию. Вызывать желание украсить сороконожку цветными пятнышками - самостоятельно рисовать «узор» ватными палочками или пальчиками. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать любознательность. 2. Физкультура Цель: учим: «Попрыгай как мячик»; совершенствуем: подпрыгивание до предмета, висающих выше поднятых рук ребенка, ползание под дугу, скамейку (высота 3-4 см), катание мяча в паре с воспитателем						
	Прогулка	Наблюдение за одеждой детей, головными уборами и обувью – закрепить знания детей об одежде, их назначениях, подвести к	Инд. раб. упражнять в бросании в горизонт. цель правой и левой рукой – Амелия Ц,	Ситуативная беседа «Где мы гуляем»- объяснить, что гулять можно только в определенном месте и вместе со взрослым.	Игры с выносным материалом: Рули, сопочки, формочки, игрушки, мелки, машинки.			

		пониманию связи изменения в природе и одеждой детей П/и «Ворота». Цель: Развивать умение детей ходить парами, держась за руки.	Ариша О.			
Работа перед сном	Ситуативный разговор: повторяем правила поведения за столом(соблюдать тишину во время еды, не отвлекаем друг друга за столом)					
Вечер	Гимнастика после сна Беседа: «Профессия пожарный» Цель: Дать представление детям о работе пожарных.	Д/игра «Мама и малыш» - повторить диких животных и их малышей с Ариша О.	И/с «Куклы проснулись и одеваться»- воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании Наблюдение за работой воспитателя – обогащение представления о труде взрослых	Сюжетная игра «Строительство» («Строим домики для зверей») Цель: продолжать учить строить постройки, прикладывать предметы друг к другу, обыграть постройки.		
Прогулка	Наблюдение «Небо вечером»- формировать представление о различных частях суток. П/игра «День -ночь»- упражнять детей в ловкость и беге. Д/игра «какое небо»- учить подбирать относительные прилагательные					

ТЕМА НЕДЕЛИ: Моя семья ( родословная, семейные традиции)  
МАМА, ПАПА , Я – дружная семья.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 18.11.24г Понедельник	Утренняя гимнастика. Беседа на тему: «О профессии повара». Цель: закрепить представления о профессии повара чтение В. Сухомлинского « Моя мама пахнет хлебом»	Д/игра «Кто на картинке» с Есенией А Цель: закрепить представления детей о представителях различных профессий.	Воспитание КГН: учить самостоятельно мыть руки и вытирать насухо Повторить потешку «Водичка, водичка»	Игры со строительным материалом- знакомить с профессией строителя.	Консультация «Одежда детей для прогулки».
Занятие	1.Ознакомление с окружающим. Тема: « Комнатные растения в нашей группе» . Цель: познакомить с комнатными растениями группы, со способами ухода за ними; учить внимательно рассматривать одно растение, различать его части (листья, цветы) и называть их. 2. Музыка.				
Прогулка	Наблюдение «Следы на снегу». Развивать умение определять следы: детей, взрослых, животных и птиц.	«С кочки на кочку» Цель: продолжать учить прыгать на двух	Труд-очистка участка от снега - воспитывать желание помогать взрослым, закрепить	Беседа «Безопасность на прогулке» - закрепить навыки безопасной прогулке	

	П/и. «Поезд»	ногах с Амелией Ц.	знание о профессии дворника.	Самостоятельные игры с выносным материалом.
Работа перед сном	ФКГН «Кто красиво сложит свои вещи». цель: Продолжать развивать умение раздеваться при подготовке к дневному сну, аккуратно складывать одежду на стул, ложиться в свою постель			
Вечер	Гимнастика после сна Д/игра «Кто на картинке»- закрепить представления детей о представителях различных профессий.	Д/игра «Мама и малыш» - повторить диких животных и их малышей с Амелией Ц.	И/с «Куклы проснулись и одеваться»- воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании Наблюдение за работой воспитателя – обогащение представления о труде взрослых	Сюжетная игра «Строительство» («Строим домики для зверей») Цель: продолжать учить строить постройки, прикладывать предметы друг к другу, обыграть постройки.
Прогулка	Наблюдение за небом – продолжать учить отличать состояние неба (ясно, пасмурно, облачно) Трудовое поручение: собрать игрушки после игры на участке –воспитывать потребность у детей трудиться, вызвать положительные эмоции от совместного труда. Д/игра «Кто как гудит»- упражнять детей в звукоподражании Самостоятельные игры с выносным материалом			

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 19.11.24г Вторник	Прием детей. Утренняя гимнастика. Рассматривание картинок с зимним пейзажем. Цель – учить детей понимать сюжет, развивать умение слушать пояснения воспитателя, побуждать к восприятию красоты зимней природы. Д/и с пирамидками Цель – развивать умение собирать пирамидки по убывающей. Пальчиковая игра: «Маша варежку надела» Цель- создать радостное настроение, развивать моторику.	Инд. работа с каждым ребенком - продолжать прививать культурно - гигиенические навыки (мытьё рук, вытирание рук полотенцем, самостоятельно ходить на горшок).	Книжный уголок: Книжный уголок пополнить новыми книгами о зиме. - Подобрать иллюстрации и картины на тему: «Зимушка - зима»	Самостоятельные игры детей в игровом уголке.	Рекомендации родителям в соответствии с темой недели. Выставить в родительский уголок ширму на тему «Зима»
Занятие	1. Лепка Тема: Колеса к поезду (Лепка из пластилина) Цель: Цель: Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем. Закреплять умение приставлять кубик к кубику 2. Музыка				

	Занятие проводится по плану музыкального руководителя.				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Повторить с детьми потешку «уж ты зимушка - зима» Цель: помочь детям запомнить потешку. П/и «Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге стойкой. Игра «Пузырь» Цель: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.	Игровое упражнение «Пройдем тихо, как мышки» - Андрюша Т Цель упражнять детей в ходьбе на носочках.	Игровое упражнение «Веселые клоуны». Задачи. Учить детей воспроизводить движения, показанные взрослыми, изображать различные эмоции, учить выполнять действия, называемые педагогом. Обогащать двигательный опыт детей, развивать внимание, координацию движений.	Самостоятельная игровая деятельность. Уметь находить себе занятие по интересам, подбирать игры, игрушки.	
Работа перед сном	В.Берестов «Снегопад» Задачи: развивать устойчивый интерес к процессу чтения, запоминанию прочитанного произведения. При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи.				
Вечер	Постепенный подъем, гимнастика после сна Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь. Чтение художественной литературы. русская народная сказка «Лиса и заяц», Цель: учить детей слушать и воспринимать литературное произведение.	Уметь правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные – Теона.	Игра «Зайка беленький сидит» Цель: продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с содержанием.	игра «Оденем куклу Катю на прогулку» Цель: помочь детям запомнить последовательность одевания и раздевания, учить детей аккуратно вешать и складывать одежду, побуждать к использованию в речи названий предметов одежды.	
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды в вечернее время. П/игра «Медведь и снег». Цель: вызывать радость у ребят, учить бегать не наталкиваясь друг на друга.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 20.11.24г Среда	Прием детей. Утренняя гимнастика. Экспериментальная деятельность. «Разноцветные льдинки»	Уметь правильно держать в руке карандаш, рисовать	С/р. игра «Накорми малышей». Цель: развивать у детей	Разместить подборку иллюстраций на тему «Дети на прогулке зимой».	Предложить родителям сделать

	<p>Цель: формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Рассказывание по сюжетной картине «Зимние забавы».</p> <p>Цель: Уточнить представления детей о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью; развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым; активизировать словарь по теме «Зима».</p>	палочки прямые и вертикальные – Ариша О	умение объединяться для совместных игр.	Обогащение уголка творчества Внесение цветных восковых карандашей, бумаги для рисования.	вместе с детьми поделку на тему «Зимушка- зима».
Занятие	<p>1.ФЭМП. <b>Занятие 3.</b> Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами : большой, маленький. Совершенствование предметных действий.</p> <p>2. Физкультура Цель: повторяем: «Доползи до игрушки»; совершенствуем: прокатывание мяча (двумя руками и одной); контролируем: проползание в вертикально стоящий обруч, прокатывание мяча одной рукой (правой и левой).</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за вороной Цель: расширять представление о зимующих птицах, замечать, как передвигаются птицы. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: подражать движениям и голосам птиц, уметь передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание.</p>	<p>Упражнение «Лови мяч» с Есенией А.  Задачи: учить детей ловить мяч двумя руками, развивать чувство мяча, ловкость, крупную моторику рук.</p>	<p>Ситуативная беседа на тему «Как вести себя во время прогулки зимой» Цель: Закрепить у детей знания правил поведения на прогулки зимой.</p>	<p>С/р. игра: «Транспорт» Цель: объяснить детям правила дорожного движения правила дорожного движения Трудовая деятельность: уборка игрушек с участка. Цель: развивать у детей желание трудиться</p>	
Работа перед сном	В.Берестов «Снегопад» Задачи: развивать устойчивый интерес к процессу чтения, запоминанию прочитанного произведения.				
Вечер	<p>Постепенный подъем, гимнастика после сна Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь д/и «Найди две одинаковых</p>	<p>«Какую одежду носят зимой», обогащать словарь детей по теме «Одежда» с Амелией Ц.</p>	<p>Игра «Поезд» Цель: упражнять детей двигаться в разном темпе.</p>	<p>«Зимняя сказка» Закрепить навыки пользоваться красками, продолжать учить детей ритмично касаться бумаги ворсом кисти, сдерживать</p>	

	снежинки» Из 4- 5 снежинок нужно найти две одинаковых и объяснить свой выбор.			движения руки в пределах листа бумаги.	
Прогулка	П/игра «Поезд» - развивать выносливость, продолжать учить ходить ходьбе по одному, друг за другом.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 21.11.24г Четверг	Прием детей. Утренняя гимнастика. Дидактическая игра «Снежинки» Цель - уметь группировать предметы по размеру (большие, маленькие снежинки) сенсорное развитие. Д/и «Что бывает зимой» Цель: закрепить понятие о зимних явлениях. Игра «Пузырь» Цель: упражнять в построении в круг, развивать двигательную активность, создать радостное настроение.	Дидактическая игра «Подбери по форме»: сюжет «Маша-растеряша». Задачи. Учить детей находить предметы по форме с опорой на образец, правильно называть форму предметов (круг, квадрат, треугольник). Активизировать словарный запас – Ульяна Ш	Рассматривание иллюстраций на зимнюю тему Цель: развивать интерес детей к красоте окружающей природы.	Внесение пластилина, досок для лепки.	Консультация для родителей «Как защитить ребенка от простуды?»
Занятие	1. Развитие речи. Тема: Дидактические игры и упражнение с кубиками и кирпичиками Цель: Упражнять детей в различении и назывании цветов (красной, синей, желтой) 2. Физкультура Цель: повторяем: «Доползи до игрушки»; совершенствуем: прокатывание мяча (двумя руками и одной); контролируем: проползание в вертикально стоящий обруч, прокатывание мяча одной рукой (правой и левой).				
Прогулка	Наблюдение за льдом Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды, формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть. Развивать наблюдательность, память, речь, воспитывать любознательность. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель - учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука, действовать по сигналу воспитателя.	Подвижная игра-задание «Лови мяч» с Есенией А.	С/р игра «Строительство» Цель: рассказать детям, что строители строят дома для разных игрушек, заборчики для зверей и домашних животных, воспитывать желание заботиться о своих друзьях-игрушках.	Труд. Сбор выносного материала. Цель: учить детей работать сообща, договариваться в процессе работы.	

		П/и «Принеси снежинку» Цель учить детей передвигаться по ограниченной поверхности (тропинке), туда и обратно в одном и том же порядке, не толкаться.				
Работа перед сном	С.Маршак «Сыплет, сыплет снег» Задачи: развивать устойчивый интерес к процессу чтения					
Вечер	Постепенный подъем, гимнастика после сна. Настольный театр по сказке «Геремок» Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром - сказка; привлекать к участию в драматизации знакомой сказки. Беседа на тему «Витамины всем нужны» Цель: рассказать детям о пользе витаминов, продолжать знакомить с понятием «витамины» и продуктами в которых они находятся.	Инд работа по теме «В лесу родилась елочка» Цель: Закреплять умение детей рисовать пальцами – Ульяна.	С/р игра «Идем навестить заболевшую куклу Аленку». Цель: учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры.	Самостоятельная игровая деятельность Задачи. Продолжать учить детей подбирать игрушки, атрибуты, предметы-заместители для игр, интересно проводить досуг. Учить взаимодействовать в игре со сверстниками.		
Прогулка	П/игра «Поезд» - развивать выносливость, продолжать учить ходить ходьбе по одному, друг за другом.					

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 22.11.24г Пятница	Утренняя гимнастика. Д/и «Волшебный мешочек» - учить детей на ощупь угадывать предметы Рассматривание снежинки на нити. Упражнение на развитие речевого дыхания «Подуй на снежинку». Закреплять навыки культуры поведения: здороваться и прощаться, благодарить за услуги.	Д/и «Цветные варежки» - учить подбирать предмет по цвету и величине с Ульяной Ш	Ситуативный разговор: «Что нужно кушать с пользой для здоровья»	Рассмотреть картинки с зимней забавой «Катание с горки» - вызвать у детей веселые воспоминания, умение составить рассказ по наводящим вопросам. Игра – эксперимент «Времена года» - выявить свойства воды (может нагреваться, остывать, замерзать, таять).	Консультация для родителей «Как защитить ребенка от простуды?»
Занятие	1.Рисование Тема: «Вот ежик – ни головы, ни ножек!» Цель: Вовлекать в сотворчество с педагогом и другими детьми: рисовать иголки - прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ ёжика. Учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию. Вызвать желание рисовать ягодки и яблочки (ватными палочками или пальчиками). Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать любознательность.				

	2. Физкультура Цель: повторяем: «Доползи до игрушки»; совершенствуем: прокатывание мяча (двумя руками и одной); контролируем: проползание в вертикально стоящий обруч, прокатывание мяча одной рукой (правой и левой)			
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Повторить с детьми потешку «уж ты зимушка - зима» Цель: помочь детям запомнить потешку. П/и «Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге стайкой. Игра «Пузырь». Цель: закреплять у детей умение становится в круг, постепенно расширять и сужать его.	Игровое упражнение «Пройдем тихо, как мышки» Цель упражнять детей в ходьбе на носочках – Амелия Ц.	Игровое упражнение «Веселые клоуны». Задачи. Учить детей воспроизводить движения, показанные взрослыми, изображать различные эмоции, учить выполнять действия, называемые педагогом. Обогащать двигательный опыт детей, развивать внимание, координацию движений.	Самостоятельная игровая деятельность. Уметь находить себе занятие по интересам, подбирать игры, игрушки.
Работа перед сном	С.Маршак «Сыплет, сыплет снег» Задачи: развивать устойчивый интерес к процессу чтения.			
Вечер	Постепенный подъем, гимнастика после сна. Рассматривать ледяные узоры на окнах - воспитывать умение замечать красоту зимней природы. Заучивание потешки «Маша варежку надела». Игра малой подвижности «Летает – не летает» - развивать внимательность.	«Какую одежду носят зимой», обогащать словарь детей по теме «Одежда» с Аришей О.	Игра «Поезд» Цель: упражнять детей двигаться в разном темпе.	«Зимняя сказка» Закрепить навыки пользоваться красками, продолжать учить детей ритмично касаться бумаги ворсом кисти, сдерживать движения руки в пределах листа бумаги.
Прогулка	П/игра «По ровненькой дорожке» - приучать ходить свободно в колонне по одному, развивать чувство равновесия, согласованность движения рук и ног.			

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 25.11.24г Понедельник	Утренняя гимнастика. Беседа «Морозные деньки» - формирование представлений о зиме и ее признаках. Д/и «Угадай по звуку» - формирование представления о помощнике человека (уши),	Д/и «Разложи картинки по порядку» с Есенией А	Ситуативный разговор: «Почему у лисы растаяла избушка?»	Наблюдение «Следы на снегу» (из окна) - продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. Рассматривание иллюстраций на зимнюю тематику - развивать	Наглядная информация для родителей «Пословицы и поговорки о зиме», «Зимние стихи»

	развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств			интерес детей к красоте окружающей природы.	
Занятие	<p>1. Ознакомление с окружающим Тема: Рыбка плавает в воде Рисование Цель: дать детям элементарные представления об аквариумных рыбках; формировать интерес к обитателям аквариума</p> <p>2. Музыка.</p>				
Прогулка	Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Трудовая деятельность: сгребание снега для снежных построек. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: — учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности	Трудовая деятельность - учить Аришу О в подметании дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться вениками.	Учить последов. одевания и раздевания. Игровая ситуация «Кукла Катя одевается вместе с нами».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, скакалки, машинки.	
Работа перед сном	Н. Саксонская «Маша варежку надела». Задачи: формировать внимание, понимать содержание произведения, запоминать, проговаривать фразы.				
Вечер	Гимнастика после сна. Игра «Подбери кукле одежду» - учить подбирать одежду по сезону. Упражнение для развития мелкой моторики рук - «Покрошить хлеб для птиц» Учить благодарить взрослых после еды; отпрашиваться домой у воспитателя.	Игровое упражнение «Пройдем тихо, как мышки» Цель: упражнять детей в ходьбе на носочках – Ульяна.	Игровое упражнение «Веселые клоуны». Задачи. Учить детей воспроизводить движения, показанные взрослыми, изображать различные эмоции, учить выполнять действия, называемые педагогом. Обогащать двигательный опыт детей, развивать внимание, координацию движений.	Самостоятельная игровая деятельность. Уметь находить себе занятие по интересам, подбирать игры, игрушки.	
Прогулка	Наблюдение за погодой в вечернее время. П/и «Поймай снежинку» - способствовать развитию ловкости. Уборка игрушек на участке.				