

Тема: «Сезонные изменения в природе: Зима»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 02.12.24г Понедельник	Утренняя гимнастика. Чтение потешек, поговорок. Цель: учить правильно, без ошибок повторять слова (наш дом - Одоев), развивать память. Пальчиковая гимнастика: «Снежок» Цель: учить одновременно показывать и проговаривать слова; развивать мелкую моторику рук.	Д/и «Не ошибись» с Есенией А Цель: развивать внимание у детей	Игра « Скоро гости к нам придут». Беседа « Вежливые слова», игровая ситуация « У нас в гостях Петрушка»	Пальчиковая игра: « Маша варежку надела» . Цель – создать радостное настроение, развивать моторику .Самостоятельные игры детей в игровом уголке.	предложить родителям принести альбомы, книги и фотографии о родном селе, деревне; создать условия для рассматривания их вместе с детьми.
	Занятие	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Игра с матрешками Цель: вызвать интерес к новой игрушке; учить сравнивать составляющие матрешки и правильно ее складывать; закрепить название основных цветов: желтый, красный; развивать внимание. 2. Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя.				
	Прогулка	Наблюдение «Мчатся бешено машины – по шоссе шуршат их шины. Цель. Продолжать формировать знания детей о проезжей части дороги, с правилами дорожного движения. Закреплять представление детей о назначении светофора. Труд: Кормление птиц, расчистить кормушки от снега. Цель. Воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. П/и «Идите ко мне». Цель: Учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.	Развитие движений с Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меня на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).	Создание проблемной ситуации «Как быстро одеться?» Цель: уточнение названий и назначения предметов одежды, обуви, головных уборов.	Игры по интересам Расчистка снега Двигательная активность	
	Работа перед сном	Беседа «Кто трудится в нашем детском саду» Цель: Развивать словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении (обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии, глаголами, характеризующими трудовые действия). Учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы, не отклоняясь от их содержания.				

	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: профилактика плоскостопия. Рассказывание с помощью воспитателя о знакомых местах в городе. Цель: развивать речь детей. Сюжетно- ролевая игра: «Магазин» Цель: Учить играть всем вместе, развивать дружелюбность, общительность, пополнять словарный запас у детей.	Д/И «Где позвонили?» Цель: Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания с Аришей О	Воспитывать желание заботиться о своем здоровье через мытье шеи, лица, рук прохладной водой (в течении дня) Работа в книжном уголке – предложить расставить книги правильно, протереть пыль. Развивать трудолюбие, аккуратность, самостоятельность. Воспитывать любовь к книге.	Создать условия для театральной деятельности Цель: развитие актерских способностей. Создать условия для с/р игры «Семья. Идем в цирк» Цель: развитие умения распределять роли и придерживаться их.	
	Прогулка	Рассказ детям о том, что одни предметы созданы природой, другие – руками человека. Знакомство детей со структурой поверхности дерева. П/и «День и ночь». Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу. Формирование знаний о необходимости одеваться соответственно сезону. Труд: оказание помощи воспитателю в сборе выносного оборудования.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 03.12.24г Вторник	Утренняя гимнастика. Развивающие ситуации: рассматривание семейных фотографий, в ходе которого педагог расспрашивает детей о членах семьи, о событиях, отражённых на фотографии. Цель: развивать речь детей. Д/и «Скажи ласково» Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание.	Д/и «Не ошибись» с Ульяной Ш. С Цель: развивать внимание у детей	Закрепление умения держать ложку тремя пальцами.	Игра «Найди различия на картинках» Цель: развивать зрительное внимание, наглядно-образное мышление. Рассматривание картинок, фото с изображением родного города. Цель: Формировать представления о различных по назначению зданиях в городе (магазин, больница, школа, библиотека).	Предложить родителям принести альбомы, книги и фотографии о родном селе, деревне; создать условия для рассматривания их вместе с детьми.

Занятие	<p>1. Лепка Тема: Червячки Цель :учить детей раскатывать валик (колбаску) из пластилина на картоне прямыми движениями руки; развивать интерес к литературным произведениям . Воспитывать отзывчивость и доброту..</p> <p>2.Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за льдом. Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами воды. Формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть, развивать наблюдательность, память, речь. Воспитывать любознательность. П/и «По ровненькой дорожке». Цель: приучать ходить свободно в колонне по одному. Развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног. Труд. Подгрести снег к корням деревьев. Цель: Учить работать грабелями и лопаткой. Развивать двигательную активность. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.</p>	<p>Развитие движений с Амелией Ц Цель: Упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p>	<p>Закрепление навыков самостоятельного одевания.</p>	<p>Игры с выносным материалом. Игры с лопатками, ведерками, формочками для снега. Деятельность детей по интересам.</p>	
Работа перед сном	<p>Ситуативный разговор «Мой домашний адрес» Цель: Учить детей называть свой домашний адрес, город в котором мы живем.</p>				
Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: профилактика плоскостопия. Чтение сказки «Лиса и скалочка» Цель: учить детей следить за развитием сюжета, сопереживать героям сказки, отвечать на вопросы по прочитанному.</p>	<p>Трудовое поручение ребенку: протереть игрушки влажной тряпкой - Аня Цель: приучать к труду. Развивать моторику руки, координацию движений, цветовое восприятие.</p>	<p>Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им. Развивать умение отражать свои впечатления в разных видах деятельности.</p>	<p>Внесение детские музыкальные инструменты для игры «Веселые музыканты». Цель: учить детей держать ритм, вызвать эмоциональный отклик у детей. Рассматривание иллюстративного материала с изображением, предприятий, достопримечательностей, городских пейзажей в разное время года (время суток).</p>	

	Прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа. Коммуникативные игры: «Кто больше назовет?», «Что будет, если...?» Д/и по ОБЖ. «Что делать если потерялся» - продолжать знакомить детей с правилами поведения. Развивать память, речь. Воспитывать интерес к ОБЖ.	
--	----------	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 04.12.24г Среда	Утренняя гимнастика. Обращение внимания детей на доску, на которой с помощью магнитов развешены фотографии и иллюстрации с изображением домов, здания детского сада, улиц, деревьев, машин, людей, магазинов. Подведение к пониманию того, что на доске показан город.	Игра «Скажи, что неправильно» - Амелия Ц Цель: учить правильно соотносить предметы.	Ситуативный разговор «Как город сделать чище?» Цель: проговаривать с детьми, что нельзя мусорить в городе (от этого он становится грязнее), что для этого существуют урны и т.д.	Создать условия для конструирования Цель: учить строить детей по образцу постройки зданий.	Беседы с родителями о самочувствии детей (Ульяна)
	Занятие	1ФЭМП Тема : Занятие 11. Цель: Развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик. Совершенствование предметных действий. 2. Физкультура Цель: учим: перепрыгивание через предметы, веревку, проползание заданного расстояния до предмета; «Пройди по мостику»; совершенствуем: бег – за воспитателем, от воспитателя; скатывание мяча с горки.				
	Прогулка	Наблюдение за облаками. (В пасмурный день - тяжёлые, плывут низко над землёй), в солнечный день - плывут высоко, их мало). Цель: формировать начальные представления о движении облаков. Хороводная игра «Зайка, выйди в сад». Цель: учить действовать в соответствии со словами взрослого. П/и «Беги ко мне» Цель: Развивать умение детей действовать по сигналу воспитателя, бежать в прямом направлении	Упражнение детей в беге с изменением темпа и направления – Ариша О, Ойшахон М.	Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.	Создать условия для проведения акции «Наведем чистоту на участке детского сада, на улице» Цель: учить детей помогать взрослым, учить трудиться на участке. Игры с выносным материалом. Деятельность по интересам.	

		одновременно всей группой. Труд: Отбирать игрушки и выносной материал по поручению воспитателя, выносить его на участок. Цель: воспитывать трудолюбие.				
	Работа перед сном	Беседа «Режим дня» Цель: провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытьё рук, чистка зубов), обратить внимание детей на последовательность режимных моментов.				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: профилактика плоскостопия. Д/и «Запомни движение» Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание. Чтение В. В. Маяковский «Что такое хорошо – что такое плохо?» Цель: выявление умения различать плохие и хорошие поступки.	работа по развитию изобразительных умений – развивать умение рисовать ватными палочками – Ариша О, Есения А	Развивать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, навыки элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.	Игровая деятельность по интересам детей. Способствовать развитию самостоятельности, активности, совершенствовать умение с пользой проводить досуг. Предложить для самостоятельного использования «Пазлы», разрезные картинки.	
	Прогулка	Предложить детям понаблюдать за погодой. П/и «Поезд», «Пузырь» Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет - «День рождения зайки». Наблюдение за прохожими –определить сезонную одежду, закрепить название частей одежды, материала, из которого она сшита.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 05.12.24г Четверг	Утренняя гимнастика. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Д/и «Загадки на улицах города», Цель: Закреплять навыки	Д/и «Найди лишнее» с Ульяной Ш Цель: развитие мыслительных процессов, внимания.	Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Создать условия для раскрашивания раскраски «Мебель». Цель: учить детей аккуратно раскрашивать не заходя за контуры .	Беседы с родителями о самочувствии детей (Женя)

	ориентировки, знания административных и культурных зданий.			
Занятие	<p>1. Развитие речи Тема: Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал "мяу"?» Цель: Познакомить детей с новым произведением.</p> <p>2. Физкультура Цель: учим: перепрыгивание через предметы, веревку, проползание заданного расстояния до предмета; «Пройди по мостику»; совершенствуем: бег – за воспитателем, от воспитателя; скатывание мяча с горки</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение «Как одеты люди зимой?» Цель: Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом. Труд: сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. П/и «Пузырь». Цель: Учить делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p>	<p>Развитие движений - Ходьба по снежному валу с Есенией А Цель: Развивать равновесие.</p>	<p>Развивать умение одеваться самостоятельно, развешивать мокрые вещи на батарею по окончании прогулки.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. Экспериментирование с ветром (вертушка). Игры с лопатками, снегом.</p>
Работа перед сном	<p>Дежурство по столовой: помощь воспитателю в раскладывании фартуков на столы. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.</p>			
Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: профилактика плоскостопия. Речевая игра «Громко-тихо». Цель: Учить менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса. Прослушивание детских песенок. Цель: вызвать у детей положительный отклик на музыку.</p>	<p>Работа в уголке физического воспитания: «Кольцеброс» с Ойшахон М, Абдулом А Цель: развивать меткость, координацию движений, быстроту реакции, способствовать подвижности суставов рук.</p>	<p>Беседа «Зачем человек ест?» Цель: учить детей вести диалогическую речь, развивать память.</p>	<p>Создать условия для совместные действия по уходу за игрушками в игровом уголке Цель: совместно с детьми помыть игрушки.</p>
Прогулка	<p>Проблемная беседа по вопросам: Как можно играть со снегом? Почему нельзя бросать снег в лицо друг другу, за шиворот? Физкультурное упражнение: бросание снежков правой и левой рукой. Работа над улучшением техники бега у детей. Рисование палочками на снегу.</p>			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 06.12.24г Пятница	<p>Утренняя гимнастика. Пальчиковая игра: «Знать нам область нашу важно». Цель: развитие мелкой моторики. Ди по развитию речи «Чудесный мешочек» (с кубиками). Цель: развитие тактильных ощущений, развитие активного словаря. Рассматривание иллюстраций с изображением разнообразной природы России – лесов, гор, морей, полей, рек и т.д. Опираясь на личный жизненный опыт детей, выявить, что видели дети. Обратить внимание, что все это – наша страна, и она называется Россией.</p>	<p>Трудовое поручение - «Поможем няне» - Есения А Цель: учить детей помогать взрослым, воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Беседа с детьми о том, знают ли они свой домашний адрес. Похвалить тех детей, которые его называют. Объяснить, что домашний адрес нужно знать обязательно.</p>	<p>Создать условия для рассматривания знакомых и незнакомых книг в книжном уголке Цель: узнать у детей какие сказки им читают родители, и какие новые сказки они хотели бы, чтоб им прочитали.</p>	<p>Памятка для родителей по правилам дорожного движения «Всё начинается с малого».</p>
	Занятие	<p>1. Рисование Тема: «Снежок порхает, кружится» (ватные палочки) Цель: Учить создавать образ снегопада. Закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками. Познакомить с белым цветом. Показать разные оттенки синего цвета (без называния). Развивать чувство цвета и ритма 2. Физкультура Цель: учим: перепрыгивание через предметы, веревку, проползание заданного расстояния до предмета; «Пройди по мостику»; совершенствуем: бег – за воспитателем, от воспитателя; скатывание мяча с горки.</p>				
	Прогулка	<p>Наблюдение за вороной. Цель: расширять представление о зимующих птицах. Учить замечать, как передвигаются птицы. Развивать наблюдательность, воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. П/ и «Ворона и собачка». Цель: Учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание. Воспитывать желание играть в подвижные игры. Труд: Расчистка дорожек от снега.</p>	<p>Развитие движений с Аришей О Цель: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой, развивать глазомер, воспитывать желание выполнять упражнения.</p>	<p>Продолжать развивать умение самостоятельно одеваться/раздеваться, вывешивать мокрые вещи на батарею после прогулки.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	

		Цель: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.			
	Работа перед сном	Формировать первичные навыки самообслуживания: приучать с помощью взрослого раздеваться.			
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: профилактика плоскостопия.</p> <p>Д/и «Моем куклу»</p> <p>Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.</p> <p>Чтение «Волк и козлятки.</p> <p>Цель: обратить внимания детей на злых и добрых персонажей сказки, сопереживать героям, вести беседу по прочитанному.</p> <p>Рассказ детям о том, что Россия существует очень давно, ей много-много лет. Народ в России очень талантливый: он сочинил много разных сказок, игр, песен. Рассказывая РНС, подчеркнуть, что эту сказку придумал русский народ.</p>	ФКГН – развивать умение самостоятельно застегивать сандалии – Ульяна Ш	Рассказ детям о том, что в городе много улиц, у каждой есть свое название, у каждого дома есть свой номер. Рассказать, что, если человек знает свой адрес, он никогда не потеряется и не заблудится. Предложить детям послушать названия улиц и подумать, почему люди так назвали улицы. Подвести к пониманию того, как дают названия улицам.	Создать условия для свободной игровой деятельности детей. <p>Д/и «За покупками в магазин», «Мальчик и девочка», «Кому что нужно».</p>
	Прогулка	<p>Беседа о том, почему зимой нет травы на земле.</p> <p>Совместный труд со взрослыми: помощь в посыпании дорожек песком.</p> <p>Игра м/п «Что может делать птица?». Цель: упражнять в назывании слов, обозначающих действие (глаголов).</p> <p>П/и «День-ночь». Цель: упражнять в умении действовать по сигналу.</p>			

Тема: «Дикие животные (Звери)»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 09.12.24Г Понедельник	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Продолжать учить детей здороваться.</p> <p>Чтение худ. литературы «Сказка о жёлтом одуванчике»</p>	<p>Закрепление знаний об основных цветах, умение находить их в окружающей среде - Амелия Ц</p>	<p>Д/и «Найди овощи и фрукты жёлтого цвета. Назови их», закреплять знания детей о цвете, умение объяснять свой выбор.</p>	<p>Деятельность в уголке сенсорике.</p> <p>Цель: закрепить у детей навык выделять цвет и величину.</p>	<p>Беседа с родителями о том, чтобы они одевали детей по погоде.</p>
	Занятие	1. Ознакомление с окружающим миром				

		Тема: Зима Цель: дать элементарные представления о зимних изменениях в природе; формировать умения определять погоду по внешним признакам; по сезону одеваться на прогулку 2. (Музыка) Занятие проводится по плану музыкального руководителя.			
Прогулка	Наблюдения за солнышком Беседа по вопросам (Какое оно? Светит или греет?) Трудовая деят. П/игра. «Солнечная карусель» - упражнять детей в беге друг за другом	Упражнять прыгать на двух ногах – Есения А. Цель: развивать координацию движений	Экспериментирование: «Разноцветный мир», рассматривание окружающего мира через цветные стёкла.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Рисование палочками на песке, земле.	
Работа перед сном	Закаливание. Босохождение по коррекционным дорожкам				
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «В гости к Солнышку» продолжать детей учить здороваться. Дид.игра «Найди игрушку такого же цвета». Закреплять знания о цвете.(жёлтый цвет)	Учить Аришу О застегивать пуговицы.	Продолжать учить детей говорить «Спасибо» после еды, аккуратно кушать.	Деятельность в уголке сенсорике (мозаика) продолжать учить детей собирать простые изображения. Предложить выложить жёлтое солнышко по образцу.	
Прогулка	П/и «По узенькой дорожке», самостоятельная деятельность детей. Игры со снегом. Наблюдение за погодой. (вечером становится прохладно, быстро темнеет)				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 10.12.24г Вторник	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми, что они видели, когда шли в детский сад. Дид.игра «Найди такую же по цвету»(зелёного цвета)	Закрепить умение различать жёлтый и зеленый цвета с Амелией Ц.	Чтение худ. литературы «Зелёная сказка»	Игры с логическими кубиками, упражнять детей подбирать фигурки, закреплять знания цветов	Консультация для родителей о том, что дети дома должны соблюдать режим	
	Занятие	1 Конструирование. Тема: Превращение башни в поезд Цель:Развивать умение сооружать постройки по образцу, различать и называть основные формы строительного материала(кубик, кирпичик)цвет (красный, желтый ,зеленый), величину(высокий, низкий, длинный, короткий, большой, маленький) 2. (Музыка) Занятие проводится по плану музыкального руководителя				

Прогулка	Наблюдение за ветром с помощью вертушки, узнать направление ветра. Трудовая деят.- почистить дорожки П/игра. «С кочки на кочку» - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением	Инд. работа по развитию движений: катание мяча двумя руками – Есения А.	Дид.игра «Помоги Мишке найти дорогу к дому»	Самостоятельная деятельность детей. Игры с ветряками, помочь детям с помощью ветряка определить силу и направление ветра.
Работа перед сном	Закаливание. Босохождение по коррекционным дорожкам Ситуация общения «Тихий час», закрепить знания детей о необходимости тихого часа, о правилах поведения в спальне, воспитывать уважение к своим товарищам.			
Вечер	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Повторение потешки «наши уточки с утра...» цель: вспомнить потешку. Развивать память. Дид.игра «Найди игрушку такого же цвета». Закреплять знания о цвете.(зелёный цвет)	Учить Амелию Ц застегивать пуговицы.	Продолжать учить детей говорить «Спасибо» после еды, есть аккуратно	Сюж.рол. игра «Лягушата» воспитывать доброжелательность
Прогулка	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой. П/игры «Пузырь», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 11.12.24г Среда	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми, что они видели, когда шли в детский сад. Дид.игра «Найди такую же по цвету»(красного цвета)	Продолжать учить рисовать прямые линии красным карандашом - Ульяна.	Чтение худ. литературы «Красная сказка»	Деятельность в уголке сенсорике. Цель: закрепить у детей навык выделять цвет и величину.	Консультация для родителей о том, что дети дома должны соблюдать режим
	Занятие	1. ФЭМП Тема: Развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Цель: Формирование умения группировать предметы по величине. 2. Физкультура Цель: повторяем: перепрыгивание через предметы, веревку; учим: догонять катящийся предмет - «Лови мяч»; совершенствуем: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, проползание в вертикально стоящий обруч, катание мяча двумя руками друг другу				
	Прогулка	Наблюдение за прохожими. Беседа по вопросам (как одеты? куда торопятся?) П/и «Солнышко и дождик» - учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга,	Упражнять катать мяч двумя руками – Амелия Ц.	Обратить внимание мальчиков на то, что они должны помогать девочкам (подать вещи, пропустить вперед), выносить игрушки на прогулку. Труд на участке.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Самостоятельные игры с мячами, воспитывать дружелюбие, желание играть мальчикам и девочкам	

		приучать их действовать по сигналу воспитателя.			вместе.	
	Работа перед сном	Закаливание. Босохождение по коррекционным дорожкам. Беседа на тему «За что меня можно похвалить» - учить детей анализировать свои поступки и поступки своих товарищей				
	Вечер	Показ кукольного театра «Красная шапочка», учить детей слушать сказку, следить за действиями.	Учить Есению А держать правильно карандаш.	Продолжать учить детей говорить «Спасибо» после еды, аккуратно кушать	Деятельность в уголке сенсорике (мозаика) , предложить детям собрать из мозаики ягодки красного цвета (по образцу).	
	Прогулка	П/и «через ручеек», самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за погодой. (вечером уже темно, день убавляется).				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 12.12.24г Четверг	Утренняя гимнастика. Дид.игра «Найди такую же по цвету»(синего цвета)	Беседа с Аришей О «Какие она любит мультфильмы»	Чтение худ. литературы «Синяя сказка»	Деятельность в уголке сенсорике. Игры с водой «Пускание корабликов».	Беседы с родителями о своевременной оплате за д/с (Саша)
	Занятие	1. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи : звук Ф Цель: Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука ф; учить произносить звукосочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко – близко) и использовать в речи соответствующие слова. 2. Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя.				
	Прогулка	Путешествие по участку детского сада. Наблюдаем за небом (какого цвета). П/и «Море волнуется - раз, море волнуется - два, море волнуется - три, морская фигура, на месте замри».	Повторить с Ульяной Ш. три основных цвета.	Дид.игра «Найди у себя в одежде четыре основных цвета», закреплять знания детей о четырёх основных цветах.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Закаливание. Босохождение по коррекционным дорожкам				

	Вечер	Гимнастика после сна Рассматривание иллюстраций на тему «Морские пейзажи». Дид.игра «Найди игрушку такого же цвета». Закреплять знания о цвете.(синий цвет)	Учить Ойшахон М пользоваться носовым платком	Продолжать учить детей говорить «Спасибо» после еды, аккуратно кушать	Деятельность в уголке сенсорике (мозаика) продолжать учить детей собирать простые изображения (синий кораблик, по образцу).	
	Прогулка	П/и «Ручеёк», «Зернышко». самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за погодой. (днём становится теплее).				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 13.12.24г Пятница	Утренняя гимнастика. Беседа об основных четырёх цветах. Рассматривание кукол которые пришли в гости к ребятам.	Беседа с Аришей О «Какие у нее самые любимые игрушки, какого они цвета?»	Чтение худ. литературы «Сказка о трёх красках»	Деятельность в уголке сенсорике. Цель: закрепить у детей навык обследовать предметы, называть цвета размер и форму.	Беседы с родителями о своевременной оплате за д/с (Ульяна)
	Занятие	1. Рисование Тема: «Снежок порхает, кружится» (коллективная) Цель. Вызвать интерес к созданию образа снегопада в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Закрепить представление о белом цвете. Закрепить умение рисовать пятнышки пальчиками. Познакомить с новыми приёмами пальчиковой техники (ставить двуцветные отпечатки и цветовые «аккорды»). Развивать чувство цвета и ритма. 2. Физкультура Цель: повторяем: перепрыгивание через предметы, веревку; учим: догонять катящийся предмет - «Лови мяч»; совершенствуем: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, проползание в вертикально стоящий обруч, катание мяча двумя руками друг другу				
	Прогулка	Наблюдение за погодой (солнышко, небо). П/и. «Курочка – хохлатка», упражнять детей в умении сочетать движения со словами, развивать внимание. П.и. «Чьё звено быстрее соберется».	Упражнять Амелией Ц катать мяч двумя руками	Дид.игра «Научим Катю застегивать пуговицы»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюж.рол. игра «Отправляемся в путешествие», закреплять знания о правила дорожного движения (светофор). Выносной материал: светофор. (закрепить знания о цвете светофора).	
	Работа перед сном	Закаливание. Босохождение по коррекционным дорожкам				
	Вечер	С-р.игра «Поезд» учить детей выполнять простые действия в коллективе.	Учить Амелию Ц строить башенку.	Продолжать учить детей говорить «Спасибо» после еды, аккуратно кушать	Деятельность в уголке сенсорике (мозаика) продолжать учить детей собирать простые изображения.	
	Прогулка	П/и «По узенькой дорожке», самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за погодой. (вечером уже не так темно)				

Тема: Народные праздники на Руси.(Главные украшения Новогоднего праздника).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 16.12.24г Понедельник	Утренняя гимнастика. Цели: развивать двигательную активность, создать положительный эмоциональный настрой. Рассматривание тематического альбома: «Карнавальная одежда» Игровая ситуация: одень куклу на праздник.	Д/и «Найди по описанию». Цели: учить соотносить описательный рассказ с изображением на картинке (картинки одежды) – Ариша О.	КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, насухо вытираться полотенцем и вешать его на свое место.	Внести в предметную среду куклу с набором одежды. Пополнить книжный уголок книгами по теме недели.	Привлечь родителей к пошиву сезонной одежды для кукол.
	Занятие	1.Ознакомление с окружающим . Тема:Зимние забавы родителей и малышей Цель: уточнить представления о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью; развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым; активизировать словарь по теме «Зима» 2. Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя.				
	Прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Под. игра «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Труд: очистить скамейку от снега. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.	Работа по развитию движений: «Зайки-попрыгайки» - учить прыгать на одном месте – Есения А.	Ситуативный разговор о том, какую одежду нужно носить, когда холодно Цель: развитие речи посредством вопросов-ответов.	Создать с помощью выносного материала условия для самостоятельной игровой деятельности в песочнице.	
	Работа перед сном	Чтение сказки «Про глупого мышонка» С. Я. Маршака. Цель: вызвать желание послушать сказку. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
	Вечер	Постепенный подъем, гимнастика после сна ЧХЛ: разучить новую пальчиковую игру «Стирка» Постираю чисто с толком - имитация стирки	Д/и «Найди по описанию». Цели: учить соотносить описательный рассказ с	Трудовые поручения – собери кубики. Игра: «Поручение» Цель: учить детей убирать свои игрушки по местам. Выполнять инструкцию	Настольно-печатные игры по выбору детей.	

	Рубашку, кофту и футболку, Свитерок и брюки - Устали мои руки! - встряхнуть руками	изображением на картинке (картинки одежды) – Амелия Ц.	воспитателя.	
Прогулка	Продолжать наблюдение за облаками. Обратит внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Под. игра «Догони меня». Закреплять умение самостоятельно снимать одежду и аккуратно вешать её на стульчики. Создавать условия для организованной двигательной деятельности.			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 17.12.24г Вторник		Утренняя гимнастика. Цели: развивать двигательную активность, создать положительный эмоциональный настрой. Рассматривание альбома «Новогодний бал» Цель: развивать речь, обогащать словарь детей существительными	Д/И: «Что на картинке назови» Цель: обогащение словаря по теме недели – Есения А.	Д/и «поздоровайся с игрушкой». Цель: учить детей говорить слова приветствия.	Свободная деятельность в игровом уголке. Цель: Обеспечить эмоционально-положительное состояние детей в играх и в других видах самостоятельной деятельности.	Привлечь родителей к пошиву сезонной одежды для кукол.
Занятие	1Лепка Тема: Конфеты Цель: Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики. 2.. Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя					
Прогулка	Наблюдение за деревьями – обратить внимание детей на ветки без листочков, рассказать, что на зиму деревья сбрасывают листья; воспитывать бережное отношение к деревьям. П/и «Догоните меня» - упражнять детей в беге и ходьбе в определенном направлении. Труд: помощь дворнику в уборке участка – воспитывать желание оказывать помощь взрослым	Беседа «Как зовут твоих родных?» - Есения А	Ситуативный разговор: «что сначала – что потом» - обучать порядку одевания и раздевания.	С помощью выносного материала создать условия для развития игровой деятельности.		
Работа перед сном	Чтение русской народной песенки «Заяц, Егорка...» Цель: познакомить с рус. нар. песенкой. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.					
Вечер	Постепенный подъем, гимнастика после сна	Работа по лепке с Ульяной, Женей -	Труд - приучать поддерживать порядок в	Настольно-печатные игры по выбору детей.		

	Объединить детей в пары и обучать взаимодействию в играх с одним предметом (покатать мяч друг другу, дать куклу).	закреплять умение отрывать пластилин и скатывать его в шар.	игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам.	
Прогулка	Продолжать наблюдение за живыми объектами природы – деревьями. Рассмотреть ствол и ветки. Под. игра «Ой, летали птички» Закреплять умение двигаться в соответствии с текстом. Выносной материал для организации труда в природе и игр. Способствовать умению играть дружно.			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Утро 18.12.24г Среда	Утренняя гимнастика в группе для создания положительного эмоционального настроения Беседа «В какой одежде ты придёшь в сад (группу) на праздник Новый год»		Д/и «Одежда». Цель: повторить названия предметов одежды – Ариша О	Закреплять умение есть ложкой, пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Настольно-печатные игры.	Беседы с родителями о самочувствии детей (Теона, Саша)
	Занятие	1.ФЭМП Тема: Занятие 3. Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много-один. 2.Физкультура.Цель: учим: подползание в воротца, дугу, веревку; повторяем: догонять катящийся предмет «Через ручеек»; совершенствуем: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, прокатывание мячей двумя руками друг другу и воспитателю.					
	Прогулка	Наблюдение за льдом на лужах. Обратить внимание детей на изменения, произошедшие в природе. Подв. игра «Через ручеек» - развивать умение двигаться в определённом направлении, прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Труд: собираем камешки в ведро – учить выполнять простейшие поручения.	Игровое упражнение «Найди игрушку» - учить самостоятельно ориентироваться в пространстве – Ульяна Ш	КГН: формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате - не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки.	Выносной материал: ведёрки, совочки, мячик, формочки		
	Работа перед сном	Чтение стихотворения И. Токмаковой «Медведь». Цель: познакомить со стихотворением. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.					
	Вечер	Постепенный подъем,	Сенсорное развитие	Игра-забава с воздушными	Самостоятельная деятельность		

		гимнастика после сна Игровая ситуация «Постираем кукле платье» Цель: формировать умение общаться со взрослыми и со сверстниками; обогащать и активизировать словарь : платье, носочки, шляпа, замочить, намыливать, стирать – выстирать, полоскать - прополоскать, сушить-высушить, чистая одежда.	«Собери пирамидку» Цель: учить детей собирать пирамидку от большого кольца к маленькому с Ульяной.	шарами. Цели: обеспечить профилактику нервно-психического напряжения в период адаптации.	детей в центрах активности. Учить играть дружно.	
	Прогулка	Наблюдения за погодой. П/и «Снежинки» - упражнять детей в беге, развивать двигательную активность. Игры детей с выносным материалом.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 19.12.24г Четверг	Утренняя гимнастика в группе. Беседа «В какой одежде ты придёшь в сад (группу) на праздник Новый год» Рассматривание иллюстраций прошлых новогодних елок (в чем одеты дети, во что играют, танцуют)	Рассматривание и исследование колечек пирамидок на восприятие цвета, формы. Д/игра «Цветные колечки» - Группа детей.	Закреплять навык аккуратной еды - не разговаривать с полным ртом, не размахивать ложкой.	Настольная игра «Мозаика» Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Папка-передвижка для родителей «История карнавального костюма»
	Занятие	1. Развитие речи Тема: Рассматривание иллюстраций В. Сутеева к сказке «Кто сказал "мяу"?». Цель: Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. 2.Физкультура Учим Подползание в воротца, дугу, веревку; Повторяем Догонять катящий предмет«Через ручеек» Совершенствуем Прыжки на двух ногах с продвижением вперед Прокатывание мячей двумя руками друг другу и воспитателю .				
	Прогулка	Наблюдение за снегом – формировать элементарные представления об изменениях в природе. Труд: подметём вокруг беседки – привлечь к выполнению поручений. Под. игра «Пузырь».	Упражнять прыгать на двух ногах – Ульяну. Цель: развивать координацию движений	Учить самостоятельно снимать одежду, выворачивать её, аккуратно вешать на стульчики.	Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом. Цель: воспитывать самостоятельность при организации совместной деятельности.	

Работа перед сном	Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал, «мяу»?». Цель: доставить удовольствие от восприятия сказки. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.			
Вечер	Постепенный подъем, гимнастика после сна. Знакомство детей с музыкальными инструментами – погремушки и ложки. Закреплять умение правильно держать инструменты и играть на них.	Дидактическая игра «Принеси предмет такого же цвета» - закреплять умение различать цвета с Есенией А	Музыкально-ритмические композиции. Закреплять умение двигаться в соответствии с текстом песни.	Конструирование из кубиков. Цель: учить строить дорожки путем прикладывания кубиков.
Прогулка	Продолжать наблюдение за снегом. Под. игра «Мы хлопаем руками» Самостоятельные игры с выносным материалом под присмотром педагога. Выносной материал для игр на участке – лопаты, ведра, машинки.			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 20.12.24г Пятница	Утренняя гимнастика. Цель: развитие физических качеств; накопление и обогащение двигательного опыта. Беседа: «Карнавальный костюм»	Д/и «Пуговки» Цель: закрепить умение называть цвета, развивать мелкую моторику пальцев рук – Ариша О.	Ситуативный разговор о бережном отношении к игрушкам и книжкам.	Предложить детям рассмотреть иллюстрации в книгах, обратить внимание детей во что одеты персонажи сказок. Учить называть предметы одежды и показывать их на картинках.	Папка-передвижка для родителей «История карнавального костюма»
	Занятие	1. Рисование Тема: «Праздничная елочка» Цель: Вызвать интерес к рисованию праздничной ёлки. Разнообразить технику рисования кистью: учить вести кисть по ворсу и проводить прямые линии - «ветки». Продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Показать наглядно взаимосвязь общей формы и отдельных деталей (веток). Формировать способы зрительного и тактильного обследования предметов 2. Физкультура Цель: учим: подползание в воротца, дугу, веревку; повторяем: догонять катящийся предмет «Через ручеек»; совершенствуем: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, прокатывание мячей двумя руками друг другу и воспитателю.				
	Прогулка	Наблюдение за погодой дня – обратить внимание детей на то, что идёт снег, он укрыл землю, травку. Какого он цвета? Какой он наощупь? Труд: подметём дорожку от снега – воспитывать желание трудиться вместе. П/и «Беги ко мне» - действовать по сигналу воспитателя	«Целься точнее» - развивать глазомер, меткость. Привлечь мальчиков.	Побудительная беседа самостоятельно снимаем обувь после прогулки, и аккуратно ставим её на специальное место (полку).	Создание условий для игровой деятельности. Цель: побуждать детей организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение.	

Работа перед сном	Чтение произведения К. Ушинского «Петушок с семьёй». Цель: внимательно слушать произведение К. Ушинского. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.			
Вечер	Постепенный подъем, гимнастика после сна Знакомство детей с музыкальными инструментами – погремушки - закреплять умение правильно держать инструменты и играть на них. Игры и танцы со снежками	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков: самостоятельно ходить на горшок – Ариша О, Ойшахон М	Игра: «Поручение» Цель: учить детей убирать свои игрушки по местам. Выполнять инструкцию воспитателя.	Д/и «Разрезные картинки». Цель: формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета;
Прогулка	Продолжать наблюдение за погодой. П/и «Беги ко мне» Самостоятельные игры с выносным материалом под присмотром педагога. Выносной материал для игр на участке – лопаты, ведра, машинки.			

Тема: «Новый год» (На пороге Новый год)

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 23.12.24г Понедельник	Прием детей. Утренняя гимнастика Беседа «Как мы весело играем» Ц-Развитие активного словаря, умение отвечать на вопросы взрослого П/И «Веселые карусели» Ц-Учить водить хоровод, держась за руки	Пальчиковая игра «Капуста» Ц: развивать мелкую моторику рук с Аришей О.	Формировать навык пользования индивидуальными предметами (салфеткой, полотенцем, горшком). Д/И «Поручения» Ц: упражнять в выполнении просьбы в-ля	Картина с изображением игрушек Строит.уголок-машинки Альбом” Мои игрушки”	Ситуативный разговор «Как провел день ваш ребенок» - Аня, Тася
	Занятие	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: У кормушки Цель: дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них. Лепка Тема: Новогодняя елка Цель: Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Развивать речь, мышление, память. 2. Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя.				
	Прогулка	Наблюдение за птицами, их повадками (закрепить знания названий птиц - воробей, ворона) Трудовое поручение - Уборка	«Во что ты одет» -уточнение названия одежды с Аришей О	Трудовая деятельность - предложить почистить горку от снега	Игровое упражнение: «Пружинки», «Петушки». Ц. Развивать координацию движений, способность	

		игрушек			сохранять равновесие.	
	Работа перед сном	Чтение стихов о сне Учить закатывать рукава, самост-но с небольшой помощью взрослого мыть руки				
	Вечер	Постепенный подъем. Гимнастика после сна Д/и «Волшебный мешочек» Цель: учить детей выделять признаки игрушек (цвет, форма).	Д/и «Найди такой же» с Ульяной Ш. Цель-учить находить одинаковый предмет	Организация самостоятельной игровой деятельности в кукольном уголке. Ц. учить укладывать кукол спать, правильно называть постельные принадлежности Игра "Разноцветные пуговицы" Ц-Учить бросать в прорезь баночки пуговицы	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Ц. учить осуществлять игровое взаимодействие, подбирать атрибуты.	
	Прогулка	Наблюдение за воробушками. Ц: побуждать детей прислушаться к веселому чириканью воробьев, показать где живут. П/И «Заморожу» Ц-Учить по сигналу прятать ручки. Трудовое поручение. Уборка игрушек				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 24.12.24г Вторник	Утренний прием, осмотр детей: развивать умение детей оценивать свое самочувствие, здоровье. Наблюдение из окна за состоянием погоды (ветер, идет снег)-уточнение названия времени года-зима Утренняя гимнастика под музыку Ц: учить детей ритмично повторять упражнения за взрослым, дать утренний заряд бодрости организму на целый день. П/И «Веселые карусели» Ц-Учить водить хоровод, держась за руки	Д/и «Собери пирамидку» Ц: формировать умение собирать пирамидку, учитывая размер колец, называть цвет колечек – Амелия Ц	Разучивание потешки «Закатаем рукава, открываем кран, вода» Продолжать учить находить свое полотенце, снимать с крючка и вытирать руки насухо.	Альбом «Музыкальные игрушки» Муз уголок-картинки «Кто на чем играет» Уголок книги-иллюстрации с изображением игрушек .	Наглядная информация-рекомендации по теме «Игрушки»
	Занятие	1.Конструирование. Тема: Строим домик для матрешки Учить делать постройки из кубиков, устанавливая один кубик на другой, обучать умению строить по образцу.. 2. Музыка				

	Занятие проводится по плану музыкального руководителя				
Прогулка	Наблюдение за солнцем, небом Закрепление названия-снег, его свойства, учить давать характеристику погоды (пасмурная, ветреная и т.п) П/И «Бегите ко мне» Ц: упражнять в беге в заданном направлении	Перешагивание через камешки с Аришей О. Цели: развитие координации движения	Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цели: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц., развивать мелкую моторику, воспитывать желание участвовать в уходе за птицами.	П/и «Найди свой домик». Цели: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя и находить по зрительному ориентиру свой домик, развивать ориентировку в пространстве, внимание, быстроту воспитывать потребность в двигательной активности	
Работа перед сном	Организация самообслуживания детей: научить детей самостоятельно с небольшой помощью воспитателя одеваться, раздеваться, складывать одежду на стульчике. Пение колыбельных песенок "Спят игрушки"				
Вечер	Гимнастика после сна Заучивание стихотворения «Мишка» А.Барто Ц: учить детей выразительно рассказывать стихотворение, передавать чувство сострадания персонажу. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Д/И «Узнай на ощупь» Ц: развивать сенсорный опыт с Аришей Ш	Рассказать воспитанникам, что игрушки надо содержать в порядке. У каждой игрушки свое место. Проследить, как дети наводят порядок в центре активности. Игры с мячами «Попади в цель-корзинку»	Уголок доктора-баночки-мази, шприцы, фонендоскоп	
Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Цель: Закрепление названия орудий труда- метла, совок П/и «Заморожу» Напомнить ребятам о правилах дружной игры. Игры с выносным материалом				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 25.12.24г Среда	Утренний прием, осмотр детей Утренняя гимнастика Беседа с детьми «Игрушки бывают разные» Пальчиковая г-ка "Дружные пальчики"	Д/и «Угадай на слух» Ц: учить внимательно слушать и угадывать что звучит с Амелией Ц	Продолжать учить детей самостоятельному приему пищи (правильно держать ложку, аккуратно кушать, не мешать сверстникам)	С/Р игра «Семья» Мама готовит кушать. Пение песенки «Пирожки» Ц. Учить самостоятельно выполнять игровые действия, подбирать атрибуты. Учить проговаривать песни, потешки.	Наглядная информация «Какие игрушки нужны ребенку 2-3 лет»	

Занятие	1.ФЭМП . Занятие 4. Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один-много 2. Физкультура Цель: учим: «Брось мяч»; контролируем: перешагивая через предметы, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, прокатывание мяч двумя руками друг другу			
Прогулка	Наблюдение за небом и солнцем П/И «Ловишки» Ц: учить слушать сигнал, ловить детей П/И «Бегите ко мне» Ц: упражнять в беге в заданном направлении	Повтори за мной с Ойшахон М. Ц-Учить повторять движения за воспитателем, развитие координации движения	Трудовая деятельность: сбор веточек, камешков. Предложить определить их размер	Игровые действия на участке
Работа перед сном	Организация самообслуживания детей: научить детей самостоятельно одеваться, раздеваться, складывать одежду на стульчике.			
Вечер	Постепенный подъем Гимнастика после сна Рассматривание нов.поделок , напомнить о приближении праздника- Нового года	Артикуляционная гимнастика «Надувайся пузырь» - Ульяна.	Организация самообслуживания детей: учить детей самостоятельно умываться, Правильно держать ложку, аккуратно кушать	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Ц. учить осуществлять игровое взаимодействие, подбирать атрибуты.
Прогулка	Наблюдение за кошкой и собакой Ц: Учить детей с опорой на вопросы воспитателя выделять отличительные особенности и черты сходства животных. П/и «Заморожу» Ц: учить детей выполнять игровые действия, развитие бега, координации движений. Трудовые поручения. Соберем игрушки в мешок. Ц: Учить детей самостоятельно выполнять трудовые поручения. Формировать осознанное отношение к порядку. Игры с выносным материалом			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 26.12.24г Четверг	Утренний прием, осмотр детей Утренняя гимнастика Танцы под музыку композитора Шаинского Чтение стихотворений из сб. А Барто «Игрушки» Ц: Помочь понять смысл стихотворения	Д/и «Найди домик куклы» с Есенией А Ц: учить ориентироваться в пространстве.	Трудовые поручения: Помощь в поливе комнатных растений (Закрепление названий частей растений) Работа в уголке природы Ц-Обратить внимание детей на календарь, повторить выделенное время года-зима, признаки зимы	Игры на развитие мелкой моторики, внимания (пазлы, шнуровки)	Педагогическое просвещение родителей через информацию в родительском уголке	

	Занятие	1. Развитие речи Тема Дидактическая игра «Подбери перышко:» Цель: Цель: Учить детей различать и называть красный, желтый, зеленые цвета, повторять фразы за воспитателем. 2. Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя.			
	Прогулка	Наблюдение за кошкой (внешний вид, питание, повадки) П/И «Солнышко и дождик» Ц. развивать координацию движений, учить действовать по сигналу.	Д/и «Что из чего сделано» - учить различать деревянные, пластмассовые предметы – Амелия Ц.	Трудовая деятельность Уборка выносного материала Цель: Учить доводить начатое дело до конца, развивать двигательную активность, воспитывать желание приходить на помощь окружающим	Игровое упражнение: «Пружинки», «Петушки». Ц. Развивать координацию движений, способность сохранять равновесие.
	Работа перед сном	Организация самообслуживания детей: правильно держать ложку, кушать самостоятельно, научить детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду на стульчике.			
	Вечер	Физическое развитие на улице Чтение стихотворений из сб. А Барто «Игрушки» Ц: Помочь понять смысл стихотворения. Заучивание стиха «Зайка» Рассматривание нов.поделок , напомнить о приближении праздника-Нового года	Д/и «Вкладыши» Развивать внимание и мелкую моторику рук с Аришей О.	Д/и «Угостим кукол чаем» Ц: Упражнять детей в использовании понятий - налить, насыпать, размешать, выпить.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Ц. учить осуществлять игровое взаимодействие, подбирать атрибуты.
	Прогулка	Наблюдение за животными зимой Подвижная игра «Догони меня». Ц: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость Игровое упр. «Тише, мыши» Ц. Учить выполнять ходьбу на носках, учить согласовывать движения рук/ног Трудовая деятельность. Ц: Сбор выносного материала Игра с выносным материалом (Ведерко, лопатки, игрушки-двигатели)			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 27.12.24г Пятница	Утренний прием, осмотр детей: развивать умение детей оценивать свое самочувствие, здоровье. Утренняя гимнастика Ц. учить детей внимательно	Д/И «Найди игрушку» Ц. развивать ориентировку в пространстве с Есенией А ,	Организация питания: продолжать учить детей пользоваться салфеткой во время и после еды, закрепить названия блюд.	Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать геометрические фигуры. Ц. учить применять знания о геометрических фигурах, находить предметы заданной формы в окружающей	Папка-передвижка: Знакомство с русской народной игрушкой- Матрешкой	

	слушать и ритмично выполнять упражнения, дать утренний заряд бодрости организму на целый день.	Аришей О		обстановке.	
Занятие	<p>1. Рисование Тема: «Вкусные картинки» (раскрашивание)</p> <p>Цель: Познакомить детей с новым видом рисования - раскрашиванием «контурных картинок в книжках-раскрасках. Продолжать учить рисовать кистью - вести по ворсу, не выходить за контур, вовремя добирать краску. Закрепить технику и правила (секреты) пользования кистью: правильно держать пальцами, смачивать ворс, набирать краску только на ворс, промывать, просушивать, не оставлять в банке с водой. Создать интерес к «оживлению» персонажа и расцвечиванию картинки. Развивать восприятие. Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность.</p> <p>2. Физкультура Цель: учим: «Брось мяч»; контролируем: перешагивая через предметы, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, прокатывание мяч двумя руками друг другу</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение «Признаки зимы» Ц. Знакомить с характерными признаками (снег идет, не греет солнышко) П/Игра «Кот и мыши». Цель научить детей ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга, приучить их действовать по сигналу. П/И «По ровненькой дорожке» Ц. формировать умение выполнять движение в колонне по одному.</p>	<p>Игровое упр. «Мишка косолапый» Ц: учить выполнять ходьбу как мишка Саша, Ариша О</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор игрушек Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; развивать двигательную активность, воспитывать желание оказывать взрослым помощь.</p>	<p>Игровые действия на участке Материалы: ведерки, лопатки.</p>	
Работа перед сном	Организация самообслуживания детей в режимные моменты: научить детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду на стульчике. Прослушивание перед сном «Колыбельной»				
Вечер	<p>Постепенный подъем, гимнастика после сна Игры со строительным материалом: постройка башни для солдата. Ц: Упражнять детей в составлении постройки из разных деталей конструктора, закреплять в речи название деталей.</p>	<p>Д/и «Красный, желтый, зеленый» Ц: продолжать знакомить с правилами безопасности дорожного движения – Теона.</p>	<p>С/р игра «Магазин» Ц: поддерживать у детей интерес к новым играм, учить развивать сюжет в совместной деятельности со взрослыми.</p>	<p>Трудовые поручения: наведение порядка в игровом уголке. Ц: предложить детям оказать посильную помощь педагогу, учить выполнять трудовые операции.</p>	

	Прогулка	Наблюдение за синичками. Ц. Предложить рассказать об их поведении, развивать наблюдательность П/и «Воробушки и автомобиль. Ц. Учить действовать по сигналу. П/и «Найди свой домик» Ц. развивать координацию движений Трудовое поручение: предложить смести со скамеек мусор. Ц: учить работать сообща, не мешая друг другу. Игры с выносным материалом (ведро, лопаты)	
--	----------	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 28.12.24г Суббота	Утренняя гимнастика. Цели: создать положительный эмоциональный настрой. Рассматривание сюжетных картинок и беседа по теме: «Дед мороз и елочка». Цель: создать условия для обогащения знаний детей о празднике «Новый год». Формирование коммуникативных навыков и умений детей.	Повторить хоровод к Новому году утренняя гимнастика - закрепить умения двигаться в соответствии с музыкой и текстом. Привлечь всех детей.	Воспитание культурно-гигиенических навыков детей. Создать условия для формирования навыков и умений детей в поведении за столом, правильно держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывая её небольшими кусочками.	Организовать выставку книг по теме недели. Внести в предметную среду группы ёлочку, мишуру, ёлочные игрушки, игрушку деда Мороза и Снегурочки. Вместе с детьми рассмотреть их.	Папка – передвижка «Новый год»
	Занятие	НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК				
	Прогулка	Путешествие по территории участка «Рассматривание снежинок». Цель: создать условия для формирования представления о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Под. игра «Лиса и зайцы» - учить быстро реагировать на сигнал.	«Через сугробы» упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен – Ойшахон М.	Труд: покормить птиц, прилетающих на участок. Формировать умение заботиться о птицах в холодное время года.	С помощью выносного материала создавать условия для развития игровой деятельности детей. Учить играть дружно.	
	Работа перед сном	Чтение Новогодних стихов. Цель: познакомить с Новогодними стихами. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
	Вечер	Гимнастика после сна Игровая ситуация «Оденем куклу Катю на прогулку» - правильно подбирать одежду и называть ее	«Клубочки для котят» - закреплять умение рисовать по кругу, по спирали линии не отрывая	Поручение «Каждой игрушке своё место» Учить после игры расставлять игрушки по местам. Воспитывать трудолюбие.	Работа в центре «Рисования»: «Ёлочка».	

			руки от листа – Есения А			
	Прогулка	Наблюдение за снегом. Обратит внимание как искрится снег в темноте и скрипит под ногами. П/и «Лиса и зайцы» - учить быстро реагировать на сигнал. Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке. Развивать двигательную активность детей.				