

Тема: «Одежда и обувь»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 09.01.25г Четверг	<p>Утренняя гимнастика Сюрпризный момент Цели: привлечь внимание детей; вызвать интерес к происходящему. (педагог в образе Зимухи, которая пришла из леса от Деда Мороза) Беседа: «Зимние приметы» Игра «Снеговик пропал» Цель: развить чувство ритма, интерес к происходящему, координацию движений, речь, память, внимание</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Семья» - развитие мелкой моторики рук. Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - я. Вот и вся моя семья (энергично сжать руку в кулак несколько раз) – Амелия Ц.</p>	<p>Чтение потешки при умывании лица и рук: Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! «Домик для кошечки» Цель: Способствовать накоплению опыта дружеских взаимоотношений со сверстниками.</p>	<p>Сюж. рол.игра «Зимушка в гостях» Цели: развивать умение брать на себя роль, действовать в соответствии с ней; взаимодействовать в игре со взрослым как с равным игровым партнером; вступать в простой ролевой диалог по сюжеты игры</p>	<p>Предложить родителям принять участие в изготовлении альбомов «Моя семья, наши традиции»</p>
	Занятие	<p>Физкультура Цель: Учим: бросать, катить, ловить мяч; бег в различных направлениях. Ловить мяч, брошенный воспитателем. Повторяем: ходить опорой на зрительные ориентиры. Совершенствуем: подпрыгивание до игрушки, проползание в вертикально стоящий обруч.</p>				
	Прогулка	<p>Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятия об облаках и тучах. п\и «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Труд: очистим дорожку от лишнего снега</p>	<p>упражнять в прыжках на месте – Ульяна Ш.</p>	<p>Беседа на тему "Осторожно, гололед!". Задачи: познакомить детей с правилами безопасного поведения в гололед. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p>	<p>Выносной материал для игр: лопатки, ведерки, формочки Игры с выносным материалом. Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.</p>	

Работа перед сном	Чтение потешки: «Тропинка ко сну»			
Вечер	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Игра – путешествие «В зимнем сказочном лесу» Цели: развивать воображение, пантомимику, звукоподражание.	Работа по лепке с Аришей О, Амелией Ц, Есенией А Цели: развивать мелкую моторику пальцев рук, обогатить глагольный словарь. Развивать чувство формы, пропорции	Просмотр «Развивающий паровозик» Цель: закрепить знания детей о цвете и форме	Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО Предложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей.
Прогулка	Наблюдение за облаками в вечернее время. П/и «Кто бросит дальше снежок». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес; воспитывать самостоятельность.			

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 10.01.25г Пятница	Утренняя гимнастика «Путешествие в зимний лес» Цели: поднять мышечный и эмоциональный тонус детей; развить воображение, пластическую выразительность. Чтение рассказа Сутеева В. «Кто сказал «Мяу?»» Цели: развивать умение слушать рассказ взрослого, активно отвечать на вопросы по содержанию.	Дидактическая игра «Пирамидка» Цель: развивать умение собирать пирамидки по убывающей с Есенией А.	Д/и «Подбери по форме» Цель: формировать у детей выделять предметы круглой формы, называть их.	Самостоятельная деятельность в центрах активности. Внести новые атрибуты для с/р игр Приготовить шапочки-маски животных для игр	Предложить родителям принять участие в изготовлении альбомов «Моя семья, наши традиции»
Занятие	Физкультура Цель: Учим: бросать, катить, ловить мяч; бег в различных направлениях. Ловить мяч, брошенный воспитателем. Повторяем: ходить опорой на зрительные ориентиры. Совершенствуем: подпрыгивание до игрушки, проползание в вертикально стоящий обруч.				
Прогулка	Наблюдение за прохожими: Как одеты прохожие? Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями	Игровое упражнение «Пройдем тихо, как мышки» с Аришей О.	ОБЖ: учить детей осторожности при ходьбе по скользким дорожкам, не бегать. Хороводные народные	Игры с выносным материалом. Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать	

	П/и «Догони меня» Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место	Цель упражнять детей в ходьбе на носочках.	игры: «Зайка попляши».	умение играть вместе со сверстниками.	
Работа перед сном	Чтение потешки: Где ты, бабушка-молчок?				
Вечер	Постепенный подъем, гимнастика после сна Изобразительная деятельность «Разукрась героя сказки». Цели: совершенствовать умение детей раскрашивать, не заходя за контуры, в одном направлении, развивать мелкую моторику пальцев рук. Муз. минутка «Красная шапочка» Цели: создать условия для творческого самовыражения под музыку к знакомой сказке, побудить к подпеванию.	Работа по лепке с Ульяной Ш, Амелией Ц Цели: развивать мелкую моторику пальцев рук, обогатить глагольный словарь. Развивать чувство формы, пропорции	Беседа с детьми на тему: «Дорога – опасно!» Цель- продолжать разъяснять детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми, ходить можно по обочине.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки.	
Прогулка	Наблюдение за поведением птиц у кормушки П/игра: «Птицы и кошка»				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 13.01.25г Понедельник	Утренняя гимнастика. Беседа «Моя семья» Цель: формировать представление о семье. Рассматривание альбома «Моя семья». Игровая деятельность: - катание кукол на санках; Коллективное конструирование «Построим дом для зайчика»	Рисование «Моя семья» с Амелией А. Цель: формировать умение создавать рисунок семьи.	Навыки поведения за столом во время еды. «Варись кашка, сладка, из густого молока да из манной крупки» Цель: формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды	Раздаточный материал к игре «Портрет семьи»	Консультация для родителей «Как одевать ребёнка в холодное время года»
Занятие	1.Ознакомление с окружающим. Тема : « Знакомство с волком». Цель: Знакомить детей с животными леса: дать представление о волке; учить внимательно рассматривать картинку, отвечать на вопросы по ее содержанию; развивать речь. 2. Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя.				

Прогулка	Наблюдение за голубем. Цель: развитие наблюдательности, воспитывать любовь к птицам. П/и «Найди домик». Цель: развитие умения двигаться по сигналу, развивать двигательную активность.	Упражнять правильно пользоваться лопатой – Есения А	Рисование палочкой на снегу Цель: развитие воображения, моторики.	Игры с выносным материалом. Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.	
Работа перед сном	Чтение сказки «Три медведя»				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Сюжетно – ролевая игра «В гости к бабушке». Цель: побуждение детей наблюдать за игровыми действиями воспитателя. Игры в центрах активности.	Арину О упражнять в прокатывании мяча в ворота.	Игра – забава со снежинками и воздушными шариками	Кукольный театр, мячи.	
Прогулка	Предложить детям понаблюдать за погодой. П/и «Поезд», «Пузырь» Наблюдение за прохожими –определить сезонную одежду, закрепить название частей одежды.				

	Утро 14.01.25г Вторник	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
		Утренняя гимнастика. Беседа «Как зовут маму и папу» Цель: формировать у детей называть имена своих родителей. Пальчиковая игра-упр. «Доброе утро, здравствуй, Иван» Цели: поупражнять детей в приветствии, развивать мелкую моторику рук, внимание, речь. Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» Цель: поупражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражения, мимику, позу	У Есении А, Арины О формировать умение аккуратно мыть руки	Труд в уголке природы (после сюрпризного момента) Цели: совершенствовать трудовые умения по уходу за растениями; воспитать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.	Дидактические игрушки. Плакаты и иллюстрации по теме дня	Консультация для родителей «Как одевать ребёнка в холодное время года»

Занятие	<p>1. Лепка Тема: « Овощной салат» Цель: Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Развивать речь, мышление, память.</p> <p>2. Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами Цели: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Трудовая деятельность Изготовление горки из снега. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>Метание с Есенией А Цель: -упражнять в метании на дальность правой и левой рукой -развивать глазомер -воспитывать желание выполнять упражнения</p>	<p>Д/и «Одень Катю на прогулку». Цель: формировать умения правильно одеваться по сезону.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, ведра, обручи, круги</p>	
Работа перед сном	<p>Дежурство по столовой: помощь воспитателю в раскладывании фартуков на столы. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.</p>				
Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: профилактика плоскостопия. Речевая игра «Громко-тихо». Цель: Учить менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса. Прослушивание детских песенок. Цель: вызвать у детей положительный отклик на музыку.</p>	<p>Работа в уголке физического воспитания: «кольцеброс» с Ульяной Ш</p>	<p>Беседа «Зачем человек ест?» Цель: учить детей вести диалогическую речь, развивать память.</p>	<p>Создать условия для совместных действий по уходу за игрушками в игровом уголке Цель: совместно с детьми помыть игрушки.</p>	
Прогулка	<p>Проблемная беседа по вопросам: Как можно играть со снегом? Почему нельзя бросать снег в лицо друг другу, за шиворот? Физкультурное упражнение: бросание снежков правой и левой рукой. Работа над улучшением техники бега у детей. Рисование палочками на снегу.</p>				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 15.01.25г Среда	Утренняя гимнастика. Вводная беседа по теме недели «Зимние забавы» - с помощью картинок познакомить детей о зимних развлечениях. Дыхательное упражнение «Дуем на снежинки». С/р игры: «Кукла заболела» Цель: формировать умение у детей ухаживать за больными	Д/И «Чего не хватает на рисунке?» с Ариной О. Цель: развивать мышление, наблюдательность	Закрепить знания о порядке раздевания .	Подобрать иллюстрации о зимних забавах.	Ознакомить родителей с темой недели, подготовить папку – раскладушку «Зимние забавы»
Занятие	1.ФЭМП Занятие 15. Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, называть количество предметов: много Формирование умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе. 2. Физкультура Цель: Учим: бросать, катить, ловить мяч; бег в различных направлениях. Ловить мяч, брошенный воспитателем. Повторяем: ходить опорой на зрительные ориентиры. Совершенствуем: подпрыгивание до игрушки, проползание в вертикально стоящий обруч.				
Прогулка	Наблюдать за падающим снегом – учить видеть красоту природы, вызывать радость от прогулки. П/и «Устроим снегопад» - развивать двигательную активность. Лепим кулички из снега.	Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед – Есения А. -	Продолжать приучать детей после прогулки ставить свою обувь на полочку, частично снимать с себя одежду.	Выносной материал: лопатки, ведерки и тп	
Работа перед сном	Прочитать отрывок К. Чуковского «Мойдодыр» - выяснить вместе с ребятами, для чего нужно умыться, соблюдать чистоту.				
Вечер	Гимнастика после сна. С/р игра «Разденем куклу Машу после зимней прогулки» - рассказать детям, что после зимней прогулки вещи нужно очистить от снега и посушить.	Подвижная игра «Поезд» - развивать выносливость, продолжать учить ходьбе по одному, друг за другом Есения А, Уяна Ш, Ойшахон М.	Предложить детям «Веселые шнуровки», «Мозайку». Игры с машинками, пирамидками, матрешками	Работа в книжном уголке: найти вместе с детьми иллюстрации по теме недели, продолжать развивать умение работать с картинками.	
Прогулка	Наблюдаем за погодой в зимнее время. Чтение стихотворения Н. Красильникова «Снежинка» - развивать память,				

	вызывать желание повторять за воспитателем. Игра – забава «Берегись, заморожу» - развивать быстроту реакции, выносливость	
--	---	--

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Утро 16.01.25г Четверг	Утренняя гимнастика. Рассмотреть вместе с детьми коньки, лыжи – обсудить правила безопасности, узнать в какой семье любят заниматься спортом. Пальчиковая игра о зиме «Раз, два, три, четыре, пять – мы во двор пошли гулять...» - развивать внимание.	Разучивание стихотворения Н. Красильникова «Снежинка» - развивать память, усидчивость с Есенией А.	Учить детей расстегивать и застегивать пуговицы, застёжки и липучки на сандаликах	Рассматривание картинок с изображением зимы, с играми на улице. Цель: формировать у детей элементарные представления о зиме.	Привлечь родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой; обращать внимание на зимние забавы.	
	Занятие	1. Развитие речи Тема: Рассказывание без наглядного сопровождения. Цель: Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте. 2. Физкультура Цель: Учим: ходьба по кругу, взявшись за руки; бег, догоняя катящиеся предметы., перебрасывание через веревку мяча: «Брось мяч»; Совершенствуем: бег, догоняя катящиеся предметы, прыжки на двух ногах с продвижением вперед; перелезание через валик.					
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: формировать у детей желание о зимующих птицах; учить назвать части тела птиц.	«Попади снежком в цель» - способствовать развитию меткости. (Есения А)	Ситуативный разговор о том, какую одежду нужно носить, когда холодно Цель: развитие речи посредством вопросов-ответов.	Труд. Строим горку – воспитывать желание участвовать в совместном труде.		
	Работа перед сном	Экологическая сказка «Путешествие маленькой снежинки» - развивать у детей общие представления о снеге, активизировать словарный запас					
	Вечер	Гимнастика после сна Слушание песни «Легкие снежинки» - вызывать радость от прослушивания, развивать чувство ритма. Игра – драматизация «Теремок» - учиться изображать героев, способствовать развитию речи	Д/и «Найди свой домик» с Аришей О. Цель: Продолжать развивать умение различать большой и маленький круг.	КГН. Формировать первичные навыки самообслуживания: приучать с помощью взрослого одеваться.	Вместе с детьми помыть игрушки – приучать к аккуратности, учить бережно относиться к вещам.		

	Прогулка	Наблюдаем за ветром, познакомить детей с такими явлениями, как «метель» и «вьюга». Понаблюдать за низко и быстро плывущими облаками, раскачивающимися ветвями деревьев. Игра – забава «Берегись, заморожу» - развивать быстроту реакции, выносливость	
--	----------	---	--

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 17.01.25г Пятница	Утренняя гимнастика. С пришедшими детьми беседа «Что мы делаем в детском саду». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Детский сад»	Музыкально - дидактическая игра «Громко - тихо» - развивать слух, умение делать громкие и тихие звуки с Аришей О.	Закреплять знание своего полотенца, продолжать приучать самостоятельно умываться после еды.	Иллюстрации по теме: «Зима. Зимние забавы»	Дать рекомендации, касающиеся зимнего досуга с детьми (подкармливание зимующих птиц, катание на санках...)
	Занятие	1. Рисование Тема: «Угощайся, Зайка!» Цель: Продолжать знакомить детей с особым видом рисования – раскрашиванием контурных картинок в книжках-раскрасках. Вызвать интерес к обыгрыванию и дополнению контурного рисунка - изображать по своему желанию любое угощение для персонажа (зёрнышки и червячки для птички, морковка для зайчика, конфета для мишки). Продолжать учить рисовать кистью - вести по ворсу, не выходить за контур, вовремя добирать краску. Закрепить технику и правила (секреты) пользования кистью: правильно держать пальцами, смачивать ворс, набирать краску только на ворс, промывать, просушивать, не оставлять в банке с водой. Развивать 2. Физкультура Цель: Учим: ходьба по кругу, взявшись за руки; бег, догоняя катящиеся предметы., перебрасывание через веревку мяча: «Брось мяч»; Совершенствуем: бег, догоняя катящиеся предметы, прыжки на двух ногах с продвижением вперед; перелезание через валик.				
	Прогулка	Самостоятельные игры детей со снегом на участке. Опытно-экспериментальная деятельность «Снег, какой он?» - познакомить со свойствами снега во время снегопада (белый, пушистый, холодный, липкий, тает в тепле).	Решение проблемной ситуации: «Почему снег тает?» Цель: развивать образное мышление – Андрей Т, Ариша О.	Приучать самостоятельно, снимать сапоги, шапку, куртку; вещи не раскидывать.	Самостоятельная деятельность на участке. Выносной материал: лопатки, формочки, ведерки.	
	Работа перед сном	Читать «Храбрый Еж» Хармс – учить слушать внимательно, с помощью картинки к произведению отвечать на несложные вопросы.				

	Вечер	Гимнастика после сна. Игра «Подбери кукле одежду» - учить подбирать одежду по сезону.	Настольные игры «Домик», «Кубик» - закреплять умение детей соотносить предметы с отверстиями. (Есения А)	Чтение потешки «Водичка, водичка». Цель: продолжать упражнять в умении правильно, мыть руки, пользоваться своим полотенцем.	Побуждать детей к совместным играм, делиться игрушками, закреплять умение сочувствовать друг другу.	
	Прогулка	Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Самостоятельные игры детей.				

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ЗИМНИЕ ИГРЫ И ЗАБАВЫ».

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 20.01.25г Понедельник	Утренняя гимнастика. Рассматривание альбома «Зимние забавы». Задачи: активизировать речи детей и уточнять в какие игры можно играть зимой.	Д/и «Найди по описанию» - Цели: учить соотносить описательный рассказ с изображением на картинке – Амелия Ц.	Закреплять навыки культуры поведения: здороваться и прощаться, благодарить за услуги.	Рассматривание картинок с изображением снеговика - показать детям как выглядит снеговик.	Ответы на индивидуальные вопросы родителей относительно пребывания их ребенка в группе (Аня)
Занятие	1 Ознакомление с окружающим миром Тема: Одежда и обувь Цель: учить классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону, развивать внимание, память, речь; обогащать словарный запас; воспитывать желание помогать тем, кто в этом нуждается. 2. Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя.				
Прогулка	Рассматривать птиц на кормушке, учить определять их размеры; обратить внимание какие еще животные находятся на участке. «Снег кружится» - учить соотносить собственные действия с действиями участников игры, развивать слуховое внимание, двигательную активность .	Работа по развитию движений: «Зайки-попрыгайки» - учить прыгать на одном месте – Ульяна Ш.	Очищать кормушки от снега, заботиться о животных; напомнить детям, что нельзя кидаться снегом в лицо.	Учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место - развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие.	
Работа перед сном	Читать русскую народную сказку «Снегурочка и лиса» - развивать усидчивость, приучать слушать сказку до конца.				

Вечер	Гимнастика после сна. Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам - создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию; побудить детей к рассказу по иллюстрациям о героях, их настроении, действиях, о природе.	Музыкально – ритмические движения «Зайцы» - учить детей правильно прыгать на двух ногах, правильно держать руки изображая прыгающих зайцев – Ульяна Ш, Есения А, Амелия Ц.	«Учимся аккуратно кушать хлеб» Цель: продолжать формировать КГН, учить откусывать хлеб маленькими кусочками; воспитывать бережное отношение к хлебу.	Игры со строительным материалом – продолжать учить детей ставить кубики друг на друга так, чтобы они не падали.	
Прогулка	Наблюдение за льдом - продолжать знакомить детей со свойствами воды, формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть, развивать наблюдательность, память, речь, воспитывать любознательность. Катание с горки, игры в снежки – зимние развлечения.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 21.01.25г Вторник	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми, о том, куда они ходили в праздники, что подарил Дед Мороз. Цель: развивать речь детей	Д/и «Найди предмет такой же формы» с - Аришей О. Цель: Закреплять у детей умение называть и узнавать геометрические фигуры	Д/у «Наши чистые руки» -продолжать напоминать , как надо засучивать рукава, мыть руки, вытирать насухо своим полотенцем и вешать его на место	Рассматривание иллюстраций «Игры детей зимой» Задачи: упражнять детей зрительно воспринимать рассказ воспитателя. Учить отвечать на вопросы по сюжету, воспитывать усидчивость детей.	Консультация для родителей на тему: «Ребенок должен есть сам».
Занятие	1. Конструирование. Тема: « Кровать для мышонка». Цель: Пробуждать интерес к конструированию, учить выбирать фигуры и складывать из них изделия по образцу; учить находить нужный предмет по цвету(желтый, красный), по величине (большой, маленький). 2. Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя				
Прогулка	Наблюдение «Морозный солнечный денёк». Цель: развивать интерес к окружающему, формировать представления о зиме.	Игровая ситуация: «Кидаемся снежками»- поднимает настроение, развивает меткость – Есения А	Ситуативный разговор: «что сначала – что потом» - обучать порядку одевания и раздевания.	Трудовая деятельность. Украшение участка снежными куличиками. Цель: учить, плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.	

Работа перед сном	Чтение «Заюшкина избушка» - вызывать сочувствие к зайчику, желание помочь. Проблемная ситуация «Почему у лисы растаяла избушка?»			
Вечер	Гимнастика после сна. КГН. Формировать первичные навыки самообслуживания: приучать с помощью взрослого одеваться	«Сбей кегли» с Амелией Ц. Цель: Развивать координацию движения, умение прокатывать мяч в прямом направлении двумя руками.	Д/и «Туфельки поссорились- подружились». цель: Продолжать побуждать обувать правильно туфельки, словесно выражать просьбу о помощи	«Чистота – залог здоровья» цель: побуждать помочь воспитателю в уходе за ком. растениями.
Прогулка	Наблюдение за снегопадом. Цель: учить замечать красоту природных явлений, формировать представления о свойствах снега – снег тает на ладошке. Подвижная игра «Беги к тому, что назову». Цель: напомнить названия предметов, учить бегать стайкой.			

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 22.01.25г Среда	Прием детей, осмотр Утренняя гимнастика Беседа с детьми на тему «Кто я?». Цель: дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма; вызвать у ребенка потребность рассказать о себе. Д/и «Что у тебя, а что у куклы?». Цель: закрепить знания детей о частях тела.	пальчиковая гимнастика «Руки вверх» - развивать мелкую моторику с – Аришей О.	Игры со строительным материалом. Цель: учить убирать все игрушки на свои места, после игры.	Иллюстрации с изображением человека	Порекомендовать родителям совместно рассмотреть иллюстрации, фотографии (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду).
Занятие	1.ФЭМП Занятие 16. Цель: развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много- один, один – много. 2. Физкультура Цель: Учим: ходьба по кругу, взявшись за руки; бег, догоняя катящиеся предметы., перебрасывание через веревку мяча: «Брось мяч»; Совершенствуем: бег, догоняя катящиеся предметы, прыжки на двух ногах с продвижением вперед;				

	перелезание через валик				
Прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: воспитывать интерес к явлениям неживой природы Д/и: «Назови предмет» Цель: обогащение словаря Подвижная игра: «Сделай как я»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении посредством игровых заданий – Ульяна.	Ситуативный разговор о том, что во время прогулки нельзя разбегаться по сторонам, нужно играть вместе и дружно, ходить аккуратно, смотря под ноги	Выносной материал: вертушки, деревянные лопатки Спортивный инвентарь: мячи	
Работа перед сном	Чтение потешек о еде. Формирование культурно-гигиенических навыков: приучать детей самостоятельно мыть руки с мылом, насухо вытирать руки.				
Вечер	Постепенный подъем. Гимнастика после сна Музыкальная игра «Где же наши ручки» Рисование карандашами. Цель: продемонстрировать детям как можно нарисовать кружок.	«Наведем порядок в группе» Приучать убирать за собой игрушки – Ульяна.	Ситуативный разговор о бережном отношении к книгам.	Обогащение уголка творчества материалами: карандаши, пластилин Музыкальный уголок: дудочки, барабан, бубен	
Прогулка	Наблюдение за голубями. Цель: воспитывать бережной отношении к птицам П/И: «Сделай как я». Игры детей с выносным материалом.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 23.01.25г Четверг	Прием детей Утренняя гимнастика Беседа с детьми на тему «Что умеет кожа?» - познакомить детей с назначением и свойствами кожи, воспитывать желание соблюдать правила личной гигиены. Д/и «Помоги Федоре» - формировать и развивать у детей цветовое представление. Чтение рассказа Е. Пермяк «Для чего руки нужны». Рассматривание иллюстраций и беседа по ним.	пальчиковая гимнастика «Руки вверх» - развивать мелкую моторику с Ульяна Ш.	Чтение рассказа Е. Пермяк «Для чего руки нужны». Рассматривание иллюстраций и беседа по ним.	Картинки с изображением человека. Д/и «Картинки – половинки»	Порекомендовать родителям совместно рассмотреть иллюстрации, фотографии (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду).
Занятие	1. Развитие речи Тема: Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...» Цель: вспомнить с детьми знакомые сказки, учить драматизировать отрывки из произведений; помочь запомнить новую потешку. 2. Физкультура				

	Цель: Повторяем: ходьба по кругу, взявшись за руки; совершенствуем: «Через ручеек»; контролируем: бег, догоняя катящиеся предметы, перепрыгивание через веревку, лежащую на полу; проползание в заданном направлении			
Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: рассказать детям о птицах, воспитывать любовь к живой природе Д/и: «Летает –не летает» П/и «Бегите ко мне» - действовать по сигналу воспитателя Труд: очистим дорожку от лишнего снега	Развитие движений: упражнять в ловле и броске мяча друг другу- Есения А, Ульяна Ш.	Беседа о красоте природы Объяснить ребятишкам, как важно соблюдать порядок на участке, не мусорить на улице.	Выносной материал: вертушки, савочки, лопатки Спортивный инвентарь: мячики
Работа перед сном	Чтение стихотворений о еде и сне. Формирование культурно-гигиенических навыков: воспитывать умение правильно держать ложку, кушать аккуратно, над своей тарелкой, мыть руки перед и после еды.			
Вечер	Постепенный подъем, гимнастика после сна Артикуляционная гимнастика. Работа в уголке природы: предложить детям понаблюдать за тем, как нужно заботится о домашних растениях. Предложить самостоятельно полить растения в уголке природы.	Д/И «Кто что ест?» - Амелия Ц	Ситуативный разговор о дружбе. Пояснить детям, что не нужно ссорится из-за игрушек, нельзя драться и кусаться, а намного интереснее играть дружно, вместе, делиться игрушками.	Обогащение уголка творчества: Соленое тесто Игровой уголок: конструктор
Прогулка	Наблюдение за проезжающим транспортом. П/И: «Делай как я» Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом			

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 24.01.25г Пятница	Утренняя гимнастика Беседа «Что я знаю о себе»-обратить внимание ребенка на самого себя, на свое тело, свой организм, на свои возможности и способности Д/и «Подбери признак» - учить согласовывать прилагательные с существительными. Загадывание загадок про тело человек. Цель: учить отгадывать загадки с помощью картинок,	культурно-гигиенические навыки – закрепление умения аккуратно пользоваться столовыми приборами во время еды – Есения А	Д/и «Распутай путаницу». Цель: развить наблюдательность, внимание, сосредоточенность, пространственное мышление, коммуникативные навыки.	Загадывание загадок про тело человек. Цель: учить отгадывать загадки с помощью картинок, развитие мышления и памяти детей.	Консультация «Режим дня в жизни ребенка»

	развитие мышления и памяти детей.				
Занятие	<p>1 Рисование Тема : « Баранки- калачи». Цель: Вызвать у детей интерес к рисованию бубликов-баранок. Учить рисовать круг – замыкать линию в кольцо. Продолжать учить рисовать кистью. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность.</p> <p>2. Физкультура Цель: Повторяем: ходьба по кругу, взявшись за руки; совершенствуем: «Через ручеек»; контролируем: бег, догоняя катящиеся предметы, перепрыгивание через веревку, лежащую на полу; проползание в заданном направлении</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом Цель: формировать представления о свойствах снега: он тает и превращается в воду Д/и: «Угадай, что в мешочке» Подвижная игра: «Мишка в берлоге»</p>	<p>Упражнение «Передай мяч другому» с Аришей О и Амелией Ц.</p>	<p>Ситуативный разговор о игрушках, о том, что к ним надо бережно относиться. Что в садике их очень много, поэтому в садике всегда интересно.</p>	<p>Спортивный инвентарь: мячи, Выносной материал: совочки, вертушки, лопатки</p>	
Работа перед сном	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков: воспитывать умение правильно держать ложку, кушать аккуратно, над своей тарелкой, мыть руки перед и после еды. Учить самостоятельно раздеваться: снимать сандалии, носочки, шортики, при помощи взрослого снимать футболочку и складывать аккуратно свои вещи на стульчике.</p>				
Вечер	<p>Пальчиковая гимнастика. Ходьба по ребристым дорожкам. Д/И: «Назови предмет» Цель: обогащение словаря. Рисование карандашами Музыкальная игра: «Где же наши ручки»</p>	<p>Трудовое поручение: собрать конструктор в корзины – Ульяна Ш</p>	<p>Ситуативный разговор о необходимости хорошо кушать в садике, о пользе еды</p>	<p>Обогащение уголка творчества: книжки-раскраски, карандаши, восковые мелки.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой. П/и: «Бегите за мячиком» Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом</p>				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 27.01.25г Понедельник	<p>Прием детей, осмотр детей Утренняя гимнастика Беседа «Кому какие дают имена» Цель: закрепить знание имен девочек и мальчиков. Д/и «Назови ласково». Цель: развитие грамматического строя</p>	<p>Работа по закреплению цветов – сенсорное развитие с Есенией А.</p>	<p>Напоминание о необходимости мыть руки с мылом. Чтение потешки: «Водица, водица, умой мое личико!»</p>	<p>Обогащение уголка театрализованной деятельности масками и шапочками. Игровой уголок: конструктор разного вида</p>	<p>Консультация «Режим дня в жизни ребенка»</p>

	речи.				
Занятие	<p>1. Ознакомление с окружающим. Тема: Снеговик и елочка. Цель: расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега. Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру Упражнять детей в отчетливом произношении звуков т, ть, развивать голосовой аппарат. 2. Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями Цель: формировать умение видеть красоту природы Д/и: «Большой-маленький» Русская народная игра: «Мячик сверху»</p>	<p>Д/И: «Угадай, какое настроение» . Цель: развивать умение откликаться на общее эмоциональное состояние – Ариша О.</p>	<p>Объяснить детям, что выносной материал нужно собирать в корзину для игрушек сразу после игры, а не разбрасывать на участке.</p>	<p>Выносной материал: вертушки, лопатки, совочки. Спортивный инвентарь: мячик</p>	
Работа перед сном	<p>Слушание классической музыки П.И. Чайковского. Ходьба по оздоровительным дорожкам. Релаксация.</p>				
Вечер	<p>Постепенный подъем, гимнастика после сна Театрализация: «Наши эмоции» Цель: упражнять детей в демонстрации эмоций Музыкальная игра: «Дай ладошечку, моя крошечка»</p>	<p>Работа по закреплению цветов – сенсорное развитие с Ульяной Ш</p>	<p>Похвалить детей за то, что они хорошо запомнили свои индивидуальные вещи в садике: полотенца, горшки, кровати, кабинки.</p>	<p>Настольные игры: «Пазлы» ; «Лото». Обогащения уголка творчества: восковые мелки, альбомы</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой. П/И: «Найди игрушку» Д/И: «Большой-маленький» Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом (вертушки) и спортивным инвентарем (мяч, кегли)</p>				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 28.01.25г Вторник	<p>Прием детей, утренняя гимнастика Игра «Ухо, нос, рука». Цель: развитие внимания, воображения. Беседа «Части тела. Гигиенические принадлежности» - воспитание культурно-гигиенических качеств.</p>	<p>Д/и: «Назови предмет» с Есенией А. Цель: обогащение словаря.</p>	<p>Рассказ воспитателя о необходимости умываться. Чтение потешки: «Водичка-водичка, умой мое личико»</p>	<p>Обогащение уголка творчества: восковые мелки, цветные карандаши, альбомы Обогащение уголка театрализованной деятельности: кукольный театр.</p>	

Занятие	1. Лепка Тема : « Жираф». Цель: учить раскатывать пластилин скалкой 2. Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя			
Прогулка	Наблюдение за играми детей старшей группы Д/и: «Большой-маленький» Подвижная игра: «Делай, как я» Трудовое воспитание. покормить птиц на участке.	Д/И: «Какого цвета?» с Аришей О.	Ситуативный разговор о том, что о птицах нужно заботиться. Чтение прибауток и потешек о птичках.	Выносной материал: вертушки, лопатки, совочки. Спортивный инвентарь: мячик
Работа перед сном	Формирование культурно-гигиенических навыков: приучать самостоятельно снимать с себя одежду, ставить в свой шкафчик обувь. Разучивание потешки: «Водица, водица, умой мое личико»			
Вечер	Хождение по оздоровительным дорожкам. Чтение художественной литературы. Повторение сказки «Колобок». Попросить детей повторять отдельные слова и фразы. Рассматривание иллюстраций	Формирование кгн: воспитывать умение правильно держать ложку, кушать аккуратно, над своей тарелкой, мыть руки перед и после еды – Ойшахон М.	Беседа о здоровье во время прихода медицинской сестры.	Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин Книжный уголок: оформление выставки: «Наши любимые сказки» - книги, принесенные детьми из дома, журналы, открытки.
Прогулка	Наблюдение за снегопадом. П/и: «Лови мяч» - развивать ловкость Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом (вертушки) и спортивным инвентарем (мячи)			