

Тема: « ВОЛШЕБНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ».

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 03.02.25г Понедельник	Прием детей в группу, у/филтр. Формировать привычку здороваться при входе в группу Беседа на тему «Кем быть?». Цель: уточнить и расширить представления детей о профессиях их родителей; показать значение и необходимость этих профессий Утренняя гимнастика- «Профессии» формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга., согласованными, свободными движениями рук и ног, формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых движений	Пальчиковая гимнастика «Зима» с Есенией А Снег ложится на дома, (Руки разводим в стороны, ладонями вниз.) Улицы и крыши. (Руки «домиком».) Тихо к нам идёт зима, (Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.) Мы её не слышим... (Рука за ухом.)	Чтение потешки при умывании рук и лица. Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей. «Уложим куклу спать» Цель: Создать условия для различных игр, для самостоятельного выбора игр, побуждать к активной деятельности	Внести новые атрибуты для с/р игр Приготовить шапочки- маски животных для игр п\и «Догони мяч» Задачи: развивать у детей умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление и изменять его в зависимости от сложившейся ситуации, приучать бегать в разных направлениях, не задевать друг друга, ловить мяч, развивать внимание и выдержку.	Консультация для родителей «Осторожно, Грипп. Неспецифические методы профилактики»
	Занятия	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Ознакомление детей с качествами и свойствами предметов Цель: учить различать и называть качества предметов: твердый, мягкий, тяжелый, легкий; свойства: тонет, плавает; учить четко и правильно произносить звук «у»; упражнять в различении громких и тихих звуков; развивать внимание, интерес к экспериментальной деятельности. 2. Музыка Цель: по плану муз. руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Ход наблюдения Я в конец себя измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по	упражнять в прыжках на месте – Амелия Ц	Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.	п\и «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. п\и «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.	

	нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу.				
Работа перед сном	Чтение потешки: «Тропинка ко сну» Байки-побайки, Прискакали зайки, Стали люльку качать, Сладку дрему навевать. Стали в дудки играть, Начал Миша засыпать				
Вечер	Гимнастика после сна: Самостоятельная деятельность детей – музыкальные игрушки, шапочки, маски к знакомым сказкам и играм.	«Кто быстрее» - Есения А и Ойшахон М Цель: формирование двигаться по команде.	Прочтение потешки на полдник Вот и полдник подашел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши языки молчат. За столом ты не сори, Насорил – так убери. Сюжетные игры «В гости к курочке» Цель: Способствовать накоплению опыта дружеских взаимоотношений со сверстниками.	Приготовить шапочки-маски животных для игр п/и «Бабушка Маланья» Задачи: учить становиться в круг, выполнять движения в соответствии с текстом, показом.	
Прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятия об облаках и тучах. П/и «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 04.02.25г Вторник	Рассмотрение книг – учить бережному, аккуратному отношению с книгами, приобщать к культуре чтения Утренняя гимнастика-«Профессии» формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга., согласованными, свободными движениями рук и ног, формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых движений. Ситуативный разговор по теме «Какие профессии есть в нашем поселке?» Цель: формировать знания о том как важен для общества их труд.	Д/игра «Цвета» - закрепить знания цветов, учить находить среди других цветов – Амелия Ц	д/игра «Подскажи словечко»-развивать логическое мышление, внимание, память, учить подбирать слова в рифму Чтение В.Маяковского «Кем быть»- познакомить со стихотворением, расширить представление о профессиях	Набор детских книг, набор цветных карточек Оформление ширмы в театральном уголке «Профессии». Цель: Расширение представлений, о значении их труда для общества.	Консультация для родителей «Осторожно Грипп. Неспецифические методы профилактики»
Занятия	1Конструирование Тема: Кормушка для птиц Цель: Побуждать к конструированию, воспитывать желание заботиться о птицах; продолжать учить различать предметы по размеру. 2. Музыка Цель: по плану муз. руководителя				
Прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу.	Выполнение упражнения «Кто дальше бросит снежок?» с Андрюшей Т, Есенией А Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом	Потешка при одевании на прогулку: Завяжи потуже шарф, Буду делать снежный шар. Я шар покачу, Гулять хочу. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.	п/и «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. п/и «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.	
Работа перед сном	Чтение потешки: «Тропинка ко сну»				
Вечер	Постепенный подъем, гимнастика после сна Чтение русских народных потешек: «Кот на печку пошел», «Киска, киска, киска, брысь», «Кисонька – мурсынька». Цель: Прививать любовь к устному	Аришу О и Ульяну Ш поучить продергивать шнурок в дырочки – шнуровать.	Рассматривание иллюстрации «Дети моют руки» и беседа по ней.	Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО Предложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать	

	народному творчеству.			двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей.	
Прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа. П/и «Воробушки и кот». Коммуникативные игры: «Кто больше назовет?», «Что будет, если...?»				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 05.02.25г Среда	Прием детей. Утренняя гимнастика Беседа «Кем работают мои родители» СРИ «Парикмахер» Цель: формировать стремление быть опрятным, аккуратным.	Настольная игра «Найди пару»- развитие внимания и наблюдательности Ариша О	Д/и «Чей малыш?» Цель: учить детей узнавать и называть детенышей домашних животных. Обогащать словарный запас.	Внесение фотографий с работы родителей. Внести в ИЗО центр раскраски с профессиями, набор парикмахера, набор фотографий сотрудников детского сада, настольные игры	Консультация на тему «Как сформировать положительное отношение к труду, у детей через ознакомление с профессиями».
	Занятия	1.ФЭМП Занятие 1 Цель: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развитие умения различать количество предметов: один-много. 2. Физкультура Цель: учим: бег между двумя линиями, прокатывание мяча поочередно одной рукой «Скати с горки»; совершенствуем: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, проползание заданного расстояния				
	Прогулка	Ситуативная беседа «Где мы гуляем»- объяснить, что гулять можно только в определенном месте и вместе со взрослыми. Наблюдение за одеждой детей, головными уборами и обувью – закрепить знания детей об одежде, их назначениях, подвести к пониманию связи изменения в природе и одеждой детей Подвижная игра: «Сделай как я»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении посредством игровых заданий – Ульяна Ш	Ситуативный разговор о том, что во время прогулки нельзя разбегаться по сторонам, нужно играть вместе и дружно, ходить аккуратно, смотря под ноги	Выносной материал: вертушки, деревянные лопатки Спортивный инвентарь: мячи	
	Работа перед сном	Формирование культурно-гигиенических навыков: приучать детей самостоятельно мыть руки с мылом, насухо вытирать руки.				
	Вечер	Постепенный подъем. Гимнастика после сна Музыкальная игра «Где же наши ручки» Рисование карандашами. Цель: продемонстрировать детям, как можно	«Наведем порядок в группе» - Андрей Т Приучать убирать за собой игрушки	Ситуативный разговор о бережном отношении к книгам.	Обогащение уголка творчества материалами: карандаши, пластилин Музыкальный уголок: дудочки,	

	нарисовать кружок.		барабан, бубен	
Прогулка	Наблюдение за синичками. Цель: воспитывать бережной отношении к птицам П/И: «Сделай как я». Игры детей с выносным материалом.			

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 06.02.25г Четверг	Прием детей в группу, осмотр. Утренняя гимнастика - формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга., согласованными, свободными движениями рук и ног, формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых движений Беседа ОБЖ: «Профессия пожарный» Цель: Дать представление детям о работе пожарных. Дидактическая игра «Столько - столько» Цель: Использовать умение детей пользоваться приёмами наложения и приложения в повседневной жизни.	Рисование: «Игрушечная железная дорога»- продолжать учить рисовать разные линии, пересекать их. Амелия Ц, Есения А	Н/П игра «Кому нужны эти вещи» Цель: развивать знания детей о разных профессиях, о предметах, которые им нужны.	Выставление книг в книжный уголок о профессиях Внесение настольно-печатной игры «Собери картинку» - профессии. Выложить в уголок рисования бумагу, карандаши, шаблоны.	Консультация на тему «Как сформировать положительное отношение к труду, у детей через ознакомление с профессиями».
Занятия	1.Развитие речи. Тема: « В гости к зайчику» 2. Физкультура Тема : « В гости к мишке», Цель: учим: бег между двумя линиями, прокатывание мяча поочередно одной рукой «Скати с горки»; совершенствуем: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, проползание заданного расстояния				
Прогулка	Наблюдение за деревьями Цель: формировать умение видеть красоту природы Д/и: «Большой-маленький» Русская народная игра: «Мячик кверху»	Д/И: «Угадай, какое настроение» - Амелия Ц Цель: развивать умение откликаться на общее эмоциональное состояние	Объяснить детям, что выносной материал нужно собирать в корзину для игрушек сразу после игры, а не разбрасывать на участке.	Выносной материал: вертушки, лопатки, совочки. Спортивный инвентарь: мячик	
Работа перед сном	Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Кошкин дом».				
Вечер	Постепенный подъем, гимнастика после сна Театрализация: «Наши эмоции» Цель: упражнять детей в демонстрации эмоций Музыкальная игра: «Дай ладошечку, моя крошечка»	Работа по закреплению цветов – сенсорное развитие с Аришей О, Ойшахон М	Похвалить детей за то, что они хорошо запомнили свои индивидуальные вещи в садике: полотенца, горшки, кровати, кабинки.	Настольные игры: «Паззлы» ; «Лото». Обогащения уголка творчества: восковые мелки. альбомы	
Прогулка	Наблюдение за погодой.				

П/И: «Найди игрушку»
 Д/И: «Большой-маленький»
 Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом (вертушки) и спортивным инвентарем (мяч, кегли)

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Утро 07.02.25г Пятница	Прием детей в группу, осмотр, у/фильтр. Утренняя гимнастика - формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга., согласованными, свободными движениями рук и ног, формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых движений Д/игра «Профессии»- учить соотносить профессии с предметами труда Игры со строительным материалом- знакомить с профессией строителя	Словесная игра «произнеси правильно»- закрепить название профессий, правильное звукопроизношение. Есения А , Амелия Ц, Ойшахон М, Ульяна Ш	Ситуативная беседа «Кривляки и плаксы» - закреплять у детей представление о нормах поведения в группе и обществе	В уголок изодейтельности поместить раскраски с инструментами, необходимыми для работы разных профессий	Индивидуальные беседы с родителями о пользе соблюдения правильного режима, об укладывании детей спать вовремя во избежание плохого настроения утром от недосыпа	
	Занятия	1. Рисование. Тема: ««Постираем» полотенца» Цель: Учить детей рисовать узор - украшать полотенца. Формировать умение рисовать кистью на прямоугольной форме: ритмично проводить горизонтальные линии по всей длине (или ширине) «полотенца». Вызвать интерес к созданию коллективной композиции - бельё сушится на верёвочке. Развивать восприятие, наглядно-образное мышление. Воспитывать аккуратность, чистоплотность.культура 2 .Физкультура Цель: учим: бег между двумя линиями, прокатывание мяча поочередно одной рукой «Скати с горки»; совершенствуем: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, проползание заданного расстояния					
	Прогулка	Наблюдение за играми детей старшей группы Д/и: «Большой-маленький» Подвижная игра: «Делай, как я» Трудовое воспитание: покормить птиц на участке.	Д/И: «Какого цвета?» с Есенией А	Ситуативный разговор о том, что о птицах нужно заботится. Чтение прибауток и потешек о птичках.	Выносной материал: вертушки, лопатки, совочки. Спортивный инвентарь: мячик		
	Работа перед сном	Формирование культурно-гигиенических навыков: приучать самостоятельно снимать с себя одежду, ставить в свой шкафчик обувь. Разучивание потешки: «Водица, водица, умой мое личико»					
	Вечер	Хождение по оздоровительным дорожкам. Чтение художественной литературы. Повторение сказки «Колобок». Попросить детей повторять отдельные слова и фразы. Рассматривание иллюстраций	Формирование кгн: воспитывать умение правильно держать ложку, кушать аккуратно, над своей	Беседа о здоровье во время прихода медицинской сестры.	Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин Книжный уголок: оформление выставки:		

			тарелкой, мыть руки перед и после еды – Амелия Ц		«Наши любимые сказки» - книги, принесенные детьми из дома, журналы, открытки.	
	Прогулка	Наблюдение за снегопадом. П/и: «Лови мяч» - развивать ловкость Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом (вертушки) и спортивным инвентарем (мячи)				

Тема: Виды транспорта.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Утро 10.02.25г Понедельник	Утренняя гимнастика Чтение произведений Н. Пикулева «Знаем, знаем, да-да-да, где тут прячется вода», А. Барто «Снег». Цель: прививать любовь к литературе. Д/И «Кто как кричит». П/И «У медведя во бору»		Обуч. упражнение «Правильно сидим» с Аришей О, Есенией А	Повторить изученные пальчиковые игры. Опыты со снегом.	Картинки на тему «Наука: опыты и эксперименты с снегом»	Знакомство родителей с темой недели
	Занятия	1.Ознакомление с окружающим. Тема: Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая (игрушки) Цель: учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна. 2. Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя.					
	Прогулка	Наблюдение за свежеснежившим снегом. Беседа: «Свежеснеживший снег» Д/И «Почему падает снег» Труд: Покорми птиц. П/И «Не опоздай», «Не упусти мяч».	Бег друг за другом	Постройка фигур из снега.	Выносной материал: лопатки, совочки, формочки, ведерки		
	Работа перед сном	Беседа по режиму дня, чем сегодня занимались.					
	Вечер	Гимнастика после сна. Хождение по дорожкам здоровья. Чтение: Н Саконская «Где мой пальчик?» Дидактическая игра «Что лишнее?» П/И «Лошадки».	Повторить названия цветов – Амелия Ц , Ульяна Ш	Игровое упражнение «У каждой вещи свое место»	С/Р И «Семья»		
	Прогулка	Наблюдение за свежеснежившим снегом. Беседа: «Свежеснеживший снег» П/И «Не опоздай», «Не упусти мяч». Постройка фигур из снега.					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 11.02.25г Вторник	Утренняя гимнастика. Беседа «Снег – какой он?» Игра с водой и пеной «Ловкие пальчики». Повторить изученные стихотворения. П/И «Самолеты», «Пузырь»	Дидактическая игра «Что лишнее?» Есения А	Игровое упражнение: «Угощения для гостей»	Игра «Наведем порядок в доме»	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Занятия	1. Лепка. Тема: Вкусный пирог Цель: Учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки; учить украшать изделие с помощью дополнительного материала. Воспитывать отзывчивость и доброту. 2. Музыка				
	Прогулка	Наблюдение «Птицы зимой» Беседа «Птицы у кормушки» Д/И «Чем клюют птицы?» Труд: Постройка горки. П/И «Вороны и собачка», «Догони меня»	Кидать снежки в даль – Ойшахон М, Андрей Т	Приучать складывать вещи в свой шкаф.	Выносной материал: лопатки, совочки, ведерки, формочки	
	Работа перед сном	Беседа по режиму дня, чем сегодня занимались.				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Экспериментирование «Два магнита». П/и «Найди что опишу». П/Г «Маленькие исследователи».	Д/И «Кто где живет?»	Схематическое изображение человека с помощью счетных палочек.	Строим дорогу для машин из конструктора	
	Прогулка	Наблюдение «Птицы зимой» П/И «Вороны и собачка», «Догони меня»				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 12.02.25г	Утренняя гимнастика Игры в центре экспериментирования «Лепим куличики» (Сравнить сухой и сырой песок). Д/И «Когда это бывает?»	Упражнять в прокатывании мяча друг другу –Есения А и Амелия Ц	Создание игровой ситуации «Какие машины нужны, чтобы построить дом»	Снег – простые опыты. Настольные игры.	Консультация «Развиваем речь детей»
	Среда	Чтение сказок по желанию детей. П/И «У медведя во бору».				

Занятия	<p>1 ЭМП. Занятие 2. Формирование умения различать предметы по форме и называть их : кубик, шарик. Развитие умения различать количество предметов: много-много. 2. Физкультура Цель: повторяем «Пройди по мостику, дорожке»; совершенствуем «прыжки на двух ногах с продвижением вперед», подползание под веревку, воротца, дугу, скамейку. Прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками).</p>			
Прогулка	Наблюдение за растительностью зимой. Беседа «Как снег помогает растениям зимой». Труд: Стребание снега лопатой. П/И «Найди свой цвет», «Птицы и птенчики» Д/И «Какая сегодня погода»	Бег между деревьями – Есения А	Повторить правила поведения на улице и на льду.	Выносной инвентарь.
Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.			
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Д/и «Чудесный мешочек» Беседа: «Весело играть вместе». П/ И «Перешагнем через лужи»	Игра с матрешкой – Ульяна Ш , Ариша О	Д/ И «Кому что нужно для работы»	Настольные игры: Подбери пару
Прогулка	Наблюдение за растительностью зимой. Беседа «Как снег помогает растениям зимой». Труд: Стребание снега лопатой. П/И «Найди свой цвет», «Птицы и птенчики»			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 13.02.25 Четверг	Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика «Пыхтим как ежик», «Мычим как корова» Беседа: «Для чего нам вода» Хороводная игра: «Кто у нас пригожий, кто у нас хороший».	Повторить свое имя, называть части своего тела – Андрей Т	Игры «Сухой бассейн». Наблюдения за трудом помощника воспитателя.	Простые опыты с водой, картинки по теме недели	Консультация «Развиваем речь детей»
	Занятия	1. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук х Цель: Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука х 2. Физкультура Цель: повторяем «Пройди по мостику, дорожке»; совершенствуем «прыжки на двух ногах с продвижением вперед», подползание под веревку, воротца, дугу, скамейку. Прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками) .				
	Прогулка	Наблюдение за снегопадом.	Подуть на снежинку	Экспериментирование:	Выносной инвентарь –	

		Беседа: «Рассмотри снежинки. На что они похожи». Д/И «Для чего снег»? Труд: расчистка дорожек от снега. П/И «Зайка беленький сидит».	– Ульяна Ш, Есения А	снежинка тает на руке от тепла.	лопатки, совочки, мячи		
	Работа перед сном	Чтение стихов о сне Учить закатывать рукава, самостоятельно, с небольшой помощью взрослого, мыть руки					
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Водно-воздушные процедуры. Ходьба по массажным дорожкам. Игры со снегом. Повторить свойства снега. Д/И «Признаки зимы». Экскурсия в мед. кабинет.	Привлечь к раскрашиванию водных раскрасок – Есения А	Игры с солнечным зайчиком. Ситуативный разговор о том, что врача бояться не нужно.	Обогатить уголок экспериментирования веточками и камешками.		
	Прогулка	Наблюдение за снегопадом. Беседа: «Рассмотри снежинки. На что они похожи». Труд: расчистка дорожек от снега. П/и «Беги ко мне».					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 14.02.25 Пятница	Утренняя гимнастика. Игра «Снег – это вода» Разговор «Куда может исчезнуть снеговик?»	Повторить различие предметов по длине – Амелия Ц	Игры со снегом и мыльной водой.	Иллюстрации по теме недели	Индивидуальные беседы о самочувствии детей (Алина, Саша)
	Занятия	<p>1.Рисование Тема: «Цветок для мамочки» Цель: Вызвать желание нарисовать цветок в подарок маме на 8-е марта. Познакомить со строением цветка, учить выделять его части (сердечка и лепестки на венчике, стебель и листик), раскрашивать красками разного цвета. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Знакомить с понятиями «один и много», «часть и целое» на примере цветка (цветок – целое, лепестки – его части). Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать.</p> <p>2. Физкультура Цель: повторяем «Пройди по мостику, дорожке»; совершенствуем «прыжки на двух ногах с продвижением вперед», подползание под веревку, воротца, дугу, скамейку. Прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками)</p>				
	Прогулка	Наблюдение за метелью. Беседа: «Что такое метель»? Д/и «Кто так кричит»? Труд: покормить птиц. П/и «Зайка беленький сидит».	«Какое время года» Амелия Ц	Рисование на снегу палочками.	Игровые действия на участке Материалы: ведерки, лопатки.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки Просушивание муз. комп. «колыбельная» (муз. А. Гречанинова).				

	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Д/И «На что похожа клякса ?» П/и «Мыши и кот».	Упражняться в аккуратном раскрашивании предметов. Арина О, Амелия Ц	Ситуативный разговор: Зачем нам вода?	Самостоятельные игры в центрах активности.	
	Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П./и. «Воробышки и автомобиль». Развивать двигательные навыки детей.				

Тема недели : Зшитники Отечества(Папин День)

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 17.02.25 Понедельник	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми: «Какие сказки я люблю» Цель: выяснить, какие народные сказки любят и знают дети.	Д/И «Какой игрушки не хватает?» Цель: развивать зрительную память, умение называть игрушку, которой не хватает – Есения А	Игровая ситуация «Расскажем Грязнуле, как мыть руки»	Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Цель: формировать умение внимательно рассматривать иллюстрации.	Индивидуальные беседы о самочувствии детей.
Занятия	<p>1 .Ознакомление с окружающим. Тема:Домашние животные и их детеныши. Цель: знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить называть и сравнивать их по величине; развивать любопытность, память, внимание, речь; обогащать словарный запас; воспитывать любовь к животным.</p> <p>2. Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя.</p>				
Прогулка	Наблюдение за свежеснежившим снегом Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.	Развитие движений «С кочки на кочку» Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать равновесие.	Игры с выносными игрушками. Цель: обогащать игровой опыт детей, воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками во время игры.	Трудовая деятельность: «Лопатка - помощница» Цель: закрепить соответствующие трудовые навыки работы с детской лопаткой, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	
Работа перед сном	Рассказывание детям р.н. с. «Курочка Ряба». Вызвать у них желание слушать сказку, повторять вслед за воспитателем слова и небольшие предложения.				
Вечер	Гимнастика после сна. Сюжет «Мишка заболел, потому что снег поел» Цели: продолжать знакомить детей с профессиями врач и медсестра; вызвать интерес к профессиям медицинских работников; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помочь	Д.И. «Из какой сказки персонаж?» Цель: развивать память, внимание; воспитывать интерес детей к художественной литературе. (Амелия Ц, Есения А.)	альчиковая игра с подгруппой детей «Колобок». По амбару помели . По сусекам поскребли. Тесто мы месили, колобок лепили. Шлёп, шлёп, шлёп, шлёп! Слепим круглый колобок! Обеспечить развитие речи и мелкой моторики рук.	Д.И. «Что сначала, что потом» Цель: учить детей располагать картинки в порядке развития сюжета правильно устанавливать последовательность событий.	

	детям наладить взаимодействия в совместной игре; воспитывать чуткое и внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.				
Прогулка	Наблюдение за птицами зимой. Цели: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 18.02.25г Вторник	Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций Е. Рачева к сказке «Волк и семеро козлят». Вызвать у детей эмоциональный отклик на рисунки, обеспечить развитие умения видеть настроения героев. Побуждать отражать в речи отношение к героям сказки	Разучивание. «Два веселых гуся» - Есения А Цели: способствовать развитию памяти, фонематического слуха, отработать четкое произношение слов, развивать песенные навыки	КГН: закреплять навыки аккуратного и бесшумного приёма пищи во время завтрака	Рассматривание иллюстраций к сказке «Лиса и заяц» Цель: привлечь детей к рассматриванию иллюстраций; вызвать эмоциональный отклик; побудить к диалоговому общению.	Оформить папку-передвижку для родителей: «Роль сказки в жизни детей дошкольного возраста»
	Занятия	1. Конструирование Тема: Стол для кукол Цель: Упражнять в умении строить стол из строительного материала(кубики, кирпичики), делая перекрытия 2. Музыка.				
	Прогулка	Наблюдение: «Синицы, снегири» Цели: развивать интерес детей к природе, формировать представление о птицах – синице и снегире, расширять знания об особенностях их внешнего вида, повадках, активизировать внимание, память, обогащать словарный запас	Прыжки с продвижением вперёд – Ульяна Ш, Есения А	Игры с выносными игрушками. Цель: обогащать игровой опыт детей, воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками во время игры.	«Заботимся о птицах» Цель: предложить детям насыпать зерно в кормушку, воспитывать доброе и заботливое отношение к пернатым.	
	Работа перед сном	Чтение потешки «Как на тоненький ледок»				
	Вечер	Гимнастика после сна. Предложить детям раскраски по теме «Мир сказок» Цель: формировать умение детей самостоятельно выбирать понравившийся	Игра – забава «Рыбалка» Есения А, Ариша О Цель: развивать координацию движений, создать радостную	Развитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	Игры с конструктором. Цель: продолжать учить детей сооружать постройки по образцу и собственному замыслу,	

		рисунок для раскрашивания, раскрашивать предмет, не выходя за контур; развивать моторику рук, умение правильно держать карандаш.	атмосферу	«Непослушные тапочки». Цель: учить детей правильно надевать обувь.	закреплять умение обыгрывать их, обогащать словарный запас, развивать воображение; вызвать эмоциональный отклик от продукта деятельности	
	Прогулка	Ситуативный разговор: «Игры со снегом» «Основы безопасности жизни» Цели: развивать познавательный интерес, любознательность, подводить детей к умению анализировать, делать элементарные выводы, формировать начала бережного отношения к своему здоровью.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 19.02.24 Среда	Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор «Мы вместе играем дружно». Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения, формировать элементарные навыки разрешения спорных ситуаций. Беседа «Книги нужно беречь» Цель: воспитывать бережное отношение к книгам.	Игровая деятельность «Из какой сказки?» - закреплять умение соотносить литературный текст и иллюстрации к нему; обеспечить развитие умения изображать мимикой различные состояния сказочных героев с Амелией Ц	Ситуативный разговор о культуре поведения за столом /во время принятия пищи - не разговаривать, есть аккуратно, пользоваться салфеткой, говорить «спасибо»/.	Работа в книжном уголке. Цель: закреплять умение детей аккуратно рассматривать книги, находить знакомых персонажей и рассказывать о них.	Папка-передвижка для родителей: «Роль сказки в жизни детей дошкольного возраста»
	Занятия	1ФЭМП. Занятие 3. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много-много 2. Физкультура Цель: учим «Попрыгай как мячик»; совершенствуем: подпрыгивание до предмета, висящих выше поднятых рук ребенка. Подползание под веревку, воротца, дугу, скамейку.				
	Прогулка	Наблюдение: «Солнце» Цели: продолжать формировать представление детей о явлениях природы зимой, активизировать в речи соответствующие понятия, развивать зрительное внимание, наблюдательность, познавательный интерес, речь. П/и Хороводная игра «Солнце, солнце высоко!» Цель: формировать умение детей координировать речь с движениями, обогащать двигательный опыт.	П.И. «Чудесные превращения» Цели: поощрять умение детей имитировать голоса птиц, характерные особенности их передвижения. (Ульяна Ш)	Расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	Игры со снегом «Печем пирожки» Цель: поощрять умение детей пользоваться лопаткой и формочками, соблюдать правила безопасности и личной гигиены.	
	Работа	Чтение сказки «Рукавичка»				

	перед сном				
	Вечер	Гимнастика после сна. Зрительная гимнастика «Пчелка» Цель: развивать умение фиксировать взор, развивать пространственную ориентацию	Игра-забава с подгруппой детей «Найди сюрприз». Предложить детям найти, опираясь на зрительные ориентиры (бантики, завязанные на коробочке) сюрприз, приготовленный педагогом. Способствовать профилактике нервного перенапряжения, доставлять детям радость	Развитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания «Непослушные тапочки». Цель: учить детей правильно надевать обувь	В центре творчества добавить раскраски на тему «Герои сказок»
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Ситуативный разговор «Почему нужно одеваться по погоде?» Цель: продолжать закреплять представления о причинно-следственных связях между одеждой людей и погодой; активизировать в речи названия весенней одежды.			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 20.02.25г Четверг	Утренняя гимнастика. Беседа «Помоги Зайке сберечь здоровье» Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов, формировать умение делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу	Игровая ситуация с подгруппой детей «Кукла Полина умывается» Формировать у детей навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, закреплять умение обозначать словом и понимать назначение выполняемых действий, поощрять стремление выполнять их правильно.	КГН: практическое упражнение «Носовые платочки» Цель: продолжать формировать умение детей следить за своим внешним видом, напомнить, в каких ситуациях нужно пользоваться носовым платком	Создать условия для настольно-печатных игр со сказочными героями. «Угадай сказку» «Это что за сказка» «Кубики со сказками» Цель: развитие памяти, внимательности, мелкой моторики рук.	Оформить папку-передвижку для родителей «Почему детям необходимо читать книжки»
	Занятия	1. Развитие речи Тема Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворения С. Капутикян "Маша обедает" Цель: Помочь детям понять содержание потешки, вызвать желание слушать потешку неоднократно; познакомить со стихотворением С.Капутикян; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении. 2. Физкультура Цель: учим «Попрыгай как мячик»; совершенствуем: подпрыгивание до предмета, висящих выше поднятых рук ребенка. Подползание под веревку, воротца, дугу, скамейку				
	Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой обратить внимание детей на внешний	И.У. «Лошадки» Цель: учить бегать	Игры с выносными игрушками.	«Чистый участок» Цель: приучать	

		вид растений, подводить к пониманию различий внешнего вида кустарников и деревьев в разные времена года, рассказать, что в мороз ветки становятся очень хрупкими, легко ломаются. Поэтому их надо оберегать	приставным шагом прямо /прямой галоп/ - Есения А	Цель: продолжать обогащать игровой опыт детей, воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками во время игры.	поддерживать порядок на участке; учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	
	Работа перед сном	КГН: закрепление навыков намыливать руки до образования пены, тщательно смывать				
	Вечер	Гимнастика после сна. «Что делает?». Обогащать словарный запас детей, закреплять умение понимать и точно подбирать глаголы. Обеспечить развитие грамматического строя речи..	Д.И. «Собери картинку» Цели: учить детей из частей собирать единое целое, способствовать развитию воображения. (Ойшахн М)	Игра со строительным материалом: «Заюшкина избушка». Закреплять у детей умение выполнять несложную постройку, играть с ней, подбирать соответствующие игрушки. Способствовать развитию игрового опыта детей	Рассматривание новых раскрасок по теме русских народных сказок. Самостоятельная деятельность в центре творчества (раскрашивание раскрасок по русским народным сказкам)	
	Прогулка	Экспериментальная деятельность: опыт «Свойства снега» организовать экспериментирование со снегом: предложить детям подержать на ладони немного снега (снег растаял), слепить из снега несколько предметов, подбросить снег на лопатке (снег рыхлый) дать названия выявленным свойствам снега				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 21.02.25г Пятница	Утренняя гимнастика. чтение сказки «Теремок». формировать интерес к книгам, умение слушать небольшие произведения, вступать в беседу по содержанию сказки, следить за развитием сюжета, сопереживать героям произведения	Д/и «Чудесный мешочек» (геометрические формы: шарик, кубик, кирпичик разных цветов) продолжать различать геометрические формы, цвет – Амелия Ц	КГН игровое упражнение «Научим Лисичку пользоваться столовыми приборами» закрепить умение пользоваться во время еды столовыми приборами.	Рассматривание иллюстраций в книгах. Цель: продолжать учить детей рассматривать любимые книги и иллюстрации, учить радоваться от встречи с книгой, знакомыми героями; закреплять умение передавать свои впечатления сверстникам.	Папка-передвижка для родителей «Почему детям необходимо читать книжки»
	Занятия	1. Рисование Тема: «Вот какие у нас сосульки!» Цель: Вызвать интерес к изображению сосулек. Учить проводить вертикальные линии разной длины. Продолжать формировать умение рисовать кистью гуашевыми красками. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать интерес к природе, вызывать желание передавать свои впечатления в ассоциативных образах доступными изобразительно-выразительными средствами				

	<p>2. Физкультура Цель: учим «Попрыгай как мячик»; совершенствуем: Подпрыгивание до предмета, висящих выше поднятых рук ребенка. Подползание под веревку, воротца, дугу, скамейку.</p>			
Прогулка	Наблюдение за снегопадом, чтение С. Маршак «Сыплет, сыплет снег» продолжать знакомить детей со свойствами снега, рассказать о том, что под толстым, пушистым снежным одеялом тепло растениям.	П/и «Найди свой домик» развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. (Есения А, Ариша О)	Игры с выносными игрушками. Цель: продолжать обогащать игровой опыт детей, воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками во время игры.	наводим порядок на веранде Формировать у детей умение самостоятельно выполнять трудовые поручения, осуществлять взаимодействия в процессе работы, осознанное отношение к порядку.
Работа перед сном	«Как козлята встретились с Бабой-Ягой». воспитывать у детей чувство осторожности, познакомить с правилами поведения при встрече с незнакомыми людьми			
Вечер	Гимнастика после сна. Работа с художественной литературой (потешки) Инсценировка потешки «Идет лисичка по мосту» вызвать положительные эмоции у детей, развивать память	«Накормим своих любимых героев из сказок вкусным вареньем» продолжать формировать у детей умение подбирать крышки к пластиковым баночкам по размеру и цвету. Завинчивать крышку, развивать моторику кистей рук, зрительное восприятие (Арина О)	КГН: упражнение: «Умываемся-закаляемся» формировать умение своевременно и самостоятельно использовать навыки личной гигиены, осознанное отношение к своему здоровью	Дидактические /игры с предметами «Из какой сказки предмет». вспомнить знакомые детям сказки, развивать память, внимание
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П./и. «Воробышки и автомобиль». Развивать двигательные навыки детей.			

Тема: « Широкая масленица». Матрешкины посиделки.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 24.02.25 Понедельник	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Рассматривание альбома в уголке природы «Что бывает зимой?» (изморозь, метель, снегопад, иней) Рассматривание иллюстраций с изображением военных, их формы. Цель: Учить детей внимательно рассматривать иллюстрации. Побуждать к выражению впечатлений от увиденного, составлять краткий рассказ-описание, отвечая на вопросы воспитателя.	Трудовое поручение «Собери игрушки». Цель: Формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры. Прививать любовь к трудовым действиям.(Ойшахон М, Есения А)	Формирование к.г. Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости..	Обогащение уголка рисования, раскраски по теме. Пополнение уголка чтения стихами о папе, празднике 23 февраля, о военных профессиях.	Беседа с родителями на тему: «День защитника Отечества»
	Занятия	1.Ознакомление с окружающим Тема:Котенок Пушок Цель: дать детям представления о домашних животных и их детенышах. Знакомить с русским бытом. Формировать доброе отношение к животным. 2. Музыка Занятие проводится по плану муз.руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за кустами. Цель: обратить внимание детей на то, что кусты тоже, как и деревья спят; Срезать веточку для наблюдений в группе. П/и «поезд». Цель: учить детей ходить и бегать держа друг друга за плечи, небольшими группами. Учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.	Учить детей крепко держать друг друга за руки в хороводе – группа детей.	Самостоятельно достать обувь для прогулки. Просмотр, проведение и обсуждение опыта: живую веточку сирени сложно сломать, а сухую?	Игры с выносными игрушками: машинами, лопаты., ведерки, формочки	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения А. Барто «Самолет». Продолжать учить самостоятельно снимать комнатные тапки и аккуратно складывать одежду на стул.				

	Вечер	Постепенный подъем, ходьба по массажным дорожкам. Игры на развитие сенсорики. «Подбери заплатку». Цель: учить находить нужную заплатку и составлять картинку. «Найди окошко для фигурки». Цель: продолжать учить соотносить форму деталей с формой отверстия.	Дидактическая игра: «Назови предмет» с Есенией А Цель: обогащение словаря.	Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Сенсорные игры. Рассматривание тематического альбома «Папин праздник».	
	Прогулка	Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Мы топаяем ногами» - Игра тренирует память, внимание, развивает быстроту движений, Напомнить детям правила безопасного поведения на площадке				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Утро 25.02.25г Вторник	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Беседа «Мой папа». Цель: Активизировать в речи детей слова: «папа», «семья». Обогащать речь детей прилагательными. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными, глаголы с существительными, использовать в речи антонимы. Формировать умение составлять простые предложения.	Беседа «Мужчины в нашей семье» - Амелия Ц, Ариша О Задачи: Формировать представления о роли мужчин в семье.	Ритуал приветствия «Доброе утро». Цель: Продолжать учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями, воспитывать у детей доброжелательность.	Тематический альбом «Папин праздник». Обогащение спортивного уголка кеглями и мячом. Тематический альбом «Военная техника».	Индивидуальное консультирование по запросам. Консультация для родителей «Как и во что играть с детьми»	
	Занятия	1.Лепка Тема: Яблоко Цель: Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока. Развивать логическое мышление. Воспитывать отзывчивость и доброту 2. Музыка.					
	Прогулка	Птицы у кормушки. Цель: продолжать детей заботиться о птицах зимой; учить различать и называть птиц, которые у нас зимуют. П/и «Пузырь. Цель: Продолжать учить ходить по кругу, крепко держась за руки, разбегаться в рассыпную после	Упражнять в беге; активизировать в игре малоподвижных детей – Андрей Т, Ваня Б.	Насыпать зернышки в кормушки. Просмотр, проведение и обсуждение опыта: почему зернышки птицы склевали, а кусок хлеба не?(он замерз, его	Игры со снегом – катание снежных комков для лепки снеговика		

		слов «Лопнул пузырь!»		склевать не получится.	
	Работа перед сном	А. Жаров «Пограничник». Цель: Формировать интерес к чтению. Учить сопоставлять содержание произведения со своими наблюдениями, отвечать на вопросы по содержанию. Продолжать учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем. Сопровождение деятельности потешкой «Водичка-водичка, умой мое личико»			
	Вечер	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Цель: Осуществить переход организма от состояния покоя во время сна к повседневному рабочему состоянию через поднятие мышечного тонуса. Д/и «Разрезные картинки» по теме военная техника. Цель: закрепить знание детей о военной технике, помогающей в бою	Д/и «Что вокруг нас». Цель: развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор. Есения А, Ариша О	Ситуативный разговор о бережном отношении к книгам.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Разрезные картинки по теме недели.
	Прогулка	Наблюдение за птицами. П/и «Не опоздай», «Не упусти мяч»: развитие двигательной активности, ориентировки в пространстве. Игры по желанию детей. Развитие свободной двигательной активности под контролем воспитателя. С группой детей – упражнять в умении строиться в круг. Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определённой последовательности.			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 26.02.25г Среда	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Цель: вызывать эмоционально – радостное настроение у детей и желание ежедневно выполнять физические упражнения. Игра «Уборка». Цель: способствовать развитию классифицирования предметов по цвету, мелкой моторики.	Настольно-печатная игра «Кто что делает?» - Ойшахон М Задачи: Учить детей называть действия, изображенные на картинках, составлять словосочетания, дополнять словосочетания прилагательным	Ситуативный разговор о необходимости хорошо кушать в садике, о пользе еды.	Оборудование для игры: ведра, игрушки (предметы) разных цветов. Картинки для настольно-печатной игры. Внесение игрушек машин – военная техника, солдатики	Консультация для родителей «Роль отца в воспитании детей».
	Занятия	1.Ф ЭМП, Занятие 4. Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами : много-один, один-много, много-много. Ознакомление с окружающим миром. 2. Физкультура Цель: учим: прокатывание мяча двумя руками и одной рукой друг другу; контролируем «бег между двумя линиями», подползание под веревку, воротца, дугу, скамейку, бросание мяча двумя руками снизу «Через ручеек»				
	Прогулка	Машина, привозящая продукты для детей. Цель: назвать вид транспорта – грузовой, легковой, вызвать уважение к	Учить четко проговаривать имена детей группы. Амелия Ц, Ульяна Ш	Вывозить снег с участка на больших машинах. Просмотр, проведение и	Самостоятельные игры с выносными игрушками.	

		труду водителя П /и «Мой веселый звонкий мяч. Цель: Продолжать учить прыгать на месте, согласовывать движения с текстом.		обсуждение опыта: грузовая машина с грузом тяжелая?	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения С. Маршак «Папин праздник». Продолжать учить правильно и красиво складывать одежду на стульчик. Прослушивание колыбельной перед сном.			
	Вечер	Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Конструирование. «Автобус для папы». Цель: Организовать применение детьми и совершенствование навыков работы с различными материалами. Развивать фантазию, воображение.	Речевая ситуация «Мы папины помощники». Задачи: Воспитывать желание помогать папе в его работе по дому, радовать его своими поступками и добрыми делами	Трудовые поручения: уборка игрушек. Цель: Поддерживать стремление детей к порядку, учить аккуратно складывать игрушки.	Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать геометрические фигуры.
	Прогулка	Наблюдение за машинами – какого цвета могут быть машины Подвижные игры «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). «Угадай кто кричит» Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 27.02.25г Развитие речи	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Пальчиковая игра Наша армия Аты – баты! Аты – баты! (поочередно шагают указательным и средним пальцами то правой, то левой руки) На парад идут солдаты. Вот идут танкисты, потом артиллеристы, А потом пехота Рота за ротой. (по очереди соединяем подушечки пальцев, начиная с большого пальца)	Работа в уголке музыкального воспитания: игра на детских музыкальных инструментах (погремушки, барабан). Задачи: Продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами, их звучанием, учить извлекать звуки.	Игровое упражнение «Солдаты на границе». Задачи: Учить детей маршировать в колонну по одному в движении по кругу и на месте. Выполнение строевых упражнений, развивать ориентировку в пространстве.	Внесение альбома в музыкальный уголок «Инструменты». Иллюстрации с изображением марширующих солдат.	Дарим открытки папам к празднику
	Занятия	1. Развитие речи. Тема :Повторение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». Цель Цель: Вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с				

	<p>педагогом; учить согласовывать слова в предложении.</p> <p>2.Физкультура</p> <p>Цель: учим: прокатывание мяча двумя руками и одной рукой друг другу; контролируем «бег между двумя линиями», подползание под веревку, воротца, дугу, скамейку, бросание мяча двумя руками снизу «Через ручеек»</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром. Цель: обратить внимание детей на то, что в последний месяц зимы часто дуют ветра, зима не хочет уходить, но солнышко бывает уже чаще, чем в начале зимы.</p> <p>П/ и «Тучи и ветер». Цель: развивать координацию движений; учить слышать слова воспитателя, выполнять действия согласно словам.</p>	<p>Учить слышать слова и выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Убрать сухие ветки на участке.</p> <p>Просмотр, проведение и обсуждение опыта: «Куда дует ветер?» - эксперименты с вертушками.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>
Работа перед сном	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков: воспитывать умение правильно держать ложку, кушать аккуратно, над своей тарелкой, мыть руки перед и после еды.</p> <p>Чтение и разучивание четверостишья про папу М. Морозова «Рисунок для папы»</p> <p>Папочка, родной мой, Я так тебя люблю! Тебе я самый лучший Рисунок подарю.</p>			
Вечер	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья»: сюжет «Папа готовит ужин».</p> <p>Задачи: Учить детей самостоятельно выполнять игровые действия, подбирать атрибуты для игры, дополнять игровую обстановку предметами – заместителями. Учить детей в ходе игры проговаривать потешки, петь песни.</p>	<p>Творческое рассказывание «Как я папочку люблю».</p> <p>Задачи: Вызывать у детей желание говорить о своих близких людях с любовью.</p> <p>Формировать основы социального сознания.</p> <p>Учить называть имена близких людей, закреплять представление о семье</p>	<p>Итоговое мероприятие: аппликация «Открытка для папы».</p> <p>Задачи: Учить детей выполнять индивидуальную аппликацию из заготовок, предложенных педагогом. Поощрять стремление детей доставлять радость своей работой близким людям.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>Подготовка заготовок для итогового мероприятия в уголке рисования.</p>
Прогулка	<p>Подвижные игры</p> <p>«Птички и птенчики» Цель: развивать умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>С.Р.И «Поезд» Цель: Учить детей использовать в играх строительный материал (кубы, бруски, пластины). Усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет использования предметов полифункционального назначения и увеличения количества игрушек.</p> <p>Воспитывать дружелюбие.</p>			