

03.03. – 07.03.2025 Тема: «Мамин праздник».

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 03.03.25г Понедельник	Утренняя гимнастика. Беседы: «-« В марте первого числа начинается весна, славный день восьмое марта отмечает вся страна».- ормировать первичные представления о весне, о сезонных изменениях, воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желание помогать им.	Игра «Шнуровка-машина» Учить детей правильно пользоваться игрой, развивать моторику пальцев(Амелия Ц)	« Большие и маленькие мячики»- учить различать величину и цвет (большой – маленький; красный, желтый).Развивать чувство ритма, ритмично проговаривать слова.	Пополнение уголка рисования тематическими раскрасками. Дежурство в уголке природы – протираем листья растений. Продолжать учить определять каким растениям требуется уход.	Порекомендовать родителям обсудить с детьми опасные ситуации на дорогах
Занятия	1. Ознакомление с окружающим. Тема: Игра «Куда, что положить?» Цель: Цели: совершенствовать способности обобщать, учить группировать предметы по назначению, отвечать на вопросы; развивать мышление, речь, внимание, восприятие; обогащать словарный запас. 2. Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя.				
Прогулка	Наблюдение «Сосульки». Работа над загадкой «Растет вниз головой» Цели: познакомить детей с приёмами отображения природных явлений в загадках. П/ игры «Мыши и кот». Улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве.	Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну – Ульяну Ш	Д /игра «Что изменилось?». Формировать умение действовать по инструкции, развивать внимание, память, зрительное восприятие.	Трудовая деятельность - учить проявлять инициативу в оказании помощи воспитателю (уборка выносного материала). Самостоятельные игры с выносным оборудованием и спортивным инвентарём.	
Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Лягушка - путешественница»				
Вечер	Гимнастика после сна. Дид/игра «Опасно – не опасно». Цели: тренировать в запоминании предметов, опасных для жизни и здоровья; учить самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными предметами.	Учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок – Ариша О	Творческая мастерская – рисование цветной водой. Предложить детям выполнить произвольные рисунки, развивать творческие способности, фантазию, учить рассказывать о своей работе.	Настольно-печатные игры по желанию детей. Предложить «Лото». Учить детей правильно использовать обобщающие слова, развивать зрительное восприятие, быстроту реакции.	
Прогулка	Игра-тренинг «Я потерялся...» Цель: учить правильно вести себя, если потерялся на улице. Самостоятельные игры детей с выносным оборудованием.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 04.03.25г Вторник	Утренняя гимнастика. Развивать словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Рассматривание иллюстраций с туристами в походах, изображением различных видов природы, транспорта Д/игра «Угадай-ка, чем повезешь?»- закрепить знания детей о транспорте.	Дидактическая игра «Четвертый лишний». Закреплять умение классифицировать предметы – Есения А, Ойшахон М	И/с «Таня простудилась». Формировать навык пользования носовым платком, салфеткой. Учить правильно прикрывать рот при кашле и чихании.	В книжном уголке иллюстрации по теме «Азбука безопасности». напомнить детям, что ложки нужно раскладывать справа от тарелки. Воспитывать желание выполнять несложные поручения. Самостоятельная деятельность детей в зонах активности.	Рекомендовать родителям посмотреть мультфильм «Смешарики», серия «Азбука безопасности».
Занятия	1.Конструирование. Тема Широкая и узкая дорожки. Цель: Учить конструировать несложные конструкции 2. Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя				
Прогулка	Познакомить с правилами безопасности, связанными с появлением сосуллек на крыше. П/ игра с бегом на ориентировку в пространстве «Домики». П /игра «Воробушки и кот». Упражнять детей в чередовании бега с преодолением препятствий.	Упражнение «Ракета». Учить детей выполнять бег с ускорением темпа – Ульяна Ш.	Игровые ситуации «Осторожно, незнакомцы!». Обыграть типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице.	Трудовая деятельность: уборка игрушек на участке. Развивать у детей желание помочь воспитателю, воспитывать бережное отношение к игрушкам и игровому оборудованию. Самостоятельные игры с выносным оборудованием и спортивным инвентарём.	
Работа перед сном	Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик»)- доставить радость от чтения знакомых произведений. Проследить за аккуратным складыванием вещей- воспитывать бережливость.				
Вечер	Гимнастика после сна. Строительно – конструктивные игры – «Гараж». Учить выполнять сложные постройки, располагать детали конструктора горизонтально и вертикально. Обыгрывать постройки.	Дидактическая игра «Раздели картинку на группы» с Ульяной – учить классифицировать предметы. Развивать грамматический строй речи.	П/ игра «Не упусти мяч». Цели: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь, воспитывать дружеские отношения.	Предложить детям пазлы, кубики, настольно-печатные игры. С /р игра «Семья», «Мама готовит обед» - учить самостоятельно выполнять игровые действия, подбирать атрибуты для игры.	

Прогулка	Беседа «Что мы чувствуем, когда светит солнышко?». Учить передавать в речи свои чувства от ощущения света, тепла, формировать интерес к природным явлениям. П / игра «Птички и птенчики». Совершенствовать выполнение основных движений, учить правильно выполнять игровые действия. Трудовое поручение: подкормка птиц. Познавательный рассказ «Птицы весной»	
----------	--	--

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 05.03.25г Среда	Утренняя гимнастика Беседа: чтобы поход прошел хорошо, к нему нужно подготовиться: тщательно изучить маршрут, тренировать выносливость, помнить о правилах безопасности Д/и "Горячо-холодно". Закреплять знания о пожароопасных предметах	Ситуативная беседа «Вкусно и полезно». Напомнить, что каша на завтрак очень полезна для здоровья. Формировать осознанное отношение к своему здоровью. Побуждать говорить вежливые слова «спасибо», «пожалуйста» -	Чтение рассказа «Дым» Бориса Жидкова. Познакомить с поговоркой «Нет дыма без огня».	Настольно-печатные игры по выбору детей. Рассматривание картинок и плакатов о пожарной безопасности, игрушечной пожарной машины, пожарного щита.	Провести дома беседы с детьми о вежливых словах
Занятия	1ФЭМП. Занятие 1. Развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много-много 2. Физкультура Цель: учим: ходьба, огибая предметы; прыжки на двух ногах с места как можно дальше, повторяем: прокатывание мяча поочередно правой и левой рукой; совершенствуем: бег за воспитателем, от воспитателя; про ползание заданного расстояния до ориентира				
Прогулка	Наблюдение за птицами- продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. П/ игры: «Воробушки и кот», «Попади в круг» - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего. Игры с постройками, игрушками «Гараж для машины»- подводить детей к простейшему анализу созданных построек.	«Не урони мяч». Совершенствовать умение бросать и ловить мяч двумя руками – Амелия Ц , Ойшахон М	Составление загадок о весне. Учить передавать результаты наблюдений за природными объектами и явлениями в коротких рассказах, построенных в форме загадки.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом и оборудованием. Трудовое поручение: уборка мусора, расчистка площадки для игр. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	

Работа перед сном	Чтение художественной литературы: «Правила пожарной безопасности в стихах». Продолжать закреплять навык аккуратно складывать одежду.			
Вечер	Гимнастика после сна. Развивающая игра «Потерянный кубик». Развивать внимание, изучение и закрепление цветов. Д / игра «Что нужно пожарному для работы?»	Закреплять умение различать правую и левую руку с Есенией А Игра «Что где находится?»	С / ролевая игра «Доктор». «Что нужно Доктору Градуснику для лечения ожогов». Учить разворачивать новый игровой сюжет, знакомить с разнообразными игровыми действиями взрослых.	Штриховки, раскраски по теме «Туристы» Трудовое поручение: уборка игрушек, наведение порядка в игровых зонах.
Прогулка	Наблюдение «Гололёд». Рассказать о причинах, напомнить правила безопасного передвижения во время гололёда. Игровое упражнение «Сбей, не промахнись!». Развивать координацию движений, повышать подвижность суставов. Самостоятельные игры детей с выносным оборудованием.			

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 06.03.25г Четверг	Утренняя гимнастика. Беседа: «Правила поведения на участке д/с во время прогулки» - учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. Пальчиковая гимнастика «Один, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять». Развивать мелкую моторику рук.	«Магазин вежливых слов» Развивать доброжелательность, умение налаживать контакт со сверстниками – Амелия Ц, Ульяна Ш	Дежурство в уголке природы – полив комнатных растений. Цель: закрепить понятие о необходимости воды для цветов. Чтение сказки «Как ежонок иголку обидел». Воспитывать умение слушать внимательно, давать оценку героям произведения.	Настольная игра «Один, два, три, что может быть опасно – найди». Закреплять знания об опасных предметах, которые встречаются в быту. Игра «Раскрась отгадку». Раскраска отгадок «Предметы, требующие осторожного обращения».	Памятка для родителей «Чего не должно быть в детских карманах»
Занятия	1. Развитие речи. Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Цель: Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового); продолжать учить согласовывать слова в предложениях. 2. Физкультура Цель: учим: ходьба, огибая предметы; прыжки на двух ногах с места как можно дальше, повторяем: прокатывание мяча поочередно правой и левой рукой; совершенствуем: бег за воспитателем, от воспитателя; про ползание заданного расстояния до ориентира				
Прогулка	Наблюдение за природой». При знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.	Прыжки на одной ноге с чередованием. Развитие основных видов движения – Ариша О,	Трудовая деятельность: сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Учить работать сообща, добиваться выполнения	Самостоятельные игры детей с выносным материалом и оборудованием.	

	П /игры «Прыгуны». Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м. «Бегите ко мне». Упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.	Ульяна	цели общими усилиями. Д /игра с мячом «Съедобное – несъедобное». Развитие слухового внимания, развитие умения выделять существенные признаки предмета.		
Работа перед сном	Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Три медведя».				
Вечер	Гимнастика после сна. Театрализованные игры: «Кошки-мышки». Работа над повышением пластичности и выразительностью движений. Разучивание считалки «Шагая осторожно». С помощью стихов запомнить правила безопасного поведения.	«Закончи картинку». Обнаружить уровень формирования восприятия и определения предмета за его частями, уметь его дорисовать; развивать фантазию, воображение – Ариша О	С/р игра «Больница». «Если малыш поранился». Побуждать детей принимать участие в разыгрывании ситуации, учить выполнять новые игровые действия. Учить использовать в игре личный опыт.	Игры в физкультурном уголке (перебрасывание и перекачивание мячей, сбивание кеглей, ходьба по массажным дорожкам). Обращать внимание детей на правильное обращение с физкультурным оборудованием.	
Прогулка	Наблюдение за голубями. Продолжать наблюдение за птицами, их повадками, сравнить воробья и голубя, развивать наблюдательность, речь, воспитывать любознательность. П/И «Пустое место». Развивать ловкость, быстроту реакции.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 07.03.25г Пятница	Утренняя гимнастика. Беседа «Наш первый поход» - рассказать детям, что необходимо брать с собой в поход, а от чего следует отказаться. Дид/игра «Опасно – не опасно». Цели: тренировать в запоминании предметов, опасных для жизни и здоровья; учить самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными предметами.	Работа по звукопроизношению: закреплять произношение звука «т» в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками «т», «п», «к» - Амелия Ц	Игры со строительным конструктором – развивать логическое мышление, конструктивные способности. Поддерживать интерес к желанию детей строить самостоятельно.	Настольно-печатные игры по желанию детей. Раскраски и обводки по теме. Рассматривание картинок из серии «Осторожно, лёд!». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Памятка для родителей «Чего не должно быть в детских карманах»
Занятия	1. Рисование Тема: «Ручейки бегут, журчат!» Цель: Вызвать интерес к изображению ручейков. Учить проводить волнистые линии (по горизонтали). Упражнять в технике рисования кистью. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать интерес к природным явлениям, любознательность.				

	<p>2. Физкультура Цель: учим: ходьба, огибая предметы; прыжки на двух ногах с места как можно дальше, повторяем: прокатывание мяча поочередно правой и левой рукой; совершенствуем: бег за воспитателем, от воспитателя; проползание заданного расстояния до ориентира</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за льдом Цели: продолжать знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. П /и «Мышеловка». Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.</p>	<p>Упражнение «Цапля». Учить стоять на одной ноге не теряя равновесие – Есения А</p>	<p>Трудовое поручение: разбрасывание снега на участке для дальнейшего таяния. Приучать детей трудиться сообща, доводить начатое дело до конца. Воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Самостоятельные игры детей с выносным материалом и оборудованием.</p>
Работа перед сном	<p>Чтение художественной литературы: чтение «Мойдодыр» К.И.Чуковского - формировать здоровый образ жизни, побуждать детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, вызвать желание прочесть стихи; воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным.</p>			
Вечер	<p>Гимнастика после сна. Д/и «Бывает — не бывает» (с мячом). Развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. С/р игра «Спасатели спешат на помощь». Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, строительный материал. Побуждать применять полученные ранее знания о труде строителей.</p>	<p>Учить сравнивать две равные и две неравные группы предметов способами наложения и приложения – Есения А</p>	<p>Рисование красками по замыслу. Прививать детям интерес к рисованию, тренировать внимание, наблюдательность, воспитывать эстетическое отношение к действительности. Учить детей правильно сидеть за столом, правильно держать корпус и руки.</p>	<p>Атрибуты к сюжетно-ролевой игре. Настольно-печатные игры по выбору детей. Игры в музыкальном уголке.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение: одежда прохожих (обратить внимание детей на то, во что одеты люди, как изменилась одежда взрослых и детей, учить видеть причинно-следственные связи между изменением погодных условий и выбором одежды). Дидактическая игра «Я и мои друзья» - способствовать установлению дружеских отношений между детьми. П /игры по желанию детей.</p>			

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 10.03.25г Понедельник	Утренняя гимнастика. Беседа «Как мама заботится о детях». Цель: Формировать представление о труде мамы дома: готовит обед, убирает, стирает, заботится о всей семье Д/и «Что делает мама?» - упражнять детей в составлении предложений по двум картинкам Картинки: мама, кастрюля (суп). («Мама варит суп», «Мама наливает суп») - внимание, память.	Д/и «Чем любит заниматься мама». Цель: активизировать словарь за счёт глаголов – Амелия Ц	Упражнение «Вот как мы умеем». Цель: учить при раздевании перед сном снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно снимать колготки, вешать одежду на стул	Работа в уголке сенсорного развития: мозаика (Развивать мелкую моторику, мускулатуру руки, внимание, зрительное восприятие) Внесение и рассматривание фотографий мама. Цель: побудить детей рассказывать о своей маме	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться (Кирилл, Ульяна)
Занятия	1. Ознакомление с окружающим. Тема : Наблюдение за золотой рыбкой Цель: дать детям элементарные представления об аквариумных рыбках, формировать интерес к обитателям аквариума 2. Музыка Занятие проводится по плану музыкального руководителя.				
Прогулка	Наблюдение за сосульками. Цель: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. П/и «След в след». Цель: учить ходить строго по следу, сохраняя равновесие. Трудовая деятельность: очистить дорожку к веранде от снега. Цель: продолжать учить работать лопаткой; развивать двигательную активность; воспитывать желание трудиться.	Метание снежков в цель правой и левой рукой – Андрей Т, Абдул Г Цель: развивать глазомер, силу броска.	Подвижная игра «Зайка белый умывается». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Дидактическая игра «Сравни льдинки по размеру». Цель: учить определять величину предметов	Трудовая деятельность Стребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	
Работа перед сном	Чтение потешки: «Наша мама хороша». Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям.				
Вечер	Гимнастика после сна. Д/и «Ласковое слово» Цель: учить детей называть ласковые слова по отношению к самому дорогому человеку – маме. Словесно-речевая игра «Надуваем воздушный шарик» Цель: формировать речевое дыхание у	Практическое упражнение «Самые аккуратные: Амелия Ц, Есения А Цель: формирование культурно-гигиенических навыков.	«Туфельки поссорились». Цель: Учить детей правильно надевать обувь.	Игра-ситуация «Мамы укладывают детей спать». Цель вовлечь детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры; Закрепить умение взаимодействовать с игрушками и друг с другом в качестве партнеров;	

	детей как базу для развития правильного звукопроизношения.			побуждать к принятию роли.	
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о зиме, об особенностях зимней погоды.</p> <p>П/и «Перешагни через кочки». Цель: упражнять в перешагивании через предметы высотой 10 – 15 см.</p> <p>Д/и «Кто и где?» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега в одно место. Цель: приучать детей к труду.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>				

11.03.25- 14.03.25. Сезонные изменения в природе: Весна Тема недели: Природный мир весной

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 11.03.25г Вторник	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа и д/и «Что умеет делать мама?» - воспитывать уважение к труду мам.</p> <p>Логоритмика "Помогаем маме". Цель: продолжать формировать умение повторять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Словесная игра: «Как зовут твою маму».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о маме – Ариша О.</p>	<p>Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.</p> <p>КГН- Формировать навыки еды: не крошить хлеб, не проливать пищу, пережевывать пищу с закрытым ртом. Учить правильно пользоваться ложкой</p>	<p>- Игры с дидактическими игрушками- пирамидками, конструктором. Цель: Закрепить умение детей собирать пирамидку.</p>	<p>Консультации «Совместные игры детей и родителей дома».</p>
Занятия	<p>1.Лепка.</p> <p>Тема: « Колобок».</p> <p>Цель: Закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней; учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. Учить понимать содержание сказки. Развивать речь и мышление.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Занятие проводится по плану музыкального руководителя</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром. Цель: привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками.</p> <p>П/и «Догони самолет».</p> <p>Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка площади для игр.</p> <p>Цель: учить работать сообща,</p>	<p>Развитие движений</p> <p>Цели: обучать само страховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость –</p> <p>Ойшахон М, Ариша О</p>	<p>Подвижная игра «Догоните меня».</p> <p>Цель: упражнять в беге в определенном направлении.</p> <p>Дидактическая игра «Определи цвет одежды». Цель: учить различать основные цвета.</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Цели: закрепить умение правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.</p>	

	добиваться выполнения цели общими усилиями.				
Работа перед сном	Чтение сказки «Волк и козлята». Цель: развивать умение слушать сказку, воспитывать сопереживание к героям произведения.				
Вечер	Гимнастика после сна. Д/игра «Подбери одежду для мамы» - формирование гендерной принадлежности, представления о женской и мужской одежде. Д/и «Делай как я» Цель: развитие зрительно-моторной памяти, внимания.	Д/и «Большой-маленький» Цель: формировать умение сравнивать предметы по величине. Есения А	Беседа «Опасные ситуации». Цель: формирование представлений о безопасности поведения в повседневной жизни (не брать в рот различные предметы, засовывать их в нос и в уши).	Игры с крупным напольным строительным материалом – детей выполнять различные постройки из конструктора, напомнить названия деталей, учить соединять их между собой. Развивать крупную и мелкую моторику рук, пространственное мышление.	
Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах, продолжать изучать их особенности. П/и «Воробышки и автомобиль». Цель: учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Д/и «Что в мешочке?» Цель: учить определять, какая крупа находится в мешочке: пшено, горох, рис и т.д. Трудовая деятельность: кормление птиц. Цель: воспитывать желание помогать птицам. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 12.03.25г. Среда	Утренняя гимнастика. «Моя мама любит...» Цель: Закрепить знания детей об увлечениях своих мам. Физминутка «Мамины помощники». Цель: развитие зрительного и слухового внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением	Д/и «Подбери по цвету» - Ойшахон М Цель: развивать умение группировать предметы по цвету	Игровое упражнение: «Туфельки поссорились». Цель: Учить детей правильно надевать обувь. Ситуативный разговор о том, что маму по утрам не надо расстраивать, не надо плакать, капризничать. Она вас очень сильно любит и вечером за вами придет.	Внести для Рассматривание сюжетных картинок по теме «Идем с мамой в детский сад» Цель: учить детей рассматривать картинки, в процессе рассматривания активизировать речь.	
Занятия	1.ФЭМП. Занятие 2. Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами :шарик, кубик, кирпичик, много-много Формирование умения сооружать простейшие постройки.				

	2. Физкультура Цель: учим: ходьба со сменой характера движения, бег между двумя линиями, перелезание через бревно; прокатывание мячей двумя руками в произвольном направлении; повторяем: прыжки на двух ногах с места как можно дальше			
Прогулка	Наблюдение за погодой дня: Что изменилось? Как стало светить солнце? Цель: Обратить внимание детей на появление сосулек, объяснить, что солнышко пригревает снег, он тает, стекает с крыши, образуя сосульки. Формировать представления о весенних изменениях в природе. П/и «Не замочи ног». Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.	«Подумай и скажи» с Амелией Ц, Ойшахон М Цель: развивать речь, мышление	Подвижная игра «Мы – шофёры». Цель: учить ориентироваться на местности.	Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Цели: правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца, развивать двигательную активность, воспитывать желание помогать взрослым
Работа перед сном	Чтение потешки: «Наша мама хороша». Цель: формировать умение следить за развитием действия, сопереживать героям			
Вечер	Гимнастика после сна. Д/и «Собери мамин портрет» - развивать умение собирать целую картинку из частей, развивать мышление, внимание, память. «Сделай узор». Цель: учить выкладывать орнамент из одноцветных геометрических фигур, анализировать, располагать предметы в пространстве, развивать восприятие формы.	Игра «Позови свою маму» - Есения А, Ариша О Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность	. Ситуативная беседа «Чтобы был порядок, всё должно лежать на своих местах». Цель: Создать условия для формирования у детей умений и навыков в выполнении простейших трудовых поручений. Воспитание у детей трудолюбия.	Сюжетные игры по желанию детей. Цель: формирование дружеских отношений между сверстниками.
Прогулка	Наблюдение за небом. Цель: развивать познавательную активность детей, речь, расширять кругозор. П/и «Птички, раз! Птички, два!» Цель: упражнять детей в выполнении движений. Д/и «Отгадай, не глядя». Цель: учить детей распознавать предметы наощупь, развивать тактильные ощущения. Трудовая деятельность: подмести снег в беседке. Цель: выполнение поручений. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.			

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 13.03.25г Четверг	Утренняя гимнастика. «Беседа «Как можно помочь маме?»». Цель: воспитывать любовь и уважение	Д/и «Вежливость». Цель: учить детей здороваться,	Практическое упражнение «Чистые ручки». Цель: учить детей правильно мыть руки, насухо	Предложить детям: Настольные игры «Шнуровка»; «Мозаика»	

	к труду мамы. Пальчиковая гимнастика «Мамин день» - тренировать пальцы рук, развивать речь у детей.	входя в группу – Абдул Г	вытирать их, пользоваться индивидуальным полотенцем. Учить отвечать на вопросы о назначении предметов гигиены	Цель: развитие мелкой моторики рук.	
Занятия	1. Развитие речи Тема: Рассматривание сюжетной картины «Чудо - паровозик» Цель: Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного. 2. Физкультура Цель: учим: ходьба со сменой характера движения, бег между двумя линиями, перелезание через бревно; прокатывание мячей двумя руками в произвольном направлении; повторям: прыжки на двух ногах с места как можно дальше .				
Прогулка	Наблюдение «солнышко прогревает». Цель: дать детям первые представления о весне. Формировать представления о первых весенних изменениях в природе - солнечных днях. идет – тепло несет. Д/и «Зеркало». Цель: учить повторять движения за воспитателем, имитируя зимние забавы.	Прыжки вверх с места – Амелия Ц, Ульяна Ш Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой	Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!». Цель: упражнять детей в выполнении движений, учить счёту. Дидактическое упражнение «Кто, что делает?». Цель: уточнить представления детей о труде взрослых.	Труд. Помощь дворнику в очистке участка от снега. Цель: воспитывать желание трудиться.	
Работа перед сном	Чтение стихотворения Я Акима «Мама». Цель: учить детей с интересом слушать, сопровождать чтение игровыми действиями.				
Вечер	Гимнастика после сна. Д/и «Узнай свою маму» - развивать умение узнавать свою маму среди остальных по фотографии. Игра «Мамины помощники» Предложить детям выбрать из картинок те, которые показывают, как можно помочь маме: подмести пол, помыть посуду, убрать игрушки.	Закрепить умение отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху – УльянаШ, Арина	Ситуативный разговор «Когда надо говорить спасибо» - закрепить вежливые слова	. Ср. игра «Мама готовит обед» - формировать у детей умение выполнять отдельные ролевые действия, формировать навык ролевого поведения, подводить детей к пониманию роли в игре.	
Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями. Цель: продолжать формировать представление о временах года. П/и «Вороны и собачка». Цель: учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу. Д/и «Узнай по голосу». Цель: развивать слуховое внимание. Трудовая деятельность: мытьё игрушек в группе. Цель: воспитывать желание помогать воспитателю. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика	Д/и с пирамидками –	Формирование КГН - Приучать	Самостоятельные игры	Беседы с

14.03.25г Пятница	Беседа с детьми о проведенных выходных днях. Кто куда ходил? Ездил? Цель: развивать речь детей, память. Кгн: игровое упражнение «Покажем Мишке как правильно мыть руки»	развивать умение собирать пирамидки по убывающей – Ариша О	детей брать салфетки только при необходимости и после еды.	детей в игровых центрах Рассматривание фотографий, картинок с изображением людей.	родителями о самочувствии детей (Ульяна)
Занятия	1 Рисование. Тема: «Вот какие у нас кораблики!» Цель: Вызвать интерес к созданию композиции «Кораблики плывут по ручейкам». Учить детей раскрашивать изображение кораблика, не выходя за линию. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность, уверенность. 2. Физкультура Цель: учим: ходьба со сменой характера движения, бег между двумя линиями, перелезание через бревно; прокатывание мячей двумя руками в произвольном направлении; повторяем: прыжки на двух ногах с места как можно дальше				
Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом, весной он темнеет, тает. П/и «Один — двое». Цель: при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера.	«Не замочи ног». учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги – Есения А	Ситуативный разговор с детьми по ОБЖ «Опасные предметы». Цель: учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал Куклы, одетые по сезону, лопатки.	
Работа перед сном	Продолжать учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; складывать в определенном порядке снятую одежду. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Чтение: В. Федяевская «Помощники»				
Вечер	Гимнастика после сна. Разучивание потешки «Водичка, водичка» Цели: развивать выразительность речи, мимические реакции; формировать интерес к народному творчеству. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» - развитие мелкой моторики рук.	Д/и «Расскажем мишке, как лечиться у врача». Цель: формирование представлений о здоровье, развитие правильной связной речи – АришаО.	Формирование правильного поведения за столом	Игры в уголке ряжения. – вызывать у детей положительные эмоции. Обрисовывание своей руки и раскрашивание карандашами.	
Прогулка	Наблюдение за морозными узорами на лужах. Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Выносной материал Деревянные лопатки. П/и «Один — двое».				

Тема недели : Цветы

17.03 – 21.03 Я и мир вокруг Растения

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Утро 17.03.25г Понедельник	Утренняя гимнастика. Психогимнастика «Поделись улыбкой своей» Пальчиковая игра-упражнение «Доброе утро, здравствуй, Иван» Цели: поупражнять детей в приветствии; развить мелкую моторику рук, внимание, речь. П/и «Пузырь» - выполнение задания одновременно с другими детьми.	д/и «Подбери пару» Цели: закрепить знания основных цветов, их названий; сформировать потребность в совместных со сверстниками действиях, удовольствия от них – Есения А	Во время умывания прочитать стихи «Кран откройся». Напомнить детям о необходимости говорить «спасибо» после еды	Самостоятельная двигательная активность. (оборудование: мячи, машинки на верёвочках) Предложить детям конструктор - построить дом и мост, прокатить машинку через мост к дому.	Консультация для родителей «Культурно-гигиенические навыки детей»
Занятия	1. Ознакомление с окружающим. Тема: Из чего сделаны игрушки? Цель: учить определять название игрушек и материал, из которого они сделаны, развивать слуховое восприятие, расширять словарный запас; способствовать развитию речи как средства общения. 2. Музыка.(по пану муз.руководителя).				
Прогулка	Наблюдение за небом Цель : продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Подвижная игра «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.	По развитию движений. «Беги ко мне» Цель: учить детей бегать враспынную, при беге не толкаться – Ульяна Ш, Арина	Беседа с детьми на тему: «Моем, моем, мылом, мылом – наши ручки чисты!». Цель: продолжать закреплять знание детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом	Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал Лопатки, совочки, ведерки, бумажный самолет.	
Работа перед сном	«Ладушки» (русская народная мелодия). Цель: воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.				
Вечер	Гимнастика после сна.массажная дорожка. Артикуляционная гимнастика «Мое лицо». Цель: развитие артикул. аппарата. Д/и «Части тела». Цель: закрепление знаний о частях тела, умение ориентироваться в пространстве тела. Театрализованные игры «Девочка чумазая». А. Барто Задачи: Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым.	Развитие мелкой моторики: - надевание колец на стержень в вертикальном и горизонтальном положении Ойшахон М	Формирование культурно-гигиенических навыков Учить закатывать рукава перед мытьем рук Беседа «Кто ухаживает дома за больными детьми»	Игры-забавы с использованием народных игрушек Игры с машинами Цели: сформировать такие понятия, как «навстречу», «в разные стороны», «быстро», «медленно»; развить игровые действия, взаимодействие с партнером по игре.	
Прогулка	Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?» - закрепить последовательность одевания и раздевания. П/и: «Узнай по голосу», «Мы веселые ребята»; Познавательльно-исследовательская: Наблюдения в природе с наступлением весны.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 18.03.25г Вторник	Утренняя гимнастика Д/игра: «Катя простудилась» - формировать навык пользования носовым платком. Приучать детей при чихании и кашле отворачиваться, прикрывать рот носовым платком. Д/ упр. «Маятник» Цель: Развивать артикул. аппарат детей.	Д/и «Собери картинку» Цели: закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать из частей целое; активизировать словарь – Есения А	Похвалить детей, которые не забывают пользоваться салфеткой	Игры детей с вкладышами – знакомство с геометрическими фигурами. сри «Семья» - Развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий	Консультация для родителей «Культурно-гигиенические навыки детей»
Занятия	1. Подставка для куклы Цель: Учить конструировать несложные конструкции 2. Музыка.				
Прогулка	Наблюдение за сосульками Цели: обогатить знания детей о явлениях неживой природы; отметить разнообразие объема, величины, формы сосуллек; активизировать словарь детей; закрепить знания о том, что нельзя ходить под большими сосульками и есть их. П/и «Снежинки и ветер» Цели: развить умение действовать по сигналу, сдерживать себя, выразительно выполнять движения	д/и «Вежливые слова» с Ульяной – воспитание культуры поведения	Игра «Сосулька» Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками». Цели: развить память, внимание, чувство ритма, моторику; закрепить знания после наблюдения в природе; создать положительный настрой.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал Лопатки, формочки для снега	
Работа перед сном	Кгн: Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды.				
Вечер	Гимнастика после сна. Д/и «Мальчики и девочки» Цели: развивать умение сравнивать, обобщать, речь, внимание; формировать любознательность. дети должны понимать, что пол необратим, что мальчики будут папами, а девочки мамами, что люди разного пола отличаются друг от друга; уметь находить сходство и различие между детьми и взрослыми разного пола во внешнем виде, поведении и деятельности.	Д/и «Найди предмету свое место» - Ульяна Ш Цель: закрепить умение сравнивать предметы по величине.	Учить детей осваивать умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу. Самостоятельно одеваться и раздеваться	Игры детей с пазлами, мозаикой Раскрашивание иллюстраций по теме недели карандашами	

Прогулка	Подвижная игра «Перебежки-догонялки». Цель: согласовывать свои действия с действиями товарищей. Наблюдение за погодой, учить замечать, что день длиннее. С/ р игры по выбору детей	
----------	--	--

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 19.03.25г Среда	Утренняя гимнастика Сюжетно-ролевая игра: «В гости к Доктору Айболиту» Цель: Учить детей развивать персонажные сюжеты; воспитывать дружеские отношения; учить детей использовать предметы заместители. Д/и «Кому что нужно» Цель: обогащать знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.	Дидактическая игра «Подбери ключ к замку» Ариша О, Ульяна Ш Цели: научить соотносить форму и вкладыш; развить зрительно-двигательные координации, моторику;	Речевая игра «Ветер-ветерок!» упражнять детей в правильном звукопроизношении звука «ш» с разной силой воспроизведения	Самостоятельная двигательная активность. Ходьба по массажному коврику. Игры с физкультурным оборудованием	Консультация: «Для чего ребенку необходим режим дня?»
Занятия	<p>1. ФЭМП. Тема: Занятие 3.</p> <p>Цель: Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами :шарик, кубик, кирпичик, много-многоФормирование умения сооружать несложные постройки</p> <p>2. Физкультура.</p> <p>Цель: учим: влезание на лестницу-стремянку; прокатывание мячей двумя руками в произвольном направлении; повторяем: ходьба, огибая предметы; прыжки на двух ногах с места как можно дальше; совершенствуем: бег за воспитателем, от воспитателя</p>				
Прогулка	Наблюдение «Приметы ранней весны» Цели: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. П/и «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. Хороводная игра «Ходит Ваня» Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки.	Индивидуальная работа по развитию движений «Прыгни — повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Амелия Ц, Ариша О.	Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки	
Работа перед	При раздевании перед сном побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, колготки, вешать одежду на стул.				

сном	Чтение Г Зайцев «Дружи с водой».			
Вечер	Гимнастика после сна. ходьба по массажной дорожке. П/и «Все захлопали в ладоши». Предложить детям открывать и закрывать коробочки, баночки. Игра «Кто внимательный?» Цель. Учить детей правильно воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым ее произносят. Развитие остроты физического слуха.	По развитию движений: Учить бросать предмет одной рукой вдаль – Ойшахон М, Ульяна Ш.	Во время мытья рук проговаривать последовательность: закатать рукава, взять мыло, намылить, потереть ручки, смыть мыло водой. Учить находить свое полотенце	Игры детей с мозаикой. – развивать мелкую моторику рук. Игры в строительном уголке: построить ворота для машины – учить прокатывать машины через ворота
Прогулка	Наблюдение «Приметы ранней весны». Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. П/игра «Лохматый пёс» - учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге. «Ловкая пара» Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.			

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 20.03.25г Четверг	Утренняя гимнастика Беседа по теме: «Как сберечь здоровье». Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю. Д/ игра: «Предметы индивидуального пользования»	Настольная игра «Подбери по цвету» - закрепить знание основных цветов, активизировать словарь -	Беседа с детьми на тему: «Чистота – залог здоровья». воспитывать уважение к труду младшего воспитателя, формировать желание приходить на помощь.	Продуктивная деятельность лепка из пластилина «Таблетки для куклы» Игры с кубиками, кирпичиками. – развивать конструктивные способности детей.	Консультация для родителей «Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний»
Занятия	1 Развитие речи. Тема: Чтение произведения К. Чуковского "Путаница" Цель: Познакомить детей с произведения К. Чуковского «Путаница» 2. Физкультура Цель: учим: влезание на лестницу-стремянку; прокатывание мячей двумя руками в произвольном направлении; повторяем: ходьба, огибая предметы; прыжки на двух ногах с места как можно дальше; совершенствуем: бег за воспитателем, от воспитателя.				
Прогулка	Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы. Хороводная игра «Ходит Ваня» Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки.	Д/и «Собачка лает»- укрепление артикуляционного аппарата – Ульяна Ш	Трудовая деятельность Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек, собирание веточек на участке	Самостоятельные игры с выносным материалом. Игры с шариками, флажками. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, флажки красные и синие, шарик.	

Работа перед сном	Беседа «Очень, нужен людям сон» - развивать у детей интерес к своему здоровью; учить заботиться о себе; закреплять знания о том, что сон необходим человеку, запоминать правила поведения перед сном; развивать умения делать простейшие выводы.			
Вечер	Гимнастика после сна. ходьба по массажной дорожке. Д/и «Части тела» Цель: закрепление знаний о частях тела, умение ориентироваться в пространстве тела.	Д/и «Собери картинку» - Амелия Ц Цель: учить детей в составлении целого предмета, развивать зрительное восприятие.	Ситуативный разговор «Что наденем сначала, а что потом?» цель: закрепление последовательности надевания одежды.	Игры детей в музыкальном уголке. Знакомство с музыкальными духовыми инструментами. – Развивать музыкальные способности детей и дыхательные возможности
Прогулка	Наблюдение за солнцем в вечернее время. Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность. Цель: учить правильно пользоваться вениками, лопатками. П/и «Кот и мыши». Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге.			

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 21.03.25г Пятница	Приём детей. Гимнастика. Рассматривание альбома, иллюстраций с временем года «Весна». Д/игра: «Когда это бывает?» Беседа о признаках весны. Прочтение стихотворения «Весна» Г. Ладонщикова	Закреплять знание геометрических фигур : Ойшахон М, Ульяна Ш.	Беседа «Зачем мыть руки перед едой?». Д/игра «Животные весной» Рассмотреть иллюстрации на тему: «Весна». Цель: обогатить знания детей об особенностях весенней природы	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Пока презентации «Весна пришла»	Знакомство родителей с темой недели в уголке для родителей
Занятия	<p>1 Рисование Тема: «Вот какие у нас мостики!» Цель: Вызвать интерес к рисованию мостика из 3-4 «брёвнышек». Учить проводить прямые линии рядом с другими. Упражнять в технике рисования кистью. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать самостоятельность</p> <p>2. Физкультура Цель: учим: влезание на лестницу-стремянку; прокатывание мячей двумя руками в произвольном направлении; повторяем: ходьба, огибая предметы; прыжки на двух ногах с места как можно дальше; совершенствуем: бег за воспитателем, от воспитателя</p>				
Прогулка	Наблюдение за птицами. Задачи: познакомить детей с правилами наблюдения за птицами в ходе наблюдения находить ответы на вопросы об особенностях внешнего вида, передвижения птиц. П/И: «Часики идут».	Бег по кочкам – Амелия Ц	Труд: насыпать корм в кормушки. Прибрать участок: от игрушек, от веток	Выносной материал для игры: мячи, лопатки, ведра, машинки	
Работа перед сном	Чтение: А. Толстой «Еж». Учить детей внимательно слушать, следить за развитием сюжета, сопереживать героям, высказывать свое отношение к прочитанному.				

Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Беседа: «Весна пришла». Рассматривание альбома, иллюстраций с временем года весна. Дидактическое упражнение «Весенние месяцы».	Игр. упр. «Найди игрушку» с Есением А Цель: развитие внимания и мышления, восприятие цвета.	Игровое упражнение «А зачем это нужно?» на развитие внимания, воображения и координации движений.	Создать условия для дидактической игры с куклой «Уложим куклу Машу спать»	
Прогулка	Наблюдение за сосульками. П/игра. «Воробушки и автомобили» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, бегать не наталкиваясь друг на друга.				

Тема недели : Какие бывают животные 24.03 – 28.03 Я и мир вокруг В мире животных

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 24.03.25г Понедельник	Утренняя гимнастика Беседа: «Пришла весна». Цель: расширение представлений детей о простейших связях в природе: стало припекать солнце - тает снег. Артикуляционная гимнастика: «Птенцы» Цель: развитие артикуляционной моторики Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру». Цель: формирование дыхательного аппарата.	«Назови правильно» по темам «Одежда» - Амелия Ц Задачи: Упражнять детей в классифицировании предметов по определенному признаку, учить употреблять в речи обобщающие слова.	Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить.	Напомнить детям, что и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности.	Консультация на тему «Осторожно, лужи».
Занятия	1.Ознакомление с окружающим. Тема: Петушок и его семейка. Цель: расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах. 2.Музыка.				
Прогулка	Наблюдение за небом – учить отличать состояния неба: облачно, ясно. Подвижная игра «Зайка белый умывается» - приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Д/и«Сравни камешки по размеру» - учить определять величину предметов (большой - маленький). Труд. Собираем веточки в ведро – учить выполнять простейшие поручения.	д/и «Вежливые слова» с Ульяной – воспитание культуры поведения	Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Игры с шариками, флажками. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки, флажки красные и синие, шарики.	

Работа перед сном	Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Петушок с семьёй» Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать; повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного.			
Вечер	Постепенный подъем, гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам – закаливание после сна. С/и «Семья» - учить переносить в игру моменты из личной жизни.		Учить детей с помощью взрослого вытирать руки. Рассматривание картинок: Дети моют руки». Чтение потешки: «Водичка-водичка...».	Самостоятельная деятельность в центрах развития.
Прогулка	Наблюдение за ветром – привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками. Подвижная игра «Самый меткий» - упражнять в метании в цель. Труд. «Подметём дорожку» - привлекать к выполнению поручений.			

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 25.03.25г Вторник	Утренняя гимнастика. Беседа: «Капель». Расширить представление детей о весне, обогатить их знания новыми словами и понятиями. Характерное явление для начала весны — появление сосулек. Беседа о птицах цель: рассказать о поведении птиц зимой. Дыхательная гимнастика «Бегемотик». Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Упражнять в сборке матрешки – Ойшахон М	Совершенствовать умение есть самостоятельно, доедая все до конца. Формировать навыки аккуратности. Дидактическое упражнение: «Расскажем Винни-Пуху, как правильно вести себя за столом»	Посильный труд в игровом центре (помочь расставить игрушки).	Консультация на тему «Осторожно, лужи».
Занятия	1.Лепка. Тема: Зебра Цель: учить детей скатывать из пластилина прямыми движениями вперед – назад «колбаски» и прижимать их к основе из картона 2.Музыка				
Прогулка	Наблюдение за транспортом – знакомить детей с транспортными средствами ближайшего окружения.	Прыжки на двух ногах – Ульяна Ш, Ариша О.	Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о	Самостоятельные игры с выносным материалом. Игры с шариками,	

	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - упражнять в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу, находить своё место. Д/и «Подбери совочки к ведёркам» - учить определять цвет предмета, находить предметы одного цвета. Труд. Подметание дорожек – выполнение поручений.		помощи. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	флажками. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки, флажки красные и синие, шарики.	
Работа перед сном	Чтение художественной литературы на выбор детей. Цель: учить детей самостоятельно делать выбор.				
Вечер	Гимнастика пробуждения. Ходьба по массажному коврику. Игра – инсценировка «В гости к бабушке» - бабушка встречает, нас всех угощает, а мы ей помогаем испечь оладушки и помыть посуду.	Упражнять в сборке матрешки – Ариша О	Продолжать умение самостоятельно доедать все до конца. Учить пользоваться салфеткой.	Самостоятельная деятельность в центрах развития.	
Прогулка	Наблюдение за погодой дня – формировать представления о весенних изменениях в природе. Подвижная игра «Самолёты» - упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Дидактическая игра «Какого цвета?» - закреплять знания основных цветов. Труд. Носим веточки в ведёрках в определённое место – воспитывать желание трудиться вместе.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 26.03.25г Среда	Утренняя гимнастика Беседа: «Как одеться весной». Цель: дифференцировать виды одежды по временам года. Создать условия для развития умения узнавать и называть предметы одежды. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик». Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. Пальчиковая гимнастика «Деревья». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Упражнять Есению А, Ульяну Ш в лепке округлых форм из пластилина.	Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Дидактическое упражнение «Расскажем Хрюше, как надо правильно кушать»	Рассматривание иллюстраций по теме «Одежда весной»	Папка-передвижка «Как одеть ребенка на весеннюю прогулку»
Занятия	1.ФЭМП.				

	<p>.Занятие 4.Формирование умения различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету. Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формирование умения сооружать несложные постройки.</p> <p>2. Физкультура Цель: повторяем «Курочка-хохлатка» (по сигналу дети подбегают к педагогу); совершенствуем: ходьба, огибая предметы; контролируем: бег за воспитателем, от воспитателя; прыжки на двух ногах с места как можно дальше, бросание мяча двумя руками в паре с воспитателем</p>			
Прогулка	Наблюдение за транспортом – формировать представления о разнообразии транспорта. Подвижная игра «Автомобили» - учить ориентироваться в пространстве, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическое упражнение «Какого цвета машины?» - закреплять знание цветов. Труд. Строительство автодороги – учить строить вместе.	Упражнение на звукоподражание «Как сигналит машина?». Привлечь Есению А, Ульяну Ш	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Игры с шариками, флажками. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки, флажки красные и синие, шарики.
Работа перед сном	Закреплять умение детей самостоятельно одеваться после сна. Чтение Е. Чарушин «Кошка» рассмотреть иллюстрации к произведению.			
Вечер	Гимнастика пробуждения. Ходьба по массажному коврику. Беседа «Как можно помочь маме?» - любовь и уважение к труду мамы. П/и «Солнышко и дождик» - учить подпевать слова и выполнять движения в соответствии с текстом.	Собираем картинку Весна – привлечь Аmeliю Ц.	Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»	Самостоятельная деятельность в центрах развития.
Прогулка	Наблюдение за ветром, игры с вертушками – знакомить в процессе игр с доступным явлением природы – ветром. Подвижная игра «Ножки» - учить действовать согласно тексту. Дидактическая игра «Отгадай, кто позвал» - развивать слуховое внимание. Труд. Кормление птиц – продолжать воспитывать желание заботиться о птицах.			

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 27.03.25г Четверг	Утренняя гимнастика Тема дня: «Весна пришла». Цель: Продолжать знакомить детей с изменениями в живой и неживой природе, происходящие весной (солнце	Учить детей называть своё имя – Ульяна Ш, Амелия Ц	Закреплять детей во время умывания не мочить одежду. Рассматривание картинок: «Девочка чумазая», «Девочка аккуратная».	Рассматривание альбома по теме «Весна» Раскрашивание рисунков на весеннюю тематику	Папка-передвижка «Как одеть ребенка на весеннюю прогулку»

	<p>светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки, прилетают птицы, появляются птенцы у птиц, пробуждаются от спячки животные, появляются почки на деревьях, кустах, дети легко одеты, могут играть с песком, водой).</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Апельсин».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>				
Занятия	<p>1. Развитие речи. Тема: Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского «Путаница» Цель: Продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках.</p> <p>2. Физкультура Цель: повторять «Курочка-хохлатка» (по сигналу дети подбегают к педагогу); совершенствуем: ходьба, огибая предметы; контролируем: бег за воспитателем, от воспитателя; прыжки на двух ногах с места как можно дальше, бросание мяча двумя руками в паре с воспитателем</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение «Солнышко пригревает» - дать детям первые представления о весне. П/и «Мыши водят хоровод» - упражнять в выполнении движений. Д/и «Лёгкий – тяжёлый» - учить определять с закрытыми глазами сколько в ведёрке камешек. Труд. Привлечь детей к сбору веток, упавших с деревьев, объяснить, чем они опасны. – вызвать желание трудиться вместе с воспитателем.</p>	<p>Прыжки на двух ногах с продвижением вперед – Есения А</p>	<p>Продолжать закреплять умение правильно одеваться и раздеваться. Чтение И. Муравейка «Я сама»</p>	<p>Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки, флажки красные и синие, шарики.</p>	
Работа перед сном	<p>Побуждать детей помогать друг другу при подготовке ко сну Слушание музыкального произведения «Зима прошла» муз. Н. Метлова сл. М Клюковой.</p>				
Вечер	<p>Гимнастика после сна Ходьба по массажному коврику. Игра: «Как я дома помогаю?» Цель: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.</p>	<p>По развитию движений с Ариной, Ойшахон М– упражнять в прокатывании мяча в ворота.</p>	<p>Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку».</p>	<p>Разные виды деятельности по интересам детей (строительные игры, художественное творчество).</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за работой дворника – воспитывать интерес к труду взрослых, активизировать употребление в речи глаголов. Подвижная игра «Через ручеёк» – прыжки на двух ногах. Дидактическая игра «Овощной магазин» - учить называть овощи правильно. Труд. Уберём ветки на участке – поддерживать желание помогать взрослым</p>				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 28.03.25г Пятница	Утренняя гимнастика Знакомство с понятием театр: (показ картинок, фотографий). Виды театров (музыкальный, кукольный, театр зверей). Цель: дать детям представление о театре; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру.	Совершенствовать умение правильно держать карандаш, закрашивать силуэт не выходя за линию с Есенией А, Амелией Ц.	Вместе с детьми протереть пыль в книжном уголке, подклеить книги, обратить внимание, что к книгам нужно относиться бережно.	Предложить детям сборно-разборные игрушки для развития мелкой моторики рук, развивать зрительное восприятие, воспитывать настойчивость в получении результата.	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей (Теона)
Занятия	<p>1.Рисование.</p> <p>Тема: «Вот какие у нас цыплятки!»</p> <p>Цель: Учить детей в сотворчестве с педагогом и другими детьми создавать образ цыпленка: рисовать Уточнить представление о внешнем виде цыплёнка (туловище и голова - круги разной величины, тонкие ножки, на голове - клюв и глаза). Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать интерес к природе, желание отображать свои представления и впечатления в изобразительности.</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Цель: повторяем «Курочка-хохлатка» (по сигналу дети подбегают к педагогу); совершенствуем: ходьба, огибая предметы; контролируем: бег за воспитателем, от воспитателя; прыжки на двух ногах с места как можно дальше, бросание мяча двумя руками в паре с воспитателем</p>				
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: учить наблюдать за объектами природы. Труд: уборка веранды от веток. Воспитывать трудолюбие. Под. игра «Курочка-хохлатка» - учить действовать по сигналу.	«С кочки на кочку» - упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Привлечь Ойшахон М, Ульяну	«Я одеваюсь на прогулку» - во время одевания на прогулку активизировать в речи существительные, обозначающие предметы одежды; глаголы прошедшего времени «застегиваю - застегнул», «расстегиваю - расстегнул», «одеваю - одел».	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности. Создать условия для выполнения элементарных трудовых поручений – собрать игрушки в корзину после прогулки.	
Работа перед сном	Обучение детей самостоятельно разуваться и раздеваться, складывать вещи аккуратно в шкафчик. Продолжить развитие КГН (мытьё рук после прогулки). Чтение сказки «Морозко»				

Вечер	Гимнастика после сна Сюжетно-ролевая игра: «В магазин за игрушками» формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой.	Работа по лепке «Слепи Колобка» учить лепить предметы круглой формы. Привлечь Есению А	Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам. Приучать принимать посильное участие в труде взрослых. Участвовать в уборке групповой комнаты.	Настольно – печатные игры по выбору детей. Развивать усидчивость, желание доводить игру до конца.	
Прогулка	Продолжать наблюдение за солнцем. Под. игра «Пузырь» - закреплять умение становиться в круг, выполнять движения в соответствии с текстом. Игры с выносным материалом. Трудовое поручение «Покорми птичек» Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Создавать условия для организованной двигательной деятельности.				

Неделя детской книги 31.03 – 04.04.2025

ТЕМА НЕДЕЛИ: Любимые сказки

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 31.03.25г Понедельник	Утренняя гимнастика. Цель: развивать двигательную активность, создать положительный эмоциональный настрой. Беседа «Знакомство с театральными атрибутами» Цель: познакомить детей с разными видами театра и атрибутами для показа.	Д/и «Найди предмет такой же формы» развивать умение различать предметы форма цвет – Амелия Ц	Труд в уголке природы: полить комнатные растения. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.	Свободная деятельность в игровом уголке. Обеспечить эмоционально-положительное состояние детей в играх и в других видах самостоятельной деятельности.	Консультация для родителей «Зачем малышу театр?»
Занятия	1.Ознакомление с окружающим. Тема :Признаки весны. Цель: учить различать и называть признаки сезонов, развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; подбирать предметы по назначению, называть цвет, способствовать развитию речи как средства общения. 2.Музыка.				
Прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Труд: соберем игрушки на участке. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Под. игра «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках;	Малоподвижная игра «Весёлый поезд» - воспитывать желание играть вместе, развивать умение двигаться друг за другом, крепко держась за впереди стоящего ребёнка, умение действовать по сигналу.	Игра-драматизация: «Мишка обедает». Цель: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды.	С помощью выносного материала создать условия для развития самостоятельной игровой деятельности.	

	бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; — приучать к осторожности.				
Работа перед сном	Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания.				
Вечер	<p>Гимнастика после сна</p> <p>Игровое упражнение «Медведь и дети».</p> <p>Цель: продолжать учить детей бегать в заданном направлении, действовать в соответствии со словами сказочного текста.</p> <p>Мишка по лесу гулял. Мишка деточек искал. Долго, долго он искал, Сел на травку, задремал. Стали деточки плясать, Стали ножками стучать. Мишка, Мишенька, вставай, Наших деток догоняй.</p>	<p>Д/и «Разложи героев по сказкам» Ариша О</p> <p>Цель: развитие мыслительных способностей. Умение различать принадлежность героев к той или иной сказке.</p>	<p>Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.</p>	<p>Создавать условия для игр с лего-конструктором «Построим теремок» Цель: развивать конструктивные умения и навыки детей.</p>	
Прогулка	Продолжать наблюдение за облаками. Обратит внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь, а зимой снег. Под. игра «Зайка серенький сидит...» Выносной материал для организации труда в природе и игр. Способствовать умению играть дружно.				