

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В. Д. Успенского»  
структурное подразделение детский сад «Сказка»  
п. Одоев, ул. Л. Толстого, д.24-в, тел.4-17-90 email: skazka.odoev@tularegion.org**

---

**Проект  
«ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ»**

Разработала:  
Стрельцова М.В.  
(на основе материала Захаровой Т.Н.)

*Одоев, 2023*

## **Актуальность.**

Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.

Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней через познание окружающего мира, научить помогать маленьким пернатым друзьям.

Зимнее время – это не только веселые праздники, зимние забавы, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

**Цель** - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Возраст:** 5 - 7 лет.

**Участники:** педагог, дети и родители подготовительной группы.

**Этапы проекта**

### **1 этап – подготовительный**

- обсуждение целей и задач воспитателями, детьми, родителями;
- создание необходимых условий для реализации проекта;
- составление плана мероприятий

### **2 этап – основной (практический)**

- внедрение в воспитательно-образовательный процесс методов и приёмов на расширение знаний детей о зимующих птицах;
- продуктивная деятельность детей.

### 3 этап – заключительный

- презентация проекта, оформление фотоальбома.
- отчёт о проведении акции «Птичья столовая»

#### Реализация проекта

##### 1 этап

**Цель:** расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

##### **Задачи:**

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
2. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников
3. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

##### **Ожидаемый результат:**

1. Заботливое отношение детей к пернатым друзьям, желание помочь им перезимовать в наших условиях.
2. Расширение кругозора детей о зимующих птицах.
3. Улучшение предметно-развивающей среды.
4. Активное участие детей и родителей в выставке «Лучшая кормушка для птиц».

##### 2 этап

#### Основной (практический)

##### Мероприятие

*Формирование целостной картины мира  
«Зимует рядом с вами»,  
чтение Б.Брехт  
«Зимний разговор через форточку»*

##### Задачи

Воспитывать заботливое отношение к птицам. Закрепить знания о приспособленности птиц к зимнему периоду. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью птиц.

**Наблюдение за воробьями.**  
**Чтение С.Есенин «Поёт зима – аукает»**

Уточнить представления детей о повадках воробьёв, отметить, в какое время года они прилетают к кормушке, какой корм предпочитают, как долго находятся на кормушке. Предложить детям проверить правильность народной приметы «Если воробей нахохлился – к морозу, перышки приглажены – к теплу». Обсудить с детьми, почему в морозы воробей сидит, нахохлившись.

**Беседа «Птичья столовая»**

Поговорить с детьми о важности их работы по подкормке птиц; учить чувствовать себя причастным ко всему живому. Воспитывать бережное отношение к птицам, ответственность; поощрять стремление приносить пользу, помогать птицам зимой.

**Трудовая деятельность:**  
**«Расчистим дорогу –**  
**вперёд на подмогу!»,**  
**«Кормим птиц».**

Поддержать детскую инициативу - взять на себя ответственность за расчистку заснеженной дорожки, очистить и наполнить кормушки, учить подбирать корм с учётом того, какие птицы прилетают на участок. Предложить пояснить, почему особенно важно подкармливать птиц после сильного снегопада и гололёда. Поощрять стремление заботиться о птицах.

**Творческая работа**  
**«Кисть - волшебница»**

Расширять представление детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц. Учить передавать свои наблюдения за живой природой в художественно-изобразительной деятельности, создавать картины с помощью красок и кисти.

Закреплять умения передавать характерные особенности птиц. Развивать композиционные навыки.

**Конструирование:**  
**«Голуби» (оригами),**

Воспитывать у детей бережное отношение к птицам. Закреплять знания детей о птицах, прилетающих на участок. Вызвать желание сделать голубя в технике – оригами; кормушку, используя различные детали конструктора.

**Использование**  
**LECO - конструктора «Кормушки –**  
**невелички для чудесной птички»**

Закреплять умение детей работать с бумагой, складывать лист в разных направлениях.

**Чтение В.Бианки**

Знакомить детей с новыми литературными произведениями,

*«Птичий год: зима»,*

*М. Н. Богданова*

*«Домашний воробей»*

*Рисование «Как мы кормили птиц»*

продолжать формировать умение поддерживать беседу по содержанию текста, воспитывать у детей любовь к окружающему, желание помочь птицам.

Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам. Закреплять знания о приспособленности птиц к зимним условиям. Развивать самостоятельность в выборе изобразительных средств (цветные карандаши, краски, восковые карандаши). Развивать композиционные умения.

Закреплять представление о зимующих птицах, их внешнем виде.

**Настольные игры:**

*«Птицы зимующие»,*

*«Собери целое», зоологическое лото*

*«Пернатые друзья»*

Формировать представление о птицах и их повадках. Упражнять в прыжках на двух ногах. Развивать координацию движений, умение ориентироваться на площадке.

**Подвижные игры:**

*«Кот и воробьи»,*

*«Перелёт птиц»,*

*«Птички в гнёздах»*

**Работа с родителями:**

*Беседа «Мы затеяли доброе дело»*

**Организация выставки «Лучшая кормушка для птиц».**

**3 этап - заключительный**

- Оформление результатов проекта в виде презентации «Птичья столовая»,

Отчёт о проведении акции «Помоги птицам!»

В акции приняли участие: дети старшей - подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников

На территории ДОУ было развешано 15 кормушек изготовленных родителями из различных материалов: деревянные кормушки-домики, кормушки из коробок, из пластиковых бутылок.

**В период проведения акции проводилась следующая работа:**

- Определение места размещения «Птичьей столовой»
- Расчистка снега к месту вывешивания кормушек
- Оформление вывески «Птичья столовая»
- Ежедневное кормление птиц;
- Наблюдение за их поведением;
- Использование разных кормов;

*В первый день во время наблюдения дети отметили, что несколько синичек подлетели близко, расположились на верхних ветках деревьях, но не решились опуститься на кормушки. Немного погодя, осмелевшие птицы всё – таки освоились и приземлились на кормушки.*

*Воробьи вели себя смелее.*

*На следующий день ребята отметили, что на снегу много птичьих следов и кормушки пусты.*

**В результате проведенной работы дети узнали:**

- *Какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму;*
- *Как различить птиц по окраске;*
- *Какие корма предпочитают птицы.*

**Все вместе мы сделали вывод:**

***Мы – настоящие друзья  
братьям нашим меньшим!***

*Фотоприложение*



