

## Конспект игровой деятельности «Один и много».

Цель: уточнять представления детей о понятиях один/много.

Задачи:

ОО «Познавательное развитие»:

- Упражнять в умении определять, где один предмет, а где много.
- Закреплять представление о свойствах предметов(большой/маленький).

ОО «Речевое развитие»:

- Способствовать пополнению словарного запаса и развитию активной речи.
- Способствовать развитию умения отвечать на вопросы.
- Упражнять в произнесении звука «ж».

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать навыки взаимодействия со взрослым и сверстниками.
- Формировать умение работать коллективно.

ОО «Физическое развитие»:

- Учить выполнять движения по показу взрослого.
- Продолжать формировать навыки двигаться, не мешая друг другу.

Демонстрационный материал: картинки «транспорт» (паровоз, автобус, машина), «лес», игрушка Зайка, «письмо» от Зайки, модели деревьев, корзиночка.

Раздаточный материал: пчелки, ромашки, морковки, предметные картинки.

Музыкальное сопровождение: «Песенка паровозика», звуки природы «Шум леса», «Жужжание пчелы».

Воспитатель Варнашева Т.В.

Ход игры

1.Организационный момент.

Воспитатель привлекает к себе внимание детей и сообщает, что приходил почтальон и принес письмо для деток. (показывает большой конверт с изображением зайчика)

Воспитатель: -От кого же письмо, как вы думаете?

Дети: -От зайчика.

Воспитатель: -Правильно. Прочитаем письмо (открывает конверт). Ребята, Зайка просит нас приехать к нему в гости и помочь. Поможем?

Дети: -Да!

Воспитатель: -А где же Зайка живет?

Дети: -В лесу живет (воспитатель показывает картинку с изображением леса).

## 2. Игровое упражнение «Едем на поезде».

Воспитатель: -Далеко. На чем можно поехать в лес?

Дети: -На автобусе, на машине, на поезде (воспитатель показывает предметные картинки «транспорт»).

Воспитатель: -Давайте поедem на поезде.

Дети выстраиваются паровозиком и под музыку «едут» в лес.

Воспитатель: - Вот мы и в лесу. Послушайте, как шумят деревья (включает «шум леса»).

## 3. Игровое упражнение «Один и много» с пчёлками.

Воспитатель: -Ребята, я слышу не только шум деревьев, кто это шумит? (включает «жужжание пчелы»)

Дети: -Муха, пчела и др.

Воспитатель: -Давайте поищем, посмотрим.

Под кустом «находят» большую пчелку, рассматривают её.

Воспитатель: -Поищем ещё, вдруг пчёлка не одна.

Мальши «находят» под ёлочкой много маленьких пчёлков. Каждый ребёнок берёт в руки по пчёлке. Сравнивают, что у воспитателя большая пчёлка, а у ребяток – маленькие.

Воспитатель: -Больших пчёлков сколько?

Дети: - Одна.

Воспитатель: -А маленьких пчёлков сколько?

Дети: -Много.

## 4. Динамическая пауза.

Воспитатель: -Пчёлки спрятались под ёлкой, пчёлки хотят полетать.

-Я весёлая пчела

-Я лечу, лечу, лечу.

Сопровождается лёгким бегом врассыпную по группе.

## 5. Упражнение в произнесении звука «ж».

Воспитатель: -Вот как пчёлки летают, а давайте покажем, как пчёлки жужжат. Давайте вместе «ж-ж-ж».

Дети упражняются в произнесении звука «ж», воспитатель подсказывает, смотрит, чтобы каждый ребёнок «пожужжал».

## 6. Игровое упражнение «Посади пчёлку на цветок».

Воспитатель: -Пчёлки и летали, и жужжали, наши пчёлки устали, надо пчёлкам отдохнуть. Пчёлки отдыхают на цветочках. Поищем полянку с цветочками.

Мальши идут по группе и на столе обнаруживают полянку с ромашками.

Воспитатель: -Вот сколько цветов на полянке! Сколько?

Дети: -Много.

Воспитатель: -А пчёлок сколько?

Дети: -Тоже много.

Воспитатель: -Проверим, хватит ли пчёлкам ромашек. Посадите свою пчёлку на цветок. Маленьких пчёлок посадим...

Дети: -На маленькие ромашки.

Воспитатель: -Большую пчёлку...

Дети: -На большую ромашку.

Воспитатель: -Молодцы! Сколько маленьких ромашек?

Дети: -Много.

Воспитатель: -А больших ромашек сколько?

Дети: -Одна.

Воспитатель: -Пусть пчёлки отдыхают, а нам надо идти дальше. Помните, кто нас в лес позвал?

Дети: -Зайка.

Воспитатель: -Пойдём искать Зайку.

7.Игровое упражнение «Собери зайчику морковку».

Малыши «гуляют» по группе, заглядывают под дерево, под ёлочку и «находят» Зайку. Зайка сидит и плачет.

Воспитатель: -Ты почему, Зайка, плачешь?

Зайка: -Я вас ждал, ждал, где вы были?

Воспитатель: -Ребятки, кого мы встретили по дороге?

Дети: -Пчёлку встретили.

Воспитатель: -Да, мы с пчёлками играли, пчёлкам помогали, вот и задержались.

Зайка: -А я уронил в лесу корзину, потерял все морковки, вот и позвал вас на помощь. Поможете?

Дети: -Да!

Воспитатель показывает детям корзину, в которой лежит одна морковка и предлагает собрать морковки. Каждый берёт по одной.

Воспитатель: -Сколько морковок у Зайчика в корзине?

Дети: -Одна.

Воспитатель: -Вика, а у тебя в руках сколько морковок?

Дети: -Одна.

Воспитатель спрашивает каждого ребёнка, сколько у него морковок, чтобы каждый проговорил «одна».

Воспитатель: -У Зайки одна, у вас по одной, у меня. Давайте сложим наши морковки в корзину, посмотрим, что у нас получится (складывают все морковки в корзину). Сколько стало морковок?

Дети: -Много.

Воспитатель: -Вот, Зайчик, твоя морковка.

Зайка: - Спасибо, ребята, пойду угощу своих друзей зайчат.

8.Игровое упражнение «Едем на поезде».

Воспитатель: -Зайчик ушёл, и нам пора в садик возвращаться. Садимся на поезд.

Дети выстраиваются паровозиком и «едут» под музыку в детский сад.

9.Работа с карточками «Один и много».

Воспитатель: -Долго мы по лесу гуляли, вам понравилось?

Дети: -Да!

Воспитатель обращает внимание ребят на то, что в конверте есть ещё что-то и предлагает посмотреть. Там карточки, на которых изображен один предмет (игрушки).

Воспитатель: -Зайчик оставил нам интересную игру за нашу помощь. Давайте поиграем.

Воспитатель раздает детям карточки, рассматривают их, называют, что изображено, уточняя, что предмет один. Затем предлагает пройти к столу и найти карточку, где изображено много таких предметов. Показывают друг другу один предмет и много.

10.Подведение итогов игры.

Воспитатель: -Ребятки, вам понравилось наше путешествие.

Дети: -Да!

Воспитатель: -Кого мы встретили в лесу?

Дети: - Пчёлка, Зайку.

Воспитатель: -Пчёлка сколько было?

Дети: -Много.

Воспитатель: -А Зайка?

Дети: -Один.

Воспитатель: -И всем мы помогали, со всеми играли. Молодцы!