

В раннем возрасте малыш приобретает первоначальные знания о жизни через органы чувств, развитие которых идет очень интенсивно. Необходимо предоставить ребенку как можно больше разнообразных сенсорных впечатлений, а также обучить его перцептивным действиям: осматриванию, выслушиванию, опробованию.

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира.

Сенсорные ощущения могут быть разными:

- **зрительные ощущения** – ребенок видит контраст между светом и темнотой, различает цвета и оттенки, форму и величину предметов, их количество и расположение в пространстве;
- **слуховые ощущения** – ребенок слышит разнообразные звуки – музыку, звуки природы, шумы города, человеческую речь, и учится их различать;
- **вкусовые ощущения** – ребенок пробует и учится различать на вкус разнообразные продукты питания и блюда;
- **осязательные ощущения** – ребенок ощущает посредством прикосновений, ощупывания различные по фактуре материалы, поверхности различных по величине и форме предметов;
- **обонятельные ощущения** – ребенок вдыхает и учится различать разнообразные запахи окружающего мира.

Требования программы по сенсорному воспитанию от 2 до 3-х лет

- ориентироваться в 6 цветах, называть их, подбирать по образцу.
- ориентироваться в трёх и более контрастных величинах.
- соотносить конфигурацию объёмной геометрической фигуры с плоскостным изображением, накладывать на образец (раскладывает вкладыши разной величины или формы в аналогичные отверстия на доске)
- собирать пирамидку из 5-8 колец разной величины
- соотносить целое из 4-х частей разрезных картинок, складных кубиков изображением, накладывать на образец (раскладывает вкладыши разной величины или формы в аналогичные отверстия на доске)
- собирать пирамидку из 5-8 колец разной величины



«На третьем году жизни у ребёнка закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребенка. И чтобы это формирование было полноценным, необходимо постоянное умелое руководство со стороны взрослых»



«Дидактические игры детей 2-3 лет по сенсорному воспитанию»



Детский сад «Сказка»



Разработал: воспитатель
Стрельцова Марина Владимировна

Дидактическая игра «Спрячь птичку»

Цель: Ознакомление детей с 5 геометрическими формами.

Задачи игры:

1. Учить различать и подбирать фигуры по образцу

Ход игры:

Воспитатель предлагает поиграть в игру. Показывает, что в домике живут птички, двери в домиках открыты. Но когда на охоту выходит кот, надо помочь птичкам надежно спрятаться в домиках, закрыв двери: подобрать к каждому из домиков ту дверь, которая плотно закрывает дверную прорезь на домике. Если ребенок не правильно закроет дверь, то птичку утащит кот.

Дидактическая игра «Подбери крышку к кастрюле»

Цель игры: Закрепить представление детей о цвете.

Задачи:

1. Научить выделять цвета, отвлекаясь от других признаков (форма, величина).
2. Развивать мелкую моторику рук.
3. Создавать эмоционально-положительное настроение.

Ход игры: Дети подбирают крышку к кастрюле по цвету и размеру.

