

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская
средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» структурное
подразделение детский сад «Сказка» п.Одоев, ул.Л.Толстого, д.24-в, тел.4-
17-90 ,
email: skazka.odoev@tularegion.org

Утверждаю
Директор МКОУ «ОСОШ имени В.Д.Успенского»
Т.И.Кирютина
Приказ № от 27.05.2026



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
структурного подразделения детский сад «Сказка»
МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского»
за 2025 – 2026 учебный год

п.Одоев
2026г.

Содержание

Введение

1. Информационная справка.
2. Состав воспитанников и социальные особенности детей.
3. Структура управления
4. Условия осуществления образовательного процесс:
 - 4.1. Структура и количество групп;
 - 4.2. Обеспечение безопасности учреждения;
 - 4.3. Пожарная безопасность;
 - 4.4. Обеспечение безопасности при возникновении ЧП;
 - 4.5. Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности;
 - 4.6. Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса;
5. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:
 - 5.1. медицинское обслуживание;
 - 5.2. распределение детей по группам здоровья;
 - 5.3. качество и организация питания;
 - 5.4. анализ результативности адаптации детей к условиям Структурного дошкольного подразделения;
 - 5.5. охрана и укрепление здоровья детей;
 - 5.6. физическая подготовленность;
6. Материально-технические условия.
7. Развивающая предметно-пространственная среда.
8. Анализ образовательного процесса:
 - 8.1. Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения ОП ДО;
 - 8.2. Готовность выпускников к обучению в школе;
9. Кадровое обеспечение.
10. Информационно-методическое обеспечение.
11. Взаимодействие с семьями воспитанников.
12. Социальная активность и партнёрство.
13. Результаты деятельности.
14. Заключение.

Введение

Публичный доклад структурного подразделения детский сад «Сказка» муниципального казенного общеобразовательного учреждения « Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» п.Одоев (далее структурное подразделение) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период и выставляется на сайте структурного подразделения детский сад «Сказка» МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского».

1. Информационная справка

Структурное подразделение детский сад «Сказка» МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» организационная структура, полномочия, функции и порядок деятельности которого определяются Положением о структурном подразделении детский сад «Сказка» МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского». (в соответствии с Уставом)

Построено: 24.11.1984г .

Юридический адрес: 301440 Тульская обл., п.Одоев, ул. Карла Маркса, д. 46.

Фактический адрес: 301440, Тульская обл., п.Одоев, ул. Льва Толстого, д. 24-в.

Email: skazka.odoev@tularegion.org

Адрес сайта: <http://det-skazka.nubex.ru/>

Телефон: 8(487 36) 4-17-90

Директор МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» - Кирютина Татьяна Ивановна

Заведующий структурным подразделением детский сад «Сказка» – Фендель Галина Генриховна.

В 2025 – 2026 учебном году деятельность структурного подразделения детский сад «Сказка» МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» осуществлялась в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в РФ», с учетом современных нормативных требований, приоритетных направлений образовательной политики регионального и муниципального уровня;
- на основе Программы развития;
- образовательной программы структурного подразделения д / с « С к а з к а » МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского»;
- годового плана работы структурного подразделения.

Цель учреждения: Создание организационно - методических условий для реализации образовательной программы ДООУ в соответствии с ФОП ДОО и в соответствии ФГОС ДОО.

Основными направлениями деятельности структурного подразделения являются:

- воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
- оздоровление дошкольников;
- реализация федеральной образовательной программ дошкольного образования.

Основной принцип взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

К перспективным направлениям деятельности структурного подразделения относятся:

- максимальное удовлетворение интересов и потребностей ребенка;
- повышение уровня физической подготовленности воспитанников;
- обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, способствующих снижению заболеваемости;
- поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением;
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий воспитания и обучения.

Условия приема в структурное подразделение д/с «Сказка» :

Запись в детский сад и проверка текущей очереди осуществляется на сайте [Регионального портала государственных услуг 71.](#)

Подать заявление на постановку ребенка на учет можно самостоятельно через Региональный портал государственных услуг, а также лично обратившись в МФЦ.

Перечень документов, необходимых для постановки ребёнка в очередь:

- ✓ Документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей) ребенка;
- ✓ Свидетельство о рождении ребёнка;
- ✓ Документы, содержащие сведения о регистрации ребёнка и родителя (законного представителя) по месту жительства или пребывания;
- ✓ Документ о праве на льготу (если есть).

Вывод: Создано единое образовательное пространство, цель которого интеграция базисной и вариативной программ путем использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приемов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФОП ДО.

2. Состав воспитанников и социальное обеспечение семей

В 2025 – 2026 учебном году в структурном подразделении функционировало 5 групп дневного пребывания общеразвивающей направленности, из них:

- Вторая группа раннего возраста-1,
- Младшая группа-1,

- Средняя группа-1,
- Старшая группа-1,
- Подготовительная группа-1.

Комплектование групп осуществляется детьми от 1 года до 7 лет.

Общее количество детей – 78

Мальчиков – 40

детей Девочек – 38

детей

Социологическая характеристика семей воспитанников:

Группа	Количество семей		семья											
			полная		Неполная		Мамы одиночки		Многодетные		опекуны		СВО	
Итого	78	100 %	59	76 %	19	24 %	4	5%	18	23 %	3	4%	9	12 %

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Группа	Количество семей		высшее		Незаконченное высшее		Средне-специальное		среднее	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Итого	78	100%	14	30	-	-	22	27	14	5

ОПИСАНИЕ ЖИЛИЩНЫХ УСЛОВИЙ

Группа	Количество семей	Хорошие	Удовлетворительные	Плохие
Итого	78	77	1	-

Вывод: контингент родителей с разным уровнем образования, поэтому педагоги стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии.

Однако, выделяются семьи многодетные, неполные. К ним особое внимание и подход. По возрасту родители молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием в них принимают участие.

3. Структура управления

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с законом «Об

образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского», Положением о структурном подразделении и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации структурного подразделения с участниками образовательного процесса при равноправном участии в управлении является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Вывод: управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1. Структура и количество групп.

Контингент воспитанников структурного подразделения формируется с учетом одновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп в структурном подразделении определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп.

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	Вторая группа раннего возраста	от 1 до 3 лет	13
1	Младшая группа	от 3 до 4 лет	15
1	Средняя группа	от 4 до 5 лет	15
1	Старшая группа	от 5 до 6 лет	16
1	Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	19
Итого: 5			78

4.2. Обеспечение безопасности учреждения

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в Дошкольном подразделении.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в ДОУ»,

нормативно- правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в структурном подразделении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности, разработаны инструкции по охране труда.

4.3. Пожарная безопасность.

В структурном подразделении имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников

образовательного процесса и работников учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

4.4. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В структурном подразделении проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Установлена кнопка тревожной сигнализации, действует пропускной режим, издан приказ о пропускном режиме. В ночное время охрана структурного подразделения осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время – дежурных сотрудников. Территория образовательного учреждения ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания и прилегающей к нему территории. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

4.5. Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

В учреждении регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными требованиями.

4.6. Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми

участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В рамках Месячника безопасности проведены занятия по ПДД.

5. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:

5.1. Медицинское обслуживание

В структурном подразделении имеется медицинский блок, который включает: медицинский кабинет и изолятор. Все работники дошкольного подразделения проходят медицинский осмотр согласно требованиям СанПиН, имеют медицинские книжки. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами. Во время подъема сезонных простудных инфекций проводится система профилактических мероприятий: проветривание помещений, кварцевание групп, чесночная терапия.

5.2. Распределение детей по группам здоровья (в сравнении за 3 года).

Учебный год	Списочный состав	I группа		II группа		III группа		IV группа
2023-2024	81	71	88%	8	10%	2	2%	-
2024-2025	89	79	89%	9	10%	1	1%	-
2025-2026	78	72	92%	3	4%	-		-

Из представленных данных видно, что по сравнению с 2024 – 2025 г. Уменьшилось количество детей, имеющих I группу здоровья, за счет уменьшения количества детей в структурном подразделении.

За 2025 – 2026 год было зафиксировано случаев заболевания:

- Назофарингит – 46 ;
- Фарингит – 7;
- Трахеит-1;
- Бронхит- 1;
- Микоз-1;
- ОРВИ-1;
- Функциональные нарушения ЖКТ-5;
- Катаральная ангина-1;
- Тонзилит-1;
- Ветряная оспа- 18;
- Ковид-1.

Часто болеющие дети – 3 человек. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей структурного подразделения. Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы:

- по структуре заболевания на первом месте простудные заболевания. В среднем по структурному подразделению они составляют 85% от всех заболеваний.

Все мероприятия дошкольного подразделения были направлены на снижения заболеваемости.

Года	Списочный состав	Пропуск по болезни на 1-го ребенка	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Кол-во детей ЧБД
2023-2024	81	5	1	5
2024-2025	89	5	1	5
2025-2026	78	3	1	3

Вывод: исходя из полученных данных, по показателям здоровья детей можно сделать вывод, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество случаев простудных заболеваний уменьшилось. Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, проводятся беседы, даются консультации для родителей и направления к специалистам по поводу лечения детей.

5.3. Качество и организация питания

В структурном подразделении МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности разработанного сезонного десятидневного меню. Нормативно - правовая база находится в соответствии с требованиями, на каждое блюдо меню разработаны технико-технологические карты. Десятидневное меню выполняется, завтраки, обеды и ужины готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Приказом заведующего закреплена персональная ответственность поваров, завхоза за качеством продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок, приготовления блюд, осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

Для профилактики гиповитаминоза в учреждении проводится С-витаминизация третьего блюда . В весенне- летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

5.4. Анализ результативности адаптации воспитанников

Младший дошкольный возраст. Количество детей: 13 (вторая группа раннего возраста)					
Прогноз адаптации (на 01.09.2025)			Течение адаптации (на 01.12.2025 г)		
Готовы к поступлению	Готовы «условно»	Не готовы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая Степень
12	1	-	12	1	-
92%	8 %	-	92%	8%	-

Подготовка ребенка к поступлению в детский сад начиналась за два – три месяца до приема в группу. Составив список вновь поступающих детей, проводилось первичное знакомство с семьями этих детей и согласовывалось с родителями удобное для них время посещения. В группах была создана естественная, комфортабельная, уютная, рациональная, организованная обстановка, насыщенная разнообразным дидактическим и игровым материалом. С детьми данных категорий с июня месяца систематически проводилась групповая профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям детского сада: проводились игры на сближение, игры на релаксацию и т.п. Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в детский сад и адаптировавшихся к его условиям. Параллельно работе с детьми, педагогами велась информационная работа с родителями (консультации, беседы по проблемам взаимодействия с детьми младшего возраста, их обучению, воспитанию).

Вывод: анализ результатов адаптации детей к условиям дошкольного учреждения позволяет сделать следующие предположения: реализация ОП структурного подразделения д/с «Сказка» создает условия для успешного вхождения малышей в образовательную атмосферу детского сада, создает условия для их разностороннего развития.

5.5. Охрана и укрепление здоровья детей.

В структурном подразделении для организации работы с детьми по закаливанию и укреплению их здоровья созданы все необходимые условия. В каждой группе имеется специально организованный физкультурный уголок с разнообразным фабричным и самодеятельным материалом для организации сбалансированной двигательной деятельности и закаливания, а также оборудованием для проведения специальных упражнений для профилактики плоскостопия. Во всех группах имеются «дорожки здоровья» для проведения специальных оздоровительных процедур: босохождения по массажным дорожкам. Во всех группах воспитатели регулярно используют разные виды закаливания: босохождение, умывание лица и рук прохладной водой, полоскание рта (дети младшей и средней групп) и горла (дети старшего дошкольного возраста) водой комнатной температуры, проведение гимнастики после дневного сна. При проведении всех закаливающих мероприятий воспитатели учитывают индивидуальные особенности малышей, их возрастные особенности и медицинские показания, дозируют все физические нагрузки, учитывают психологический настрой ребенка.

В качестве основных средств закаливания используются естественные природные факторы: воздух вода, рассеянные лучи солнца. Организация и методы использования факторов внешней среды с целью закаливания проводятся с учетом состояния здоровья детей, их предшествующую закаленность.

Проводимые мероприятия в структурном подразделении : соблюдается воздушно- температурный режим в соответствии с требованиями СанПиН (одностороннее и сквозное проветривание) в зависимости от времени года; прием воздушных ванн; прием детей на воздухе, хождение босиком (летом), прогулки на улице, сон с доступом свежего воздуха, ходьба босиком на физкультурной НОД (при t пола не менее 18°C), физические упражнения после сна; закаливание водой: умывание в течение дня прохладной водой, мытье рук до локтя; полоскание рта и горла водой комнатной температуры; хождение по дорожка здоровья.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения;
- Рациональную не перегревающую одежду ребенка;
- Соблюдение режима прогулок во все времена года;

Вывод: Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Поэтому необходимо продолжать работу по реализации программы с детьми всех возрастных групп, а именно через проведение закаливающих мероприятий, формирование представлений у дошкольников о здоровом образе жизни через познавательную деятельность на НОД, а также привлечение необходимо воспитателям группы усилить контроль за посещаемостью детей без уважительных причин, систематизировать работу

по организации закаливающих и профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний.

5.6. Физическая подготовленность воспитанников.

Основное направление по физическому воспитанию в структурном подразделении это охрана и укрепление здоровья детей. Для физического развития воспитанников, согласно расписания проводится НОД (3 раза в неделю), для детей младшего возраста только в помещении. В старшей и подготовительной группах 2 раз в физкультурно-оздоровительном комплексе, 1 раз на воздухе. На территории учреждения для проведения занятий и свободной двигательной деятельности оборудована спортивная площадка с необходимым оборудованием. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются самокаты, скакалки, обручи, санки мячи. Во всех возрастных группах достаточное количество разнообразного спортивного оборудования.

В работе мы использовали современные здоровьесберегающие технологии, включающие взаимосвязь и взаимодействия всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение ребенка на всех этапах его обучения и развития. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика. Технологии обучения здоровому образу жизни: образовательная деятельность по физкультуре, кружок «Подвижные игры», проблемно-игровые (игротерапия), коммуникативные игры, самомассаж, технология музыкального воздействия.

Оптимизация режима:

- щадящий режим в адаптационный период;
- организация режима для каждой возрастной группы с учетом возрастных особенностей;
- организация оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, музыкальная НОД, подвижные игры, спортивные досуги, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, и др);

Закаливание с учетом здоровья ребенка:

- воздушные ванны;
- прогулки на свежем воздухе;
- хождение по «дорожкам здоровья»;
- обливание рук до локтя водой комнатной

температуры; Активный отдых:

- развлечения
- праздники
- дни здоровья

Стимулирующая

терапия:

- С-витаминизация третьего блюда;
- полоскание полости рта;
- прививка против гриппа;

Организация рационального питания:

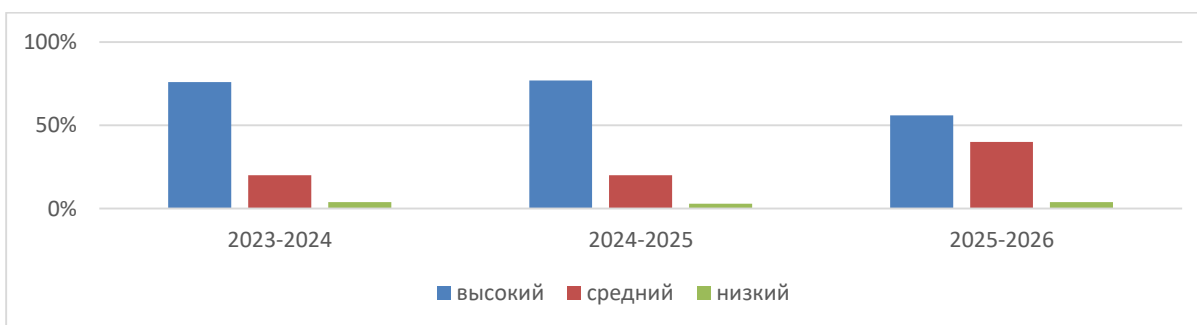
- 4-хразовое питание;
- выполнение натуральных норм;
- качество поставляемой продукции;
- утверждение 10-ти дневного меню.

В отчетном году с целью определения направлений работы и совершенствования оздоровительных мероприятий в начале и конце года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников. Система мониторинга позволила получить объективную информацию о динамике состояния здоровья детей, принимать адекватные решения по вопросам оптимизации воспитательно-образовательного процесса и повышения эффективности оздоровительной работы. Особое внимание в структурном подразделении д/с «Сказка» уделяется физическому развитию ребенка как одному из важнейших условий воспитания здорового человека. Нормированная, необходимая и достаточная двигательная активность детей в детском саду обеспечивается через утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурную деятельность. Физкультурные паузы, досуги, организацию кружковой работы и др.

Для обеспечения психологического здоровья детей в групповых комнатах имеется достаточное пространство для разнообразных видов детской деятельности: отслеживание эмоционального состояния детей осуществляется через уголки настроения, которые оформлены практически во всех группах.

Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОУ

Уровень	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г	2025-2026 уч.г.
Высокий	76%	77%	56%
Средний	20%	20%	40%
Низкий	4%	3%	4%



Вывод: Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод об эффективности системы оздоровления детей, использования

здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в детском саду.

6. Материально – технические условия.

Здание детского сада кирпичное двухэтажное было построено в 1984 году. В структурном подразделении имеется централизованное водоснабжение и отопление.

В каждой группе имеется игровая комната, спальная комната, приёмная, туалетная комната. Работает своя прачечная, пищеблок.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется. Детский сад подключен к электронной системе образования.

Территория образовательного учреждения по периметру ограждена забором.

Имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы.

Имеется водопровод, для полива участков и клумб.

Территория имеет наружное электрическое освещение.

На территории детского сада имеются следующие функциональные зоны:

- игровая зона;
- хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя:

- групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции.
- физкультурную площадку.

Игровые и физкультурные площадки оборудованы с учетом возрастных особенностей детей. Площадки достаточно оборудованы: песочницы, беседки, скульптуры малых форм и т.д.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим,

микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям, так как мы проводим обследование. Песочницы в отсутствии детей закрываются во избежание загрязнения песка.

7. Развивающая предметно – пространственная среда.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, приемная. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны. Все игровые центры расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Созданы условия для занятий физической культурой, изобразительностью, опытно-экспериментальной работой и т. д.

Оборудование всех помещений детского сада, где находятся воспитанники,

безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

Психолого-педагогическое просвещение родителей ведется дифференцированно, используются разные формы работы.

8. Анализ образовательного процесса.

8.1. Результаты мониторинга образовательного процесса:

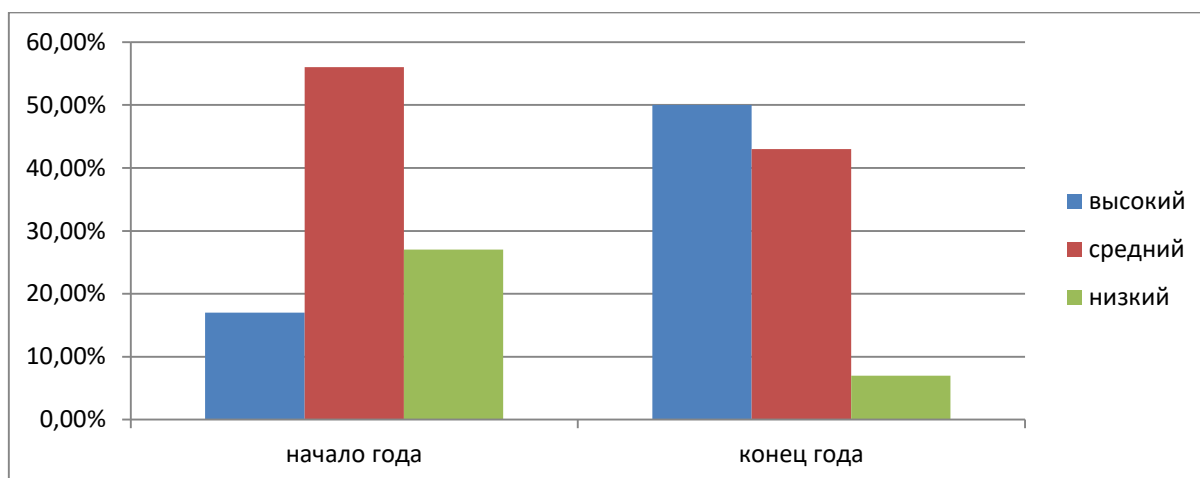
Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем интегративным качествам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения (в зависимости от раздела программы и возрастной группы)

Возрастная группа		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										ИТОГ	
		Социально-коммуникативное развитие %		Познавательное развитие %		Речевое развитие %		Художественно-эстетическое развитие %		Физическое Развитие %		%	
		<i>с</i>	<i>м</i>	<i>с</i>	<i>м</i>	<i>с</i>	<i>м</i>	<i>с</i>	<i>м</i>	<i>с</i>	<i>м</i>	<i>с</i>	<i>м</i>
Вторая группа р/в Количество детей : 9/13	<i>в</i>	0	30	0	10	0	10	0	10	0	20	<i>B-0</i>	<i>B-16</i>
	<i>с</i>	22	60	22	70	22	60	22	70	22	60	<i>C-22</i>	<i>C-64</i>
	<i>н</i>	78	10	78	20	78	30	78	20	78	20	<i>H-78</i>	<i>H-20</i>
Младшая группа Количество детей : 10/15	<i>в</i>	30	31	10	23	40	23	33	31	50	38	<i>B-33</i>	<i>B-29</i>
	<i>с</i>	60	62	40	77	30	54	67	69	50	62	<i>C-49</i>	<i>C-65</i>
	<i>н</i>	10	7	50	0	30	23	0	0	0	0	<i>H-18</i>	<i>H-6</i>
Средняя группа Количество детей : 13/15	<i>в</i>	0	58	0	83	0	92	0	9	0	33	<i>B-0</i>	<i>B-55</i>
	<i>с</i>	69	34	77	17	38	8	62	83	77	67	<i>C-65</i>	<i>C-42</i>
	<i>н</i>	31	8	23	0	62	0	38	8	23	0	<i>H-35</i>	<i>H-3</i>
Старшая: Кол-во детей:18/16	<i>в</i>	94	100	41	60	35	35	6	67	82	100	<i>B-52</i>	<i>B-72</i>
	<i>с</i>	6	0	59	40	42	42	94	33	12	0	<i>C-44</i>	<i>C-23</i>
	<i>н</i>	0	0	0	0	23	23	0	0	0	0	<i>H-4</i>	<i>H-5</i>
Подготовительная группа: количество детей:16/19	<i>в</i>	0	0	0	32	0	89	0	95	0	89	<i>B-0</i>	<i>B-80</i>
	<i>с</i>	100	100	100	63	100	11	100	5	100	11	<i>C-100</i>	<i>C-19</i>
	<i>н</i>	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	<i>H-0</i>	<i>H-1</i>
Количество													

детей : 66/78													
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Итог по ДОУ Начало года: высокий- 17 % средний-56 % низкий- 27 %
 Конец года: высокий – 50% средний – 43 % низкий- 7 %

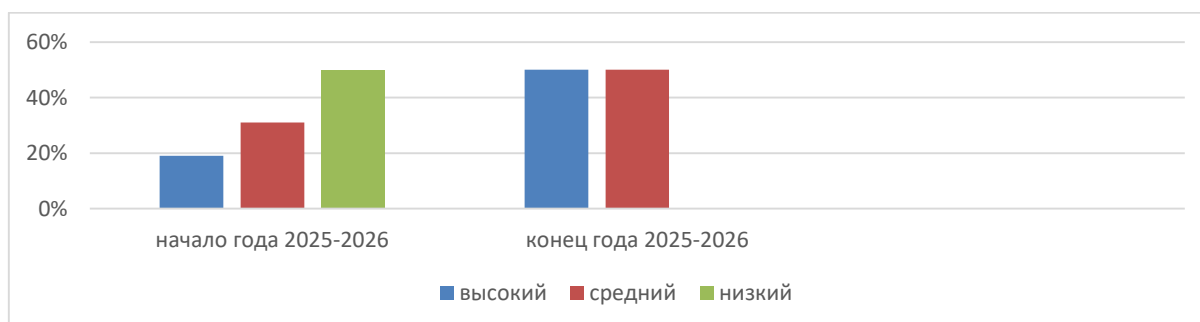


Итог по ДОУ Начало года: высокий- 17 % средний-56 % низкий- 27 %
 Конец года: высокий – 50% средний – 43 % низкий- 7 %

Уровни усвоения программного материала:
 на начала года педагогическую диагностику прошел 66 воспитанника
 на конец года педагогическую диагностику прошел 78 воспитанника
Из таблицы видно, что усвоение образовательной программы на конец года повысился на 20%, низкий снизился на 20 %.

8.2. Анализ готовности выпускников к обучению в школе

	Всего обслед.	Высокая готовность	Средняя готовность	Низкая готовность
На начало года	16	3/19%	5/31%	8/50%
На конец года	14	7/50%	7/50%	-



Вывод:
 Высокий уровень готовности-7 человек (50%)

Средний уровень готовности -7 человек (50%)

Низкий уровень готовности - 0

Из таблицы видно, что уровень готовности детей к школе на конец года повысился на 50%, низкого показателя -нет

Коммуникативные качества развиты у всех детей.

Нерегламентированная деятельность

В течение 2025 -2026 учебного года, согласно плана работы

Проведены:

1. Конкурс детско-родительского творчества «Осенние чудеса»
2. Конкурс «Осеннее оформление группы»
3. Осенние праздники
4. Конкурс чтецов «Осень золотая»
5. Конкурс детско-родительского творчества на лучшую поздравительную открытку ко дню рождения детского сада.
6. Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»
7. Праздничные утренники посвященный Дню матери.
8. Выставка поделок «Подарок для Деда Мороза 2026».
9. Конкурс «Новогодний наряд детского сада»
- 10.Новогодние утренники
- 11.Конкурс чтецов «Зимушка-зима»
- 12.Утренники посвященные дню Защитника Отечества.
- 13.Выставка «Папочке подарочек»
- 14.Утренники посвященные 8 Марта.
- 15.Выставка «Подарок маме»
- 16.Акция «Огород на окне 2026»
17. Выставка «Космос»
- 18.Акция «Укрась окно Победы» посвященная 81 годовщины Дня Победы.
«Память народная вечно жива!»
- 19.Участие в конкурсе поделок и рисунков «День Победы»
- 20.Утренник «До свидания, детский сад!».

В течение года проводились спортивно-игровые программы, где дети с большим удовольствием участвовали в эстафетах, исполняли художественные номера.

В рамках взаимодействия детского сада и семьи использовались нестандартные формы организации нерегламентированной деятельности детей и родителей.

Содержание Работы	Мероприятия									Контроль		
	Педагогические советы	Семинары практикумы	Открытые просмотры	Консультации для	Смотры-конкурсы	Музыкальные развлечения	Спортивные праздники	выставки		Т	Ф	О
Количество запланированных мероприятий	6	5	4	10	14	21	10	10		3	1	35
Выполнено(%)	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100
Не выполнено(%)												

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 структурное подразделение детский сад «Сказка» реализует образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, утвержденная приказом от 25.08.2023г. №6. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в с/п д/с «Сказка».

9. Кадровое обеспечение

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня педагогов.

Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт повышения квалификации и участия в региональных и всероссийских онлайн семинарах, круглых столах, мастер-классах, районных мероприятиях и т.д.

В структурном подразделении работает стабильный педагогический коллектив. Современные изменения в образовании, введение ФОП ДО требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. Всеми воспитателями и специалистами пройдены курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

В структурном подразделении работает 15 педагогов из них:

- Старший воспитатель 1
- Музыкальный руководитель 1
- Педагог дополнительного образования 4 (3 совместительство)+

➤ Воспитатели - 10

Год	общее кол-во	По стажу работы в детском саду				По квалификационной категории				По образованию	
		До 5	до 10	до 20	св 20	В	1	С	Б	В	Сред. Спец.
2023-2024	15	3	1	2	9	-	8	4	3	4	11
2024-2025	16	5	1	2	8	1	8	2	5	5	11
2025-2026	15	4	1	3	7	1	9	2	3	3	12

Анализ кадров в с/п д/с «Сказка» показал следующее:

- образовательный уровень педагогов достаточно высок;
- общее число аттестованных педагогов на высшую категорию составляет: **1/7%**;
- общее число аттестованных педагогов на 1 категорию составляет: **9/60**
- подтвердили соответствие занимаемой должности-**2/13 %**;

-возрастной состав педагогов:

- до 30 лет – **3/20 %**;
- от 30 – до 40 лет – **1/7%**;
- от 40 до 50 лет – **5/33 %**;
- после 50 лет – **6/40 %**

-основной контингент педагогов имеет педагогический стаж выше 20 лет.

Повышение квалификации педагогов прошли -100 %

В 2025-2026 году педагоги с/п д/с «Сказка» педагоги прошли курсы повышения квалификации на темы:

- «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО" 72ч., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2025 г.
- «Воспитание детей дошкольного возраста», 72 ч., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2025г.
- «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72ч., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2025г;
- «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 ч., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2025г.

«Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» , 72 ч., ООО «Центр повышения

Аттестация педагогов: в 2025-2026 учебном году не проходили.

Прошли переподготовку два воспитателя:

- Бочарова Т.В.: Диплом о профессиональной переподготовке АНО «НИИДПО» г.Москва 620 часов, 2025 год. Квалификация воспитатель детей дошкольного возраста.
- Шишова И.М.: Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 300 часов 2025г. Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста.

В течение года :

В 2025-2026 году педагоги с/п д/с «Сказка» приняли участие в онлайн-семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях, конкурсах на разных уровнях:

1.Международный уровень:

- **Международная педагогическая академия дошкольного образования:** Сертификат об участии в вебинаре «Календарно –тематический план в дошкольном образовании: основные содержательные ориентиры» (1 ак.ч). № 494463/ВБ от 17.07.2025г.;
- **Стрельцова М.В.** Международный образовательный портал «Солнечный свет» Диплом Победителя 1 место Международного конкурса «День матери» Работа «Поздравительная открытка № ТК72499496 от 12.12.2025 года.;
- **Воробьева М.С.** АРТ-ТАЛАНТ Диплом педагога за 1 место, подготовившего победителя Международного конкурса детско-юношеского творчества к Дню рождения Деда Мороза «С днём рождения, волшебник» Номинация «Подарок к празднику» Конкурсная работа : Союзмультфильм представляет .Серия ИН- 623274-1080597 от 25.12.2025года.;
- **Воробьева М.С.** АРТ-ТАЛАНТ Диплом Победителя 1 место, Международного конкурса детско-юношеского творчества к Дню рождения Деда Мороза «С днём рождения, волшебник» Номинация «Подарок к празднику» Конкурсная работа : Союзмультфильм представляет .Серия ИН- 623274-1080597 от 25.12.2025года.г.Санкт-Петербург;
- **Николаева А.А.** Международный образовательный портал «Солнечный свет» Сертификат за участие в мастер-классе, «Воспитание волевых качеств личности у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДОУ» 1 час. № СК 7574389 от 22.04.2026 года;
- **Николаева А.А.** Международный образовательный портал «Солнечный свет» Сертификат , за успешное тестирование «Государственная политика РФ в сфере образования» и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Воспитание детей дошкольного возраста» № СТ

7574365 от 14.05.2026;

- **Николаева А.А.** Международный образовательный портал «Солнечный свет» Диплом участника Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Лучшая презентация» Работа «Достопримечательности родного края» № КМ 7574375 от 14.05.2026 года.

2.Всероссийский уровень:

- **Диплом участника форума Педагоги России** : Образовательная программа: «Системная модернизация образовательного процесса: от традиционных методик к инновационным практикам в дошкольном и школьном образовании» (8 часов) 2025 г.
- **Благодарственное письмо** от директора Всероссийского форума «Педагоги России : инновации в образовании» Масленниковой Е.Г., за содействие развитию инфраструктуры для эффективного использования образовательных технологий в образовательных отношениях и обеспечение вовлечения педагогических работников в управление образовательной организацией, 2025 г.

3.Региональный уровень:

- Учебно-практический вебинар «Профилактика школьной неуспешности при подготовке детей к обучению в школе» в объеме 3х часов. Министерство образования Тульской области от 22.04.2025 г. ;
- Межрегиональная педагогическая мастерская « Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию детей с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования» ГОУ ДПО ТО «ИПК И ППРО ТО» 18.11.2025г.;
- Учебно-практический вебинар «Телесно-ориентированные и игровые методы коррекции гиперактивного поведения у дошкольников» в объеме 3х часов. Министерство образования Тульской области Государственное учреждение ТО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Областной центр «Помощь» .Удостоверение № 2026-05/00 от 29 мая 2026 года.

4. Муниципальный уровень :

- Благодарность ЦНТИК коллективу с/п д/с «Сказка» за участие в праздничном концерте «В единстве наша сила» посвященном Дню народного единства 2025.
- РМО воспитателей Одоевского района:

№	Тема заседания	Дата, место проведения	Ответственный
1	Установочное РМО. Тема: Координация деятельности РМО воспитателей ДОУ на 2025-2026 учебный год: - Рассмотрение и утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год	Сентябрь 2025г. с/п д/с «Сказка»	Старший воспитатель Масленникова Е.Г.
2	Тема: Духовно-нравственное воспитание дошкольников «Семейные обычаи на Руси»	Ноябрь 2025г. с/п д/с «Колосок»	Старший воспитатель Ефимова И.К.
3	Тема: «Основы финансовой грамотности дошкольников»	Февраль 2026 г. с/п д/с «Березка»	Старший воспитатель Урлапова Е.А
4	Тема: Открытый просмотр мероприятия по ОО <u>Познавательное развитие</u> 1. Тематический праздник «День Земли». 2. Подведение итогов работы РМО воспитателей ДОУ за 2025-2026 учебный год. Подведение итогов работы РМО воспитателей ДОУ за 2024-2025 учебный год.	Апрель 2026г. МКОУ «Рылёвская СОШ» ГДДВ	Воспитатель Исмонова С.А. Руководитель РМО Масленникова Е.Г.

5. Уровень образовательного учреждения:

✓ смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»:

Грамота д/с «Сказка» за участие в конкурсе от 28.08.2025 года:

Старшая группа «Солнышко», воспитатели Воробьева М.С., Николаева А.А.
Подготовительная группа. «Ромашка», воспитатели Богомолова Е.В., Шишова О.Н.

Вторая группа раннего возраста «Непоседы», воспитатели Курятова Т.М., Пименова Л.С.
Младшая группа «Колобок», воспитатели Стрельцова М.В., Бочарова Т.В.

Средняя группа «Фантазёры», воспитатели Рыбакова Л.В., Шишова И.М.

✓ смотр-конкурс «Осеннее оформление группы» от 30 сентября 2025 г.:

Грамота ДОУ за 1 место:

- Вторая группа раннего возраста, Курятова Т.М., Пименова Л.С.
- Младшая группа, воспитатели Стрельцова М.В., Бочарова Т.В.
- Средняя группа, воспитатели Рыбакова Л.В., Шишова И.М.
- Старшая группа, воспитатели Воробьева М.С., Николаева А.А.
- Подготовительная группа, воспитатели Богомолова Е.В., Шишова О.Н.

✓ конкурс «Поздравительная открытка ко дню рождения детского сада» от 14.11.2025 года.:

Грамота ДОУ:

- Воспитатели старшей группы Воробьева М.С., Николаева А.А.;
- Воспитатели подготовительной группы Богомолова Е.В., Шишова О.Н.

✓ **смотре-конкурса «Лучший патриотический центр» от 28.11.2025 года.:**

Грамота ДОУ:

- ✓ 1 место – подготовительная группа «Ромашки» № 5 (воспитатель Богомолова Е.В., Шишова О.Н.);
- ✓ 2 место – старшая группа «Солнышко» № 4 (воспитатель Воробьева М.С., Николаева А.А.);
- ✓ 3 место –
- ✓ -вторая группа раннего возраста «Непоседы» №1 (воспитатели Курятова Т.М., Пименова Л.С.);
- ✓ -младшая группа «Колобок» №2 (Стрельцова М.В., Бочарова Т.В.);
- ✓ – средняя группа «Фантазёры» № 3 (воспитатель Шишова И.М., Рыбакова Л.В.).

✓ **смотр-конкурс «Новогодняя сказка в группе» от 22 декабря 2025 г.:**

Диплом ДОУ за 1 место:

- Вторая группа раннего возраста, Курятова Т.М., Пименова Л.С.
- Младшая группа, воспитатели Стрельцова М.В., Бочарова Т.В.
- Средняя группа, воспитатели Рыбакова Л.В., Шишова И.М.
- Старшая группа, воспитатели Воробьева М.С., Николаева А.А.
- Подготовительная группа, воспитатели Богомолова Е.В., Шишова О.Н.

✓ **смотр-конкурс «Лучшее весеннее оформление группы» от 27 марта 2026**

Грамота ДОУ за 1 место:

- Вторая группа раннего возраста, Курятова Т.М., Пименова Л.С.
- Младшая группа, воспитатели Стрельцова М.В., Бочарова Т.В.
- Средняя группа, воспитатели Рыбакова Л.В., Шишова И.М.
- Старшая группа, воспитатели Воробьева М.С., Николаева А.А.
- Подготовительная группа, воспитатели Богомолова Е.В., Шишова О.Н.

✓ **смотр-конкурс «Лучший центр трудовой деятельности» от 27.03.2026 года:**

- ✓ **1 место** – подготовительная группа «Ромашки» № 5 (воспитатель Богомолова Е.В., Шишова О.Н.) (35 баллов);
- ✓ - старшая группа «Солнышко» №4 (воспитатель Воробьева М.С., Николаева А.А. 35 баллов);
- ✓ **2 место:**
- ✓ - младшая группа «Колобок» № 2 (воспитатель Стрельцова М.В., Бочарова Т.В.) (31 балл)
- ✓ **3 место** – средняя группа «Фантазеры» №3 (воспитатель Рыбакова Л.В., Шишова И.М.) (28 баллов);

✓ **смотр-конкурс «Лучший огород на окне. Весенняя фантазия» от 24.04.2026 г.:**

Дипломы ДОУ за участие всем воспитателям возрастных групп.

Семинары:

Семинары, семинары-практикумы		
Тема: «Приобщение детей к культурному наследию Тульского края»	октябрь	Шишова О.Н.
Семинар – практикум «Духовно – нравственное воспитание дошкольников: «Что такое - хорошо и что такое плохо?»	ноябрь	Николаева А.А.
Тема: «Информационно-просветительская поддержка родителей по вопросам воспитания детей»	январь	Воробьева М.С.
Тема: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи в зимний период».	февраль	Богомолова Е.В.
Тема: «Создание условий для трудового воспитания детей в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО»	Март	Шишова И.М.

«Мастер-класс:

Мастер-класс		
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников , посредством народных игр»	октябрь	Стрельцова М.В.
Деловая игра «Развитие конструктивных навыков у детей дошкольного возраста»	апрель	Пименова Л.С.

Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах :

1. Региональный уровень.

✓ **Областной акции «Светлое слово-мама!» посвященной Дню матери. Сертификат ГОУ ДО ТО «ЦДОД» за участие в акции:**

Ф.И.О.(полностью) участника	Номинация	Название работы
Афанасьев Кирилл Владимирович	Фото-страничка «Мы с мамой так похожи»	«Модная мама, модная я»
Болелова Валерия Сергеевна	Фото-страничка «Мы с мамой так похожи»	«Смеяться разрешается»
Мирзоева Фотимахон	Фото-страничка	«Модная мама,

Фарходжоновна	«Мы с мамой так похожи»	модная я»
Мирзоева Зухрагон Фарходжоновна	Фото-страничка «Мы с мамой так похожи»	«Модная мама, модная я»
Хорошилов Дмитрий Олегович	Фото-страничка «Мы с мамой так похожи»	«Модная мама, модная я»
Александрова Алина Геннадьевна	Фото-страничка «Мы с мамой так похожи»	«Модная мама, модная я»
Дрёмина Ольга Николаевна	Фото-страничка «Мы с мамой так похожи»	«Модная мама, модная я»
Жаворонков Илья Евгеньевич	Фото-страничка «Мы с мамой так похожи»	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Шеламова Есения Павловна	Фото-страничка «Мы с мамой так похожи»	«Смеяться разрешается»
Шибает Василий Вадимович	Фото-страничка «Мы с мамой так похожи»	«Смеяться разрешается»
Любчикова Василиса Сергеевна	Фото-страничка «Мы с мамой так похожи»	«Модная мама, модная я»
Ряжнева Елена Александровна	Фото-страничка «Мы с мамой так похожи»	«Модная мама, модная я»
Булаш Роман Максимович	Фото-страничка «Мы с мамой так похожи»	«Смеяться разрешается»

Муниципальный уровень:

- **участие в открытой выставке-конкурсе творческих работ обучающихся «Волшебные краски Ясной Поляны» МКУДО «ОДДТ» Приказ № 34 от 15.11.2025 г.:**
 - **1 место :** Андриюшина Екатерина (номинация Изобразительное творчество) руководитель Николаева А.А.
 - **2 место:** Любчикова Василиса (номинация Изобразительное творчество) руководитель Шишова О.Н.
 - **3 место:** Моисеева Ульяна (номинация Изобразительное творчество) руководитель Николаева А.А.
 - **3 место:** Ряжнева Елена (номинация Изобразительное творчество) руководитель Богомоллова Е.В.
- **Муниципальная выставка - конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» приказ КОКМПИС от 10.04.2026 №29:**
 - **1 место** детскому коллективу , номинация Декоративно-прикладное творчество» , подноминация «Художественная керамика», руководитель Кехаиди П.К.

- **1 место** Кондратьевой Ангелине, руководитель Богомолова Е.В., номинация «Фотостудия «Живая традиция » ;
 - **2 место** детскому коллективу подготовительной группы, руководитель Масленникова Е.Г., номинация «Фотостудия «Живая традиция » ;
 - **3 место** Александровой Алине, руководитель Шишова О.Н., номинация «Фотостудия «Живая традиция » ;
 - **3 место** Любчиковой Василисе, руководитель Шишова О.Н., номинация «Фотостудия «Живая традиция ».
- **Х Межрайонный хореографический фестиваль «Живи, танцуй 2026»** посвященный международному дню танца / апрель 2026/
- Диплом за участие танцевальному коллективу «Непоседы» старшая-подготовительная группа, руководитель Семченкова А.Ю;
 - Диплом за участие танцевальному коллективу «Ромашки» подготовительная группа, руководитель Семченкова А.Ю.
- **участие в открытом конкурсе детского рисунка «Рисуем Победу-2026»** МКУДО «ОДДТ» Приказ № 14/1 от 07.05.2026г.:
- 2 место Булаш Роман, номинация : «Рисуем и помним Великую Победу», руководитель Шишова О.Н.
 - 3 место Юдочкина Анастасия, номинация : «Рисуем и помним Великую Победу», руководитель Николаева А.А.
- **Муниципальный конкурс рисунков и поделок к 81 –летней годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг. /Одоевский межрайонный суд от 07.05.2026г.**
- Диплом за участие Болеловой Валерии /старшая группа;
 - Диплом за участие Жаворонковой Варваре /младшая группа;
 - Диплом за участие Крестиничевой Таисии / средняя группа;
 - Диплом за участие Жаворонкову Илье /подготовительная группа;
 - Диплом за участие Сафроновой Мирославе /младшая группа;
 - Диплом за участие Зюзиной Дарье /старшая группа.
- **Муниципальный фестиваль детских талантов «Синяя птица 2026» 18.06.2026 г. МБУК «ЦНТнК»**
- Диплом Свиридову Михаилу, руководитель Богомолова Е.В., , номинация «Волшебная строка»;
 - Диплом коллективу старшей группы , номинация «Танцевальная страна» рук-ль Семченкова А.Ю.;
 - Диплом коллективу подготовительной группы , номинация «Танцевальная страна» рук-ль Семченкова А.Ю.;
 - Диплом Болеловой Валерии и Моисеевой Ульяне, номинация «Моя песенка», рук-ль Семченкова А.Ю.

➤ **Уровень ДОУ:**

1. Конкурс чтецов Осень золотая/октябрь 2025;
2. Конкурс поздравительных открыток «День рождения д/с»/ноябрь 2025;
3. Конкурс чтецов «Стихотворение для Деда Мороза» /декабрь 2025;
3. Акция «Украшаем окна к НГ» /декабрь 2025;
4. Выставка поделок «Новогодняя игрушка-2026» /декабрь 2025;
5. «Шашечный турнир» /февраль 2026;
6. Акция .«Огород на окне»/апрель 2026;
7. Выставка детских работ «Космос»;/апрель 2026 ;
8. Акция «Окна Победы»; «Голубь мира»/ май 2026;
9. Выставка детских работ «День Победы»/май 2026.

Таким образом следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

10. Информационно-методическое обеспечение.

В структурном подразделении создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно- образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база Структурного подразделения оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт структурного подразделения .

Техническая инфраструктура информационной среды детского сада включает в себя 10 ноутбуков, 4 интерактивные доски, 2 интерактивных стола, 5 м у л ь т и м е д и й н ы х проекторов с экраном, 3 МФУ, 1 принтер, 2 фотоаппарата, 1 видеокамера, 5 музыкальных центра.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Ростелеком».

Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты Туларегион.

Почта активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.

В детском саду создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт. На сайте располагается информация: о структурном подразделении и его основных направлениях деятельности; об истории и развитии и его традициях; о воспитанниках; о педагогических работниках.

На сайте размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – документы, регламентирующие работу структурного подразделения, публичный отчет.

Для повышения качества педагогического процесса в своей практике используем мультимедийные презентации и обучающие программы, т.к.

материал, представленный различными информационными средами (звук, видео, графика, анимация) легче усваивается дошкольниками.

Педагоги структурного подразделения активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности. Мультимедийное оборудование активно используем на родительских собраниях, педагогических советах, семинарах, досуговых мероприятиях, мастер-классах. Педагоги участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для занятий с детьми разных возрастов. Накоплена обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги).

Вывод: В учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены не в достаточном количестве, вместе с тем необходимо обновить группы необходимым оборудованием. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников как для организационной так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

11. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Структурное подразделение является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Ведущие цели взаимодействия образовательного учреждения с семьёй – создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Для успешного осуществления образовательной деятельности педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по таким основным направлениям, как организационная деятельность, педагогическое просвещение, совместное творчество детей, родителей, педагогов.

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью структурного подразделения, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

Были проведены проекты «Моя семья», фольклорные мероприятия

«Масленица», спортивное мероприятие посвященное Дню защитника Отечества; тематические мероприятия День Победы; организованы тематические выставки совместного творчества родителей и детей «Волшебный сундучок осени», «Подарок Деду Морозу» и т.д. Но, самыми яркими получились мероприятия, посвященные выпуску детей из детского сада.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач структурного подразделения. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности. Педагогический коллектив образовательного учреждения обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения и воспитания.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и

ДООУ были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Педагоги выкладывали в свои группы ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребенок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Свои рекомендации, консультации, поддержка связи с родителями педагоги оформляли и осуществляли через каналы VK, MAX.

Вывод: Перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

12. Социальная активность и партнерство.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы структурного подразделения д/с «Сказка» в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями согласно заключенными договорами на сотрудничество.

- В 2025-2026 учебном году детский сад сотрудничал с МБУК Одоев город музей, воспитанники посетили :
 - Музей «Филимоновская игрушка»
 - Музей «Ремесел»
- Сотрудничает с Одоевской детской библиотекой, согласно плана работы МКУК «Одоевская МЦБС» ;
- Взаимодействуем с ФОК им.А.Н.Уварова / проводим 2 раза в неделю занятия по физкультуре и спортивные мероприятия/;

- Взаимодействуем с МКУК ЦНТиК -Одоев / участвуем в конкурсах «Синяя птица», «Живи танцуя», «Одоевские самоцветы».
- Посетили пожарную часть;
- Завод «Одоевские овощи и К»
- Постоянно организуем театральные представления, игры, встречались с интересными людьми. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

13.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Принять за основу проект публичного доклада с/п д/с «Сказка»

14.Заключение

Выводы по итогам года

Деятельность коллектива структурного подразделения д/с «Сказка» в течение 2025-2026 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Перспективы и планы развития.

- ✓ Считать работу структурного подразделения д/с «Сказка» в 2025-2026 учебном году удовлетворительной.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечено продолжать работу :

по региональному направлению по программе «Моя малая Родина»,

духовно-нравственному воспитанию детей согласно плана воспитания с/п ;

по программе Основы безопасности жизнедеятельности О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной.

Динамика развития д/с «Сказка» на 5 лет

Группы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1 мл.гр	19	16	17	16	13
Вторая группа р/в	-	-	-	-	
2 мл.гр	14	17	16	18	15
Младшая группа	-	-	-	-	
Ср.гр	19	17	17	21	15
Старшая	19	19	15	16	16
Подг.гр	20	18	16	18	19
Итого	91	87	81	89	78

30 лист. скреплено печатью
Директор МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского»
Кирютина Т.И.

