Чтение

1. Предъявить ряд слов, осветив их фонариком на 1 минуту (количество слов делится на время и умножается на 60. Это и будет расчетная скорость чтения в 1 мин.)

2. Прочитать цветные точки, расположенные в 4 строках по 14 шт. в каждой на листе бумаги.

3. Чтение слоговых таблиц (см. книгу М.А. Поляковой «Обучение беглому чтению»)

Мышление

1. Составление предложений из 3-4 слов, взятых наугад. Например: озеро, карандаш, медведь. Составить как можно больше предложений которые включали бы эти слова.

2. Исключение лишнего.

Собака – помидор – солнце. Надо оставить только те слова, у которых много общих признаков, пусть и даже странных.

3. Поиск аналогов.

Называется какой-то предмет «вертолет» и к нему подбирается как можно больше аналогов по существенным признакам (птица, бабочка, поезд, штопор)

4. Выложи:

Из 5 спичек 2 равных треугольника

Из 7 спичек 2 квадрата

Из 7 спичек 3 треугольника и т.д.