

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

190068, г. Санкт-Петербург, переулок Макаренко, д. 6-8, литер А, помещения 4н, 5н, 6н  
тел/факс: (812) 714-00-93, тел.: (812) 714-45-29

«ПРИНЯТО»  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 50  
Адмиралтейского района СПб  
Протокол № 5/6 от «18» мая 2016 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказом ГБДОУ детский сад № 50  
Адмиралтейского района СПб  
№ 18 от «18» мая 2016 г.  
Заведующий Ракчеева В.А.



«СОГЛАСОВАНО»  
Советом родителей  
от 18 мая 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об осуществлении текущего контроля освоения детьми  
образовательной программы ГБДОУ детского сада № 50  
Адмиралтейского района СПб**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом ГБДОУ, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля воспитанников, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ГБДОУ.

1.2 Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в ГБДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3 Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении.

1.4 В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качества образовательной деятельности.

1.5 Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.6 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Текущий контроль**

2.1 Текущий контроль в дошкольном учреждении – проверка знаний воспитанников через опросы, непрерывно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и возможностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2.2 Текущему контролю подлежит образовательная деятельность, направленная на всех детей дошкольного учреждения.

## **2. Цель, задачи и направления контроля**

3.1 Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условия среды учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2 Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременных ослаблений отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценка результатов принятых мер в соответствии с ФГОС ДО.

## **3. Направления текущего контроля**

4.1 Направления определяются в соответствии с целью и задачами образовательного учреждения:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- уровень физического и психического здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ГБДОУ;
- уровень профессиональной компетенции педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ГБДОУ;
- развивающая предметно – пространственная среда;
- материально – техническое и программно – методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ГБДОУ услуг.

## **4. Организация текущего контроля**

5.1 Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы воспитанниками ГБДОУ.

5.2 В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбора информации, фиксации действий и проявлений поведения объектов);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ;

5.3 Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность;

5.4 Участники мониторинга:

- педагоги ГБДОУ;
- воспитанники ГБДОУ;

5.5 Формой отчета является сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

## **5. Контроль**

6.1 Контроль над осуществлением образовательной деятельности и усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования осуществляет старший воспитатель.

## **6. Отчетность**

7.1 Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ГБДОУ не позднее 7 дней с момента завершения контроля над усвоением воспитанниками образовательной программы дошкольного образования сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

7.2 Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ГБДОУ.

7.3 По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатывается и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи образовательного учреждения для реализации в новом учебном году.

## **7. Документация**

8.1 Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3-7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

8.2 Диагностический материал для определения речевого уровня музыкального развития детей хранится у специалиста ГБДОУ.

8.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.4 Результаты общего контроля мониторинга усвоения детьми программных требований, уровня развития и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.