

Непосредственно образовательной деятельности для детей подготовительной группы «Корзина с цветами»

Цель: создание условий для формирования композиционных навыков, развития воображения, творческого мышления, мелкой моторики рук, закрепления умения работать с бумагой, ножницами, клеем.

Оборудование и материалы: изображение корзины, цветная бумага (различного цвета), клей ПВА, кисточки для клея, ножницы.

Методы и приемы работы с детьми:

Наглядные: демонстрация деталей, готовой аппликации, показ способа действий;

словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми;

практические: выполнение аппликации.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, посмотрите на меня. Я постараюсь по вашим лицам определить, какое у вас сегодня настроение. Вижу, что у большинства оно хорошее, веселое. У меня сегодня тоже веселое настроение. Давайте же передадим наше веселое настроение друг другу. Посмотрите на того, кто стоит рядом с вами, улыбнитесь ему и мысленно пожелайте что-нибудь хорошее.

Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года? (ответы детей)

Воспитатель: А что летом цветет у нас на клумбах и украшает наш дом? (ответы детей)

Воспитатель: А вы, ребята, как думаете, какие цветы самые красивые? (ответы детей)

Воспитатель: Так кто же догадался, о чем мы будем говорить сегодня на занятии? (о цветах)

Воспитатель: Правильно, сегодня мы будем говорить о цветах.

Воспитатель: Для чего нужны цветы? (Для красоты, любоваться, чтобы сделать подарок)

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам сделать корзину с цветами для наших мам. Вы желаете сделать подарок для любимой мамы? (ответы детей)

Воспитатель: И так, приступим к работе, у меня есть корзинка, нам необходимо заполнить ее цветами, для этого нам потребуется разноцветная бумага, клей, ножницы





Воспитатель: Складываем лист цветной бумаги «гармошкой», и разрезаем его на полоски. Получаются вот такие разноцветные полоски.



Воспитатель: Собираем из полосок цветочек и приклеиваем тычинку. Готовые цветы распределяем по корзинке. Получается вот такая корзина с цветами.

Показ выполнения аппликации. Воспитатель демонстрирует ребятам каждое действие, индивидуально помогает, тем детям, которые затрудняются в выполнении. Педагог напоминает детям о правилах работы с ножницами, клеем.

Воспитатель. Все с заданием справились. Молодцы!

Сегодня у нас получилась чудесная корзина с цветами. Вы все очень старались, вложили в свои работы частичку своего сердца, согрели работу теплотой своих рук.