

Уважаемые взрослые!

Вы хотите, чтобы ваш ребёнок, став взрослым, добился в жизни успехов, сделал блестящую карьеру. Преуспевал в бизнесе? Конечно же, дорогие папы и мамы, бабушки и дедушки, вы хотите, чтобы ваш малыш состоялся как личность, чувствовал себя свободным и уверенным всегда и во всём.

Тогда учите вашего ребёнка говорить! Говорить он должен правильно. Ведь участь говорить, ребёнок учится логически мыслить. Попробуйте оценить состояние речи вашего ребёнка сегодня. Нарушенным может быть не только звукопроизношение, но её выразительность, ограниченность словарного запаса, затруднения в образовании новых слов, искажение слоговой структуры слов, не сформирована связная речь. Ребёнку нужно умело и вовремя помочь. Для того чтобы он принял нашу помощь охотно, будем учить его играя. От вас же, любящие родители, потребуется набраться терпения, заинтересовать ребёнка, создать мотив и желание красиво говорить.

Для начала разучите вместе:

**Кто хочет разговаривать,
Тот должен выговаривать.
Всё правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.**

**Мы будем разговаривать
И будем выговаривать
Так правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад "Колокольчик" Республика Хакасия, Таштыпский район,

село Арбаты, улица Титова 7

kolokolchik65@mail.ru тел. 8-390-46-2-71-19

Развивай-ка! Угадай-ка! Играй-ка!

Газета для родителей

№ 1 январь 2016 год



В организации коррекционной работы в логопедической группе важным средством взаимосвязи логопеда с родителями является индивидуальная тетрадь ребенка. Выполняя вместе с ребенком в тетради задания, предлагаемые логопедом, родители закрепляют знания, умения и навыки, полученные на логопедических занятиях, и тем самым способствуют более успешному и быстрому продвижению ребенка в его развитии. Успех коррекционной логопедической работы во многом зависит от того, насколько добросовестно относятся родители детей к выполнению домашних заданий логопеда. Только тесный контакт в работе специалиста и родителей ребенка может способствовать устранению речевых нарушений в дошкольном возрасте, а значит, и дальнейшему полноценному школьному обучению.

Все упражнения и задания выполняются ребенком с помощью взрослого, который читает задания, в случае необходимости поясняет их и наблюдает за тем, как ребенок справляется с ними, а в случае затруднений предлагает совместное выполнение. Принося тетради своевременно, (по понедельникам) вы закладываете в своего ребёнка дисциплинированность и исполнительность, так необходимые ему в дальнейшей жизни.

ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- 1.Посещение индивидуальных, фронтальных, подгрупповых занятий детьми обязательно! Старайтесь забирать детей так, чтобы занятия не пропускались.
- 2.Ответственно подходить к выполнению домашних заданий по рекомендациям учителя-логопеда.
3. Соблюдать культуру речи с детьми и педагогами учреждения.
4. Принимать активное участие в работе «Родительской школы».
- 5.Строго соблюдать установленный режим в логопедической группе.
- 6.Обращать внимание на информацию в логопедическом уголке. Обязательно закреплять все предложенные задания дома.

