

- **Игра с мячом «Скажи ласково»:** Стол – столик, стул – стульчик, книга – книжечка...
- **«Из чего сделано?»:** Вот предмет, а из чего его сделали?
Рукавички из кожи – кожаные, рукавички из меха – меховые, стакан из стекла – стеклянный...
- **«Чья голова?»:** у вороны голова – воронья, у кошки голова – кошачья, у зайца – заячья...
- **«Игра «Лови да бросай, слова называй»**
Что у нас какого цвета – мы расскажем вам об этом.
Желтый – цыпленок, репа, лимон...
Зеленый – огурец, трава, лес...
 - **Один – много»:** стол – столы, стул – стулья, шапка – шапки...

Уважаемые родители!

Поздравляем вас с праздником 23 февраля!



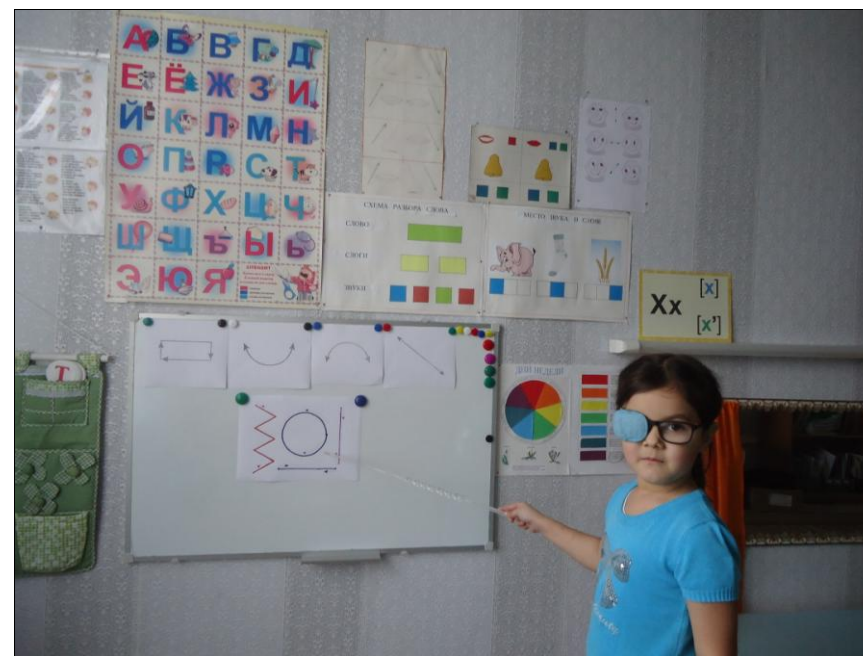
Учитель-логопед: Саголакова Надежда Петровна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад "Колокольчик" Республика Хакасия, Таштыпский район,
село Арбаты, улица Титова 7
kolokolchik65@mail.ru тел. 8-390-46-2-71-19

Развивай-ка! Угадай-ка! Играй-ка!

Газета для родителей

№ 2 февраль 2016 год



"Тренируем руки - развиваем речь"

*Мы с мячом сейчас
играем,
Наши пальцы укрепляем,
Наши руки тренируем,
Свою речь мы формируем.*

Игры с мячом известны с давних времен. Неслучайно считаются самыми любимыми из игр – практически каждый ребенок с раннего возраста знаком с мячом. Как правило, более всего ребенка привлекают мячи яркие, прыгучие, легкие. Такие игры не требуют длительной подготовки и не займут у вас много времени. Предлагаем Вам, несколько из этапов нашей работы – игры с мячами, которые направлены на развитие словарного запаса и грамматического строя речи.

- **«Маме мяч бросай и животных называй»;**
- **«Папе мяч давай, четко фрукты называй»;**
- **«Маме мяч отдай, транспорт быстро называй»;**
- **«Животные и их детеныши»:** человеческие дети знают всех зверей на свете (у тигра – тигренок, у медведя – медвежонок и т. д.);
- **Игра с перебрасыванием мяча «Чей домик?» или**
- **«Кто где живет?»:** Кто в берлоге, кто в норе? Назови поскорей!
Кто живет в дупле? Белка.
Кто живет в скворечнике? Скворец
Кто живет в гнезде? Птицы: ласточка, кукушки и т. д.

СУ-ДЖОК ТЕРАПИЯ В РАЗВИТИИ РЕЧИ

Давно доказано, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений рук. Все авторы подтверждают факт, что тренировка тонких движений пальцев является стимулирующей для общего развития ребенка и для развития речи. Значительную роль на коррекцию речевого развития дошкольников оказывают занятия по развитию мелкой моторики на логопедических занятиях.

Одним из эффективных приёмов, используемых нами, обеспечивающих развитие мелкой моторики, а также, эмоционально-волевой сфер ребенка, является Су-Джок терапия. В исследованиях южнокорейского ученого профессора Пак Чже Ву, разработавшего Су-Джок терапию, обосновывается взаимовлияние отдельных участков нашего тела по принципу подобия (сходства руки с телом человека). Поэтому, определив нужные точки в системах соответствия можно развивать и речевую сферу ребенка. На кистях располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам тела. Их стимуляция оказывает выраженное лечебное и профилактическое действие. Поскольку все тело человека проецируется на кисть, а также на каждый палец кисти, эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей.

Эту уникальную возможность мы адаптировали в работе с детьми на логопедических занятиях.

Упражнения по Су-Джок терапии используются нами на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях.

Подробную информацию смотрите в речевом уголке.