

Ребёнку 5-7 лет.

Развитие мелкой моторики подготавливает руку ребёнка к письму. Человек должен писать красиво, аккуратно. Хорошо писать помогают точные, правильные движения кисти, пальцев рук. Ребёнка надо учить их выполнять. Если есть нарушения мелкой моторики (малыш не может застегивать пуговицы, не умеет завязывать шнурки, не получаются аппликации, силуэты в рисунках угловатые, корявые), то и буквы будут выглядеть неаккуратно.

Таким образом, пальчиковые упражнения – главная предпосылка красивого письма.

*Уважаемые родители!
Поздравляем вас с праздником 8 марта!*



Учитель-логопед: Саголакова Надежда Петровна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад "Колокольчик" Республика Хакасия, Таштыпский район,
село Арбаты, улица Титова 7
kolokolchik65@mail.ru тел. 8-390-46-2-71-19

Развивай-ка! Угадай-ка! Играй-ка!

Газета для родителей

№ 3 март 2016 год



Пальцы помогают говорить

Влияние пальчиковых движений на развитие ребёнка.

Ребёнку 1-2 года.

Помните: ум ребенка на кончиках его пальцев. Малыш сначала обследует предметы, узнаёт, какие они на ощупь, что с ними нужно делать, и только потом запоминает, как эти предметы называются. Здесь прослеживается связь пальчиковых движений с развитием речи, накоплением словарного запаса.

Обследуйте предметы вместе с малышом (смотрите, трогайте, слушайте, нюхайте, пробуйте на вкус), рассказывайте и спрашивайте обо всем, чем интересовались, и речевое развитие ребенка пойдет быстрее.

Ребёнку 2-5 лет.

При выполнении упражнений для мелкой моторики малыш учится делать четкие, координированные движения пальчиками, вырабатывается умение ими управлять, произвольно изменять их положение. Пальчики, как и язычок, - это маленькие части тела. Точные движения ими выполнять труднее, чем, например, руками, ногами. Правильная работа язычка и пальчиков зависят друг от друга, так как двигательная зона в коре головного мозга находится рядом с речедвигательной; центры, отвечающие за моторику язычка и пальчиков, занимают наибольшее место по сравнению с другими моторными центрами, они взаимосвязаны.

Научившись управлять своими пальчиками, ребёнку проще владеть язычком, ставить его в нужное положение при произнесении звуков. Итак, пальчиковая гимнастика – одно из важных условий воспитания правильного произношения. Развитие мелкой моторики и артикуляционного аппарата связаны – при выполнении движений пальчиками стимулируются нервные окончания, которые передают сигналы в головной мозг, в его моторный центр, что способствует активизации движений речевого аппарата. Также сопровождение упражнений речью способствует тренировке в произношении.

Моторный тренинг «Волшебный дождик»

Уважаемы родители, используя все несложные стихотворения, динамические и статические упражнения, помните, что только игровой метод дает положительный результат. Превращайте каждое занятие в веселое представление! Вы увидите, что дети не только будут с удовольствием воспринимать стихотворные строки и выполнять упражнения, но и прекрасно запомнят весь материал занятия.

Оборудование: грецкие орехи, цветные шестигранные карандаши, мячики с шипами, картонная тучка с капельками, капельки на липучках, цветные деревянные или теннисные шарик, пластмассовый таз, пластиковые ложки.

Самомассаж

«Разогреем наши ручки»:

- дети выполняют растирающие движения ладонками,
- катают между ладонками орехи,
- удерживают орехи между двумя пальцами,
- сжимают мячики с шипами,
- катают между ладонками шестигранные цветные карандаши.

Пальчиковая гимнастика «Дождик»

Дети выполняют вместе со взрослыми.

Дождик, дождик (хлопают),

Хватит лить (пальчики «барабанят» по столу),

Малых (правая ладонка гладит левую с тыльной стороны)

Детушек (левая ладонка гладит правую с тыльной стороны)

Мочить (руки скрещивают, ладонки кладут на плечи).

Советы родителям:

- учите ребенка самостоятельно застегивать пуговицы, липучки, молнии на одежде и обуви,
- катайте между ладонками мячик – попрыгунчик и перекачивайте его по столу от одной руки к другой.

Помните, что пальчиковые игры – это общение! Играя с ребенком, вы находитесь с ним в одной стихии, вы разделяете одни интересы, общаетесь на одном языке!