

ПРАВИЛЬНО ДЫШИТЕ, ТОВАРИЩИ РОДИТЕЛИ!

Вдох и выдох...

Не спеши.

Глубже, мамочка, дыши.

Так я в садике училась

И тебе вот пригодилось.

Вдох и выдох...

Все сначала...

Стресса...

Как и небывало!

Да.....

Воистину дыханье,

Облегчает понимать!

Правильно дышите,

Товарищи родители!

Учимся правильно дышать

Дыхание – энергетическая основа нашей речи. Развивая правильную речь, обязательно нужно научить ребенка правильному дыханию. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса.

Неумение малышей управлять своим дыханием вносит дезорганизацию в произношение звуков. Для дошкольников характерны различные несовершенства речевого дыхания: слабый вдох и выдох, неэкономное, неравномерное распределение выдыхаемого воздуха, неравномерный, толчкообразный выдох и др.

Поэтому регулярные дыхательные упражнения для детей полезны не только как общеоздоровительное средство, но и как одно из условий формирования правильной, красивой речи. Для хорошего развития речи особенно важно умение ребенка дышать равномерно, плавно, с удлиненным выдохом.

Дыхательную гимнастику не рекомендуется проводить после еды. Упражнения рекомендуется выполнять в свободной одежде, которая не стесняет движения.

Работа над коротким вдохом и длинным речевым выдохом начинается с упражнений, направленных на координацию ротового и носового дыхания.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад "Колокольчик" Республика Хакасия, Таштыпский район,
село Арбаты, улица Титова 7
kolokolchik65@mail.ru тел. 8-390-46-2-71-19

Развивай-ка! Угадай-ка! Играй-ка!

Газета для родителей

№ 4 апрель 2016 год



Упражнения для речевого дыхания

ФУТБОЛ - скатать ватный шарик и поставить два кубика в качестве ворот. Ребенок должен, дуть на шарик, загнать его в ворота.

ВЕТРЯНАЯ МЕЛЬНИЦА - Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора.

СНЕГОПАД - Сделать снежинки из ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони.

ЛИСТОПАД - Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели.

БАБОЧКА - Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).

ОДУВАНЧИК - Предложите ребенку подуть на отцветший одуванчик (следите за правильностью выдоха).

ШТОРМ В СТАКАНЕ – предложите ребенку подуть через соломинку в стакан с водой (нужно следить, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижными).



Уважаемые родители!

Говорят дети!

Кого мы называем героем?	<ul style="list-style-type: none">* Солдат, которые победили на войне. (Максим Р., 6 лет)* Людей, которые совершают героические поступки и подвиги. (Артём Р., 6 лет)* Смелых, мужественных и сильных людей. (Лариса Щ., 6 лет)
На кого бы ты хотел быть похожим?	<ul style="list-style-type: none">* На десантника, он хорошо дерется, прыгает с парашюта и стреляет. (Максим Р., 6 лет)* На пограничника, чтобы у меня была овчарка, и мы с ней охраняли нашу границу. (Артём Р., 6 лет)* Я хочу плавать на корабле и быть моряком (Миша Н., 6 лет)
Что такое подвиг?	<ul style="list-style-type: none">* Когда люди защищают свою Родину. (Дильдора С., 5 лет)* Когда спасают кого-то или кому-то помогают. (Артём А., 5 лет)* Когда совершают героические поступки. (Катя И., 5 лет)
Приходилось ли тебе совершать какие-то подвиги?	<ul style="list-style-type: none">* Я с папой спасла котенка от большой собаки. (Дильдора., 5 лет)* Когда Дима вырастит, будет служить в армии и станет героем. (Злата Ч., 5 лет)

Учитель-логопед: Саголакова Надежда Петровна