

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад "Колокольчик" село Арбаты
655745, Республика Хакасия, Таштыпский район, село Арбаты, улица Титова 7
kolokolchik65@mail.ru тел 8-390-46-2-71-19

***План работы на
весенние каникулы
для детей разновозрастной
логопедической группы
«Буратино»***

План весенних каникул для детей.

Цель каникул:

- Организовать продуманный отдых **детей**.
- Снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм.

Время проведения: весенний период времени

Продолжительность **каникул**: 5 дней.

1 день «Мы играем».

-Развивать игровые умения **детей**.

-Доставить радость от совместных со сверстниками игр.

-Осуществить социальное развитие в игре.

Первая половина дня:

Утро

Совместная деятельность

1. Беседа. Почему мне нравится весна?

Цель: вызвать радость от времени года радость к играм на воздухе.

2. Утренняя гимнастика

Цель: поднять эмоциональный и мышечный тонус; развивать воображение; обогащать двигательный опыт.

3. Настольные игры: «Домино», «Лото».

Цель: предоставить детям возможность выбрать игру по желанию; закрепить правила игры.

4. Дидактическая игра: «Собери картинку».

Цель: научить видеть целостный образ в отдельных частях, составлять его, используя зрительное соотнесение, активизировать словарь.

5. Аппликация: «Веточки в вазе»

Цель: создать условия для умения располагать детали на листе бумаги и аккуратно приклеивать.

Наблюдение за весенним небом.

Подвижная игра «Гори, гори ясно».

Самостоятельная деятельность **детей**.

Вторая половина дня:

1. Спортивные соревнования.

Цель: создать условия для развития быстроты, ловкости, смелости.

2. Самостоятельные игры.

Цель: создание условий для самостоятельных игр.

3. Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.

4. Игра малой подвижности: «Круг- кружочек».

2 день: «В гостях у сказки»

-Создать положительный эмоциональный настрой.

-Закрепить название знакомых сказок.

- Воспитывать интерес к сказкам.

Первая половина дня:

Утро

Совместная деятельность

1. Утренняя гимнастика

Цель: поднять эмоциональный и мышечный тонус; развивать воображение; обогащать двигательный опыт.

2. Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации».

Цель: закрепить знание детей о содержании и героях сказок.

3. Викторина по сказкам.

Цель: развивать речь, память, выразительность, активизировать словарь.

4. Игра- драматизация: «Лисичка со скалочкой».

Цель: развивать выразительность речи, закрепить знание содержания сказки.

Подвижная игра: «Лиса на охоте».

Цель: развивать ловкость, быстроту; научить действовать по сигналу.

Вторая половина дня:

1. ИЗО: «Разукрась героя сказки»

Цель: совершенствовать умение детей раскрашивать не заходя за контуры, и в одном направлении, развивать мелкую моторику рук.

2. Обыгрывание сказок детьми в свободной деятельности.

Цель: развивать игровую самостоятельность: создать условия для творческого самовыражения.

3. Прослушивание сказок на DVD или CD дисках. Групповое помещение

Здень: «Путешествие в страну здоровья».

Цель:

-Формировать сознательное отношение к собственному здоровью

Задачи:

-Обобщать и систематизировать знания **детей** о человеке как живом организме.

-Формировать доступные представления и знания о здоровом образе жизни.

-Создавать обстановку бодрого жизнерадостного настроения.

-Поощрять стремление **детей** отражать полученные впечатления в продуктивной деятельности.

Первая половина дня:

Утро

Совместная деятельность

1. Утренняя гимнастика

2.Игра « Разрезные человечки», «*Фоторобот*»

Цель: уточнить представления о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела.

3. Пальчиковая гимнастика «*Дружат наши пальчики*» С. Е. Большакова

4. Беседа с детьми «*В здоровом теле, здоровый дух*»

Цель: учить следить за своим здоровьем, побуждать к выполнению физических упражнений, радоваться достигнутым результатам.

5. Рассматривание иллюстраций о гигиене.

Цель: формирование элементарных навыков гигиены, ухода за своим телом.

1. ИЗО+ручной труд «*Книжка – малышка о гигиене*».

Цель:

развивать детское творчество, умение воплощать свой замысел в рисунке, закрепить представления о здоровом образе жизни

2. Физкультурное развлечение «*Спортсмены из страны Мульти- пульти*».

1. Подвижная игра: «*Волк и зайцы*»

Цель: развивать ловкость, быстроту, умение двигаться в соответствии с текстом.

Вторая половина дня 1. Чтение художественной литературы

К. И. Чуковский «*Мойдодыр*».

Цель: Воспитывать положительное отношение к чистоте тела.

2. Дидактическая игра «*Опасно – не опасно*»

Цель: Помочь ребенку отличить опасные и неопасные для жизни ситуации.

Соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях.

3. Самостоятельная деятельность **детей**, подвижные игры.

4 день «Совершаем добрые поступки».

-Закрепить понятия «доброта», «добрый», «милосердный».

-Развить чуткость, отзывчивость, внимание.

-Сформировать культуру общения.

Игровой прием: Волшебный цветок, который распускается от добрых дел.

Первая половина дня

Утро

Беседа с детьми: «Как и чем можно порадовать близких»

Цель: научить **детей** быть внимательными к окружающим; обогатить опыт **детей** действиями и поступками, которые могут порадовать близких; развивать диалогическую речь **детей**.

Дидактическая игра: «Какой букет цветов ты хотел подарить маме».

Цель: воспитывать внимание, доброжелательность, научить вежливой форме общения.

Сюжетно- ролевая игра «Дочки- матери».

Цель: развивать игровой диалог, игровое взаимодействие; учить отображать в играх добрые поступки.

Дневная прогулка

Наблюдение за облаками.

Цель: развивать воображение, внимательность.

Подвижная игра «Лохматый пес»

Цель: развивать внимание, выполнять движения в соответствии с текстом.

Вторая половина дня

Этюд «Скажи доброе, слово комплимент товарищу».

Цель: упражнять **детей** в употреблении вежливых слов, используя выражения, мимику, позу.

Рассматривание иллюстраций на тему дня.

Цель: уточнить представления **детей** о добрых и злых поступках и их последствиях; развивать речь **детей**.

Чтение художественной литературы:

В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».

В конце дня обратить внимание **детей** на то, что цветок распустился подвести итог.

5 день «День смеха».

Цель:

Передавать детям максимум возможности для организации самостоятельной игры

Первая половина дня

Утро

Сюрпризный момент: книга в виде Королевы.

Беседа с детьми о правилах обращения с книгой.

Чтение художественной литературы:

В. Сутеев: «Кто сказал: «Мяу»?».

Цель: развивать умение внимательно слушать рассказ взрослого, активно отвечать на вопросы; формировать интерес к сказкам; развивать звукоподражание.

Дидактическая игра: «Собери сказку».

Цель: учить **детей** видеть целостный образ в отдельных частях, составлять его, используя зрительное соотнесение; активизация словаря.

Развлечение посвященное Дню смеха «Веселый карнавал»

Дневная прогулка

Наблюдение за солнцем.

Цель: обратить внимание **детей** на увеличение светового дня, солнце поднимается выше, учить замечать изменения в природе.

Подвижная игра: «Солнышко и дождик».

Цель: удовлетворить потребность **детей** в движении, в общении со взрослым, развивать внимание речь.

Загадывание загадок о сказочных персонажах.

Вторая половина дня

Игра-драматизация по сказке «Теремок».

Цель:

развивать интерес к литературным произведениям, выразительность речи, закрепить знание содержания сказки.

Игра малой подвижности: «Зайка серенький сидит».

Цель: учить **детей** выполнять движения в соответствии с текстом.

Конструктивная деятельность: «Построим теремок для зверей».

Цель: закрепить названия строительных деталей, конструкторские умения, речь **детей**.

Чтение художественной литературы по желанию **детей**.