

Краткосрочный проект

«Хакасский Есенин – Анатолий Кыштымов»



«Хакасский Есенин – Анатолий Кыштымов»

I. Введение

*«Я приду... Где очень нужен.
Я предстану спасеньем и счастьем...
Свое сердце я отдам людям
И природе. На равные части...
Анатолий Кыштымов»*

Любовь к своему родному краю, малой Родине пронизывает каждого человека с самого рождения. Мы обязаны не только любить, но и сохранять это бережное отношение на долгие годы.

Щедра хакасская земля природой, богата земными недрами, источниками, разнообразен его растительный и животный мир. И всё же главное его богатство – это люди. В нашей республике замечательных поэтов и писателей очень много. Но не все дети их знают. Желание познакомить их с талантливыми мастерами художественного слова и обусловило **актуальность** данной работы.

Объект исследования: литературное краеведение;

Предмет исследования: Хакасский Есенин – Анатолий Кыштымов

Задачи:

1. Найти материал о поэте
2. Изучить биографию и творчество.

Методы исследования: изучение литературы, периодической печати, исследование и творчества поэта.

Анатолий Кыштымов Поэт-лирик. Родился в селе Московское Усть-Абаканского района Республики Хакасия в семье крестьянина. В 1970 году закончил 10 классов Московской школы. Еще в школе писал стихи, собирая их в общую тетрадь. После школы год работал в родном совхозе на стрижке овец. В 1972 году поступил в Абаканский государственный педагогический институт на филологический факультет. Был бессменным редактором факультетской газеты, членом литературного объединения института. Выступал со своими стихами перед студентами. Кроме поэзии, увлекался рисованием, работой по дереву .

Вот такой литературный край!

Информационная карта проекта

Полное наименование проекта	«Хакасский Есенин – Анатолий Кыштымков»
Автор проекта	Все педагоги
Реализаторы проекта	воспитатели и узкие специалисты МБДОУ детский сад «Колокольчик»
Вид проекта	Комплексный
Тип проекта	социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный, среднесрочный
Цель проекта	Знакомство с литературным наследием республики; создать книгу с стихами Анатолий Кыштымков и иллюстрировать рисунками воспитанников Формировать первоначальные представления о нравственных чувствах и эмоциях. Формирование стремления быть доброжелательным и отзывчивым.
Краткое содержание проекта	Интеграция всех образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие. Календарное планирование подчинено тематическому принципу. Каждая тема преподносится детям маленькими порциями, что способствует прочному усвоению материала.
Место проведения	МБДОУ детский сад «Колокольчик» село Арбаты
Сроки проведения	1 неделя
Количество участников проекта	30 человек (из них: 24воспитанника, 4 педагога, мл. воспитатель)
Возраст детей	от 4 до 7 лет
Форма	регламентированные и не регламентированные виды деятельности в

проведения	режиме дня
Ожидаемые результаты	Развитие игровой деятельности на основе сотрудничества; формирование уважительного, внимательного, теплого отношения к детям детского сада, сформировать у детей уважение к окружающим людям и миру в целом, через развитие эмоций и мотивов, способствующих формированию коммуникативных умений и навыков. Научить способам выражения агрессивности в приемлемой форме, научиться приемам саморегуляции, умению владеть собой, формирование симпатии, доверия к людям.
План реализации проекта	<p><i>1 этап</i> Целеполагание.</p> <p>Раздел «Нравственное воспитание» включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.</p> <p><i>2 этап</i> Разработка проекта.</p> <p><i>3 этап</i> Выполнение проекта.</p> <p>Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.</p> <p>Провести работу с родителями.</p> <p><i>4 этап.</i> Презентация проекта.</p> <p>Создание сборника с иллюстрациями детских рисунков</p> <p><i>5 этап.</i> Определение задач для новых проектов.</p>

Перспективное планирование

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по проекту в ДОУ	05.10.2018	Воспитатели
2	Изучение биографии Анатолия Кыштымова	06.10.2018	Воспитатели
3	Выставка литературы Чтение стихотворений Анатолия Кыштымова	07.10.2018	Воспитатели
4	Работа над сборником стихотворений и иллюстрация нашей брошюры	08.10.2018	Воспитатели
5	Презентация нашего сборника Анатолия Кыштымова	09.10.2018	

III. Заключение

В результате данной работы мы пришли к выводу, что более пристальное и глубокое изучение литературного наследия родного края позволяет внимательно относиться и любить свою малую родину. Многие считают, что сегодня компьютер вытесняет книгу. Однако, я считаю наоборот – именно чтение книг поможет овладеть необходимыми знаниями. Ведь представить наш мир без книг просто невозможно. А какое богатое литературное наследие оставили нам писатели и поэты нашей республики! Ведь именно обращение к литературе, а значит и к культуре своего народа поможет нам сохранить себя. Народ без прошлого не имеет будущего. Наш литературный путеводитель поможет узнать многим моим сверстникам о наших земляках, которые пишут для нас – для детей.

*Когда уйду – не плачьте обо мне.
Не плачьте обо мне, шепча молитвы.
Считайте, я в каком-нибудь окне
Стою, смотрю, но к вам не в силах выйти.
Машу я вам прощальной рукой.
Когда я вспомнюсь – улыбнитесь тихо...*

IV. Список литературы.

1. Писатели и художники Хакасии /А.С.Кызласов, В.Н. Тугужекова/Хакасское книжное издательство. Абакан.1997
2. Писатели Хакасии/Библиографический справочник/Абакан. 2000
3. Союз писателей республики Хакасия/http://hakasiya19.ru/publ/narodnoe_tvorchestvo/pisateli_khakaasii_s/66-1-0-465
4. Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова;
<http://www.nbdrx.ru/chit/lm/souz/souz26.asp>

Приложение

*Здравствуй, здравствуй, золотая,
Здравствуй, золото земли!..
Листьев стаи, листьев стаи
Ветер носит... Посмотри!
За свинцовым ровным прудом,
Там, где ветер стих хмельной,
Листьев груды, листьев груды —
Словно замок золотой...*



*Листопад вертикальный,
Листоlet наискось,
На мостках музыкальных —
Листопляс, листосброс...
Ты прислушайся... Слышишь,
Как вверху, над тобой,
Вниз по ржавчине крыши —
Листозвон золотой?!
Брошь к осеннему платью,
Раззолоченный нимб...
На земле, на асфальте
Уж всюю листолип!*



*В тайгу вошел и замер удивленный,
И, распахнув глаза, застыл на миг!...
Среди травы, резной, густо-зеленой,
Открылся мне калейдоскопа мир!
О, сколь цветов! В траве благоухая,
Росой звеня, горя земным огнем,
В стволы деревьев радуги бросая,
Вдруг отразились на лице моем!*



Пробежали дожди, протопали,
По асфальту протопали пятками.
Шли холодные, лили теплые,
И слепые, и непонятные.
Люди шли, забывая о зонтиках,
Под дожди подставляли головы...
Улыбались: «Что за экзотика!»
Говорили: «Как это здорово!»
Говорили, ловили радуги.
Пили дождь и пьянели бессовестно...
Шли дожди... Приносили радости.
Шли дожди... Уносили горести...
Шли дожди. То смешные, лохматые,
То тугие, в весеннем гуде.
Шли дожди...

