

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Образовательной деятельности педагога дополнительного образования с детьми от 4 до 7 лет

Рабочая программа по непосредственно-образовательной деятельности детей от 4 до 7 лет (далее - Программа) разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (в соответствии с ФГОС ДО). «ИРКЕЧЕК» Авторы: С.А. Ахпашева, Н.В. Судочакова, З.С. Толмакова, В.В. Чебодаева, С.М. Александрова, Н.А. Тахтараква, Ю.Я. Нербышева, И.В. Тодызакова, И.Г. Майнагашева

Рабочая программа составлена педагогом дополнительного образования: Сагалаковой О.Т.; Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста. Программа строится на принципе личностно ориентированного взаимодействия взрослого с детьми разновозрастной группы и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 4-7 с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (в соответствии с ФГОС ДО).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года;
- Закон Республики Хакасии от 05.08.2013г. № 60. «Об образовании Республики Хакасия».
- Приказ Минобрнауки РФ № 1014 от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013 «Об утверждении Сан Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Устав ДОУ;

Программа направлена на: создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание пространственной, развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Благодаря этому программа становится залогом подготовки детей к жизни в современном обществе, требующем умения учиться всю жизнь и при этом разумно и творчески относиться к действительности. Все ситуации повседневной жизни, в которых оказывается ребёнок в детском саду, имеют образовательное значение: на прогулке и во время режимных моментов ребёнок выстраивает отношение к себе и другим, учится быть инициативным и принимать решение, использовать своё мышление и воображение. (ФГОС ДО).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель рабочей программы:

Создать условия для ознакомления дошкольников с хакасской речью и приобщению к культуре хакасского народа.

Задачи рабочей программы:

- развивать психические функции, связанные с речевыми процессами (восприятие, память, мышление), и личностные качества дошкольников (эмоциональные, творческие, социальные, когнитивные и языковые);
- развивать способности к усвоению хакасского языка (фонематический слух, объем слухоречевой памяти);
- приобщать детей средствами языка к хакасской культуре и осознание ими родной культуры;

формировать интерес и мотивацию к дальнейшему изучению хакасского языка, о гражданской идентификации

Принципы рабочей программы:

- Принцип сохранения и развития национально-культурных особенностей и традиций народа;
- Принцип опоры на национальную культуру для успешной социализации личности ребенка, как способа приобщения к социуму и фактора вхождения ребенка в социально-этническую среду;
- Принцип соответствия содержания и форм реализации национально-регионального компонента с возрастными особенностями детей;
- Принцип изменения организации предметной среды жизненного пространства с учетом национально-регионального компонента в ДОУ.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.