



БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

БИБЛИОТЕКА ЦОК

Каталог

Алгебра	Алгебра и начала математического анализа	Алгебра. Углубленный уровень	Английский язык
Биология	Вероятность и статистика	Вероятность и статистика. Углубленный уровень	Всеобщая история
География	Геометрия	Геометрия. Углубленный уровень	Изобразительное искусство
Информатика	Информатика. Углубленный уровень	История	История России
История. Углубленный уровень	Классный час	Литература	Литературное чтение
Математика	Музыка	ОБЖ	ОБЖ (нарушение зрения)
ОБЖ (нарушение слуха)	ОБЖ ЗПР	ОБЖ РАС	ОБЖ ТНР
Обществознание	Обществознание. Углубленный уровень	Окружающий мир	Русский язык
Технология	Физика	Физика. Углубленный уровень	Финансовая грамотность
Химия	Химия. Углубленный уровень		



- ✓ Разработанный контент охватывает **90%** содержания общего образования
- ✓ Включает только **верифицированный контент**
- ✓ Состоит из **готовых уроков**
- ✓ Содержит **методические рекомендации** к каждому этапу урока
- ✓ Промаркирован в соответствии с кодификаторами **ОГЭ и ЕГЭ**

>13 000 уроков

АВТОРЫ

В разработке цифрового образовательного контента принимают участие **ведущие российские учителя**, имеющие опыт в создании электронных образовательных материалов, методисты, научные сотрудники вузов.

Руководители авторских коллективов:



**Чертов Виктор
Федорович**

Профессор, доктор педагогических наук, главный редактор журнала «Литература в школе», автор УМК по литературе

Литература



**Логинова Ольга
Николаевна**

Кандидат педагогических наук, автор-разработчик учебных и методических материалов по технологии

Труд (технология)



**Журавлева Ольга
Николаевна**

Доктор педагогических наук, доцент, автор федеральных учебников и методических пособий по Истории России

История России,
Всеобщая история



**Сergeева Татьяна
Федоровна**

Доктор педагогических наук, отличник народного просвещения, автор пособий по функциональной грамотности

Математика



**Босова Людмила
Леонидовна**

Доктор педагогических наук, заслуженный учитель РФ, автор УМК по информатике для основной и старшей школы

Информатика



**Трифонова
Людмила Борисовна**

Кандидат педагогических наук
Председатель Ассоциации
учителей физики,
председатель предметной
комиссии ОГЭ
по физике Томской области



**Пынеев Александр
Владимирович**

Учитель биологии
ГБОУ «Романовская школа»

Биология

**130 АВТОРОВ В 2024 ГОДУ
ВСЕГО > 400 АВТОРОВ**



Виды электронных образовательных материалов

60 типов



- Видеоролики
- Галерея изображений
- Интерактивные инфографики
- Подкасты
- Схемы, диаграммы, графики
- и другие

Экспертиза материалов



Критерии первого этапа экспертизы сценарных планов в соответствии с Приказом от 15.04.22 № 243

- соответствие требованиям ФГОС
- соответствие ФООП
- отсутствие ошибок, опечаток, соответствие нормам и правилам русского языка, отсутствие ненормативной лексики
- структурированность, логичность, последовательность содержания
- отсутствие недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов
- отражение вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России
- и другие

Критерии второго этапа экспертизы сценарных планов

- отсутствие сведений, противоречащих Конституции РФ и законодательству РФ
- отсутствие сведений, направленных на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма
- отсутствие информации, отрицающей традиционные семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующую неуважение к родителям и (или) другим членам семьи
- направленность содержания на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров верховенства права, поддержания общественной безопасности, свободы и ответственности
- и другие

Экспертиза на отсутствие вредоносного программного обеспечения в разработанных электронных образовательных материалах

- антивирусный сканер
- поведенческий анализ
- проверка похожести на известные вредоносные объекты
- детектирующие технологии на основе машинного обучения
- проверка по глобальной базе знаний исполнителя
- и другие

ВСЕГО 31 КРИТЕРИЙ

Ссылки на контент в конструкторе рабочих программ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Географическое изучение Земли					
1.1	Введение. География - наука о планете Земля	2	введите значение	0.5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38]]
1.2	История географических открытий	7	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38]]
Итого по разделу		9	(i)		
Раздел 2. Изображения земной поверхности					
2.1	Планы местности	5	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38]]
2.2	Географические карты	5	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38]]
Итого по разделу		10	(i)		
Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы					
3.1	Земля - планета Солнечной системы	4	введите значение	0.5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38]]

Учитель не тратит время на разработку рабочих программ и планирование урочной деятельности



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения»



Легко найти - удобно пользоваться

- Доступ к цифровым урокам **по всем предметам** школьной программы
- Методические **пособия** и информационные **материалы**
- Коллекция **цифровых** видеоопытов и экспериментов
- Ответы** на вопросы и полезные **ссылки**

Работа с группой учеников

Учитель
- организует дискуссию в команде, поддерживает диалог/плотник

Ученик
• задает вопросы к представленному материалу
• выдвигает постановки в видео/аудио проблемы
• предлагает альтернативные решения
• передает способы деятельности

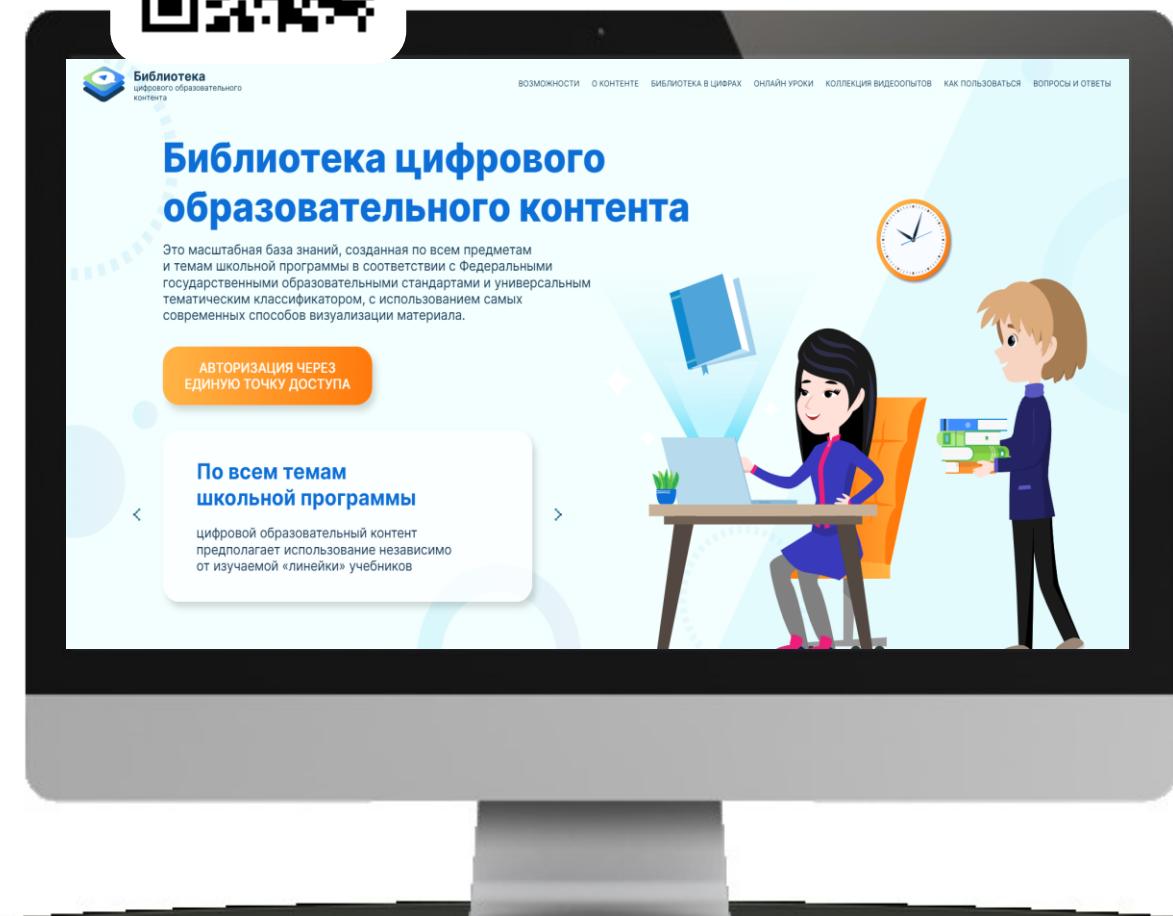
Индивидуальная работа с учеником

Учитель
- ставит задачи по изучению видео- и викторин материалов

Ученик
• выдвигает известные понятия и явления
• выдвигает предположения о развитии показанных/описанных процессов и событий
• выражает и обосновывает свою точку зрения
• сопоставляет с суждениями одноклассников



МОИУРОКИ.РФ
MYLESSON.ONLINE



The screenshot shows the homepage of the MyLesson platform. At the top right is a navigation bar with links: ВОЗМОЖНОСТИ, О КОНТЕНТЕ, БИБЛИОТЕКА В ЦИФРАХ, ОНЛАЙН УРОКИ, КОЛЛЕКЦИЯ ВИДЕООПЫТОВ, КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ, and ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ. The main title is "Библиотека цифрового образовательного контента". Below it is a descriptive text: "Это масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальным тематическим классификатором, с использованием самых современных способов визуализации материала." A yellow button labeled "АВТОРИЗАЦИЯ ЧЕРЕЗ ЕДИНУЮ ТОЧКУ ДОСТУПА" is visible. To the right, there's an illustration of a girl sitting at a desk with a laptop and a boy standing behind her holding books. A clock is in the background.

Информационные материалы для всех пользователей

Как найти Библиотеку?

Шаг 1. Набери в браузере адрес сайта «Моя школа»: <https://myschool.edu.ru/> или перейди по QR-коду.

Шаг 2. Введи свои данные для входа (имя пользователя и пароль).

Шаг 3. Пройди по ссылке «Каталог», выбери поставщика контента – Академия Минпросвещения России.

Что такое Библиотека?

Каталог цифровых уроков по всем предметам и классам школьной программы.

Библиотека поможет тебе:

- проверить свои знания и выявить проблемные темы
- совершенствовать знания и навыки по предметам школьной программы
- изучать дополнительный материал

Цифровые уроки не заменяют традиционные, а качественно их дополняют, делая современными и высокотехнологичными.

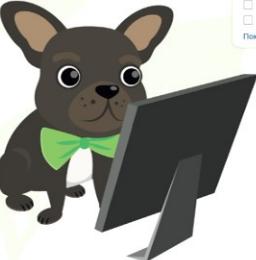
Кто автор уроков?

Все уроки, представленные в Библиотеке, разработаны концепт-разработчиками учителей. Образовательные материалы Библиотеки помогут упростить подготовку к урокам и сделать их более интересными. Цифровые уроки дополняются и обновляются, в том числе, на основании твоих пожеланий.

Библиотека
цифрового образовательного контента
для талантливых учеников

Поставщики контента:
 РЭШ
 Академия Минпросвещения
 Исторические парки
 Тривиальное кино
 ИРИ

Показать все



- Представление об изучаемых понятиях, фактах, явлениях, правилах, принципах, законах и т. д.
- Осмысление содержания учебного материала, понимание сущности и значения изучаемых понятий, явлений, процессов
- Первичное закрепление изученного, решение учебных задач по образцу, алгоритму
- Проверка осознанности и прочности усвоения нового

Метапредметные результаты

- способность выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явление)
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа



Организация работы с ЭОМ

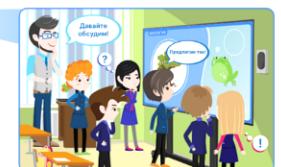
- Видеоролик
- Фрагмент художественного, телевизионного, документального фильма
- Подкасты
- Видеоинтервью с учеными



Работа с классом

Учитель

- демонстрирует видео- и аудиоматериалы
- организует обсуждение представленного материала (что уже известно, на какие правила и законы опирается рассказчик, каких знаний недостаточно, что нужно изучить)



Ученики

- обсуждают представленные в видео/аудио факты и явления
- сравнивают с подобными явлениями
- устанавливают связь с изученным ранее
- оценивают знание материала
- совместно определяют цель изучения темы



Телеграм-канал Библиотеки ЦОК

- ☑ **Актуальные** новости и подборки контента в соответствии с федеральными программами
- ☑ **Рекомендации** по использованию цифровых образовательных материалов
- ☑ Голосования, опросы и конкурсы для **учителей, работающих с Библиотекой**



Библиотека
цифрового образовательного
контента

@ACADEMY_BIBLIO



Забота о пользователях



8-800-200-91-85 (доб. 2)

пн-пт 7:00-19:00 (Мск)



urok@eduprosvet.ru



**Кнопка «Замечания
и предложения»**

на странице урока

