

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 10
«Белочка»

Мини – музей «От искры до лампочки»



Подготовили:
Воспитатели гр.№ 8
компенсирующей направленности
для детей с ОНР

Елисова Е.В.
Шмырева Е.А.

*Участвуя в экскурсиях, музейных
праздниках, составляя свои рисунки,
рассматривая экспозиции:*

*дети усваивают опыт социальных
взаимоотношений;
учатся считаться с интересами других
людей, приобретают умение выражать
личное отношение к событиям и
фактам; учатся эмоционально
оценивать собственную деятельность
и деятельность окружающих,
развивают речь, как связующую нить в
общении со сверстниками, взрослыми, с
предметным миром.*



Правила поведения в мини – музее «От искры до лампочки»

- *В нашем музее многие экспонаты
разрешено трогать руками!*
- *Рассмотренные экспонаты нужно
положить на место.*
- *Экспонаты нельзя ломать и забирать
домой.*
- *Можно и даже нужно задавать вопросы.*
 - *Можно пополнять музей новыми
экспонатами.*



Цель:приобщение детей к музейной культуре, творческому развитию личности.

Задачи:

- Формировать у дошкольников представления о музее.
- Расширение кругозора у детей.
- Формирование проектно – исследовательских умений и навыков.
- Формирование умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.

Развитие творческого и логического мышления, воображения.



Содержание экспозиции: свечи, светильники, различные лампы. Творческие поделки, изготовленные детьми и взрослыми.

Для решения практических задач, мы наметили формы работы в группе:

Игры развлечения, игры путешествия, игры по сюжету литературных произведений, опыты и др.

Экскурсионная работа с детьми:

Проведение обзорных, тематических экскурсий, познавательных бесед и мероприятий.



Проведение занятий по разным видам деятельности

(знакомство с прошлым и настоящим осветительных приборов и т.д)

Создание музейных альбомов творческих работ детей и совместных работ воспитанников и их родителей.



При создании мини – музея учитывались следующие принципы:

- Наглядности
- Доступности
- Динамичности



В процессе знакомства с экспонатами дети узнают о разновидностях осветительных приборов, о том, как человек изменял предметы, делая их более удобными и полезными, как еще можно изменить предмет, сделать его красивее и полезнее.