



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ «НАСЕКОМЫЕ»

Родителям рекомендуется: познакомить ребенка с названиями насекомых, закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые», в парке, в сквере или во дворе вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара; учить ребенка бережному отношению к природе.

Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.

Объяснить ребенку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки – нектаром цветов; мухи, тараканы – остатками пищи человека.

Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:

- людям: пчелы дают мед, воск.
- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки – опыляют растения.
- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:

- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.
- лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев. Гусеницы объедают листья растений.
- животным и птицам: комары, слепни и блохи больно кусают.

Дети должны усвоить: образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

Существительные: оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук, жук-плавунец, водомерки, жук-щелкун, жук-слоник, панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало.

Прилагательные: полезные, вредные, шестиногий, красивая, яркая, пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие, защитная окраска, ядовитые.

Глаголы: летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет, ест, плавает, бежит, прыгает, питается, строит, откладывает, засыпает.

ЗАГАДКИ

Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар)

Много мастеров срубили избу без углов. (Муравей)

Спал цветок и вдруг проснулся: больше спать не захотел,
Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. (Бабочка)

Одежды не шью, а ткань тку. (Паук)

Осенью в щель забьется, а весной проснется. (Муха)

Чёрен да не ворон, рогат да не бык, с крыльями, а не птица (Жук)





Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой.
Похлопочет над цветком - он поделится медком *(пчела)*



Шевелнулись у цветка все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел *(бабочка)*



С ветки на тропинку, с травки на былинку
Прыгает пружинка, зелёная спинка *(кузнечик)*



Мой хвост не отличишь от головы, меня всегда найдёте вы *(червяк)*



Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик *(стрекоза)*



Мы - лесные жители, мудрые строители,
Из иголок всей артелью строим дом себе под елью *(муравьи)*.



Задание. Упражнения для пальчиков.



Дружно пальчики считаем *(сжимаем и разжимаем пальцы)*
Насекомых называем
Бабочка, кузнечик, муха *(поочерёдно сгибаем пальцы в кулачок)*
Это жук с зелёным брюхом *(поочерёдно сгибая пальцы в кулачок, начиная с большого)*
Ой. Сюда комар летит *(вращают мизинцем)*
Прячьтесь!



Задание. Упражнение на координацию речи с движением.



Вот такая стрекоза — очень круглые глаза.
Вертится как вертолет:
вправо, влево, взад, вперед.
Поднимайте плечики,
прыгайте, кузнечики!
Прыг-скок, прыг-скок.
Сели, сели,
Травушку покушали,
тишину послушали,
Выше, выше, высоко,
прыгай на носках легко!
*(Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне глаз.
Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны.
Энергичные движения плечами, приседания, прыжки на месте.)*



Задание. Выучить физкультминутку:
Утром бабочка проснулась *(трут глазки)*
Улыбнулась, потянулась *(улыбаются, потягиваются)*
Раз-росой она умылась *(умываются)*
Два-изящно покружилась *(кружатся)*
Три-нагнулась и присела *(нагибаются и приседают)*
А четыре-улетела *(летят)*





Задание. Выложить из счётных палочек бабочку.

Задание. Выучить стихотворение:

«На лугу»

На лугу трещит кузнечик,
В небе бабочка парит,
На цветке мохнатый, громкий,
Полосатый шмель жужжит.

Насекомые летают,
Скачут, ползают, парят,
Красотой нас удивляют,
Пользу так же принося
Примерные аппликации насекомых:



Изготовление пчелки

Можно сделать пчелку, если заранее предложить малышам работать с шаблонами:

1. Из желтой бумаги вырезать овал-туловище. Из черной целлюлозы подготовить несколько полосок для украшения туловища. Наклеить полоски на основу.





2. На основную заготовку приклеить крылья белого цвета. Форма деталей напоминает сердце.



3. Приклеить глазки усики и жало. Усики и жало вырезать из бумаги. Полоски закрутить с помощью лезвия ножниц.



Глазки можно сделать из основного материала или предложить готовые детали с подвижными зрачками. Готовую пчелку приклеить к картону.

