

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ «ЦВЕТЫ»

Родителям рекомендуется: Побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились. Объяснить, что первые весенние цветы называются первоцветами. Помогите ребенку запомнить слово "первоцветы". Рассмотреть цветок (любой) и помочь ребенку запомнить его строение: корень, стебель, лист, цветок. Обратите внимание на цвет и запах цветов. Учите ребенка узнавать первоцветы на картинке и в природе.

Подберите как можно больше слов – действий, ответив на вопрос: «Что можно делать с растениями?» Дайте возможность ребенку выполнить все эти действия.

Предполагаемые ответы ребенка: *растения можно сажать, поливать, нюхать, любоваться, протирать, опрыскивать, подкармливать, пересаживать.*

Сравните комнатные и первые весенние цветы, чем похожи и чем отличаются.

Например: *Они похожи тем, что у них есть корень, стебель, листья и т.д., они растут, цветут, распускаются, вянут; им нужна вода, свет и тепло.*

Они отличаются тем, что комнатные растения растут в горшках, а первые весенние цветы в земле и т.д.

Прочитать или выучить стихотворения:

«Одуванчик»

Носит одуванчик желтый сарафанчик.
Подрастет – нарядится в беленькое платьице,
Легкое, воздушное, ветерку послушное. (Е. Серова)

«Мать-и-мачеха»

Золотые лепестки, Хрупкий стебелек.
Распустился у реки Солнечный цветок.
Только тучка набежала, Сжались лепесточки,
На зеленых стебельках - Круглые комочки. (Н. Нищева)

«Ромашка»

На ромашку, как на балерину,
Издали любуются лесок.
У неё на лепестки накинута
Паутинки лёгкий волосок.
Ветер листья гонит по дорожке,
Вянут травы —осень настаёт.
Лишь ромашка на упругой ножке
Кружится, танцует и — цветёт (Т. Велозёров)

«Фиалка»

На солнечной опушке
Фиалка расцвела —
Лиловенькие ушки
Тихонько подняла.
В траве она хоронится,
Не любит лезть вперед,
Но всякий ей поклонится

И бережно возьмет. (Е. Серова)

«Василек»

Как чиста в колхозе рожь —
Василек едва найдешь.
Всем бы ты, цветок, хорош,
Но зачем ты портишь рожь?
Приходи-ка лучше в сад,
Вот обрадуешь ребят! (Е. Серова)

Д/И «Назови ласково»:

Ромашка – ромашечка, гвоздика – гвоздичка, цветок – цветочек, лист – листочек ...

Д/И «Скажи про один – скажи про много»:

Ландыш – ландыши, незабудка – ..., ромашка – ..., василек – ..., гвоздика – ..., колокольчик – ..., одуванчик – ..., подснежник - ...

Д/И «Подбери признак» на согласование прилагательных с существительными.

Одуванчик (какой?) – желтый, крупный, яркий... Цветы мать – и – мачехи (какие?) – мелкие, желтые, ... Цветы незабудки (какие?) – голубые, красивые, нежные ...

Упражнение "Один - много" на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

Одна незабудка - много незабудок.
Один ландыш - много ...
Один одуванчик - много ...
Одна мать-и-мачеха - много ...

Пальчиковая гимнастика

Наши алые цветы распускают лепестки, (Плавно разжать пальцы)
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (Помахать руками перед собой)
Наши алые цветки закрывают лепестки, (Плавно сжать пальцы)
Тихо засыпают, головой качают. (Плавно опустить их на стол)

Только солнышко взойдёт –
Наш цветочек расцветёт.
Бабочка-капустница
На цветок опустится.
Поглядишь – а у цветка
На два больше лепестка.

(Поочерёдное соединение подушечек пальцев обеих рук (мизинчик с мизинцем, безымянный с безымянным и т.д.) на каждый ударный слог. Ладони не касаются друг друга)

Цветы растут везде:

Если они растут в саду, то они называютсясадовые.
Если на лугу - ... луговые.
Если в лесу - ...лесные.
Если в поле - ...полевые.

Если в комнате - ...комнатные.
Если в воде - ...водяные.
Если в горах - ...горные.
Если цветы нужны для лекарства - ...лекарственные.

У всех цветов есть:

Корень, стебелёк, листочки, бутон, лепестки.

Почему у всех цветов разные названия:

Подснежник – под снегом растёт;
Незабудки – не забывают их;
Чистотел – чистит тело;
Подорожник – растёт у дороги;
Ноготки – похож на ногти;
Тысячелистник – у этого цветочка тысяча листочков;
Медуница – цветочек несёт мёд;
Мать-и-мачеха – листочки мягкие с одной стороны, как мама,
с другой стороны - жесткий листочек, как мачеха.
Одуванчик – его можно сдуть.

Чистоговорка:

**На зелёной хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.**

О каком же цветочке эта чистоговорка?
Правильно, про одуванчик. Как вы отгадали? – правильно, шарик.

Физкультминутки:

«Во дворе растёт подсолнух»

Во дворе растёт подсолнух,
Утром тянется он к солнцу. (Дети встают на одну ногу и тянут руки вверх.)
Рядом с ним второй, похожий,
К солнцу тянется он тоже. (Дети встают на другую ногу и снова тянут руки вверх.)
Вертим ручками по кругу.
Не задень случайно друга!
Несколько кругов вперёд,
А потом наоборот. (Вращение прямых рук вперёд и назад.)
Отдохнули мы чудесно,
И пора нам сесть на место. (Дети садятся.)

«Вместе по лесу идём»

Вместе по лесу идём,
Не спешим, не отстаём.
Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)
Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)
Вот ромашка, василёк,
Медуница, кашка, клевер.
Расстилается ковёр
И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом
наоборот — правой ступни левой рукой.)
К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. (Потягивания — руки вверх.)
Отдохнуть мы все успели
И на место снова сели. (Дети садятся.)

Дыхательная гимнастика

«Одуванчик».

Дети на выдохе произносят звук «ф-ф...», поднимая вверх руки и мелко перебирая пальчиками, показывая, как летят пушинки одуванчика.

«Цветочки».

Дети располагаются произвольно (сидят, стоят); руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулачки. По команде отводят в стороны сначала большие пальчики, затем указательные, средние, безымянные и мизинцы, при этом выполняется глубокий вдох через нос (цветок распустился). Затем также последовательно пальчики сжимаются в кулачки на выдохе (цветок закрылся).

Обведите цветок по контуру, а затем раскрасьте его.



Рисование одуванчика вилкой



Рассмотрим пошагово рисование одуванчика вилкой.

Вам понадобится:

- Гуашь желтого цвета
- Вилка
- Одноразовая тарелка
- Лист бумаги
- Зеленый маркер или фломастер

Начнем рисование одуванчика вилкой:

Пусть дети окунут вилку в желтую краску.



Затем скажите им, чтобы они нажали обратной стороной вилки на бумагу, сделав форму круга. Потом заполните среднюю часть круга и дайте высохнуть.



Нарисуйте стебель зеленым маркером.



А после добавьте немного оранжевого цвета в середину. А можно и не добавлять, а оставить одуванчик полностью желтого цвета.

