

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад  
№ 10 «Белочка»  
(МБДОУ д/с 10 «Белочка»)**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 06.10.2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего МБДОУ  
д/с 10 «Белочка» № 66/1 от 06.10.2020 г.

**Положение  
об организации прогулок с воспитанниками в Муниципальном бюджетном  
дошкольном образовательном учреждении  
детский сад № 10 «Белочка»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации прогулок с воспитанниками (далее – Положение) регламентирует порядок организации прогулок с детьми в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 10 «Белочка» (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13), Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

**2. Цели и задачи прогулок**

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной деятельности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей в рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения/ Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для

воспитанников с общим недоразвитием речи и нарушением зрения.

### **3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков для проведения прогулок**

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III. Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. На территории Учреждения выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием).

3.3. В летний период проводится влажная уборка веранд (младшим воспитателем), обработка игрового оборудования, полив песочниц, эстетическое оформление цветников, клумб, огорода, творческих площадок - проводится всем коллективом Учреждения.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день. Проводится младшим воспитателями.

3.5. Ежегодно, в весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок должен соответствовать гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям

3.6. В отсутствие детей песочницы закрываются крышками во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка. Проводится младшими воспитателями Учреждения.

3.7. Ежегодно проводится противоклещевая обработка кустарников, осиных гнезд, муравейников.

3.8. В зимнее время очистка территории (подходы к зданию, пути движения, дорожки, площадки зоны отдыха и игр) от снега проводится по мере необходимости, использование химических реагентов не допускается.

### **4. Общие требования к организации прогулок**

4.1. Педагоги должны знать Инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, поражениях электрическим током, солнечным ударом, при термических ожогах и уметь оказывать первую помощь до прибытия медицинского работника.

4.2. Все сотрудники, временно замещающие на группе воспитателя, несут личную ответственность за сохранение жизни и здоровья детей, берут на себя функции по их спасению.

4.3. Утром родители (законные представители) должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя без ведома воспитателя забирать детей из Учреждения, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 18 лет. Воспитатели должны знать всех лиц, кому родители (законные представители) поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по

представлению родителей (законных представителей).

4.4. Запрещается впускать на территорию Учреждения неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение Учреждения.

4.5. Запрещаются экскурсии и прогулки за пределы Учреждения без прохождения целевого инструктажа, разрешения администрации Учреждения.

4.6. Педагоги должны знать и изучать с детьми правила техники безопасности, пожарной безопасности, дорожного движения, правила поведения на улице, на игровых площадках и т.д. с целью профилактики бытового травматизма.

4.7. При проведении прогулок на территории Учреждения необходимо соблюдать установленный режим.

4.8. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

4.9. При температуре воздуха ниже – 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

4.10. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже -20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Прогулка отменяется приказом заведующего Учреждения.

4.11. Время выхода на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего Учреждением.

4.12. В случае отмены прогулок на участках Учреждения из-за погодных условий, с детьми организуется совместная образовательная деятельность, компенсирующая недостаток двигательной активности, в помещениях Учреждения – после проветривания.

4.13. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

4.14. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения:

- подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДООУ с учетом сезона;

- для предотвращения переутомления, перегрева обучающихся во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в зависимости от плана проведения прогулки).

4.15. Во время прогулки с детьми необходимо проводить наблюдения, трудовую деятельность, самостоятельную деятельность на участке, индивидуальную работу по развитию основных движений.

4.16. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, привлекается к дисциплинарной ответственности, и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране жизни и здоровья обучающихся, труда.

4.17. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.18. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

### **5. Требования безопасности перед началом прогулки**

5.1. Воспитателям необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, неструганых досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволоки и др. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.

5.2. Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т. д.) производить только с помощью граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищенными руками во избежание травмы или заражения.

5.3. Заведующему хозяйством ежедневно утром и вечером проверять на территории детского сада наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрыва - и другой безопасности. В случае обнаружения, немедленно сообщить администрации или позвонить в полицию, МЧС (к предметам не прикасаться).

5.4. Педагогам в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда и других видов деятельности с воспитанниками и на предмет взрыва - и другой безопасности.

5.5. Требования безопасности перед началом прогулки в весенне-осенний период:

- устранять наличие на участке застоялых вод после дождя;
- своевременно обрезать кусты и деревья, не допускать сломанных, торчащих веток;
- ежедневно утром подметать участки убирать мусор и другие опасные предметы;
- весной проводить декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

5.6. Требования безопасности перед началом прогулки в зимний период:

- крыши всех построек очищать от снега, сосулек (здание детского сада)
- дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега, льда, посыпать песком.

#### 5.7. Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:

- еженедельно своевременно проводить работы по очистке участка детского сада и прилегающей территории (иметь перчатки и необходимый уборочный инвентарь);
- ежедневно утром и во второй половине дня необходимо поливать прогулочную площадку, затем производить уборку.

5.8. Каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые травы, растущие на территории детского сада, и учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими.

5.9. Согласовать с медицинской сестрой возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.

5.10. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь детей на предмет соответствия погодным условиям.

5.11. Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещение Учреждения: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

5.12. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители (законные представители).

5.13. В жаркие летние дни педагог обязан проверять наличие у воспитанников светлых головных уборов (косынок, панам, кепок).

5.14. Педагог должен проверять состояние инвентаря для организации трудовой деятельности на предмет их травмоопасности.

### **6. Требования к подготовке и возвращению с прогулки**

6.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

6.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо в определённом порядке, следить за тем, чтобы дети, которые одеваются первыми не вспотели, выводить их на улицу, остальных выводит на улицу младший воспитатель.

6.3. Возвращение детей с прогулки осуществляется организованно.

6.4. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

6.5. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

### **7. Требования к содержанию прогулок**

7.1. Родители (законные представители) воспитанников в адаптационный период могут присутствовать во время прогулки.

7.2. Прогулка с воспитанниками состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- элементарные опыты и экспериментирование с природным материалом;
- самостоятельная деятельность детей.

7.3. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей организованной образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

7.4. Используются разнообразные виды организации прогулок с воспитанниками их обязательными составляющими являются: совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

7.5. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемых в Учреждении Программ дошкольного образования, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с содержанием рабочих программ в каждой конкретной возрастной группе на учебный год, календарным планом воспитательно - образовательной работы в группе.

7.6. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

7.7. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

7.8. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

7.9. В холодный период года при низких температурах воздуха не организуются игры большой подвижности.

7.10. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью детей.

7.11. Прогулки за пределы территории Учреждения организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

## **8. Требования безопасности во время прогулки**

8.1. Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке одновременно 2 групп воспитанников.

8.2. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца.

8.3. Запрещается оставлять воспитанников во время прогулок, экскурсии, труда без наблюдения воспитателя.

8.4. Экскурсии по ознакомлению с трудом взрослых готовятся заранее. Намечается маршрут, воспитатель посещает запланированный объект, обеспечивает безопасность детей при наблюдении за работой механизмов, техники, проводит беседу о правилах поведения во время экскурсии. Воспитанников должны сопровождать не менее двух взрослых на каждые одиннадцать детей.

8.5. Воспитатель обеспечивает контроль выполнения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей).

8.6. Следить, чтобы воспитанники не трогали руками колючих растений. Не пробовали на вкус какие-либо растения, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.

8.7. Для профилактики травматизма следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр.

8.8. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания.

8.9. Трудовую деятельность организовывать только при личном желании воспитанников, подгрупповым способом. В процессе организации трудовой деятельности с воспитанниками, воспитатель привлекает помощника воспитателя.

8.10. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

8.11. Нельзя пить сырую воду, есть немытые корнеплоды, ягоды, фрукты.

8.12. Дополнительные требования безопасности во время прогулки, труда в осенне-весенний период:

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время катания на самокате;
- не допускать намокания детской одежды и обуви;
- при усилении ветра детей отвести в помещение детского сада.

8.13. Дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем вовремя скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;
- следить, чтобы при катании на санках следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;
- не допускать, чтобы при скатывании с горки на санках дети садились спиной к скату;
- следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки;
- при усилении мороза и ветра детей отвести в помещение детского сада.

8.14. Дополнительные требования безопасности во время прогулки летом:

- для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотреть максимальное пребывание детей на открытом воздухе в соответствии с их возрастом и режимом дня;
- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем вовремя катания на

самокате;

- солнечные ванны для воспитанников проводятся только под наблюдением медицинской сестры. Чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени;
- хождение босиком по траве, асфальту, песку на участке воспитанниками разрешается только после осмотра территории воспитателем и помощником воспитателя на безопасность;
- игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривании песка кипятком;
- запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду;
- соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность младшего воспитателя);
- усилить работу по ОБЖ, дорожному движению и пожарной безопасности, по профилактике детского травматизма и др.;
- обновить разметку пешеходных переходов;
- выносить необходимый игровой материал;
- обеспечить комфортные условия, исключая психоэмоциональное напряжение, организацию содержательной прогулки с наличием объемного плана, необходимого занимательного игрового и коррекционно-развивающего оборудования и материала.

8.15. При организации прогулок, труда в цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов:

- падение с горок, «шведских стенок» в случаях отсутствия страховки воспитателя;
- травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр;
- порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;
- травмирование ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;
- самовольный уход воспитанников за пределы детского сада.

8.16. При организации прогулок следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для осенне-весеннего периода:

- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах);
- травмы, ушибы во время игр на мокрой и скользкой площадке;
- намокание детской одежды, обуви;
- переохлаждение или перегревание организма ребенка.

8.17. При организации прогулок следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года:

- обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей;
- травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;

- травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;
- травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;
- травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытым частями тела (лицом, руками, языком, губами);
- намокание детской одежды и обуви;
- заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

8.18. При организации прогулок следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для летнего времени года:

- травмирование ног обучающихся при ходьбе босиком, играх на траве, песке (камни, острые предметы и т. д.);
- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима);
- солнечный и тепловой удары.

### **9. Требования безопасности в ситуациях во время прогулки**

9.1. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей.

9.2. При возникновении непредвиденных ситуаций необходимо:

- обеспечить безопасность детей;
- убедиться в отсутствии опасности ситуации;
- сообщить администрации о случившемся, оказать первую помощь при несчастном случае; сообщить в службы спасения, если этого требует ситуация.

9.3. При несчастном случае воспитатель должен:

- оказать воспитаннику первую помощь, устранить воздействие на пострадавшего повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);
- выполнить мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей);
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника;
- немедленно сообщить об этом заведующему, медицинской сестре, родителям (законным представителям) воспитанника, при необходимости вызвать «скорую помощь» и доставить ребёнка в ближайшее лечебное учреждение.

9.4. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение полиции. Немедленно организовать поиск ребёнка, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

## **10. Требования безопасности по окончании прогулки**

- 10.1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада.
- 10.2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.
- 10.3. Проверить, как дети сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть детей в сухую одежду, белье.
- 10.4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года – мытье ног, принятие душа).
- 10.5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.
- 10.6. Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега).
- 10.7. Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки, орудия труда.

## **11. Требования к оснащению территории детского сада**

11.1. Все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть:

- в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов;
- горки лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям;
- запрещается вбивать гвозди на игровых конструкциях на уровне роста детей;
- запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб;
- ограждения детского сада не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей;
- ворота детского сада должны быть закрыты на засов и снабжены запорами на высоте, недоступной детям.

11.2. Требования к использованию инвентаря и игрового оборудования на участке:

- весь инвентарь для труда должен быть исправен;
- запрещается использовать инвентарь для взрослых (лопаты, метлы и др.);
- размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать требованиям СанПиН;
- игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные и т. д.).

## **12. Заключительные положения**

12.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде «Изменений и дополнений в настоящее Положение»

