

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Белочка»
(МБДОУ д/с 10 «Белочка»)

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 10 от 14.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с 10 «Белочка»

_____ Гришаева И.Г.

Приказ № 66 от 14.04. 2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 10 «Белочка» за 2022 год**

Содержание

Разделы	ст.
1. Аналитическая часть	2
1.1. Оценка системы управления организации	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	5
1.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	17
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	19
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	27
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
1.7. Оценка материально-технической базы	35
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки	42
2. Статистическая часть. Показатели деятельности	44

Анализ деятельности учреждения за 2022 календарный год

1. Аналитическая часть

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 «Белочка» за 2022 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование МБДОУ проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» (ред. от 14.12.2017), приказом МБДОУ д/с 10 «Белочка» от 27.02.2023 г. № 53/1 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОУ в 2022 году». Целью проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Белочка» Сокращённое наименование: МБДОУ д/с 10 «Белочка»
Руководитель	Гришаева Ирина Геннадьевна
Адрес организации	607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Адм. Макарова, дом 6а
Телефон	8(831 76) 5-14-34
Информационный сайт организации	http://ds-10-belochka.nubex.ru
Адрес электронной	aleft.volkova@yandex.ru

почты	
Учредитель	Администрация городского округа город Кулебаки Нижегородской области адрес: 607018, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Воровского 49; тел\факс 8(831 76) 5-02-20 E-mail: fu-kul@mail.ru Главы местного самоуправления городского округа город Кулебаки: Юрасов В.С.
Дата создания	1976 год
Режим работы	Функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 07.00 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 52 Л 01, № 0003894, Регистрационный № 603 от 27.05.2016 года срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Белочка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 1874 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1627 кв. м. Язык обучения и воспитания детей: русский

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, детский сад осуществляет комплектование

учреждения воспитанниками, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1. Оценка системы управления

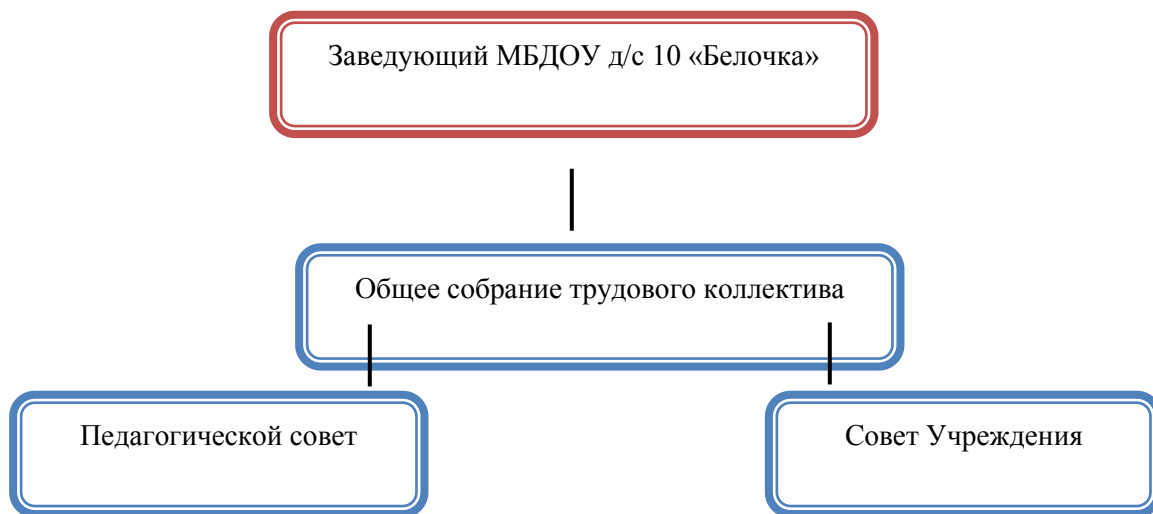
Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей.

В МБДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Структура общественного управления МБДОУ д/с 10 «Белочка»



В 2022 году прошли 2 заседания общего собрания работников учреждения по темам:

- Общее собрание № 1 (Готовность ДООУ к 2022-2023 учебному году; Принятие локальных актов по антитеррористической деятельности ДООУ; Организация работы по обеспечению комплексной безопасности в ДООУ)
- Общее собрание № 2 (Составление графиков отпусков на 2023 год; Подготовка к проведению новогодних утренников; Состояние охраны труда за II полугодие 2022 г; Инструктаж по противопожарной безопасности)

Проведено 5 заседаний педагогического совета по следующим темам:

- «Формирование элементарных математических и сенсорных представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста»;
- «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников посредством сайта ДООУ в рамках открытого образовательного пространства»;
- Итоговый. Настольная книга педагогических достижений. Итоги работы за 2021-2022 учебный год и перспективы на следующий учебный;
- Установочный педсовет в форме круглого стола на 2022-2023 уч. г.;
- «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»

В 2022 году система управления Детским садом велась с использованием элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с 10 «Белочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённых:

- основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с 10 «Белочка»
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) МБДОУ д/с 10 «Белочка»
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением зрения МБДОУ д/с 10 «Белочка»

В части формируемой участниками образовательных отношений реализуется парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» А.А. Чеменевой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой. – М.: «Русское слово», 2017 г.

Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования («От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г., комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида» под ред. Плаксиной Л.И., «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под ред. Н.В. Нищевой.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

В МДОБУ д/с 10 «Белочка» осваивали основную образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) – 94 человека, адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования – 38 человек. Детей инвалидов в детском саду - 5 человек.

Детский сад посещали 132 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду функционируют 9 групп: 6 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи и нарушением зрения.

Группы	Возраст	Наполняемость
Группа раннего возраста	1-2 лет	11 чел.
Группа раннего возраста	2-3 лет	18 чел.
Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста	3-4 лет	22 чел.
Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста	4-5 лет	19 чел.
Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста	5-6 лет	7 чел.
Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста	6-7 лет	17 чел.
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	5-7 лет	16 чел.
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения	3-5 лет	12 чел.
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения	5-7 лет	10 чел.
Всего		132 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- продукты творческой деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с 10 «Белочка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты освоения Программ фиксируются в картах развития, на основе которых составляются индивидуальные маршруты воспитанников. Коррекционную диагностику в группах компенсирующей направленности ведут и узкие специалисты: учитель-логопед и учитель - дефектолог, используя свой инструментарий.

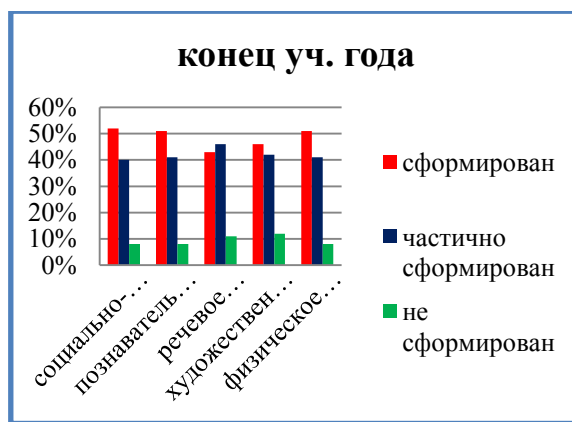
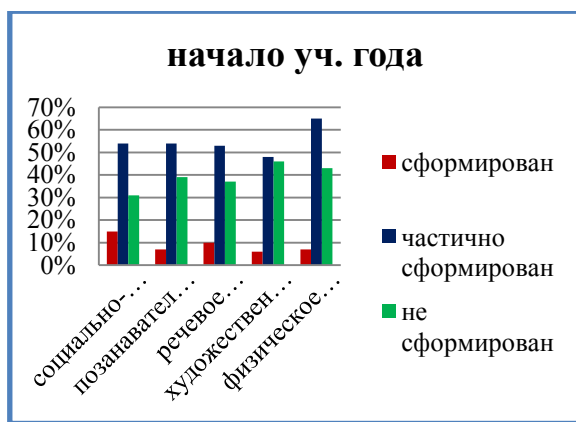
Так, результаты качества освоения ООП и АООП МБДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

(Результаты освоения ООП и АООП на 2021-2022 учебный год)

Наименование образовательной области	Кол-во воспитанников		Освоили программу (кол-во воспит./ %)		Частично освоили программу (кол-во воспит./ %)		Не освоили программу (кол-во воспит./ %)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное развитие	139 чел.	132 чел.	21/15%	74/52 %	75/54%	57/40%	43/31%	11/8 %
Познавательное развитие			10/7%	72/51 %	75/54%	58/41%	54/39%	12/8 %
Речевое развитие			14/10%	61/43 %	74/53%	65/46%	51/37%	16/11 %
Художественно-эстетическое развитие			9/6 %	65/46 %	66/48%	60/42%	64/46%	17/12 %
Физическое развитие			10/7%	73/51 %	90/65%	58/41%	39/28%	11/8 %
Итог	139 чел.	132 чел.	13/9%	69/49 %	76/55%	60/42%	50/50%	13/9 %

Сравнительный анализ за предыдущие уч. годы позволяет сделать вывод, что воспитанники МБДОУ имеют улучшенные результаты. Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», а так же прослеживается снижение низких показателей сформированности образовательного процесса по областям. В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

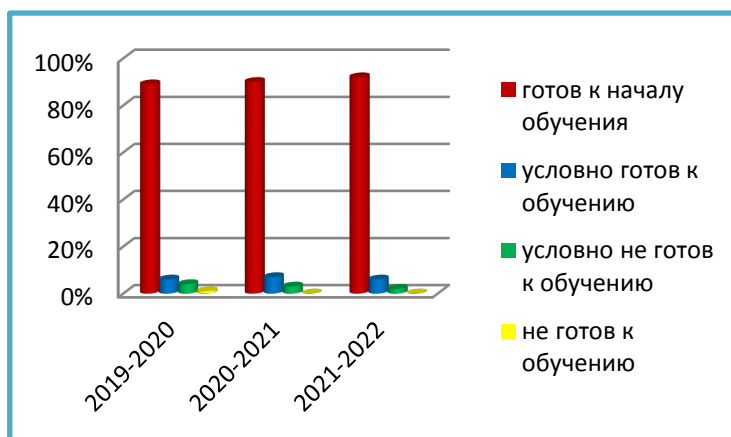
Анализ уровня физической подготовленности воспитанников МБДОУ позволяет сделать вывод, что имеется положительная динамика роста уровня физической подготовленности всех воспитанников МБДОУ. Предполагаемой причиной низкого уровня развития (см. таблицу) являются индивидуальные особенности физического развития воспитанников, особенно детей с ОВЗ.



В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей готовых к началу обучения при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.



Анализ уровня готовности воспитанников – выпускников к школе и сравнительный анализ за предыдущие уч. годы позволяет сделать вывод, что большинство выпускников, а именно 92 % имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, что свидетельствует о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. В 2022 году 41 ребёнок были выпущены в школу.

В детском саду функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР и нарушением зрения, в которых коррекционная работа направлена на развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Цель коррекционной работы состоит в систематизации, обобщении и обогащении содержания коррекционно - развивающего образования детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения.

В МБДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ОНР, в которой проводилась логопедическая работа по исправлению нарушений речи. Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под ред. Н.В. Нищевой. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, 2015. За основу мониторинга индикаторов коррекционно-развивающей работы была взята методика Н.В. Нищевой «Карта развития ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 4 до 7 лет» и стимульный материал для проведения обследования. Коррекционно-развивающее сопровождение в МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, планированием образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности и индивидуальным образовательным маршрутом, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с нарушениями речи и отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики.

При оценке результатов (на конец года) были получены следующие данные:

- у 81% (13 детей) положительная динамика;
- у 12% (2 детей) относительно положительная динамика;
- у 7% (1 ребенка) незначительная динамика.

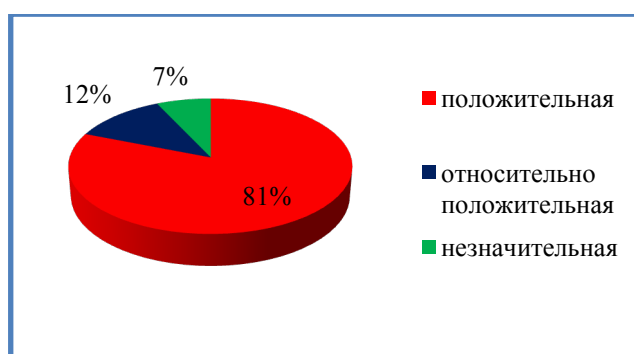
В ходе коррекционно - развивающей работы у детей развиваются коммуникативные умения и навыки. Дети общаются между собой, с взрослыми, задают вопросы, поддерживают

беседу. Все дети с охотой берут на себя роль взрослого, учителя при проведении артикуляционной гимнастики, проверке выполненного задания, в игре. У всех детей улучшились память, внимание, мышление, усидчивость. В результате проведенной коррекционно – логопедической работы в конце учебного года было выпущено из группы дошкольного возраста (5-7 лет) компенсирующей направленности (ОНР) 7 человек. Из них:

- с нормой речевого развития – 4 ребёнка;
- с дальнейшей коррекцией - 3 детей.

Продлен срок пребывания на 1 год – 9 человек.

Динамика речевого развития детей



В МБДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения 5-7 лет

Подготовительную группу посещали 14 детей с нарушением зрения – 8 детей подготовительной к школе группы (1 девочка и 7 мальчиков), 6 детей старшего возраста (6 девочек).

Из них:

6 детей – с косоглазием,

1 ребёнок - с гиперметропией,

1 ребенок со спазмом аккомодации,

1 ребенок с миопией,

4 ребёнка – с гиперметропическим астигматизмом,

1 ребёнок – с миопическим астигматизмом

В конце 2021-2022 учебного года проводилось повторное тифлопедагогическое обследование детей данной группы с целью выявления уровня сформированности представлений о зрительных сенсорных эталонах, навыков зрительно-пространственной ориентировки, восприятия сложных форм, предметных представлений, мелкой моторики, психических процессов, навыков звукового анализа и синтеза по тем параметрам, что и в начале учебного года.

Количественные показатели.

При оценке результатов (на конец года) были получены следующие данные:

- 2 ребёнка (14,3 %) – успешно справились со всеми заданиями, (высокий уровень развития)
- 10 детей (71,4 %) – справились с заданиями, допустив некоторые запинки или неточности, (средний, средне-высокий уровни развития)
- 2 ребёнка (14,3 %) с низким уровнем.

При оценке результатов наблюдается повышение уровня сформированности всех компонентов по всем разделам.

Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения 3-5 лет

В этом учебном году в группе № 7 (3-5 лет) было 8 детей (4 детей среднего возраста, 4 детей младшего возраста).

II группа здоровья – 6 детей,

III группа здоровья – 1 ребенок.

IV группа – 1 ребенок.

Из них:

5 детей – с косоглазием,

1 ребенок – с гиперметропией,

1 ребенок – с ЧАЗН,

1 ребенок – с афакией, микрофтальмом, микрокорнеас группой риска по вторичной глаукоме правого глаза, вторичной интропией и гиперметропией с астигматизмом левого глаза.

Количественные показатели.

При оценке результатов (на конец года) были получены следующие данные:

- 6 детей (75%) – справились с заданиями, допустив некоторые запинки или неточности,
- 1 ребёнок (12,5%) – выполняет задания с направляющей помощью педагога, уровень развития в конце обучения низкий,

- 1 ребёнок (12,5%) – незначительно улучшил свои показания.

При оценке результатов наблюдается повышение уровня сформированности всех компонентов по всем разделам.

Группа № 7 (3-5 лет)



Группа № 3 (5-7 лет)



Низкий	
Средне-низкий	
Средний	
Средне-высокий	
Высокий	

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформировавшимися компетенциями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: МБДОУ д/с 10 «Белочка» реализует ООП И АООП в полном объеме. Проводит воспитательно-образовательную работу при коррекционном сопровождении. Более 92 % детей готовы к обучению в школе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	81%
Неполная с матерью	20	19%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	31%
Два ребенка	64	45%
Три ребенка и более	27	24%

Всего было проведено 48 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные мероприятия;
- ✓ тематические досуги;
- ✓ выставки;
- ✓ акции;
- ✓ викторины;
- ✓ конкурсы

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- ✓ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- ✓ эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- ✓ основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Детский сад скорректировал ООП и АООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, о малой Родине флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в

развитие		спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны
----------	--	--

В рамках реализации данного направления в группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д.,
- рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- проведены познавательные занятия по закреплению знаний детей о государственной символике; и музыкально-спортивный праздник «День Российского флага», мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- квест - игры «Зарничка», «Будем Родине служить»

По данной тематике для родителей были подготовлены консультации «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями», «Воспитываем патриотов страны», «Патриотическое воспитание в семье». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов, подборке музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые

месяцы после зачисления в Детский сад. На базе детского сада действует консультационный центр «Доверие», где семьям оказывается психолого-педагогическая помощь по запросам родителей.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуется программа воспитания. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Услуга по дополнительному образованию в детском саду не оказывается.

1.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация учебного процесса в 2022 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования и Адаптированными основными образовательными программами для детей с нарушением зрения и нарушением речи, в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии ООП и АООП ДО. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась непосредственно образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с сетками занятий.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП и АООП ДО, реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой, изобразительной, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в МБДОУ

уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости, привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектную деятельность, развивающее обучение, проблемное обучение, игровые технологии. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокое. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

В МБДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям, для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе, для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, для исследовательской деятельности. Для детей с ОВЗ создана адаптированная РППС. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, консультационный центр и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта МБДОУ, мессенджеры).

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными группами даже в закрытых помещениях. Впервые, после снятия ограничительных мер, проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Вывод: Содержание учебного процесса в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе с ОВЗ, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования ООП и АООП. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы;

- изучения состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

С целью оценки содержания образования были проведены:

1. Тематический контроль «Использование современных форм взаимодействия с семьёй посредством сайта» - организация мероприятий с родителями с использованием современных технологий.

2. Тематический контроль «Готовность к новому учебному году» - в ходе контроля оценивалась организация и эффективность работы по подготовке к учебному году.

3. Тематический контроль «Состояние работы ДОУ по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников» - в ходе контроля оценивались организация работы по физическому воспитанию дошкольников.

4. Тематический контроль «Использование дистанционных технологий в работе педагогов ДОУ» - контроль проводился с целью определения эффективности использования в работе педагога дистанционных технологий.

Прошли просмотры видео занятий по физическому развитию с применением здоровьесберегающих технологий (воспитатель Елисова Е.В., Ершова И.Б.)

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: соревнования в рамках дня защитника отечества «Русские богатыри», «Кубок Победы», «Мама, папа, я – спортивная семья», «За здоровьем всей семьёй» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В целях качественной реализации содержания ООП и АООП ДО в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Реализация ООП и АООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальными руководителями, учителем-дефектологом, учителем-логопедом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности). Такая оценка проводится под руководством старшего воспитателя в рамках педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения образовательных программ дошкольного образования Детского сада (ООП и АООП для детей с нарушением зрения и речи) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его индивидуального образовательного маршрута). Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (сентябрь, май). Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, игровые и проблемные ситуации. Отслеживается уровень усвоения материала по пяти образовательным областям. Специалисты осуществляют мониторинг по своим образовательным областям и направлениям развития. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Согласно ФГОС ДО, ООП МБДОУ, АООП и годовому плану работы МБДОУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками ООП, АООП, написанных на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г., комплексной программы «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида» под ред. Плаксиной Л.И., «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под ред. Н.В. Нищевой.

Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

В среднем в мониторинге приняло участие 132 ребёнка.

В отчетном году МБДОУ д/с 10 «Белочка» посещало 132 воспитанника: из них ранний возраст – 29 человек, сад – 103 воспитанника. Заболеваемость в МБДОУ ежегодно изучается и анализируется. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению РППС. Освоение детьми программ осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Анализ детей по группам здоровья показывает:

год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022	132	45 чел. (34 %)	82 чел. (62%)	5 чел. (4%)	0

Вывод: наблюдается стабильность показателей по сравнению с прошлым годом.

Число случаев заболеваний детей

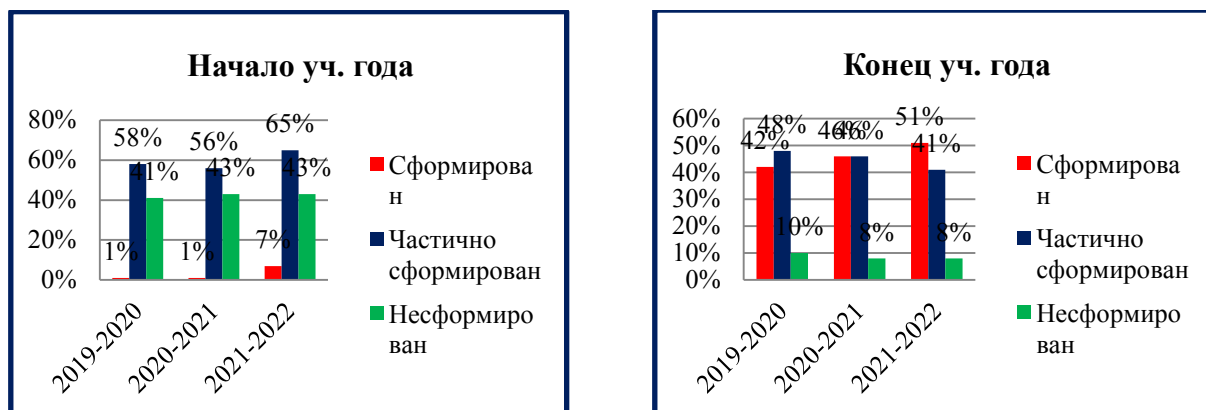
2022 год	
Общая заболеваемость в случаях	
до 3-х лет	123
старше 3-х лет	354
В детоднях	
до 3-х лет	41,6
старше 3-х лет	28,5

С целью снижения процента заболеваемости числа часто болеющих воспитанников и их оздоровления, в отчетном году был разработан План снижения заболеваемости на 2022 год.

Вывод: По программе ОО «Физическое развитие» все дети могут заниматься в полном объеме, так как отклонения возрастные и физические нагрузки, данные в детском саду не навредят здоровью детей. Для детей с ОВЗ занятия проходят с учетом индивидуальной

нагрузки и рекомендаций специалистов. Заболеваемость детей ежегодно анализируется, выясняются причины.

Показатели физического развития воспитанников



Анализ уровня физической подготовленности воспитанников МБДОУ позволяет сделать вывод, что имеется положительная динамика роста уровня физической подготовленности всех воспитанников МБДОУ. Предполагаемой причиной низкого уровня развития (см. таблицу) являются индивидуальные особенности физического развития воспитанников, особенно детей с ОВЗ.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021-2022 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 38 воспитанников (с ОНР — 16 детей и 22 ребенка с нарушением зрения). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 13 воспитанников. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 13 детей.

АООП реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие восприятия, формирование навыков ориентировки в пространстве, развитие социально-бытовой ориентировки, развитие осязания и мелкой моторики.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата	Участники	Результат
Конкурс «Маленький спринтер»	Муниципальный	01.06.2022 г.	Варя Ф.	Диплом 3 степени
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Июнь 2022 г.	Савелий Ч. Полина С.	Диплом 1, 3 степени
Конкурс стихов «В мире счастливого детства»	Муниципальный	09.06.2022 г.	Таня Б. Валерия С. Лиза Ф. Полина С. Варя Г.	Диплом 2, 3 степени, участие
Семейный фото-видео-конкурс «Здоровая семья – здоровая Россия»	Муниципальный	2022 г.	Матвей М.	Диплом 2 степени
Муниципальный этап регионального конкурса семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьёй»	Муниципальный	28.10.2022 г.	Настя В. Вика Р.	Диплом 2 степени, участника
Муниципальный этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия»	Муниципальный	19.10.2022 г.	Даниил В.	Диплом 3 степени
II Муниципальный фестиваль-конкурс самодеятельных детских коллективов «Театральная маска»	Муниципальный (ДК им. Дубровских)	01.11.2022 г.	Макар М.	Диплом в номинации «Лучший исполнитель роли»

Акция «На равных», посвящённая празднованию Дня отца и Международному Дню матери	Региональный	16.11.2022 г.	Василиса М. Кира Б. Варя П. Кира Б. Семён М.	Диплом 2, 3 степени, диплом участника
Фото-конкурс «Вся семья вместе, так и душа на месте»	Муниципальный	29.12.2022 г.	Варя К.	Диплом лауреата
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	Муниципальный	29.12.2022 г.	Вера К.	Диплом 2 степени
Сетевой проект «Мой край родной – моя история живая»	Муниципальный (МБОУ лицей № 3)	19.01.2022 г.	Команда подготовительной группы	Диплом 2 степени
Конкурс детского пейзажного рисунка	Муниципальный	27.01.2022 г.	Костя Ш.	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Страна безопасности»	Муниципальный	2022 г.	Милана Б.	Диплом участника
Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	Муниципальный	09.03.2022 г.	Матвей М.	Диплом участника
Фестиваль семейного художественного творчества	Муниципальный	28.03.2022 г.	Варя У.	Диплом 3 степени
Муниципальный этап X IV спортивного фестиваля детских садов «Малышиада» 2022	Муниципальный	Март 2022 г.	Настя Ф. аэробика	Диплом 1, 3 степени
Литературный конкурс «Япотомоквеликихлюдей»	Муниципальный	25.03.2022 г.	Вера К.	Диплом 3 степени

Конкурс «Моя будущая профессия»	Муниципальный	31.03.2022 г.	Кира В. Миша К.	Диплом 1 степени, участника
Конкурс «Мисс Дюймовочка»	Муниципальный	28.04.2022 г.	Саша А.	Диплом участника
Муниципальные соревнования среди воспитанников дошкольных учреждений «Состязания здоровячков»	Муниципальный (МБУ ДО ДЮСШ)	29.04.2022 г.	Команда МБДОУ д/с 10 «Белочка» Настя Ф. Саша А.	Дипломы 2 степени Личный результат Диплом 2, 3 степени
Конкурс «Воспитанник года 2022»	Муниципальный	20.05.2022 г.	Максим К.	Диплом финалиста
Конкурс чтецов «Радуга-дуга»	Муниципальный (Детская библиотека)	2022 г.	Егор К. Барабанов С. Даша К.	Диплом 1,2 степени
Конкурс чтецов «Как у наших у ворот»	Муниципальный (Детская библиотека)	2022 г.	Андрей М. Никита К. Вера К. Матвей М. Андрей С.	Диплом 1, 2, 3 степени

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ работает: 48 сотрудников

Из них:

Административно-управленческого персонала: 1 чел.

Педагогического персонала: 23 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 24 чел.

В 2022 году педагогический коллектив состоял из 23 человек, из них:

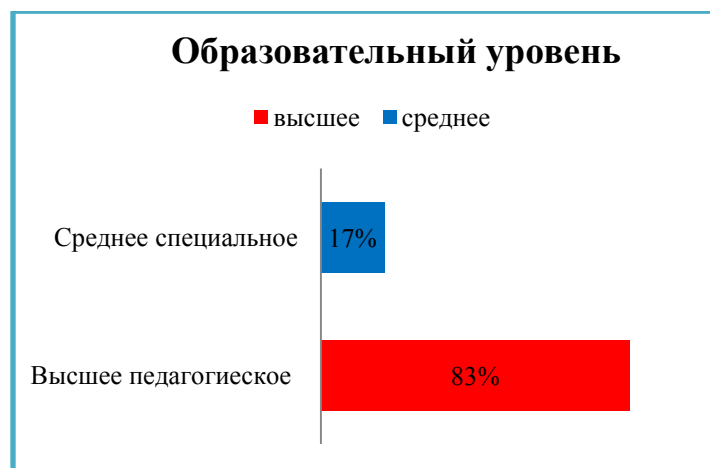
Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивали специалисты:

- старший воспитатель;
- 2 музыкальных руководителя;
- 2 учителя-логопеда;
- учитель-дефектолог;
- педагог-психолог;
- 16 воспитателей.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

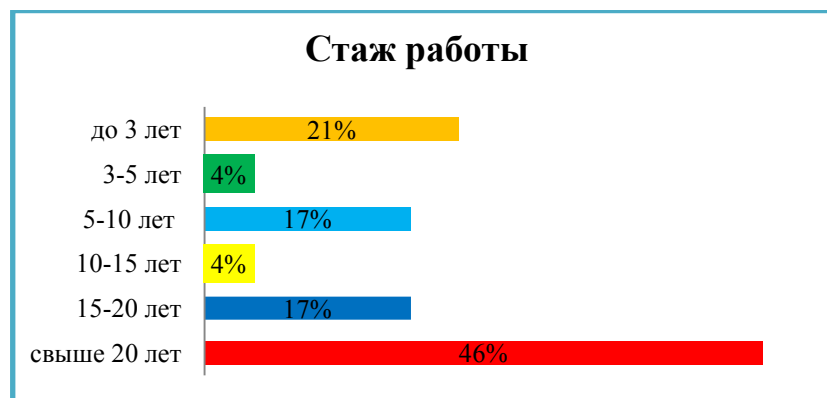
Образовательный уровень педагогов

Уровень образования	Количество	Процентное соотношение
Высшее педагогическое образование	19 человек	83%
Среднее специальное	4 человека	17 %



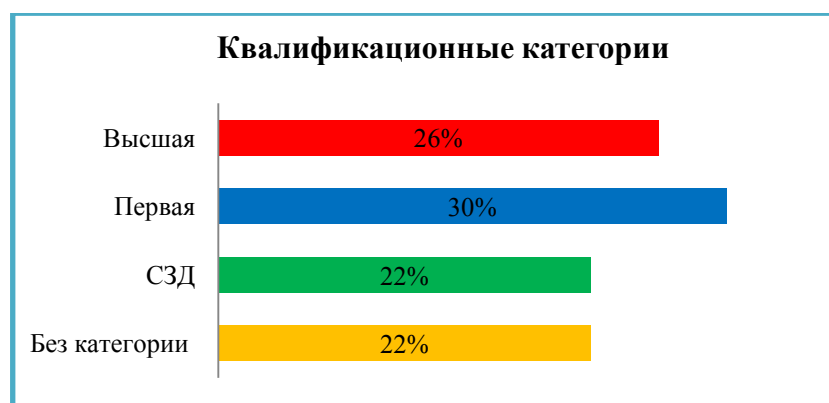
Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек / %
До 3 лет	5 человек / 21%
3-5 лет	1 человек / 4 %
5-10 лет	4 человека / 17%
10-15 лет	1 человек / 4 %
15-20 лет	2 человека / 8%
свыше 20 лет	11 человек / 46%



Квалификационные категории педагогов

Категории	2022 г.
высшая квалификационная категория	6 чел. – 26%
первая квалификационная категория	7 чел. – 30%
соответствие занимаемой категории	5 чел. – 22%
без категории	5 чел. – 22%



Итоги аттестации педагогических работников в 2022 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников (23 чел.)	Количество	Из них аттестованы в 2022 году
старший воспитатель	1	1
воспитатели	16	1
учитель-дефектолог	1	-
учитель-логопед	2	-
музыкальные руководители	2	1
педагог-психолог	1	-

Все педагоги имеют курсовую подготовку. Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2022 г. – 8 человек - 35%.

В МБДОУ постоянно ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогов через: консультации, семинары, семинары-практикумы, коллективные просмотры в ДОУ.

Так внутри МБДОУ были проведены открытые занятия (НОД):

Видео просмотры фрагментов занятий по физическому развитию с применением здоровьесберегающих технологий (Елисова Е.В, Ершова И.Б.)

Открытые просмотры НОД по познавательному развитию у воспитателя Шмыревой Е.А.

Мастер-классы и деловые игры:

- ✓ Мастер-класс «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
- ✓ Семинар-практикум «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»

- ✓ Семинар «Дистанционные формы взаимодействия детского сада с родителями, условия их использования»
- ✓ Деловая игра для воспитателей с элементами тренинга по построению эффективного общения и взаимодействие педагогов ДОО с родителями.
- ✓ Проведение родительского собрания в режиме конференц-связи в Zoom

Педагогические советы:

- ✓ Установочный педсовет в форме круглого стола
- ✓ «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»
- ✓ «Формирование элементарных математических и сенсорных представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста»
- ✓ Педагогический пробег «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников посредством сайта ДОО в рамках открытого образовательного пространства»
- ✓ Итоговый педсовет. Настольная книга педагогических достижений.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Дипломы участников
Конкурс на лучшее мероприятие по формированию ЗОЖ	Муниципальный	19.09.2022 г.	Саленкова А.Н. Чарушина Н.В.	Диплом участника
Конкурс «Инновации в образовании»	Муниципальный	19.09.2022 г.	Ковшова А.В. Волкова А.Е.	Диплом 2, 3 степени
Конкурс «Ярмарка методических идей и технологий»	Муниципальный	09.11.2022 г.	Елисова Е.В., Шмырева Е.А., Ершова И.Б., Волкова А.Г., Рябова	Диплом 2, 3 степени и дипломы участников

			Т.С., Нищёнкина А.А.	
Конкурс для старших воспитателей «Лучший персональный сайт педагога»	Муниципальный	30.12.2022 г.	Ковшова А.В.	Диплом 1 степени
Конкурс «Воспитатель года 2022»	Муниципальный	28.03.2022 г.	Рябова Т.С.	Диплом 3 степени
Конкурс «Ярмарка речевых игр»	Муниципальный	27.04.2022 г.	Машина Т.Н. Волкова А.Е. Филякина О.В.	Дипломы 2,3 степени Диплом участника

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Вывод: В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ООП и АООП в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ д/с 10 «Белочка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете и группах имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

Для решения задач программ в МБДОУ имеется необходимое программно - методическое обеспечение по освоению образовательных областей:

Образовательные области	УМК по группам раннего возраста	УМК по дошкольным группам
Физическое развитие	Е.О. Смирнова Т.Э. Токаева Т.Е. Харченко Э.Я. Степаненкова М.М. Борисова	Пензулаева Л.И. Г.А. Прохорова Э.Я. Степаненкова М.М. Борисова Т.Е. Харченко Н.Е. Веракса Голицына Н.С. (для детей с ОНР) Ю.А. Кириллова (для детей с ОНР) Н. В. Нищева (для детей с ОНР) Л.Л. Тимофеева (для детей с ОНР)
Познавательное развитие	Е.О. Смирнова И.А. Помораева В.А. Позина С.Н. Теплюк Карпухина Н.А. Соломенникова О.А.	И.А. Помораева В.А. Позина С.Н. Теплюк О.В. Дыбина Соломенникова О.А. Н.Е. Веракса Е.Н. Краузе (для детей с ОНР) Дружинина Л.А. (для детей с нарушением зрения) Чевычелова Е.А. (для детей с нарушением зрения) Подколзина Е.Н (для детей с нарушением зрения) Л.Ю. Павлова
Речевое развитие	Е.О. Смирнова В.В. Гербова О. Стогний	В.В. Гербова О. Стогний Н.С. Варенцова О.М. Ельцова (для детей с ОНР) Н. В. Нищева (для детей с ОНР)

		Н.В. Дубровская (для детей с ОНР) Лапп Е.А. (для детей с нарушением зрения) Лиманская О.Н. (для детей с нарушением зрения)
Социально-коммуникативное развитие	Н.Ф. Губанова Н.Е. Веракса Белая К. Ю.	Петрова В. И. Л.В. Абрамова О. Стогний Куцакова Л. В. Белая К. Ю.
Художественно-эстетическое развитие	Е.О. Смирнова Е.А. Янушко И. Каплунова И. Новоскольцева	Т.С. Комарова И. Каплунова И. Новоскольцева

В 2022 году Детский сад пополнил библиотеку методического кабинета литературой для деятельности педагога-психолога, наглядными пособиями, демонстрационными картинками в количестве 16 комплектов, детскими энциклопедиями «Животный мир в картинках», «Универсальная энциклопедия дошкольника», «Финансы для детей», «Танки», «Как устроен человек», рабочая программа воспитания, учебное пособие «Обучение грамоте 5-7 лет», учебное пособие «Слоги, слова, фигуры», наглядное пособие «Государственные символы России», дидактическое пособие «Традиционный костюм в культуре народов России», демонстрационные картины по развитию речи, методическое пособие «Дети аутичного спектра».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Методический кабинет

Технические средства обучения и электронные носители	
Мультимедийный комплекс и экран Ноутбук Компьютер Принтер цветной и черно-белый Ламинатор Брошуратор Лаборатория «Наураша» Видео камера	
Образовательные области	Наименование
Физическое развитие	Практическая энциклопедия дошкольника

Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Методические рекомендации, содержание работы, наглядный материал Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (3-4 г.) Методические рекомендации, содержание работы, наглядный материал, занятие в летнее время Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (5-6 лет) Методические рекомендации, содержание работы, наглядный материал, лыжная подготовка, занятия в летнее время Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (6-7 лет) Планирование, содержание работы, дидактические игры, наглядный материал И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (2-4 года) Планирование, содержание работы, дидактические игры, наглядный материал И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (5-6 лет) Планирование, содержание работы, дидактические игры, наглядный материал И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (6-7 лет) Программа, планирование, методические рекомендации, содержание работы, наблюдение на прогулках, наглядный материал О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (2-3 года) Примерное планирование, методические рекомендации, содержание работы, наблюдение на прогулках, наглядный материал О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (5-6 лет) Методические рекомендации, конспекты занятий, наглядный материал Е.В. Краснушкин «Изобразительное искусство. Натюрморт, пейзаж, портрет» (4-9 лет) Планирование, содержание работы, дидактические игры, наглядный материал И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (4-5 лет) Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с
---	--

	детьми «Готовимся к школе. Цифры и счёт» (5-7 лет) Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Шаг за шагом» (4-6 лет) Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «говорящие картинки» (3-5 лет) Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «представления об окружающем мире» (5-7 лет) Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «игры со словами» (4-6 лет)
Методическая работа	Методическая поддержка старшего воспитателя «Рыба-диск» «Психолого-педагогическая диагностика» Методическая поддержка старшего воспитателя «Рыба-диск» «Формирование РППС» Методическая поддержка старшего воспитателя «Рыба-диск» «Внутрисадовый контроль» Программно-диагностический комплекс «Мониторинг развития детей» (3-7 лет) Оздоровительная работа в ДОУ (с диском) М.С. Горбатова

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников, как в здании, так и на прилегающей территории. Территория по всему периметру ограждена забором, который находится в исправном состоянии. Безопасность обеспечивается наличием системы тревожной сигнализации, кнопкой экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Установлено видеонаблюдение (8 камер - наружные, 2 - внутренние). Имеется паспорт антитеррористической защищенности и паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников

на случай возникновения ЧС с записями в журналах, с оставлением актов. Имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Все сотрудники соблюдают правила пожарной безопасности. Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, построено по проекту, год открытия – 1976г. Отопление, водоснабжение, канализация – централизованное. Электрооборудование, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты расположены на 1-ом и 2-ом этажах. Спальни имеются в группах раннего возраста и средней группе. Группы раннего возраста находится на первом этаже. Все остальные группы располагаются на первом и втором этажах и имеют 2 центральных входа. Имеются 1 спортивный и 1 музыкальный залы. Методический кабинет расположен на втором этаже. На первом этаже оборудован медицинский блок (медицинский и процедурный кабинет). Для работы специалистов компенсирующих групп (с нарушением зрения и ОНР) оборудованы логопедический, дефектологический кабинеты, кабинет медсестры-ортоптистки. Кабинет заведующего расположен на втором этаже. В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 10;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
кабинет учителя-логопеда - 2;
кабинет учителя-дефектолога- 1;
кабинет педагога-психолога – 1;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;
офтальмологический кабинет – 1.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальную зоны.

1. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы (в группах представлены материалы и оборудование для реализации всех видов детской деятельности).

2. Трансформируемость пространства решается путем внесения в РППС ширм, мягких модулей, обеспечивающих возможность разнообразного использования составляющих РППС. Трансформируемость предметно – игровой среды позволяет ребенку проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

3. Полифункциональность решается при помощи использования:

- в группах раннего, младшего и среднего дошкольного возраста ширм для сюжетных игр со сменным материалом;

- в группах старшего дошкольного возраста ширм и многофункциональных маркеров игрового пространства, наполненных разнообразным дидактическим материалом по образовательным областям, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах деятельности. Разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по – новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя мягкие модули, ширмы, занавеси, стулья.

4. Доступность реализуется за счет использования во всех возрастных группах низких открытых шкафов, мобильных этажерок с игровым материалом, обеспечивая свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям.

5. Безопасность среды соответствует всем требованиям по обеспечению надежности безопасности ее использования в том числе, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Педагоги предусматривают в организации РППС гендерные интересы детей. В среде представлены игрушки для мальчиков: разнообразные виды машин и конструкторов, детали военной и полицейской формы, разнообразные технические игрушки. Игровой материал для девочек представлен разнообразной столовой посудой, кухонным инвентарем наборами кукол («семья», «мальчики», «девочки», голыши), колясками и многое другое. Развивающая предметно-пространственная среда организуется как культурное пространство, которое

оказывает воспитывающее влияние на детей (портреты великих людей, предметы старинного быта, изделия народного искусства, в том числе городов Нижегородской области и пр.). Оборудование помещений соответствует действующему СанПиНу. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В МБДОУ имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- мультимедийная установка (10 шт.);
- компьютеры (6 шт.)
- ноутбуки (9 шт.)
- многофункциональные устройства (3 шт.)
- принтер цветной (1 шт.)
- музыкальный центр (2 шт.)
- интерактивная панель (1 шт.)

Оборудование основных помещений МБДОУ соответствует основным направлениям развития воспитанников:

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивный инвентарь и физкультурное оборудование для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	Двигательные центры Спортивно-игровые центры
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Физкультурная площадка
Социально-коммуникативное развитие	Групповое помещение	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература
	Территория детского сада	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных участках для сюжетно-ролевых игр и др.
Художественно-эстетическое развитие	Холлы	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности

		детей
	Групповые помещения	Музыкально-театральные центры
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведение социально значимых акций, мультимедийная техника, диски и другие носители со специальными программами
Познавательное и речевое развитие	Групповые помещения	Центры дидактики и центры познавательных инициатив Оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей, материал для разного вида конструирования, центры природы, центры книги, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.

Наличие технических, информационно-коммуникационных средств обучения

Группа	Средства
1-2 лет	Магнитофон Звуковая панель «Домашние животные»
2-3 года	Магнитофон Настенная панель «Домашний дворик» Интерактивная песочница
3-4 года	Интерактивная песочница Магнитофон Интерактивная доска Ноутбук

4-5 лет	Магнитофон Интерактивная доска Ноутбук Интерактивная песочница Интерактивный игровой терминал со скамейкой
5-6 лет	Магнитофон Интерактивная доска Ноутбук Интерактивный терминал напольный Интерактивный терминал настольный
6-7 лет	Магнитофон Интерактивная доска Ноутбук Интерактивный терминал напольный

На территории ДОУ оборудовано 10 прогулочных участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы, качели, столики, скамейки) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Здесь проводятся ежедневные прогулки, организуется опытно-экспериментальная и игровая деятельность

Спортивная площадка оборудована для организации НОД по физическому развитию детей, проведения спортивных мероприятий. На ней размещено спортивное оборудование: турники, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, футбольные ворота, бумы, лабиринты, тоннели, мишени. Все оборудование безопасно, имеет паспорт и сертификаты соответствия.

На территории МБДОУ имеется метеоплощадка со специальным оборудованием для наблюдений за погодой и экспериментирования в природе.

№ п/п	Наименование	Значение
1	Метеобудка	Будка, в которой размещают приборы, требующие защиты от атмосферных осадков, прямых солнечных лучей, порывов ветра.
2	Флюгер	Прибор для измерения направления ветра. Выполнен в виде красивого и яркого петушка.

3	Кормушка для птиц	Позволит детям в любое время года изучать птиц вблизи, а также научит заботиться о пернатых друзьях, оставляя для них корм
4	Ветровой рукав	Позволяет определить направление и силу ветра.
5	Осадкомер	Служит для измерения количества осадков. Максимально приближен к профессиональной модели.
6	Стенд магнитно-меловой	Алюминиевый уголок, покрытый полимерно-порошковой краской, является незаменимым помощником педагога при обучении детей.
7	Солнечные часы	Прибор для измерения времени по Солнцу. Надежно защищены от внешних воздействий и абсолютно безопасны.
8	Подставка под цветы	Для наблюдения и изучения растения, как они ведут себя в определенную погоду.

На территории ДООУ имеется *площадка для обучения детей правилам дорожного движения с разметкой*. Для проведения занятий имеются дорожные знаки, светофор, макеты транспорта

В 2022 году с целью улучшения материально- технической базы ДООУ были выполнены следующие работы:

На субвенции на исполнение полномочий в сфере общего образования Муниципальных дошкольных образовательных организаций приобретено:

- ✓ Учебные пособия на сумму 7740 руб.
- ✓ база данных «Система методист детского сада» – 45 208 руб.
- ✓ детские костюмы для образовательной деятельности – 94.980 руб.
- ✓ детская мебель – 96 280 руб.
- ✓ уличное игровое оборудование (2 шт.) – 235 000 руб.
- ✓ учебное пособие (12 шт.) – 7740 руб.
- ✓ канцелярские товары для образовательной деятельности – 81 929 руб.
- ✓ игровое оборудование – 184 061 руб.
- ✓ учебное пособие – 10 000 руб.

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

Детский сад достаточно успешно внедряет цифровую образовательную среду, для этого имеется достаточное количество компьютеров, педагоги достаточно хорошо владеют педагогическими технологиями, с теми, кто встречает трудности в освоении, ведутся

обучающие консультации. Для обеспечения учебных и воспитательных целей и повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС в январе 2022 г. была приобретена база данных «Образование», цена контракта составила 59 тыс. 178 рублей.

Вывод: Материально – техническая база соответствует современным требованиям в полном объеме. Санитарное состояние детского сада удовлетворительное. В дошкольном образовательном учреждении создаются необходимые условия для воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста, которые соответствуют требованиям СанПиН.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

качество методической работы;
качество воспитательно-образовательного процесса;
качество взаимодействия с родителями;
качество работы с педагогическими кадрами;
качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 26.09.2022 по 28.09.2022 проводилось анкетирование 54 родителей (что составляет 41%), получены следующие результаты:

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образования и воспитания – 98%;
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации учебно-воспитательного процесса – 100%;
доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом педагогического коллектива – 100%;

доля получателей услуг, удовлетворённых имеющейся материально-технической базой – 96 %;

доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых содержанием территории дошкольного учреждения -93%

доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых организацией питания в ДОУ- 90%

доля получателей услуг, удовлетворенных соблюдением температурного режима – 96%;

доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных наличием условий для охраны и укрепления здоровья детей –93%;

доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством медицинского обслуживания – 96%

доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



В МБДОУ д/с 10 «Белочка» созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, в том числе через сайт детского сада и другие мессенджеры, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания детей в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Родители дали хорошую оценку качеству дошкольного образования в МБДОУ, они удовлетворены работой сотрудников детского сада по созданию условий для развития и благополучного нахождения ребенка в саду.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	132
в режиме полного дня (10,5 часов)		132
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в	человек (процент)	

том числе в группах:		
8–12-часового пребывания		1(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		38 (29%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	3 (13%)
с высшей	(процент)	3 (13%)
с первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	(процент)	6 (26 %)
больше 30 лет		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		6 (25%)
от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	23/132
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	404
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да